

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA OSTROG
KAŠTEL LUKŠIĆ



ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

Sadržaj

UVOD	3
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	3
ŠKOLSKI KURIKULUM	5
RAZREDNA NASTAVA.....	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	6
PRVI RAZRED	18
DRUGI RAZRED.....	32
TREĆI RAZRED	47
ČETVRTI RAZRED	68
PŠ LEĆEVICA	85
PREDMETNA NASTAVA.....	99
PETI RAZRED	99
ŠESTI RAZRED.....	102
SEDMI RAZRED.....	105
OSMI RAZRED	107
PŠ LEĆEVICA	110
GLAZBENA KULTURA.....	119
LIKOVNA KULTURA	121
HRVATSKI JEZIK	123
NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK.....	137
VJERONAUK	141
POVIJEST	146
PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA	154
MATEMATIKA.....	160
FIZIKA	165
ENGLISKI JEZIK.....	167
POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO)	171
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	176
KNJIŽNICA	179



UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma Osnovne škole Ostrog.



Preambula Školskog kurikulumuma Osnovne škole Ostrog

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 12 Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2022./2023. na sjednici školskog odbora koja je održana 07. listopada 2022. godine.

Ravnateljica škole

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ivančica Grubišić', written over a horizontal line.

Ivančica Grubišić

Predsjednica školskog odbora

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Deana Vrdoljak Kačanić', written over a horizontal line.

Deana Vrdoljak Kačanić

Kaštel Lukšić, 07. listopada 2022. godine

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2181-323-22-01



ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Veća kvaliteta rada naše Škole nastoji se postići velikim brojem različitih izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave te racionalnom i brižnom organizacijom dopunske i dodatne nastave.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta /ishodi
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.



RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Projektne radionice
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ: Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo • doprinosti estetskom izgledu škole • razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja • poticati i razvijati svijest o doživljavanju sebe, drugih i svijeta oko sebe • osvijestiti svoje osjećaje • poticati maštu i kreativnost, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku • poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu čitanja i javnog govorenja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u planiranim projektima • upoznati učenike s projektnom nastavom
NOSITELJ	učiteljica Luca Bandić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (već naznačeno u projektima)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. Surađivati s roditeljima i članovima lokalne zajednice. Učionica, školska i gradska knjižnica, školski vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Igrom do čitanja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ: Učenici će kroz igre i različite aktivnosti stjecati i usavršavati vještine potrebne za razvoj čitanja i pisanja</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI: igrama i aktivnostima utjecati na razvoj predčitalačkih i čitalačkih vještina igrama i aktivnostima razvijati vještinu čitanja i pisanja te utjecati na jačanje čitalačke motivacije</p> <p>AKTIVNOSTI: igre i vježbe u kojima dijete koristi dijelove tijela (naglasak na ruke i prste) slušanje i govorna komunikacija igre slogovima igre s rimom igre glasovima igre prepoznavanja slova globalno čitanje i zapamćivanje grafomotoričke vježbe</p>
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator i Marija Kranjčec
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- učenje putem igre - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje napretka i postignuća učenika s ciljem razrade i primjene djetetu primjerenih pristupa namijenjenih stjecanju i usavršavanju vještina početnog čitanja na individualnoj i razrednoj razini. Učenici će primjenjivati jednostavne tehnike i načine samovrednovanja.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati interes za likovno I literarno stvaralaštvo • Poticati razvijanje kritičnosti u pojmu estetike • Pobuditi dječji interes prema prirodnim znanostima I tehnologiji • Motivirati djecu za stjecanjem novih znanja I iskustava • Razvijati ljubav prema istraživanju prirode I vlastitog okruženja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje osnovnih tehnika likovnog izražavanja • Razvijanje kreativnosti i stvaranje osobnog stila likovnog I pisanog izražavanja • Jačanje i osnaživanje samopuzdanja • Razvijati upornost, samostalnost, razumijevanje i poštivanje tuđeg rada • Uočavanje likovnih I literarnih vrijednosti u umjetničkim djelima i primjena u svom radu • Poticati na znatiželju i suradnju • Razvijati divergentno mišljenje • Razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • Obogatiti znanje učenika o prirodi, prirodnim pojavama I zakonitostima • Razumijevanje prirodnih procesa I njihove međusobne povezanosti • Razvijati ekološku svijest <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje likovnih djela • Uređivanje panoa • Izrada predmeta od recikliranog materijala • Stvaranje literarnih djela • Izrada slikovnice • Sudjelovanje u radu školske zadruge • Odlazak u dječji dom na likovnu radionicu • Posjet muzeju • Posjet knjižnici • Znanstveni eksperimenti za djecu • Gledanje dokumentarnih filmova
NOSITELJ	Ranka Tomaš i Darija Abramović
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. Jedan školski sat tjedno



TROŠKOVNIK	- likovni pribor , materijali, prijevoz - 50 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- učionica, interijer i eksterijer škole, posjet dječjem domu, muzeju i knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, vrednovanje i samoprocjena djeteta (vlastita postignuća) kroz zajedničke likovne i literarne radove i pokuse te uspješnost izložbi, literarnih radova I pokusa



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-Ručni rad
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje tradicijskih vještina ručnog i praktičnog rada u raznim materijalima • Poticanje i razvoj kreativnosti. • Razvijanje estetskih vrijednosti. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati pribor za šivanje, vez. • Naučiti osnove ručnog rada-vez, ručno šivanje. • Usvajanje vještina tradicijskog ukrašavanja predmeta. • Usvajanje vještina dizajniranja i redizajniranja tekstilnih predmeta. • Razvoj manualnih vještina i fine motorike ruke. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redizajniranje odjevnih predmeta vezom • Izrada ukrasnih predmeta vezom i šivanjem • Izrada uporabnih predmeta i ukrasa od platna, vune, konca i ostalih materijala.
NOSITELJ	Begziada Markota i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi platna, konca, iglica, vune, dugmadi, ukrasnih vrpca, perlica, papira(300 kn)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, prostor škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Školska izložba ili revija redizajniranih odjevnih predmeta, prodajna izložba, u svakodnevnom životu polaznika. Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Scenska grupa Ostrožić
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina • poticati duh zajedništva kroz druženje i rad • razvijati ljubav prema istraživanju • razvijati samopouzdanje i pozitivan stav • razvijati kritičko mišljenje <p>SPECIFIČNI CILJEVI: ☐</p> <ul style="list-style-type: none"> • promicanje prosocijalnog vladanja kroz pokret, glazbu, govor, ples i druge oblike scenskog izraza • razvijanje osobnih resursa • razvijanje kreativnosti • poticati ljubav prema hrvatskoj tradicijskoj i suvremenoj kulturi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educiranje o trendovima u svijetu različitih scenskih događanja • održavanje tjelesne spremnosti • vježbe za lijepo i pravilno držanje tijela • vježbe scenskih pokreta i koreografije
NOSITELJ	Učiteljica Petra Škrinjarić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za izradu scenografije ili kostima, 30 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učionica, školski interijer, improvizirana razredna pozornica, školska pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje napredovanja i ovladavanja različitim scenskim vještinama. • Pratiti razvoj kritičkog stava prema vlastitom radu i radu drugih. • Razgovarati o razvoju tolerancije prema drugima i različitim stavovima i pristupima. • Rezultate praćenja koristiti za poboljšanje rada.



NAZIV AKTIVNOSTI	ČITOLJUPCI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz igre i različite aktivnosti osvijestiti kognitivne vještine potrebne za razvoj govora, čitanja i pisanja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj čitačkih vještina i utječu na jačanje čitačke motivacije • razvijanje komunikacijskih vještina • poticanje stvaralačkog izražavanja kroz doživljaj književnih djela <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje ulomaka iz odabranih književnih djela • odabir djela za čitanje • prezentacija odabranog djela/pjesme • razgovor o pročitanoj • slušanje i govorna komunikacija • književne radionice u suradnji s Gradskom knjižnicom Kaštela • posjete književnim susretima grada Kaštela • poticajna rasprava • samostalno korištenje knjižnicom • tragom pisca, pjesnika... • korištenje digitalne tehnologije • stvaranje "škrinjice riječi" • stvaralački izričaj pisanim ili likovnim izražavanjem (poezija, slikopriča) • "Bajkulin" - pričanje bajki • "Pričam pokretom" • čitanje uz čaj • sudjelovanje u natjecanjima čitanja
NOSITELJ	učiteljica Marijana Sudar
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno i u vrijeme izvan nastave ovisno o aktivnostima
TROŠKOVNIK	



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• provođenje planiranih aktivnosti u suradnji s školskim knjižničarom, djelatnicima Gradske knjižnice Kaštela i roditeljima• učionica, školski botanički vrt, školska knjižnica, Gradska knjižnica Kaštela, parkovi u mjestu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje rada, zalaganja i individualnog napretka učenika i njihova interesa• samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima• učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovno-projektna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika, ovladati temeljnim vizualnim jezikom, motivirati učenike za likovno stvaralaštvo. • Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo • doprinositi estetskom izgledu škole • igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja • poticati i razvijati kreativnost i darovitost • razvijati suradničke odnose • očuvati kulturnu baštinu • stvarati osobni stil likovnog izražavanja • jačati i osnaživati samopouzdanje • poticati upornost, samostalnost i razumijevanje • poticati i razvijati svijest o doživljavanju sebe, drugih i svijeta oko sebe • osvijestiti svoje osjećaje • vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku • poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu čitanja i javnog govorenja • poticati na znatiželju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatranje likovnih djela • upoznavanje biografije poznatih slikara i njihovih djela • izrađivanje tematskih radova • likovno izražavanje dojmova • sudjelovanje na likovnim natjecajima • uređivanje školskog panoa • recikliranje i stvaranje kreativnih likovnih radova • upoznati učenike s projektnom nastavom • sudjelovati u planiranim projektima (za tvoj osmijeh, imam ideju – moja škola, bake su blago, igra mojih roditelja...)



NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabave likovnog pribora potrebnih za rad • 50 – 60 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom • surađivati s roditeljima i članovima lokalne zajednice • učionica, školski vrt, interijer škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i vrednovanje • razgovor • samovrednovanje postignuća kroz kreativno likovne radove i uspješnost razrednih izložbi • usmena evaluacija radova • međusobna valorizacija učenika i učitelja • prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MALI KREATIVCI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • Oplemenjivanje radnog i životnog okruženja • Razvijati samopouzdanje učenika te pozitivan stav prema životu. • Važno je razvijati osnove zdravog života i radnih navika • Razvijati kritičko mišljenje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati dodatne sposobnosti u likovnoj umjetnosti i stvaralačke sposobnosti. • Razvijanje estetskih vrijednosti likovnoga rada • Poticati psihomotorički razvitak učenika • Razvijati maštu I kreativnost • Intelektualni razvitak • Poticati estetičku osjetljivost i emotivnost kroz likovne aktivnosti • Izrada predmeta od recikliranog materijala • Razvijanje vještina u likovnom izražavanju • Razvijati ekološku svijest kod učenika • Voditi brigu o okolišu • Razvijati svijest o važnosti recikliranja • Poticati učenike na očuvanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja • Upoznati proces nastajanja i stvaranja djela • Na kreativan način obilježiti prigodne dane • Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih predmeta • Izrađivati uporabne predmete od otpadnih materijala <p>AKTIVNOSTI:</p> <p>Učenici će raditi rukama, stjecati praktična znanja i radne navike. Razvijati motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatima.</p> <p>Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja .</p> <p>Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacij.</p>
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.



