

Prije polaska u školu dijete bi trebalo:

1. Pravilno izgovarati sve glasove hrvatskog jezika
2. Uočiti rimu tj. da neke riječi slično zvuče
(Dijete upitamo zvuče li ti ove dvije riječi isto? npr. ruka luka, ukoliko dijete ne razumije uputu, ponovimo ju još jednom te mu damo novi primjer prije liste riječi parova za uvježbavanje: nos kos, seka teka , crkva mrkva, trava krava.....)
3. Proizvesti rimu, stvoriti novu sličnu riječ bez značenja ili sa značenjem.
Npr. MORE BORE , CRV MRVitd.
4. Moći izdvojiti prvi glas i finalni glas u riječi
(Dijete pitamo kojim glasom počinje njegovo/njezino ime, djeci je primjerenije reći kojim slovom počinje tvoje ime jer oni ne razlikuju vezu između glasa i slova, također isto vrijedi i za finalni glas/slovo u riječi.)
5. Raščlanjivati usmeno duže i kraće riječi na glasove
npr. MAČKA \Rightarrow M A Č K A
6. Sintezirati kraće i duže riječi koje čuje npr. K I T \Rightarrow KIT
7. Moći mentalno ili udarcima označiti od koliko se riječi sastoji rečenica npr.
Maca pije mlijeko. Izreći brojku 3 ili svaku riječ izgovoriti, udarcem označiti i onda brojanjem doći do brojke 3.
8. Moći ponoviti rečenicu od 5 riječi nakon prvog slušanja.
9. Moći imenovati većinu slova na papiru te ih znati vizualno prepoznati.
10. Moći napisati svoje ime.
11. Pravilno držati olovku te biti u mogućnosti precrtavati/crtati različite oblike.
12. Uočiti razlike ili sličnosti u nizu likova.

13. Moći odrediti što je desno, a što lijevo.

14. Znati imenovati s kojom rukom piše.

Prije polaska u školu dijete treba imati razvijene predvještine čitanja i pisanja kako bi bili zadovoljeni preduvjeti uspješnog razvoja početnog čitanja i pisanja. Dijete koje se upiše u školu, a da nema usvojene predvještine čitanja i pisanja se nalazi u skupini djece sa značajnim prediktorima za razvoj smetnji čitanja i pisanja u budućnosti.

Roditelji imajte na umu da su poteškoće u izgovoru glasa najčešće prvi simptom da se nešto ne razvija uredno u govorno-jezičnom razvoju vašeg djeteta te da se trebete obratiti logopedu.

Djeca koja do škole pravilno ne izgovaraju sve glasove, imaju velikih poteškoća u usvajanju čitanja i pisanja te često pogreške iz izgovora prenose u pisanje i čitanje. U kasnijoj školskoj dobi mogu razviti i ispitnu anksioznost te manjak samopouzdanja.