TROŠKOVNIK	Toškovi likovnog materijala i pribora 30 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U školi i svakodnevnom životu Učionica, atrij škole, školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: <ul style="list-style-type: none"> • Zajednička evaluacija - izlaganje radova - pohvala učitelja • Komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika • Praćenje motiviranosti učenika za rad • Praćenje razvoja motoričkih znanja i ekološke svijest



PRVI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • Omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu • Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Stana Lagator i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 10 kn po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovitim praćenjem i vrednovanjem rada i napredovanja učenika, te opisnim praćenjem.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • Poticati samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec i Stana Lagator
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja radnih listića (oko 10 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Stana Lagator i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal prema potrebi: papir za crtanje, bojice i flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja mjestom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenosti znanja i zadovoljstvo učenika. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KINO/KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu. • Spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gledati film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Stana Lagator i Luca Bandić
VREMENIK	prosinac, travanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za predstave - troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom u Split ili Kaštel Sućurac - kino - kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Razgovarati o odgledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati pripremljenim zadacima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ GRADA KAŠTELA I GRADSKA KNJIŽNICA, OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I ZNAČAJNIH DATUMA U ORGANIZACIJI LOKALNE ZAJEDNICE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Muzej grada Kaštela i Gradsku knjižnicu. • Sudjelovati u događanjima koje organizira lokalna zajednica. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi, interes djece za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama gradske knjižnice
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Stana Lagator i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (studeni, prosinac, ožujak)
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza - ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- putovanje autobusom - šetnja mjestom - Kaštel Lukšić - Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o učenom i naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VATROGASNA POSTAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost vatrogasaca i načina zaštite od požara za život i dobrobit ljudi i zajednice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati sadržaje vatrogasne postaje • upoznati se s osobitostima zanimanja vatrogasca • poticati učenike na pridržavanje mjera opreza zaštite od požara i sigurnosti u rukovanju zapaljivim sredstvima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet vatrogasnom domu • upoznavanje s djelatnicima vatrogasnog doma • likovno i literarno stvarati na temu vatrogasaca i njihove opreme
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Stana Lagator i Luca Bandić
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja do vatrogasne postaje u Kaštel Starom, razgledavanje postaje, upoznavanje s vatrogascima, opremom i prijevoznim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenosti znanja i zadovoljstvo učenika Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET: Eko-etno selo Radošić
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati dio zavičaja, način života naših starih te uočiti povezanost s prirodom • razvijati interes prema predmetima koji su koristili u kućanstvu, za obradu zemlje te preradu (npr. mlijeka u mliječne proizvode) • uočiti da je kamen osnovna sirovina za gradnju kuća <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u razgledavanju muzeja starih predmeta • razgledavanje zoološkog vrta domaćih životinja
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Stana Lagator i Luca Bandić
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja autobusom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Eko-etno selo Radošić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrjednovanje ponašanja



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjetiti Gašpine mlinice u Solinu • uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • upoznavanje s načinom izrade kruha • sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti • uređivanje učionice • izrađivanje likovnih radova • zajednički blagovati
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Stana Lagator i Luca Bandić
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Gašpine mlinice u Solinu - posjet vrtu i voćnjaku - atrij škole - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: JEDEM VOĆE- MISLIM ZDRAVO
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka potaknuti brigu za zdravlje potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike blagovati voće posebice grožđe, šipak, smokve (voće koje uspijeva u našem kraju) te jabuku za užinu u školi organizirati prodaju kolača od voća po simboličnoj cijeni za vrijeme velikog odmora na Dan jabuka (uz pomoć roditelja)
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Stana Lagator i Luca Bandić
VREMENIK	listopad (tijekom cijele godine)
TROŠKOVNIK	papir za crtanje i plakate, flomasteri, uređenje prostora za izložbu kolača u atriju škole, materijal za izradu kolača, salvete, higijenske rukavice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - izrada kolača - izrada plakata - po mogućnosti prodaja kolača - škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj.</p> <p>Moguće povećanje broja učenika koji će svakodnevno blagovati jabuku (voće) za užinu.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – RADOST DARIVANJA U ADVENTU
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svojim riječima objasniti što je humanitarna akcija i zašto je važna • interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima • osmisliti i izraditi božićni dar za bližnje i potrebite • na primjeren način darovati drugome božićni dar • iskazati zahvalnost za primljeni dar • razlikovati dar od darivanja • objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uz pomoć učitelja istražiti što su humanitarne akcije i čemu služe • sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom • procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima • osmisliti i izraditi dar • vježbati pravilno primanje i davanje dara • razgovor o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Stana Lagator i Luca Bandić
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala za izradu poklona



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- grupni i individualni rad- istraživačko i suradničko učenje- škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Opisno praćenje aktivnosti učenika. Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> slikanje po uzoru na djela likovnih umjetnika koje smo upoznali
NOSITELJ	učiteljica Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za potreban likovni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom šk.godine 2022./2023.ostvariti 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika (bar jedan mora biti iz Hrvatske) Na TwinSpaceu otvoriti stranicu (page) svoje škole, te postavljati ostvarene likovne radove sudionika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> prikaz dječjih likovnih radova na prolagođenim izložbama videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka



NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj čitateljskih vještina i navika • razvoj interesa za knjigu i čitanje • potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik - učiteljici • ukazati na važnost čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja • samostalno čitanje • čitati jedni drugima • poticati posuđivanja knjiga • provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • identificirati učenike s teškoćama u čitanju • pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im • čitati barem 10 minuta u razredu, • poticati čitače da čitaju nečitačima • bilježiti dojmove o pročitanoj
NOSITELJ	učiteljica: Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine godine.
TROŠKOVNIK	Za troškove kopiranja dodatnih materijala za rad i nastavnih listića oko 10 kn po učeniku.



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– Čitanje lektire u razredu– Razredna čitaonica– Školska knjižnica– E knjige
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće• fotografiranje aktivnosti učenika• suradnja s ostalim sudionicima projekta



DRUGI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gledati film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- ulaznice za predstave - troškovi prijevoza (oko 50,00 kuna po učeniku/učenici po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Split ili Kaštel Sućurac - kino - kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će s obzirom na postavljene specifične ciljeve učenja grupno na satovima medijske kulture odnosno hrvatskog jezika i književnosti i individualno pisano putem domaćih radova analizirati i vrednovati odgledane predstave



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Muzej grada Kaštela, Gradsku knjižnicu Kaštela, Muzej grada Splita <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - šetnja mjestom - sudjelovanje u radionicama - Kaštel Lukšić - Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati...



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- papir za crtanje - bojice i flomasteri - škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja - školski botanički vrt - park - plaža - mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će znati prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba i opisati plodove karakteristične za svoj zavičaj. Stečena znanja će iskazati izradom slikovnice.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • upoznavanje s načinom izrade kruha • sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti • uređivanje učionice • izrađivanje likovnih radova • zajedničko blagovanje
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- vrt i voćnjak - atrij škole - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – VOĆE JE ZAKON
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka • briga za zdravlje • potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike • blagovati voće za užinu u školi • izrada piktograma
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- istraživanje - izrada plakata - škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Analiza rezultata dobivenih izradom piktograma. Češća konzumacija voća kroz užinu u školi.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLINA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost masline i maslinovog ulja • Naučiti način prerade maslina <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru I promatrati proces prerade maslina • Istraživanje autohtonih recepata u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- skupno sakupljanje i berba plodova masline - školski maslinik - mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike I vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima. Sudjelovanje u izradi slogana i loga boce školskog maslinovog ulja.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ZRAČNA LUKA SPLIT
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati gospodarstvo i promet u zavičaju na primjeru zračnog prometa <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost zračnog prometa za razvoj zavičaja • upoznati se s glavnim sastavnicama zračne luke • upoznavati se s načinima primjerenog ponašanja u zračnoj luci <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilazak Zračne luke Split • Izrada plakata o zrakoplovima
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza autobusom (oko 30,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- obilazak Zračne luke Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata. Primjena znanja prilikom korištenja usluga zračnog prometa.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – RADOST DARIVANJA I POMAGANJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na darivanje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • razvijati kreativnosti • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme • Pripremiti prigodni program • Sudjelovati u humanitarnim akcijama
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena materijala (do 20,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- učionica - škola - mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-SV.NIKOLA I SV.LUCE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na čuvanje tradicije <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • aktivno sudjelovati u programu • pjevati prigodne pjesme
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala (do 20,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prisustvovanje prigodnom programu - Novi park u K. Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u pokladnim aktivnostima u školi I mjestu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađivati masku • organizirati školski maskenbal • maskirati se • družiti se s vršnjacima
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske (oko 30,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- škola - mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u pokladnim aktivnostima.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FESTIVAL ZNANOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> nadahnuti djecu da se počele baviti znanošću <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja u Split (oko 30,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - otkrivanje - sudjelovanje u izvođenju pokusa - Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -Putujemo autobusom, brodom i vlakom
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati različita prometna sredstva • spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg preduvjeta razvijenog gospodarstva <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati različita prometna sredstva užeg zavičaja • usvojiti vještine ponašanja u prometnim sredstvima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vožnja autobusom • vožnja vlakom • vožnja brodom • stjecanje navika i učenje pravila odgovornog ponašanja u odgovarajućem tipu prijevoznog sredstva
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusa, broda i vlaka (oko 100,00 kn)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- Putovanje od Kaštel Lukšića do Trogira i Splita mijenjajući prometna sredstva - brod, vlak i autobus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te korištenje svega toga za što uspješniji daljnji nastavni rad.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POLUDNEVNI IZLET – SALONA, KLIS, IZVOR JADRA, DUGOPOLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati osobitosti zavičaja • Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje šireg zavičaja • upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika • razgledati izvor rijeke Jadro • posjetiti Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija I sudjelovati u radionicama <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgledavanje prirodne I povijesne baštine • Sudjelovanje u muzejskim radionicama • igre u prirodi
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi poludnevnog izleta preko agencije (oko 150,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- Salona, Klis, izvor Jadra, Dugopolje - putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrjednovanje ponašanja.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • poticati samostalnost i upornost AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuno razviti njihove sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti individualizirane zadatke • individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti određene specifičnim potrebama učenika
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



TREĆI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjivanje naučenih pravila uljudbenog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gledati film/ kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	- ulaznice za predstave - troškovi prijevoza (oko 60,00 kuna po učeniku/učenici po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Split ili Kaštel Sućurac - kino - kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture. Odgledano samovrednovati.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti odnos poštivanja prema hrani • spoznavati trud čovjeka u proizvodnji hrane • spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) • potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilazak vrta i voćnjaka • uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju • pripremanje likovnih i literarnih radova koristeći zavičajni govor • zajedničko blagovanje
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u pripremi razredne svečanosti - vrt - voćnjak - atrij škole - učionica



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Primjenjivati naučena znanja o plodovima zemlje kroz govorni, likovni i scenski izričaj.</p> <p>Putem lista za samovrednovanje procijeniti osobnu zahvalnost.</p>
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – MASLINA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost masline i maslinovog ulja. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati važnu gospodarsku granu zavičaja • naučiti način prerade maslina • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest • razvijati pozitivan odnos prema prirodi i boravku u njoj <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru • promatrati proces prerade maslina • sudjelovati u izradi slogana i loga za bocu školskog maslinovog ulja
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	studen



TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- skupno sakupljanje i berba plodova masline - školski maslinik - mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Refleksija- procijeniti stupanj zadovoljstva u provedenim aktivnostima. Likovnim i literarnim radovima sudjelovati u izboru slogana i loga.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – RADOST DARIVANJA U ADVENTU
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na darivanje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar • sudjelovati u humanitarnim akcijama <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • razvijati kreativnost • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas



VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala (do 20,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- pripremiti prigodni program - pripremiti poklone u duhu tradicije - dom - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- OBILJEŽAVANJE BLAGDANA U ORGANIZACIJI LOKALNE ZAJEDNICE- SV. NIKOLA I SV. LUCE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na čuvanje tradicije. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uključiti djecu u aktivnosti lokalne zajednice • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje



	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovati u programu • pjevati prigodne pjesme
NOSITELJ	Mjesni odbor K. Lukšića
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prisustvovanje prigodnom programu - Novi park u K. Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Spoznavanje radosti darivanja i druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u Dječjoj krnjevalskoj povorci i razrednom maskenbalu. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađivati masku



	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati razredni maskenbal • maskirati se • priključiti se organiziranoj dječjoj povorci
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske (oko 50,00 kn po učeniku/učenici).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u Krnjevalskoj povorci od K. Štafilića do K. Starog - škola - Donja Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – OBILAZAK KULTURNO-POVIJESNIH SPOMENIKA I USTANOVA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti kulturno- povijesne spomenike i ustanove u Kaštelima <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje grada Kaštela, njegovih prirodno-geografskih obilježja te kulturno-povijesnih znamenitosti



	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje osjećaja povezanosti s lokalnom zajednicom • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanje hrvatske narodne baštine <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada • imenovati i objasniti značaj kulturno-povijesnih spomenika, ponajprije dvoraca
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - ulaznice - radionice (oko 50,00 kuna po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja Kaštelima - radionice u Muzeju grada Kaštela/GKK - Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom. Evaluacijski listići. Izrada plakata. Likovno i literarno izražavanje doživljaja.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – SPLIT – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati Split kao županijsko središte. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati uže gradsko središte Splita • posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilazak Dioklecijanove palače • razgledavanje muzeja Grada Splita • sudjelovanje u radioničkim aktivnostima muzeja
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza i ulaznice za muzej (oko 80,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - sudjelovanje na radionici - Split- gradsko središte - Muzej grada Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Naučeno evaluirati unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima.</p> <p>Stečeno iskustvo i spoznaje prezentirati literarnim i likovnim radovima.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Prošlost zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu • upoznati povijesne lokalitete u Kaštelima i okolici • proširivanje spoznaja o tradiciji i očuvanju hrvatske povijesne baštine <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjetiti lokalitete Bijaći, sv. Marta, Solin, Salona, Klis • prisustvovati radionicama • izraditi replike hrvatskog pletera
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	listopad, ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza - ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- odlazak autobusom - Bijaći, Solin, Salona, Klis
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati...



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- Razglednice moga grada
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istražiti svoj grad, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz naše Županije <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta 3. usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima Splitsko-dalmatinske županije 4. poticati osobni i socijalni razvoj 5. razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge 6. poticati učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje <p>AKTIVNOSTI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. prikupljati materijale (fotografije, članke, zanimljivosti...) 8. crtati, slikati i pisati o svom gradu 9. svoje uratke slati poštom
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	--troškovi printanja i preslika fotografija i listića, izrade razglednica, poštanski troškovi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - objediniti prikupljene materijale - učionica - dom - poštanski ured



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Izložba pristiglih radova iz drugih mjesta Županije.</p> <p>Izrada PowerPoint prezentacije.</p> <p>Izrada brošure.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival znanosti
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <p>Približiti znanost učenicima i zainteresirati ih na proučavanje okoline.</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za istraživanje, stjecanje novih znanja i vještina • nadahnuti djecu da se požele baviti znanosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa • izvođenje pokusa
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	travanj



TROŠKOVNIK	troškovi putovanja autobusom u Split (oko 40,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa - FESB Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća te aktivnog sudjelovanja u istraživačkim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- ČITANJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike da što više čitaju. <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svaki učenik tijekom tjedna treba provesti 100 minuta čitajući • stvarati čitateljske navike <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik čita naglas kako bi ga ukućani mogli nadzirati • zapisuje vrijeme koje provede u samostalnom čitanju u tjedni kalendar • roditelj ili neka druga odrasla osoba na papir zapisuje koliko minuta tjedno je dijete provelo u čitanju i papir sa svojim potpisom šalje u školu • učenici dobivaju ciglicu i lijepe je na zid • sudjelovanje na festivalu čitanja



NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- individualan rad - škola, dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učeničkih minuta provedenih u čitanju tijekom tjedna. Natjecanje u minutama čitanja s nekim drugim razredom. Proglašenje pobjednika u čitanju. Dodjela nagrada najboljim čitačima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – jednodnevni izlet: Vranjača, Imotski, Vepric
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati neke prirodne fenomene naše Županije <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjetiti špilju Vranjaču i Vepric • promatrati, slušati i razgovarati o krajoliku kojim se putuje • razgledavati Modro i Crveno jezero



	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti Zelenu katedralu u Prološcu • posjetiti Marijansko svetište Vepric kod Makarske • izražavati osjećaje i pričati doživljaje • igre i druženje
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas, putnička agencija
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 250,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - razgledavanje - špilja Vranjača, Imotski, Proložac, Vepric
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja.</p> <p>Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali glazbenici
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti bavljenje glazbom učenicima koji vole glazbu. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svladati osnove glazbene pismenosti • usavršavati tehniku sviranja glazbala s tipkama • održavati pravilan položaj tijela tijekom sviranja



	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati glazbene, ali druge kompetencije: motoriku, memoriju, samopouzdanje, strpljenje i međusobnu suradnju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. usvajati nova teoretska znanja 2. tražiti nove zvukovne mogućnosti u skupnom radu 3. svirati pratnju na glazbalima 4. sudjelovati u odabiru pjesama 5. uvježbavati odabrane pjesme 6. sudjelovati na školskim priredbama
NOSITELJ	učiteljica: Milka Berić
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja notnog materijala i trošak nabave glazbala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - učionica i pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Stečena znanja i vještine sviranja praktično primijeniti unutar razreda te na školskim priredbama.</p> <p>Praćenje zalaganja i napredovanja učenika, veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća.</p> <p>Nastup na razrednim i školskim priredbama.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramsko-recitatorska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad na razvijanju govornih i izražajnih sposobnosti. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • Poticati darovitost i kreativnost djece • Razvijati samopouzdanje i timski duh <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativne radionice na kojima će djeca naučiti osnovne tehnike govorništva: intonacijske pauze, uočavanje interpunkcijskih znakova, tehnike pravilnog disanja i fonacije, razlikovati modulacije glasa ovisno o vrsti teksta koji se čita • Kreativna radionica- vijesti iz učionice na (učenici će svaki tjedan pripremiti vijesti i aktualnosti koje će biti pročitane u učionici)
NOSITELJ	učiteljica: Maja Brčić
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Praćenje zalaganja i napredovanja učenika.</p> <p>Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća.</p> <p>Naučena znanja će primijeniti za vrijeme sudjelovanja u školskim priredbama i proslavama.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST– Koračajmo zajedno
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osjećaja pripadnosti, suradništva i empatije u okviru razredne zajednice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj čitalačkih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina putem govora, glazbe, priče, likovnog izričaja, plesnog pokreta • razvijanje samopouzdanja i stvaralaštva <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slušanje i govorna komunikacija • čitanje i zapamćivanje • izvođenje čitalačkih vježbi • traženje novih zvukovnih mogućnosti u skupnom radu, improviziranje • izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od prikupljenog materijala (papir, plastika, prirodne...) • uvježbavanje scenskih pokreta • možebitno sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJ	učiteljica: Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj - učionica



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Praćenje zalaganja i napredovanja učenika.</p> <p>Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća i rada u zajednici.</p> <p>Naučena znanja će primijeniti za vrijeme sudjelovanja u školskim priredbama i proslavama.</p>
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) osposobiti učenike da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu <p>AKTIVNOSTI:</p> <p>7. rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka</p>
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine



TROŠKOVNIK	troškovi printanja zadataka
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- individualizirana nastava, rad u skupini - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja. <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti • Izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu • poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 10 kn po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - rješavanje zadataka prilagođenih za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenje kroz igru - suradničko učenje - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika, samovrednovanje.



ČETVRTI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - kino, kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenike upoznati sa različitim vrstama umjetnosti (scenska, glazbena i filmska) ● Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu ● Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posjet kinu ● Posjet kazalištu ● Prisustvovanje scensko-glazbenim i dramskim događanjima u školi i mjestu ● Uočavanje razlike u interpretaciji likova gledanih na filmskom platnu u odnosu na glumce u kazalištu <p>Obratiti pažnju na neverbalnu komunikaciju te interaktivni element s publikom</p>
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 60,00 kuna po učeniku, po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet kinu i kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova, razlikovati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. Obogatit će svoj vokabular te konstruktivno razgovarati o sadržaju odgledane predstave ili filma. Izražavati doživljaj viđenog jezičnim izričajem te putem likovnih i glazbenih elemenata.



NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - prošlost zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti ● Razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati povijesne lokalitete u Kaštelima i okolici ● Razumjeti povezanost prošlosti zavičaja sa sadašnjosti ● Proširivanje spoznaja o tradiciji i očuvanju hrvatske povijesne baštine <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posjet Solinu i lokalitetu Salona ● Posjet lokalitetu Bijaći, sv. Marta Posjet Klisu i kliškoj tvrđavi ● Izrada replike hrvatskog pletera
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza (oko 60 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Solin, Salona, Bijaći, Klis
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razvijati naviku čuvanja hrvatske narodne baštine te će usmeno, literarno i likovno izraziti stečena znanja i dojmove.



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava- muzeji
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Muzej grada Kaštela • Posjetiti Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu • Posjetiti muzej u lokalitetu Salona i Klis <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske baštine • Primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • Imenovati i objasniti značaj kulturno-povijesnih spomenika • Sudjelovati u muzejskim radionicama
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzej grada Kaštela Muzej Salona Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati će biti vrednovani kroz pisana i usmena izvješća, likovne radove i praktične radove



NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – Zemlja, naša hraniteljica
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uočiti poveznicu zemlje kao izvora hrane ● Osvijestiti važnost zdrave prehrane ● Naučiti razlikovati zdrave namirnice od nezdravih <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razviti odnos poštivanja prema hrani ● Učenike naučiti kako da se pravilno hrane (veća konzumacija svježeg voća i povrća) ● Spoznati ulogu čovjeka u njenom stvaranju ● Razlikovati svježe namirnice od rafiniranih <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posjet vrtu i voćnjaku ● Uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju ● Ilustracija odabranih plodova ● Prikupljanje samoniklih jestivih plodova
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	listopad, studeni
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	vrt, voćnjak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost zdrave prehrane te će rezultati biti vidljivi većom konzumacijom voća i povrća tijekom užine. Prepoznat će koji plodovi uspijevaju u njihovom zavičaju te razlikovati svježe namirnice od prerađenih. Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano putem govornog i likovnog izričaja



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: JEDEM VOĆE, MISLIM ZDRAVO
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka. ● Potaknuti pozitivan odnos o brizi za zdravlje ● Potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Istraživanjem potaknuti učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika ● Blagovati voće za užinu u školi ● Istraživati „zaboravljeno“ voće zavičaja ● Prezentirati i degustirati zavičajno voće ● Uključiti roditelje u izradu i prezentaciju jela s voćem i ostalim mogućnostima korištenja voća
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi nabave voća
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka, a stečena znanja će primijeniti u češćoj konzumaciji voća.



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava – Maslina
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razviti pozitivan odnos prema prirodi ● Poticati razvoj radnih navika <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati važnu gospodarsku granu zavičaja ● Prepoznati važnost upotrebe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sakupljanje i berba plodova masline u školskom masliniku ● Posjet uljari
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	listopad/studeni
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školski maslinik, uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će steći radne navike te naučiti koliko je maslinarstvo važno. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima. Izrada slogana i loga boce školskog maslinovog ulja.



NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – životne zajednice primorskoga kraja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje i istraživanje uvjeta života i životnih zajednica <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje životnih zajednica primorskoga kraja i njihova međusobna povezanost te utjecaj životnih uvjeta na njihov opstanak <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promatrati i istraživati: travnjak, potok, obalu mora, živi svijet u plićaku ,krš i kamenjar • Uočavati posebnosti životnih zajednica • Ilustrirati i pisati o doživljenom
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	jesen, proljeće
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Moguće putovanje autobusom do Zvezdanog sela na Mosoru Okoliš škole: travnjak, obala mora, potok, bara...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno će biti evaluirano unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečeno iskustvo i spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima.



NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – prometna kultura
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika sudionika u prometu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podizanje prometne kulture • Povećanje sigurnosti učenika u prometu na cestama • Osvijestiti problem ekološke zagađenosti • Naučiti kako se pravilno i sigurno kretati uz prometnicu • Razvijati vještinu primjene prometnih pravila • Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šetati, voziti bicikl ili rolati • Primjenjivati naučena prometna pravila u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	rujan (Europski Dan bez automobila), tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prometni poligon AK Split u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o razlogu održavanja ovog projekta, cjeloživotna edukacija o prometu i ekologiji. Provjeriti teoretsko znanje. Praktična provjera vožnje i poznavanja prometnih propisa i znakova. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.



NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – posjet kulturnim ustanovama
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenicima osvijestiti pojam hrvatske narodne baštine <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje mjesta, njegovih prirodno geografskih obilježja te kulturno povijesnih znamenitosti ● Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi ● Proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanje hrvatske narodne baštine ● Učenike naučiti čuvati i brinuti o starim stvarima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posjet muzejima grada Splita ● Posjet muzeju grada Kaštela ● Posjetiti dvorce u mjestu, Gradsku knjižnicu ● Sudjelovati u muzejskim radionicama i aktivnostima knjižnice
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i cijena ulaznice (oko 60,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzeji grada Splita i Muzej grada Kaštela, kaštelanski dvorci, Gradska knjižnica Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razvijati naviku čuvanja hrvatske narodne baštine i posjećivanja muzeja. Praktična primjena znanja će biti iskazana kroz likovne uratke i govorni izričaj.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT MAH (Mogu ako hoću)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Edukacija učenika i roditelja u svezi sa samozaštitnim ponašanjem <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osvijestiti pojam vandalizma i prepoznati primjere vandalskog ponašanja ● Osvijestiti štetnost korištenja droga, alkohola i duhanskih proizvoda ● Razvijati pozitivan stav o tjelesnom i mentalnom zdravlju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovati u radionicama i predavanjima djelatnika MUP-a
NOSITELJ	djelatnici MUPa, učiteljice
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Stečeno iskustvo i spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima.



NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - festival znanosti
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osvijestiti važnost znanosti i znanstvenog djelovanja čovjeka <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati razne grane i vidove znanosti te znanstvene radove ● Upoznati učenike s manifestacijom Festival znanosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posjetiti Festival znanosti ● Sudjelovati u radionicama Festivala znanosti
NOSITELJ	voditelji radionice
VREMENIK	travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split-izložbeni prostor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Stečeno iskustvo i spoznaje učenici će prezentirati praktičnim, literarnim i likovnim radovima.



NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose • Osamostaljavati učenike <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno se pripremati za putovanje (web stranice, brošure turističkih agencija, putem usmene predaje...) • Upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naše domovine • Sudjelovati u edukativnim, zabavnim i sportskim aktivnostima
NOSITELJ	učiteljice četvrtih razreda; turistička agencija
VREMENIK	travanj, svibanj ili lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije i realizacije ekskurzije
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom odredište ovisno o dogovoru i odabiru roditelja i učitelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom ekskurzije. Samovrjednovanje ponašanja. Razgovor o proživljenom, izrada prezentacije.



NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati osobitosti šireg zavičaja <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne ljepote • Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu • Razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno slušanje i promatranje krajolika tijekom vožnje autobusom • Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti • Interaktivna igra
NOSITELJ	učiteljice, turistička agencija
VREMENIK	svibanj, lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi jednodnevnog izleta preko agencije (oko 250,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odredište ovisno o dogovoru i odabiru roditelja i učitelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i vrednovanje ponašanja.



NAZIV AKTIVNOSTI	Čuvari prirodne baštine zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promicanje vrijednosti očuvanja prirodnih ljepota vezanih uz biozaštitu • Razvijati organizacijske sposobnosti i odgovorno ponašanje na osobnom i društvenom planu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s važnošću osobnog pristupa u očuvanju prirode i okoliša • Analizirati potencijalne načine biougroze i načine prevencije • Upoznati se s uzročnicima zagađenja okoliša i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje u okolišu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje u očuvanju okoliša • Razvijati interes kroz istraživački rad • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima, učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije učenika • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Razvijati kreativne načine izražavanja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet Centru Skrivena Dalmacija • Boravak u prirodnom okruženju škole, mjesta • Istraživački rad • Učenje putem rješavanja problema • Praktični rad (radionice) • Unos, obrada i analizu podataka • Izrada plakata i prezentacija • Sudjelovanje u raspravama • Kreativno izražavanje • Rješavanje kvizova i sl. <p>Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova</p>
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar



VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola, mjesto, zavičaj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predavljanje uradaka drugim učenicima. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - matematika
	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • Poticati samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava , učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – matematika i hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • Omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti individualizirane zadatke • Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava , učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



PŠ LEĆEVICA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja ● Omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu ● Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 10 kn po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovitim praćenjem i vrednovanjem rada i napredovanja učenika, te opisnim praćenje



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike putem rješavanja problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • Poticati samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadatak
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 10 kn po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Dan zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost kruha kao prehrambene namirnice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • Spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • Spoznavati važnost zdravih namirnica te razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika • Spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) • pobuditi empatiju prema gladnima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • Upoznavanje s načinom izrade kruha • Sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti uređivanje učionice • izrađivanje likovnih radova i zajednički blagovati
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1., 2., 3. i 4. zareda PŠ Lećevica
VREMENIK	Listipad 2022.godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet vrtu i voćnjaku Atrij škole Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenički crteži, nastavni listići te zadovoljstvo učenika izraženo likovnim radovima



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Međunarodni dan jabuka
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Njegovanje vrijednosti zdrave I pravilne prehrane • Razvijanje sposobnosti I ještina u praktičnom radu učenika • Poticati suradnju • Djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja I bogaćenje učeničkog iskustva <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživati I usvjati zdrave prehrambene naavike • Blagovati jabuku za užinu u školi • Uređivanje učionice I panoa • Izrađivanje likovnih radova
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedži te učenici 1.,2.,3. I 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Listopad 2022. godina
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu likovnih radova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni i individualni rad - • Istraživačko i suradničko učenje - • Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje aktivnosti učenika • Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Sigurnim korakom u školu
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecati znanja , vještine I stavove kojima će jačati samopouzdanje. • Razvijati sposobnost razumijevanja drugih učenika te surađivati s njima • Razvijati kritičko mišljenje • Biti svjestan odgovornosti te uzročno-posljedičnik veza a naglaskom na sigurnost u neposrednom okruženju <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati prometna sredstva zavičaja • Steći vještine pravilnog ponašanja u istima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šetnja mjestom • Razgovor i praktična primjena naučenih prometnih pravila u svakodnevnom kretanju • Vožnja autobusom • Stjecanje navika i učenje o odgovornom i primjerenom ponašanju u pojedinom prijevoznom sredstvu
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo I učenici 1.,2.,3. I 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Uže središte općine Lečevica, šetnja mjestom, župna crkva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrjednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te korištenje svega toga za što uspješniji daljnji nastavni rad. Zadovoljstvo učenika iskazano izražavanjem dojmova kroz govorni i likovni izričaj.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Upoznavanje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati sa školskim okolišem <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati spoznaje o korištenju okoliša <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razgledavati okoliš ☒ • Upoznavati se sa školskim dvorištem, igralištem, travnjakom • Upoznavanje živog svijeta u školskom okruženju
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo I učenici 1.,2.,3. I 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	Papir za crtanje, bojice i flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školsko dvorište, igralište, travnjak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uočavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi Promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba Promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo I učenici 1.,2.,3. I 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za crtanje, flomasteri, boljice, škare I ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja - livada - travnjak - mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenosti znanja te zadovoljstvo učenika Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pridonosi održivom razvoju <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • Opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju • Sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće... <p>AKTIVNOSTI: čistiti i urediti školski okoliš</p>
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo I učenici 1.,2.,3., I 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla...)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školski okoliš Dogovor s učenicima Zajedničko čišćenje i uređenje okoliša
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom život



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Šetnja mjestom i obilježavanje Dana mjesta
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati pojam mjesta, grada, općine • Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine mjesta u kojem žive • Snalaziti se u prostoru <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mjesto i njegova prirodno-geografska obilježja • Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • Jačati osjećaje povezanosti i pripadnosti razredu i školi • Povezati školu i lokalnu zajednicu • Naučiti važne činjenice o sv. Martinu <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • šetnja mjestom • opisati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • odrediti položaj kulturno-povijesnih znamenitosti • Izraditi plakat o mjestu
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo I učenici 1.,2.,3. I 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Uže središte općine Lećevica Šetnja mjestom, župna crkva Prikupljanje suglasnosti roditelja Dogovor s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno provjeravanje Opisno praćenje i vrednovanje Likovno izražavanje Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove (kino/kazalište)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gledati film • Gledati kazališnu predstavu • Uočavati razliku između filma i kazališne predstave • Uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo i učenici 1.,2.,3. I 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave, troškovi prijevoza (oko 40,00 kuna po učeniku/učenici po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Split - kino - kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o odgledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati pripremljenim zadacima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni ili poludnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati različiti životni prostor i način života • Upoznati osobitosti šireg zavičaja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne ljepote • Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu užeg zavičaja • Razvijati ljubav prema aktivnom provođenju vremena <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šetnja • Razgledavanje • Aktivno slušanje i promatranje • Razgovor o viđenom
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Krdžo
VREMENIK	Svibanj ili lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja (oko 200,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<p>Dogovor o vremenu posjeta i cijeni</p> <p>Dogovor o prijevozu</p> <p>Prikupljanje suglasnosti roditelja</p> <p>Dogovor s učenicima</p> <p>Putovanje autobusom</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja. Učenici će nova znanja i umijeća ocijeniti evaluacijskim lisićima, likovnim i literarnim radovima, a naučeno će primjenjivati u svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Školska ekskurzija
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine. <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose • osamostaljavati učenike <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno se pripremati za putovanje (web stranice, brošure turističkih agencija, putem usmene predaje...) • upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naše domovine sudjelovati u edukativnim, zabavnim i sportskim aktivnostima
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo I učenici 4. razreda
VREMENIK	Travanj , svibanj ili lipanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom odredište ovisno o dogovoru i odabiru roditelja i učitelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom ekskurzije. Samovrjednovanje ponašanja. Razgovor o proživljenom, izrada prezentacije.



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: kino/ kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenike upoznati sa različitim vrstama umjetnosti (scenska, glazbena i filmska) ● Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu ● Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posjet kinu ● Posjet kazalištu ● Prisustvovanje scensko-glazbenim i dramskim događanjima u školi i mjestu ● Uočavanje razlike u interpretaciji likova gledanih na filmskom platnu u odnosu na glumce u kazalištu <p>Obratiti pažnju na neverbalnu komunikaciju te interaktivni element s publikom</p>
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo I učenici 1.,2.,3. I 4. razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice I autobusne karte , 70,00 Kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Kazalište ● Kino
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova, razlikovati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. Obogatit će svoj vokabular te konstruktivno razgovarati o sadržaju odgledane predstave ili filma. Izražavati doživljaj viđenog jezičnim izričajem te putem likovnih i glazbenih elemenata.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA- PROMETNA KULTURA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika sudionika u prometu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podizanje prometne kulture • Povećanje sigurnosti učenika u prometu na cestama • Osvijestiti problem ekološke zagađenosti Naučiti kako se pravilno I sigurno kretati u prometu • Razvijati vještinu primjene prometnih pravila <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šetati, voziti bicikl ili rolati • Primjenjivati naučena prometna pravila u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo
VREMENIK	Rujan , tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Prometni poligon AK Split u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o razlogu održavanja ovog projekta, cjeloživotna edukacija



PREDMETNA NASTAVA

PETI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
CIJLJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske - upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta - otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice - upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta - posjet dogovorenom odredištu - aktivno promatranje i slušanje vodiča/učitelja
NOSITELJ	Učenici petih razreda i njihovi razrednici
VREMENIK	lipanj 2023.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreno odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz video prezentaciju koja će biti objavljena na web stranici škole



NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Uočavanje blagdanskog raspoloženja u našoj okolini, obogaćivanje radosti u zajedništvu -Osvijestiti radost darivanja - Osvijestiti radost dijeljenja i uzajamnog povezivanje s drugima -Odlazak u kino - Gledanje kino predstave inspirirane blagdanskim ozračjem -Interpretacija kino predstave kroz interaktivnu parlaonicu na satu SRZ-a
NOSITELJ	Učenici petih razreda s razrednicima
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Oko 50,00 kn uključujući prijevoz i kino ulaznicu
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak na kino predstavu po izboru učenika uz suglasnost razrednika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radost zajedničkog druženja; razvijanje kritičkog mišljenja prema ponuđenim sadržajima i primjena pozitivnih vrijednosti uočenih tijekom filma



NAZIV AKTIVNOSTI	Noć muzeja
CILJ AKTIVNOSTI	
NOSITELJ	Razrednici petih razreda i učenici
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzej grada Kaštela, Kaštel Lukšić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, razgovor o doživljenom, plakati..



ŠESTI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Noć muzeja
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • ljubav prema zavičaju želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja • razvijanje odgovornosti prema okolišu • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja • Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti • Rad na stjecanju navike posjećivanja kulturno-javnih ustanova • Proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanje hrvatske narodne baštine
NOSITELJ	Razrednici šestih razreda te učenici
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet muzeju grada Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička analiza • kritički osvrt • stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim i javnim ustanovama (kazalište, kino)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati odnos prema kulturi i kulturnim događajima • upoznati kazalište i/ili kino kao kulturnu javnu ustanovu • razvijati navike kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama • razvijati sposobnosti estetskoga doživljavanja te sposobnosti izražavanja doživljaja • razvijati kritičko mišljenje • razvijati i druženje učenika učenicama razredne nastave u svrhu bogaćenja emocionalnog i senzibilnog života
NOSITELJ	Razrednice i učenici
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Oko 50 kn
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet kinu ili kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i roditelja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • ljubav prema zavičaju • želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja razvijanje odgovornosti prema okolišu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • razrednice, agencija i učenici
VREMENIK	travanj- lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	oko 250 kn za prijevoz i organizaciju
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prema dogovorenoj destinaciji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • stečeno znanje koristit će se tijekom nastave zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



SEDMI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti SPECIFIČNI CILJEVI: Spoznati važnost filmske umjetnosti Razvijanje kulture ponašanja u kinu
NOSITELJ	Razrednice 7a,b i c razreda
VREMENIK	Prosinac 2022.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i troškovi kino ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Kino dvorana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s kinom kroz gledanje pomno odabrane kino predstave. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost dramsko-filmske vrijednosti



NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ: Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI: Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta</p>
NOSITELJ	Razrednice i učenici 7 a, b i c razreda
VREMENIK	Lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s odabranom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U dogovoru s odabranom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Otkrivanje Vrijednosti druženja izvan učionice</p> <p>Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta</p>



OSMI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine • Upoznati prirodne i kulturne ljepote odabrane destinacije koju će učenici posjetiti s učiteljima • Rad na njegovanju kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa i osamostaljivanju učenika
NOSITELJ	Učenici osmih razreda i njihovi razrednici K. Horvat, M. Goić, M. Marinović
VREMENIK	12.-16. rujna 2022. g.
TROŠKOVNIK	- Naveden u ugovoru agencije
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- Slavonija - putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će provesti nezaboravnih 5 dana u odabranoj destinaciji družeći se sa svojim vršnjacima, te upoznati prirodne i kulturne ljepote odabranog kraja. Svoje nezaboravne doživljaje će utkati u lijepo izrađene plakate inspirirane događajima i ljepotama posjećenih Krajeva. Također će naučena znanja moći prikazati i u ppt prezentaciji.



NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje navike posjećivanja kulturno-javnih ustanova • Interpretacija odabrane kino-predstave
NOSITELJ	Učenci osmih razreda i njihovi razrednici K. Horvat, M. Goić, M. Marinović
VREMENIK	prosinac 2022. i svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 70,00 kuna po učeniku, po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet kinu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Diskusija o odgledanoj kino predstavi na satu SRZ-u kroz unaprijed pripremljena pitanja i zadatke



NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet: Destinaciju odabiru učenici s roditeljima
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske • Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta • Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice
NOSITELJ	Učenici osmih razreda i njihovi razrednici K. Horvat, M. Goić, M. Marinović
VREMENIK	lipanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreno odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz lijepe literarne i likovne radove. Dokumentirane isječke sa provedenog izleta ćemo rado prikazati na mrežnim stranicama škole.



PŠ LEĆEVICA

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK(katolički)-izborna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i razumjeti katolički nauk te živjeti kršćanske vrednote u školi, župi i društvu.
NOSITELJ	Učenici od 1.do 8.r. i vjeroučiteljica Katija Zoraja
VREMENIK	Cijela školska godina 2022./23.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja te cijena hamer papira.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola Lećevica, učenici slušaju, istražuju, likovno i glazbeno se izražavaju, čitaju, ispunjavaju radnu bilježnicu i radne listiće te izrađuju plakate i uređuju razredne panoee.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine te učeničko samovrednovanje.



NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik – dodatna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje jezikom, motiviranje učenika za daljnje učenje, razvijanje kritičkog mišljenja i tolerancije, proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje jezičnih kompetencija.
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika Ljiljana Jelinić s učenicima 8. razreda
VREMENIK	Utorak, 6. sat
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad u učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje. Samoprocjena, praćenje napretka kroz nastavu, dobra komunikacija, objavljivanje radova u školskom listu, sudjelovanje na školskoj priredbi.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na zahvalnost Bogu i ljudima na kruhu i svoj prirodi koja nas okružuje.
NOSITELJ	Svi učenici te vjeroučiteljica K.Zoraja sa učiteljicom RN.
VREMENIK	Listopad 2022.g.
TROŠKOVNIK	Cijena izrade kruha i peciva te izrade panoa.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica RN, učenici od kuće donose kruh, peciva i kolače te na odmoru iste jedu. Prije toga izvode recitale i pjesme prigodnog sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, sve što se donese to se i pojede, a što se ne pojede odmah, ostaje za slijedeći dan.



NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina(INA)
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju glavnih blagdana liturgijske godine te ostvarivanju Projekta Marijini obroci-Hrvatska.
NOSITELJ	Učenici cijele Škole, vjeroučiteljica K.Zoraja u suradnji sa voditeljima Projekta.
VREMENIK	Cijela školska godina 2022./23.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kutijice za prikupljanje pomoći, troškovi printanja te hamer papira i pribora za likovno izražavanje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Izrada jaslca, uređenje razrednih panoa ,izrada pisanica, uskrasnih i božićnih čestitki te skupljanje pomoći za najsiromašniju djecu svijeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učeničko samovrednovanje, zahvala od voditelja Projekta Marijini obroci Hrvatska.



NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
CIJLJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske - upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta - otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice - posjet dogovorenom odredištu
NOSITELJ	Sandra Tuta, prof. biologije i kemije i učenici 5./6. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	lipanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje dogovorenog odredišta u pratnji vodiča - odredište u dogovoru s agencijom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor o doživljajima s izleta - Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino
CIJLJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti - Razvijanje prijateljskih veza među učenicima i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i izvan učionice
NOSITELJ	Sandra Tuta, prof. biologije i kemije i učenici 5./6. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Gledanje kino predstave u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Analiza odgledanog filma na satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet botaničkom vrtu
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s biljnim kulturama botaničkog vrta - razvijanje ekološke svijesti kod učenika
NOSITELJ	Sandra Tuta, prof. biologije i kemije i učenici PŠ Lečevica
VREMENIK	Travanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- posjet botaničkom vrtu OŠ Ostrog - sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina(INA)
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju glavnih blagdana liturgijske godine te ostvarivanju Projekta Marijini obroci-Hrvatska.
NOSITELJ	Učenici cijele Škole, vjeroučiteljica K.Zoraja u suradnji sa voditeljima Projekta.
VREMENIK	Cijela školska godina 2022./23.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kutijice za prikupljanje pomoći, troškovi printanja te hamer papira i pribora za likovno izražavanje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Izrada jaslca, uređenje razrednih panoa ,izrada pisanica, uskrasnih i božićnih čestitki te skupljanje pomoći za najsiromašniju djecu svijeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učeničko samovrednovanje, zahvala od voditelja Projekta Marijini obroci Hrvatska.



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI: Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti.</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI: Spoznati važnost filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Razvijanje prijateljskih veza među učenicima i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i izvan učionice.</p>
NOSITELJ	Učenici 7./8. razreda i njihova razrednica Martina Stepić.
VREMENIK	prosinac 2022. i svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 70,00 kuna po učeniku, po predstavi).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet kinu, Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će upoznati kino kroz gledanje pomno odabrane kino predstave. Praktično usvojena znanja učenici će pokazati kroz interpretaciju odgledanog djela na satu razrednika. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava fizike
CILJ AKTIVNOSTI	<p>CILJEVI: Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>NAMJENA: Za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike.</p>
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.



GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	Pjevački zbor
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike s različitim glazbenim stilovima -Senzibilizirati učenike za kulturu pjevanja -Rad na otkrivanju potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbenu umjetnost i pjevanje -Poučiti učenike lijepom i izražajnom pjevanju -Usvojiti osnovne modulacije glasa tijekom pjevanja -Usvojiti dvoglasje -Rad na usvajanju teorijskih osnova različitih glazbenih stilova -Rad na usvajanju tehnika lijepog i izražajnog pjevanja na glazbenim djelima različite složenosti -Rad na usvajanju osnovnih modulacija glasa te tehnika disanja kod trbušnog pjevanja, produljivanja glasova tijekom dužeg foniranja -Rad na usvajanju dvoglasja -Rad na pripremanju učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i proslavama
NOSITELJ	učitelj, M.M. Vlaić i učenice V-VIII razreda
VREMENIK	Rujan 2022 – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja notnog materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica, atrijum, školski botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s različitim glazbenim stilovima, naučiti lijepo i izražajno pjevati kao i dvoglasje. Naučena teorijska i praktična znanja će iskazati na dobro odrađenim nastupima na školskim priredbama i proslavama. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.



NAZIV AKTIVNOSTI	Advent u Kaštelima
CILJ AKTIVNOSTI	-Pjevačkim sposobnostima i izvedbom popularnih božićnih i novogodišnjih pjesama uveličati proslavu Adventa u Kaštelima -razvijati interes za tradicionalne, popularne i evergreenske božićne pjesme -Rad na pripremanju i uvježbavanju pjevačkog zbora za nastup -Rad na interpretaciji glazbenih djela
NOSITELJ	Članice školskog pjevačkog zbora
VREMENIK	Prosinac 2022.g.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Novi park u Kaštel Lukšiću , odlazak se bilježi kao 1 sat školskog zbora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Interpretacija popularnih božićnih i novogodišnjih pjesama će se iskazati na dobro odrađenom nastupu. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.



LIKOVNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj vizualno-likovnog senzibiliteta i izraza stimulirajući likovnu nadarenost i kreativnost - upoznavati različite likovne tehnike, istraživati nove likovne izraze - upoznavati povijest likovne umjetnosti i baštine, poticati senzibilitet za očuvanje i zaštitu iste - razvijati interes za različita likovna područja
NOSITELJ	učiteljica, Antonija Biliškov i učenici V-VIII razreda
VREMENIK	rujan 2022 – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Vlastito financiranje (škola i učiteljica LK) papiri velikog formata, flomasteri, glinamol, tempera, ljepilo, škare, kistovi i drugi likovni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - škola, učionica - rad u skupinama, rad u parovima i individualno - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - rješavanje likovnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - estetsko uređenje školskog prostora



NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet škole
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-kroz uređenje interijera škole djelovati u skladu zakona estetike stimulirajući vizualno opažanje skladnim i primjerenim djelima baštine čovječanstva, kao i primjerima dječjeg stvaralaštva</p> <p>-kontinuirano djelovati na duhovni razvoj pojedinca kako bi doživio posebne životne vrijednosti i razvijao toleranciju, radoznalost i spremnost na drugačije, novo i čudesno</p>
NOSITELJ	učiteljica, Antonija Biliškov i učenici V-VIII razreda
VREMENIK	rujan 2022 – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Vlastito financiranje (škola i učiteljica LK)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Estetsko uređenje prostora škole - panoi, tematske izložbe vezane uz liturgijsku i kalendarsku godinu, važne obljetnice, praćenje aktualnosti iz svijeta kulture i umjetnosti, stvaranje i briga o zbirci radova vezanih uz baštinu prateći osnovnu ulogu škole odgoj i obrazovanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	izložbe u atriju škole, prezentacija škole u svakodnevici i značajnim datumima



HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava 5.r
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> otkrivanje učenika koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskog jezika pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima osposobljavanje učenika za aktivan rad u redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje učeničke motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitanoga teksta
NOSITELJ	Karmen Ivanišević Zec / Katrin Šesto, učenici petih razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	kopiranja radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> individualni i grupni rad u učionici s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja – gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja motiviranje učenika za rad korištenjem različitih pristupa, digitalnih medija i zabavnih igara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima redovne nastave usmeno i pisano provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika opisno praćenje i vrednovanje brojčanom ocjenom zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI	Jezična patrola
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • probuditi želju i potrebu za kulturom hrvatskoga književnoga jezika kroz zanimljive i edukativne radionice <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje nacionalne i kulturne baštine u kojoj hrvatski jezik predstavlja jedan od glavnih temelja hrvatskog nacionalnog bića • poticati istraživački i suradnički odnos te motivirati i senzibilizirati učenike za sve probleme jezične prakse
NOSITELJ	Karmen Ivanišević Zec / Katrin Šesto, učenici 5.c razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	hamer papir u različitim bojama, škare, ljepilo, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada panoa u razredu na kojem će se u određenim vremenskim intervalima (najčešće tjednim) predstaviti određeni jezični problemi i nedoumice oko izgovora, pisanja i uporabe određenih riječi, izraza, rečenica, a koji će biti dostupan svim učenicima koji ulaze u razred • pritom se određeni jezični problemi predstavljaju kroz različit oblik izražavanja (strip, dijalog, pitalice, kratki literarni sastavci)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje angažiranosti učenika • ostvarenost planiranog/realizacija ciljeva • fotografiranje svih panoa i izrada prezentacije u određenom formatu • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava 6.r
CIJLJ AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
NOSITELJ	Silvana Maganjić, učenici
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava 7.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.
NOSITELJ	Silvana Maganjić, učenici
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati standardnim hrvatskim jezikom, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i vizualnog komuniciranja u međusobnim situacijama (verbalna i neverbalna komunikacija) te sposobnosti scenskog izraza - razviti sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje te sposobnost javnog nastupa i govorenja pred drugima - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad - razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike - razviti sposobnost samoprocjene, kritičkog mišljenja, definiranja i rješavanja problema -razvijati interes za dramsku umjetnost i scensko izražavanje . -osposobiti učenike za adekvatno scensko izražavanje. -razvijanje interesa za scensko izražavanje. -poticanje stvaralaštva i kreativnosti. -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
NOSITELJ	Silvana Maganjić, učenici
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak ovisi o točkama koje će se izvoditi na priredbama
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Memoriranje teksta, uvježbavanje pravilne artikulacije glasa; dramske igre, vježbe improvizacije, scensko kretanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	-zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim, prezentacija rada na priredbama u razredu i školi



NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične komunikacijske kompetencije - poticati razvoj učeničke maštovitosti i kreativnosti - potaknuti zanimanje za književnoumjetničku riječ - sudjelovati u kulturno-društvenoj djelatnosti škole - razvijati interes za književnost i književne vrste
NOSITELJ	Silvana Maganjić, učenici
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja svakog učenika opisnim ocjenjivanjem -samovrednovanje vlastitih postignuća -sudjelovanje različitim literarnim natjecajima



HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana Vukovara
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještinu govorenja, osobne kritičke stavove o ratu i nasilju s naglaskom na utjecaj rata na djecu, razvijati domoljubne osjećaje i cijeniti slobodu. Odavanje poštovanja i zahvalnosti svima koji su život žrtvovali za slobodu, njegovanje kulture odnosa i važnosti obilježavanja povijesnih događaja.
NOSITELJ	Nada Barišić, svi učenici i učitelji
VREMENIK	18. studenoga 2022.g.
TROŠKOVNIK	Razglas i 50 lampiona
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska ljetna pozornica, prigodni program i paljenje svijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici osmih razreda izražavaju osobne dojmove (nakon posjeta Vukovaru) izradom plakata, stripova, literarnih radova, vijesti... Radovi kao i fotografije zapaljenih lapiona bit će objavljeni na stranicama škole.P



NAZIV AKTIVNOSTI	Pričam ti priču
CIJLJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, čitati, govoriti, slušati, zauzimati osobni stav o pročitanoj, promišljati, uspoređivati pročitano... Kreativno koristiti postojeće znanje u svrhu razvijanja i bogaćenja govora.
NOSITELJ	Nada Barišić, učenici 7.a,c i 5.a,b
VREMENIK	Tijekom nastave usmenoga izražavanja. Jedan sat mjesečno slušati učenike iz grupe naprednih čitača te komentirati odslušane sadržaje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica na satu Hrvatskoga jezika (usmeno izražavanje).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici komentiraju osobni dojam o izlaganju svojih kolega, samoprocjena učenika, opisno praćenje napredovanja u izlaganju i zauzimanju osobnoga stava.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava 7.a, c
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati intelektualni razvoj učenika, razvijati logično prosuđivanje na temelju naučenoga, ispitati i razvijati sposobnosti pojedinaca, ukazati na vrijednost napredovanja, poticati svojim primjerom druge učenike na odgovorniji i kvalitetniji rad, snažiti i razvijati samopouzdanje učenika.
NOSITELJ	Nada Barišić i učenici 7.a, c razreda
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (1 sat)
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do odredišta natjecanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje (veljača 2023.g.) na natjecanju iz Hrvatskoga jezika sukladno odluci i pravilima Agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje rezultata pisanih zadataka na školskom Natjecanju, postignuća u dodatnom radu na natjecanju. Rezultati na oglasnoj ploči u zbornici te na stranicama Agencije.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika PŠ Lećevica
CIJLJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji otežano usvajaju novo gradivo, pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJ	Ana Marija Dukan Mustać, učenici 5./6. i 7./8. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu u učionici PŠ uz individualni pristup, kao i grupni rad kroz zabavne jezične igre i upotrebu digitalnih tehnologija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost gradiva književnosti i gramatike. Praćenje pravilnog govorenja i pisanja. Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu. Vrednovanje kroz redovite pisane i usmene provjere.



NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – biblioterapija u razredu
CILJ AKTIVNOSTI	<p>objašnjenje složenosti ljudskog ponašanja i motivacije pružanje informacije o problemu i uvid u problem, poticanje rasprave o problemu predviđanje rješenja za probleme komuniciranje o novim vrijednostima i stavovima, stvaranje svijesti da i drugi ljudi imaju slične probleme ublažavanje emocionalnog i mentalnog pritiska povećati samorazumijevanje i ispravno samoopažanje povećati osjetljivost za interpersonalne odnose osvijestiti životnu orijentaciju razviti kreativnost i samoizražavanje ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema ojačati komunikacijske vještine osobito vještine slušanja i govorenja</p>
NOSITELJ	razrednica Željka Radnić i učenici 6. a
VREMENIK	tijekom nastavne godine, na satu razrednika
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	u razredu tijekom sata razrednika, 6 tema (strah, ljutnja, sreća, ...) – radionice na satu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika, medija, novinarstva zadovoljstvo učenika



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • probuditi želju za stjecanjem što više znanja i saznanja o hrvatskom jeziku • razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi • spoznati važnost materinskog jezika • upoznati pojmove vezane za jezik • razvijanje ambicija i natjecateljskog duha • razvijanje obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadaća na širem području predmeta • pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJ	učiteljica hrvatskog jezika Željka Radnić i učenici osmih razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje sudjelovanje na natjecanjima • povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika • zadovoljstvo učenika i roditelja



NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) • praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima • razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva • usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva • ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima • poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu • aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije • izrada školskog lista
NOSITELJ	učiteljica hrvatskog jezika Željka Radnić i učenici od petog do osmog razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremanje i sudjelovanje učenika na izradi školskog lista, školske stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje • sudjelovanje na natjecanjima • povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika, medija, novinarstva • zadovoljstvo učenika i roditelja



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • savladati osnovne govorne i pismene vještine sa razumijevanjem, pomoći učenicima da zadovolje i poprave svoje rezultate • ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja • učenicima koji teže usvajaju književne i jezične pojmove omogućiti na što jednostavniji način usvajanje istih pojmova i procesa na području književnosti i jezika • razvijati samopouzdanje učenika
NOSITELJ	Željka Radnić i učenici osmih razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	praćenje napretka učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija o uspješnom svladavanju gradiva • aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu • zadovoljstvo učenika i roditelja



NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti: RADIONICA- izrada prigodnih plakata i čestitki
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje blagdana (Božić, Uskrs) - ukrašavanje učionice i atrija škole - zabava - razvijanje pravilnog pismenog izražavanja - razvijanje likovnog stvaralaštva -upoznavanje s različitostima i kulturnim normama u Italiji, zemljama njemačkog govornog područja - razvijanje osjećaja za timski rad
NOSITELJ	učenici od 4.do 6.razreda te prof. Diana Gadža i prof. Dijana Vinčić
VREMENIK	povodom blagdana (Božić, Uskrs) u okviru redovne nastave
TROŠKOVNIK	troškovi hamera, tinte i papira za fotokopiranje (oko 50 kn)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici izrađuju plakatne u grupama u učionici . Čestitke učenici izrađuju i pišu individualno (svaki učenik po jednu čestitku) .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata vrednuje se opisnom ocjenom, a izrada čestitki poticajnom brojčanom ocjenom za svakog učenika. Plakati se izlažu u učionici ili/i atriju škole , a čestitku svaki učenik nosi kući i daje je onom kome je namijenjena (roditelji, prijatelji...)



NAZIV AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti: dramska grupa-igrokaz,pjesma,ples,recitacija
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina dramskog iskaza, plesa, pjevanja i javnog nastupa - razvijanje govornih sposobnosti -jačanje samopouzdanja učenika - na školskim priredbama pokazati vještine učenika u komunikaciji na stranom jeziku te prenijeti gledateljima dio kulture i običaja dotične zemlje
NOSITELJ	Učenici koji žele sudjelovati te prof. Diana Gadža i prof. Dijana Vinčić
VREMENIK	Dodatni sati za uvježbavanje (po dogovoru)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i toner te materijal za izradu ili kupnja potrebnih rekvizita (troškovi ovise o zahtjevima točke koja se izvodi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupni ili individualni nastupi učenika, učionica i mjesto za priredbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje poticajnom brojčanom ocjenom, a točka se izvodi na školskim priredbama.



NAZIV AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti: dodatna nastava – natjecanja (ukoliko bude zainteresiranih učenika)
CIJLJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje darovitih učenika - unapređivanje znanja darovitih učenika - poticanje darovitosti i ljubavi prema jeziku - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
NOSITELJ	Daroviti učenici osmih razreda i prof.Diana Gadža
VREMENIK	Dodatni sati tijekom godine, a posebno pred natjecanje (po dogovoru)
TROŠKOVNIK	Troškovi tonera i papira za fotokopiranje (oko 20 kn)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici pod vodstvom profesorica rješavaju dodatne zadatke u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenike se nagrađuje bročanom ocjenom za napredovanje i eventualno nagradom za uspjeh na natjecanju, a rezultati su vidljivi na samom natjecanju.



NAZIV AKTIVNOSTI	Studijsko putovanje u Italiju (Venecija, Gardaland) – u suradnji s O.Š. „ Ivana Lovrića „ - Sinj
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje novih kultura, običaja, arhitekture, kulturno-povijesnih spomenika i zabavnih sadržaja • život u okruženju jezika koji uče • uvježbavanje i konkretna primjena jezika • druženje i osamostaljivanje učenika • stjecanje novih životnih iskustava
NOSITELJ	Svi učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji se prijave za putovanje te prof. Diana Gadža i Dijana Vinčić te prof. iz Sinja
VREMENIK	Mjesec lipanj - po završetku nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji i sadržajima) utvrđuje odabrana agencija, a plaćaju roditelji /skrbnici učenika.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Određene destinacije (po dogovoru). Grupa putuje u pratnji profesora , a pod vodstvom stručnog vodiča (agencije).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici stječu nezaboravna znanja i iskustva , uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika.



VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna olimpijada
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi.</p> <p>Upoznati učenike sa materijalima za ovogodišnju vjeronaučnu olimpijadu, <i>Naša draga svetišta</i>, te priprema za natjecanje, individualno i timsko.</p> <p>Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine našeg naroda, upoznavanjem naše bogate povijesti i brojnih hrvatska svetišta, kao i poticaj na hodočašća u svetišta.</p>
NOSITELJ	vjeroučiteljica Marijana Jasna Marasović, te zainteresirani učenici VI./VII. razreda
VREMENIK	Rujan 2022.- svibanj 2023., 70 školskih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za natjecanje i radnih listića, putne karte za školsko natjecanje; daljnji troškovi prijevoza i smještaja ukoliko se plasiramo na više razine natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni i timski rad tijekom priprema za natjecanje; vjeronaučna učionica; škola u kojoj je predviđeno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Praćenje učenika tijekom priprema; poticaj na daljnji rad i napredovanje.</p> <p>Učenici će naučena znanja u okviru provedenih aktivnosti moći predstaviti na Vjeronaučnoj olimpijadi te pokazati da je optimističan i natjecateljski duh izvrsna formula za ostvarivanje uspješnih rezultata.</p> <p>Solidarnost, pravednost i humanost pokazat će sudjelovanjem u karitativnim aktivnostima koje se provode u školi i župi.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	<p>GLAVNI ISHOD: senzibiliziranje učenika za istinski doživljaj i slavljenje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, kako u obitelji, tako i u školi i kršćanskoj zajednici</p> <p>POSEBNI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje znakove Božje blizine i dobrote u našem životu, u prirodi i plodovima zemlje, a posebno u daru kruha -učenik uočava i spoznaje povezanost između kruha, kao naše osnovne hrane i euharistijskog kruha (sv. Pričesti), kao hrane za život vječni - učenik zahvaljuje Bogu na daru kruha i plodovima zemlje - učenik razvija osjetljivost za potrebe bližnjih (posebno siromašnih) - učenik cijeni kruh i plodove zemlje kao Božji dar i plod rada ljudskih ruku - učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama, tj. pomaže potrebitima
NOSITELJ	vjeroučiteljice M. J. Marasović, M. Marinović, K. Zoraja, vjeroučitelj M. Žuvela; učenici
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za izradu prigodnih panoa za Dane kruha, te uređenje atrija škole (prigodni stol s pecivima koja će donijeti djeca, te plodovima ljudskog rada i zemlje)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, školski atrij; individualni i grupni rad, dekoracija učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim; kvalitetniji odnos i poštivanje Božjeg dara kruha i plodova zemlje; kao i poštivanje ljudskog rada i truda oko toga; pomoć siromašnim članovima zajednice, a naravno i šire



NAZIV AKTIVNOSTI	Karitativna grupa "Kap dobrote"
CILJ AKTIVNOSTI	<p>GLAVNI ISHOD:</p> <p>Učenik razvija temeljno povjerenje i ljubav prema Bogu i bližnjemu. Kroz rad se susreće i upoznaje druge i drugačije pripadnike svoje zajednice te prepoznaje svakog čovjeka kao sliku Božju i dijete Božje.</p> <p>POSEBNI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik prihvaća i poštuje različite od sebe • učenik razvija osjećaj za ljude u potrebi, aktivno se uključuje u pomaganje potrebitima • učenik slavi kršćanske blagdane u obitelji, školi i župi • učenik izrađuje prigodne rukotvorine • učenik upoznaje način života i potrebe osoba s invaliditetom • "Marijini obroci" - učenik upoznaje i pomaže akciju
NOSITELJ	Marina Marinović, vjeroučiteljica Marijana Jasna Marasović, vjeroučiteljica Učenici od 1. - 8. razreda
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022. / 2023. Posebice u liturgijsko vrijeme došašća i korizme. Trajanje od 70 školskih sati
TROŠKOVNIK	- uredski materijali: hamer papir u boji, krep, ljepilo, boje, drvofigs, ukrasne vrpce, perlice, konac, igle, platno, žica, silikon, pištolj za silikon - ostalo: prirodni materijali, morski kamenčići, školjkice, pijesak, bambus, ... Roditelji će se uključiti u prijevoz djece, ukoliko bude potrebno.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Projekti će se realizirati tijekom cijele nastavne godine, a intenzivnije u razdoblju došašća i korizme u prostorima škole, udruge, župne crkve u Kaštel Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će u okviru provedenih aktivnosti praktično primijeniti stečena znanja naučena u okviru specifičnih ciljeva ovog projekta i sličnih projekata. Učenici će po potrebi izraditi plakat aktivnosti bilo u papirnatom ili digitalnom obliku.



NAZIV AKTIVNOSTI	Školska Zadruga "Maslina" (INA)
CILJ AKTIVNOSTI	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NOSITELJ	Voditeljica Karmen Ivanišević Zec (Katrin Šesto), učenici, učitelji, roditelji, vanjski stručni suradnici.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potreban materijal: pištolj za silikonsko ljepilo, teglice za džemove, ukrasni papir za motanje keksića, sapuna i drugih proizvoda, tvrđi papir za izradu ceduljica s logom, pečat s logom, glinamol i boje, materijal za izradu božićnih kuglica...
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<p>Mjesto realizacije: škola, školski vrt, bliža okolina. Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada godišnjeg plana i programa rada zadruge • motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadrugi • izrada logotipa i etiketa/ceduljica za proizvode • dogovor za Dane kruha te pečenje pekarskih proizvoda za Dan kruha • berba maslina u školskom masliniku • izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božićni sajam • organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice • prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu • izrada marmelade i arancina od gorke naranče iz školskog vrta • izrada ukrasnih predmeta povodom uskrasnih blagdana • organizacija i sudjelovanje na prodajnoj izložbi povodom uskrasnih blagdana • izrada predmeta za županijsku smotru zadruga • ekološke aktivnosti u školi (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja) • rezidba maslina u školskom masliniku • sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga • sudjelovanje na Danu škole



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Glavni pokazatelj vrijednosti provođenja ove INE bit će zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim. Vrednovanje rezultata provest će se analizom ostvarenosti ciljeva, uvidom u zaradu od prodaje izrađenih predmeta te poretkom na smotri učeničkih zadruga.
---	--



POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan neovisnosti
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s jednim od najvažnijih datuma novije hrvatske povijesti -učenici će se upoznati s prilikama koje su dovele do samog događaja -razvijati kod učenika osjećaj nacionalne svijesti i nacionalnog ponosa -razvijati osjećaj pripadnosti i poštivanja -upoznati učenike s počecima Domovinskog rata -razvijati osjećaj za neovisnost i samostalnost
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici osmih razreda
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Kolaž papir, papir za plakate
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Pano u učionici povijesti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u aktivnosti učenika



NAZIV AKTIVNOSTI	Sjećanje na pad Vukovara
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-Upoznati učenike s jednom od najvećih tragedija novije hrvatske povijesti, padom grada Vukovara</p> <p>-razvijati osjećaj poštovanja prema žrtvama, osjećaja tuge i žalosti ali i ponosa</p> <p>-upoznati učenike s činjenicama o padu Vukovara, otporu Vukovaraca i o hrabrim ljudima</p>
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici osmih razreda
VREMENIK	18. Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica povijesti plakati i referati paljenje svijeća u vrtu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e dnevniku



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet arheološkom lokalitetu - Salona
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI: upoznati učenike s obiljem povijesnih lokaliteta bitnih za hrvatsku i svjetsku povijest</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI: učenici će se upoznati s načinom života ljudi koji su živjeli na navedenom lokalitetu u određenom povijesnom razdoblju; razvijati maštu, znatiželju, poštivanje</p>
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici 5b i c razreda Učitelj Mate Berić i učenici 5. a razreda
VREMENIK	Proljeće 2022.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do lokaliteta
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Salona; nakon povratka izrada plakata i sabiranje dojmova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost posjećivanja povijesnih lokaliteta, očuvanje svoje kulturne baštine kao i običaja i tradicije svog kraja.



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Arheološkom muzeju u Splitu
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj pripadnosti, sudjelovati u muzejskim radionicama, Upoznati se sa eksponatima važnim sa hrvatsku i svjetsku povijest
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici 5 b i c razreda Učitelj Mate Berić i učenici 5. a razreda
VREMENIK	Proljeće 2022.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do muzeja i ulaznica za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u muzejskoj radionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata , vrednovanje u bilješkama ili brojčano



NAZIV AKTIVNOSTI	Povijesna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje</p> <p>razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika</p> <p>-kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja</p> <p>-razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja</p> <p>-poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika</p> <p>-proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke</p> <p>- obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan grada Kaštela)</p>
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici petih i sedmih razreda
VREMENIK	Rujan 2022. - lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastavne listiće, fotokopiranje testova s prošlogodišnjih natjecanja, hameri različitih boja za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica povijesti, odlazak na neke povijesne lokalitete, muzeje, odlazak na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e dnevniku



NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Grada Kaštela
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Trpimirovom darovnicom, najstarijim pravnim dokumentom u kojem se spominje ime Hrvat - spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti te Dalmacije kao kolijevke hrvatske kulture i pismenosti - poticati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja - razumjeti povezanost prošlosti i sadašnjosti - razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu - razvijati domoljublje - učiti toleranciji i čuvanju i valoriziranju svoje i tuđe kulturno-povijesne baštine - jačati samopouzdanje, samostalnost i samoprihvatanje te poštovanje i prihvaćanje drugih jezika i kultura - poticati istraživački i suradnički odnos - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJ	Učiteljica Mirna Matić i učenici šestih razreda
VREMENIK	Veljača i ožujak 2023. godine
TROŠKOVNIK	Uredski materijal: papir, papir u boji, škare, ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja Kaštelima i posjet Muzeju grada Kaštela i starohrvatskim crkvicama - individualni i grupni rad u učionici i školskom atriju, korištenje različitih pristupa i medija - izrada panoa, izrada replike hrvatskoga pletera
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje aktivnosti učenika - fotografiranje panoa - zadovoljstvo učenika i učitelja - evaluacijski listići



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet lokalitetu Bijaći i starohrvatskoj crkvi sv.Marte
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u prigodnom kvizu i provjeriti znanja o zavičajnoj prošlosti • proširivati spoznaje o arheološkim tragovima i spomeničkoj baštini • učiti toleranciji i čuvanju i valoriziranju svoje i tuđe kulturno-povijesne baštine • jačati samopouzdanje i samostalnost • poticati upornost i kreativnost
NOSITELJ	Učenici šestih razreda
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet lokalitetu Bijaći i sudjelovanje u prigodnom kvizu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno, literarno i likovno izražavanje stečenih znanja i dojmova • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Arheološkom muzeju u Splitu
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati arheološke tragove i spomeničku baštinu ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti • opisati doseljenje Hrvata i nastanak prvih kneževina; imenovati i opisati predromaničke spomenike Hrvata i izdvojiti primjere iz zavičaja • razumjeti povezanost prošlosti i sadašnjosti • razvijati domoljublje te učiti toleranciji i čuvanju i valoriziranju svoje i tuđe kulturno-povijesne baštine • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • stjecati navike posjećivanja kulturno-javnih ustanova
NOSITELJ	Učiteljica Mirna Matić i učenici šestih razreda
VREMENIK	Proljeće 2023. godine
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet Arheološkom muzeju u Splitu gdje se učenici susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom pod stručnim vodstvom djelatnika. Upoznavanje kulturne institucije, razgledavanje izložbenih cjelina, arheološke građe i lokaliteta te proučavanje srednjovjekovnih društava na prostoru istočnog Jadrana. Sudjelovanje u aktivnostima radionice - istraživanje, zaključivanje, stvaranje te primjena stečenih znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno, literarno i likovno izražavanje stečenih znanja i dojmova evaluacijski listići



PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz biologije i kemije
CIJ AKTIVNOSTI	- Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje - - Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja - Gradivo svih nastavnih jedinica iz biologije i kemije u 7. i 8. Razredu
NOSITELJ	Ankica Bralić, prof. biologije i kemije Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije -svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora za rad grupe (500.00 kn). Papir za zadatke i troškovi natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije za 7. i 8.razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI: - Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI : - Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju kemije i u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje.</p> <p>AKTIVNOSTI : - Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije - Grupni rad s učenicima</p>
NOSITELJ	<p>Ankica Bralić, prof. biologije i kemije Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije</p> <p>svi zainteresirani učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<p>- školska učionica</p> <p>- grupni i individualni rad</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za gradsko i županijsko natjecanje koje se sastoji od: <ul style="list-style-type: none"> - Pisane provjere znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta - Pisane provjere znanja iz pružanja prve pomoći - Praktične provjere znanja i vještina iz pružanja prve pomoći - Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - Razvijanje vještina i sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj prve pomoći (teoretski i praktični dio) - Sadržaj iz humanih vrednota
NOSITELJ	Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije -svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-Nabava pribora za rad grupe: Priručnik "Humane vrednote" Priručnik "Pružanje prve pomoći - priručnik za vozače i sve sudionike u prometu" . Papir za zadatke i troškovi prijevoza do škole domaćina gradskog natjecanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	-teorijski i praktičan rad - škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima.



NAZIV AKTIVNOSTI	Ekologija
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stekao svojim radom - Razvijati i njegovati radne navike, poduzetnost i potrebu za suradnjom - Osposobljavanje učenika za proizvodni rad i racionalno gospodarenje imovinom -Razviti samostalnost i samoinicijativnost učenika u radu <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - čišćenje, okopavanje, čupanje korova - Priprema reznica - Berba lavande i buhača - Prikupljanje suhih listova kamfora i ginka -Ekološke teme - Ekološke akcije
NOSITELJ	-Ankica Bralić, prof. biologije i kemije - svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-obnova potrebnog alata -troškovi sudjelovanja na smotrama -uredski materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, ljepilo...) -izrada fotografija i plakata 500.00 kuna
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- škola - botanički vrt - staklenik - sudjelovanje na Sajmu cvijeća u Splitu - sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga - sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	prema godišnjem planu i programu -sudjelovanje na Sajmu cvijeća u Splitu -sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga -sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ-a



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI: Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI: Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju kemije i u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje</p>
NOSITELJ	Sandra Tuta, prof. biologije i kemije i učenici 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju poteškoće pri savladavanju nastavnog gradiva.</p> <p>PŠ Lećevica, školska učionica</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljnji rad.</p> <p>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz kemije
CILJ AKTIVNOSTI	<p>CILJEVI: Učenicima koji žele znati više pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz kemije.</p> <p>NAMJENA: Za učenike koji će sudjelovati na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te učenike koji žele znati više.</p>
NOSITELJ	Sandra Tuta, prof. biologije i kemije i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje i fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualnim pristupom omogućiti učenicima savladavanje dodatnih sadržaja iz kemije. PŠ Lećevica, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost učenika na natjecanjima



MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike za 5. i 7. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenih problemskih situacija, te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika.
NOSITELJ	Novi djelatnik, Nikolina Klišmanić (sedmi razredi) i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica- individualiziranim radom uz stručno vođenje i poticanje učenika, grupnim radom, sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima, te timskom natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost na natjecanjima (školsko, Klokane bez granica) zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike za učenike 5. i 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI: Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike.</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI : Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje.</p> <p>AKTIVNOSTI : Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike Grupni rad s učenicima</p>
NOSITELJ	Novi djelatnik i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica, virtualna učionica Grupni rad i individualni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike za 6. i 8. razred
CIJLJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenih problemskih situacija, te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika.
NOSITELJ	Katarina Horvat i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- školska učionica - individualiziranim radom uz stručno vođenje i poticanje učenika, grupnim radom, sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima, te timskom natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost na natjecanjima (školsko, Klokan bez granica) zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike za 6. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI: Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike.</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI : Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje</p> <p>AKTIVNOSTI : Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike Grupni rad s učenicima</p>
NOSITELJ	Ana Kunosić(zamjena) i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica Grupni rad i individualni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno matematičko natjecanje «Klokan bez granica»
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ: Popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz najveće školsko natjecanje svijeta iz matematike</p> <p>SPECIFIČNI CILJ: Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica</p> <p>AKTIVNOSTI: Rad na pripremanju učenika za međunarodno natjecanje iz matematike Klokan bez granica Rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju problemskih zadataka iz matematike Natjecanje sa više od 6 800 000 učenika i studenata u 51 zemlji Europe, Amerike kroz motto igre bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje je pojedinačno.</p>
NOSITELJ	Učiteljice matematike Novi djelatnik, Nikolina Klišmanić, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscarini i Ana Kunosić(zamjena)
VREMENIK	3. mjesec 2023. god.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Objavljeni rezultati će pružiti uvid u snalažljivost učenika u novim situacijama i netipičnim problemskim situacijama.



FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz fizike
CILJ AKTIVNOSTI	<p>CILJEVI: Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>NAMJENA: Za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike.</p>
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja.</p> <p>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike
CILJ AKTIVNOSTI	<p>CILJEVI: Učenicima koji žele znati više pružiti pomoć u učenju i svladavanju dodatnih sadržaja iz fizike.</p> <p>NAMJENA: Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Za učenike koji će sudjelovati na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te učenicima koji žele više.</p>
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, sudjelovanje na natjecanju iz Fizike sukladno odluci i pravilima Agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.



ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike 7.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema radu; usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave stranog jezika; motivirati učenike na učenje stranog jezika te ukazati na važnost učenja stranog jezika uz usvajanje pravilnog pisanja, ispravnog korištenja jezičnih zakonitosti te pravilnog izgovora i intonacije.
NOSITELJ	Suzana Jurić i učenici 7.razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnog materijala (radni listići)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Pružanje potpore učenicima koji pokazuju teškoće prilikom usvajanja nastavnog sadržaja iz stranog jezika; motivirati učenike za učenje stranog jezika. Dopunska nastava se odvija u školskoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje rada učenika uz provjere postignuća učenika, samovrednovanje i konačno zadovoljstvo učenika i nastavnika postignućima samih učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike 7.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema učenju stranog jezika i upoznavanju druge kulture i ostalih obilježja zemalja u kojem se govori strani jezik; usvajati jezične i druge zakonitosti; usvajanje bogatog vokabulara; usvajanje ispravne intonacije i izgovora stranog jezika.
NOSITELJ	Suzana Jurić i učenici 7.razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala (listići)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Slušanje i čitanje dužih tekstova na stranom jeziku; interpretacija slušanog/pročitanoog teksta; usvajanje vokabulara i jezičnih zakonitosti stranog jezika; upoznati specifičnosti druge kulture te prihvaćanje različitosti; rad u paru, individualni rad te rad u skupinama; razgovor i suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjeriti usvojenost dodatnih sadržaja; poticati učenike na samostalno učenje stranog jezika; zadovoljstvo nastavnika i samih učenika postignućima učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja te poticanje darovitih učenika; Upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskog jezika; Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja; Postizanje boljih rezultata u nastavi te na natjecanju.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 8. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala (listići)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica; sudjelovanje na Školskom natjecanju iz engleskog jezika;
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje rada učenika te postignuti rezultati na natjecanju;



NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema radu; usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave stranog jezika; motivirati učenike na učenje stranog jezika te ukazati na važnost učenja stranog jezika uz usvajanje pravilnog pisanja, ispravnog korištenja jezičnih zakonitosti te pravilnog izgovora i intonacije.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 8. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje rada učenika; Poticanje na samostalan i redovit rad.



POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO)

NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni razredni odjel (PRO): <i>U susret godišnjim dobima</i>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi vezana za godišnja doba. • Razvijanje vještina slušanja i govorenja na uočene promjene - proširivanje i generalizacija temeljnih znanja iz nastavnih predmeta. • Poticanje učenika na zaštitu prirode i okoliša.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. • Upoznavanje vremenskih prilika; rad ljudi i život životinja i biljaka vezanoza iste. • Snalaženje u prirodi i različitim vremenskim prilikama. • Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator, učenici PRO-a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Igre u prirodi; Obilazak vanjskog školskog prostora, botaničkog vrta i užeg kvarta • Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. • Zajednička analiza i kritički osvrt. • Pjesme i priče s tematikom godišnjih doba. • Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama, slikanje i modeliranje.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. • Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. • Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni razredni odjel (PRO): <i>Izvanučionička nastava: Posjet muzeju, knjižnici, kazalištu i kinu, Konjički klub Trogir „Hanako“</i>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja: stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova. • Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i na javnim mjestima. • Razvoj empatije i poboljšanje psihofizičkog zdravlja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini, umjetnosti i njenom očuvanju. • Razvijanje navike posjeta kazališnim i kino dvoranama ; poučavanje i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. • Poticati razvoj jezične komunikacije i socijalne kompetencije koja učenicima omogućuje generalizaciju sadržaja nastavnih predmeta u svakodnevnom životu te cjeloživotno učenje. • Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar razrednog odjela. • Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, istraživačkog duha te kreativnosti. • Razvoj koordinacijskih sposobnosti te poboljšanje mišićnog tonusa.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a • Suradnici: Stručne suradnice škole, učitelji razredne i predmetne nastave
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • (10-40kn) po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznicu. • Troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	



	<ul style="list-style-type: none">• Posjet kulturnim ustanovama: Muzej Podvorje (K. Sućurac), Muzej grada Kaštela (K.Lukšić), Muzej osjetila (Split), Gradsko kazalište lutaka (Split), kino dvorane, Konički klub Trogir "Hanako"
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Izražavanje doživljenih sadržaja na način primjeren svakom učeniku (izrada plakata, crteži, pismeno i/ili usmeno prepričavanje...), praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni razredni odjel (PRO): <i>Druženje bez granica</i>
<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje zajedništva i suradnje učenika različitih sposobnosti i uzrasta; jačanje grupne kohezije. • Razvoj socio-emocionalnih vještina učenika. • Stvaranje pravilanog odnosa prema sebi, drugima, školi te društvu općenito. • Poticanje učeničkog samoostvarenja i kreativnosti.
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pružiti mogućnosti za osobni razvoj učenika te poticati razvoj specifičnih vještina i kreativnosti. • Razvoj praktičnih vještina za svakodnevni život • Razvoj socijalne kompetencije. • Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja te svijesti o vlastitim sposobnostima i odgovornosti. • Razvoj pozitivnog odnosa prema drugima. • Izgradnja odnosa povjerenja između učenika i učitelja. • Održavanje i generalizacija dosad usvojenih socio-emocionalnih vještina.
<p style="text-align: center;">NOSITELJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a • Suradnici: stručne suradnice škole, učitelji razredne i predmetne nastave(prema interesu), učenici redovnih razreda (prema interesu) učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO-a (K. Sućurac)
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Više puta tijekom nastavne godine
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materijali koji će se koristiti na radionicama (cca 10-20 kn po učeniku; troškove snose roditelji)



NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Individualni rad, rad u paru, grupni rad• Kreativne i/ ili društvene radionice u učionicama, knjižnici, školskom okolišu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika• Usmeno i pismeno izražavanje• Izrada crteža, plakata i prezentacija.• Provođenje i analiza ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)



TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost-odbojka (ž)
CILJ AKTIVNOSTI	Savladavanje i obučavanje motoričkih kretnji i znanja neophodnih za pravilno odigravanje odbojkaških elemenata, te njihova primjena kroz igru.
NOSITELJ	Učitelj TZK: Nebojša Omašić Učenice od 5-8. razreda
VREMENIK	5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	Plaćanje prijevoza učenicima za odlazak na natjecanja. Kupovina adekvatne jednoobrazne sportske opreme za natjecanje. Nabava osnovnih rekvizita i opreme potrebnih za realizaciju INA: 1 odbojkaška mreža, 14 odbojkaških lopti. Približno 10.000,00 kn
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Realizacija nastavnih tema kroz satove INA u školskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz satove INA pripremiti učenice za sudjelovanje na školskim prvenstvima od gradske do državne razine u obje kategorije (5/6 razredi, 7/8 razredi)



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost-stolni tenis
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Opći cilj programa je podići razinu znanja i svijesti o stolnom tenisu kao najpopularnijoj sportskoj igri u azijskim zemljama, te razviti odgovorni pristup izvršavanjem svih zadataka koji su postavljeni pred učenike.</p> <p>Pojedinačni ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika 2. Povećan broj djece uključen u stolno tenisku grupu 3. Naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom 4. Odigravanje turnira među razredima te popularizacija sporta u cjelini 5. Pripremanje učenika za gradska prvenstva koja se održavaju svake godine
NOSITELJ	Učitelj TZK: Nebojša Omašić Učenici/ce od 5-8. razreda u Područnoj školi Lećevica
VREMENIK	5. rujna 2022. - 21. Lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	Nabava osnovne opreme za stolni tenis (stol imamo): 1 mrežica i 4 reketa, te 8 loptica = 500,00 kn Trošak prijevoza na natjecanja = 1.000,00 kn Ukupno: 1.500,00 kn
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Realizacija nastavnih tema po programu kroz satove INA u dvorani P.Š. Lećevica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz satove INA pripremiti učenike/ice za sudjelovanje na školskim prvenstvima od gradske do državne razine.



NAZIV AKTIVNOSTI	Školski sportski klub "Ostrožići"
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Opći cilj programa je podići razinu znanja i svijesti o bavljenju sportskom aktivnošću. Sport osim očuvanja zdravlja, te stvaranja radnih i obrambenih sposobnosti ima i značajnu društvenu ulogu. Ta uloga je usmjerena na odgojno - obrazovne vrijednosti i njihovu provjeru kroz uspjeh sudionika sa stalnom težnjom za napretkom. Utjecaj sporta na formiranje osobnosti je velik. Sport djeluje na zdravstvenu i morfološko-funkcionalnu osobnost djeteta, a zatim i na voljno-moralnu, te intelektualno-radnu i estetsku komponentu.</p> <p>Pojedinačni ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika. 2. Povećan broj djece uključene u sportske aktivnosti. 3. Naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom. 4. Razvijati kolektivnu svijest o kretanju kao smislu života. 5. Pripremanje učenika za gradska prvenstva koja se održavaju svake godine.
NOSITELJ	Učitelj TZK: Nebojša Omašić Učenici koji iskažu potrebu za sudjelovanjem na školskim natjecanjima po prijavljenim sportovima.
VREMENIK	5. rujna 2022. - 21. Lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	Nabava dresova za službena natjecanja od gradske do državne razine u prijavljenim sportovima. Osiguravanje prijevoza za natjecanje u prijavljenim sportovima. Osiguravanje potrebnih rekvizita za sportove i sekcije koje preferiramo u našem školskom sportskom klubu (odbojka, nogomet, košarka, rukomet, gimnastika, stolni tenis...). Svake godine je potrebno bazično ulaganje od cca 20.000,00 kn.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana i školsko igralište, a po potrebi i mogućnosti i drugi sportski objekti i tereni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prijava i sudjelovanje na natjecanja na svim razinama i u svim kategorijama za sportove koje preferira naš školski sportski klub kao što su: odbojka, nogomet, košarka, rukomet, stolni tenis, gimnastika itd.



KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost: Šahovska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI: Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre utjecati na razvoj intelektualnih vještina učenika, izgrađivati samopoštovanje, pravilan odnos u pobjedi i porazu, socijalizacija učenika kroz fair-play i timski rad, utjecati na pozitivno korištenje slobodnog vremena učenika</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI: Priprema učenika za organizirana natjecanja u školi i van škole.</p>
NOSITELJ	Voditelj Šahovske grupe: Jozo Lovrić Organizatori raznih natjecanja (školski sportski klubovi)
VREMENIK	Rujan-Lipanj 2022./2023. godine
TROŠKOVNIK	Nagrade za pobjednike školskog pojedinačnog natjecanja. (cca 400 kn) Troškovi prijevoza učenika i voditelja-trenera na natjecanja izvan škole (gradsko, zonsko, županijsko,) tj. autobusne karte za 3 zonu cca 300 kn) Troškove regionalnih i državnih natjecanja snosi organizator.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Mala šahovska škola (nastava šaha i trening) ponedjeljkom i četvrtkom poslijepodne 5. i 6.školski sat u knjižnici ili drugim prikladnim prostorijama u školi. Pojedinačna i ekipna natjecanja u školi i van škole. Simultanka s gostom šahistom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Postignuti rezultati na natjecanjima, objava rezultata na mrežnoj stranici škole, (u školskom listu) i lokalnom tisku, na Portalu grada Kaštela i oglasnom mjestu u atriju škole</p> <p>Promocija škole i motiviranje učenika za daljnje usavršavanje u šahu, mogućnost učlanjenja u Šahovski klub Kaštela.</p>