

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

**OSNOVNA ŠKOLA OSTROG
KAŠTEL LUKŠIĆ**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
2021./2022.**

1.UVOD

1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja. Opći odgojno-obrazovni ciljevi su: - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; - promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje; - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; - osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikulumu Osnovne škole Ostrog

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog

plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Veća kvaliteta rada naše Škole nastoji se postići velikim brojem različitih izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave te racionalnom i brižnom organizacijom dopunske i dodatne nastave. Školskim kurikulumom utvrđuje se: - aktivnost, program i/ili projekt - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta /ishodi - način realizacije

aktivnosti, programa i/ili projekta - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.

2. RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Domaćinstvo
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na upoznavanje i njegovanje kulture življenja u obiteljskom i školskom okružju te lokalnoj zajednici • Poticati samostalnost učenika u školskom i obiteljskom okružju putem praktičnih zadataka povezanih s kućanskim poslovima i kulturom življenja • Razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti i odgovorno ponašanje na osobnom i društvenom planu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecati znanja i vještine o pozitivnim obiteljskim, socijalnim i školskim odnosima i navikama • Stjecati znanja i vještine o pravilnoj kulturi prehrane • Upoznavati se s obilježjima kulture stanovanja i pravilne higijene • Pravilno korištenje kućanskih uređaja (sukladno psihofizičkim sposobnostima učenika prvog razreda) • Upoznati i primjenjivati pravila ponašanja u trgovini <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igre uloga kojima će učenici naučiti razlikovati pozitivno i negativno ponašanje u obiteljskom i školskom okružju • Serviranje stola • Pripremanje i kuhanje hrane • Čišćenje i pospremanje prostorija i okoliša • Organiziranje radnog prostora za učenje • Pranje zubi, ruku, posuđa i sl. • Održavanje i pospremanje odjeće i obuće • Rukovanje kućanskim uređajima
NOSITELJ	učiteljica Marija Kranjčec
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih u domaćinstvu - 30 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provedba nastave nizom praktičnih aktivnosti, strategijom problemskog učenja, igrom uloga - učionica, škola, školski okoliš i trgovina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Opisno praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima.</p> <p>Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –Malci zdravci
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti/ prepoznati važnost tjelesnog i mentalnog zdravlja, razvijati osobne potencijale te prepoznati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane, opisivati i razlikovati zdrave od prerađenih namirnica, razvijati zdrave prehrambene navike. Opisivati važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Opisivati i primjenjivati pravilne higijenske navike. Provoditi jednostavne motoričke igre i prirodna gibanja. Prepoznavati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Izrada zdrave slovarice-abecednog popisa zdravih namirnica Istraživati i opisivati voće i povrće Izrada zdravih jelovnika Likovnim i literarnim radovima prikazivati zdrave namirnice i jelovnike Stvaranje i sudjelovanje u prigodnim igrokazima Izvoditi vježbe i igre u zatvorenom i otvorenom prostoru Naučiti i pravila starih igara Stvarati nove igre Opisivati i primjenjivati higijenske navike i pribor Dramatizacija i igranje uloga
NOSITELJ	Begziada Markota
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	trošak likovnog pribora te materijala za likovnu realizaciju i aktivnosti -40 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	aktivnosti učenika u učionici, školskoj dvorani, školskom botaničkom vrtu te u svakodnevnom obiteljskom okruženju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje rada, zalaganja i individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Projektne radionice
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo doprinositi estetskom izgledu škole razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja poticati i razvijati svijest o doživljavanju sebe, drugih i svijeta oko sebe osvijestiti svoje osjećaje poticati maštu i kreativnost, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu čitanja i javnog govorenja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u planiranim projektima upoznati učenike s projektom nastavom.
NOSITELJ	učiteljica Luca Bandić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (već naznačeno u projektima)

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. • Surađivati s roditeljima i članovima lokalne zajednice. • Učionica, školska i gradska knjižnica, školski vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –MALI GLAZBENICI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost glazbene umjetnosti i zavoljeti glazbu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svladati osnove glazbene pismenosti potrebne za sviranje na glazbalu s tipkama • održavati pravilan položaj tijela tijekom sviranja • razvijati samopouzdanje, strpljenje i međusobnu toleranciju u radu • razviti osjećaj za ritam i takt <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na interaktivnim radionicama obogaćenim multimedijalnim oblicima audiovizualne podrške učiti o osnovama glazbene pismenosti • raditi na pravilnom položaju tijela tijekom sviranja • usvajati vještinu sviranja na sintisajzeru • učiti svirati jednostavnije vježbe i pjesme
NOSITELJ	Milka Berić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja notnog materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- prema predviđenom planu i programu, ovisno o napredovanju svakog pojedinog polaznika, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će savladati osnove sviranja na glazbalu s tipkama te će naučena znanja praktično primijeniti unutar razreda te sudjelovanjem na školskoj priredbi. Praćenje zalaganja i napredovanja učenika, veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća, težnja ka nastupanjima na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KORAČAJMO ZAJEDNO
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Razvijanje osjećaja pripadnosti, suradništva i empatije u okviru razredne zajednice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj čitalačkih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina putem govora, glazbe, priče, likovnog izričaja, plesnog pokreta • razvijanje samopouzdanja i stvaralaštva <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slušanje i govorna komunikacija • čitanje i zapamćivanje • izvođenje čitalačkih vježbi • traženje novih zvukovnih mogućnosti u skupnom radu, improviziranje • izrada uporabnih predmeta od prikupljenog materijala • uvježbavanje scenskih pokreta • možebitno sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJ	Milka Berić i Jasna Stančin Lukas

VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj- učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	-zadovoljstvo životom i radom u zajednici - veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad na razvijanju govornih i izražajnih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • Poticati darovitost i kreativnost djece • Razvijati samopuzdanje i timski duh <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativne radionice na kojima će djeca naučiti osnovne tehnike govorništva – intonacijske pauze, uočavanje interpunkcijskih znakova, tehnike pravilnog disanja i fonacije, razlikovati modulacije glasa ovisno o vrsti teksta koji se čita • Kreativna radionica- vijesti iz učionice, učenici će svaki tjedan pripremiti vijesti i aktualnosti koje će biti pročitane u učionici
NOSITELJ	učiteljica: Maja Brčić
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Naučena znanja će primijeniti za vrijeme sudjelovanja u školskim priredbama i proslavama.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SCENSKA GRUPA OSTROŽIĆ
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina • poticati duh zajedništva kroz druženje i rad • razvijati ljubav prema istraživanju • razvijati samopouzdanje pozitivan stav • razvijati kritičko mišljenje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promicanje prosocijalnog vladanja kroz pokret, glazbu, govor, ples i druge oblike scenskog izraza • razvijanje osobnih resursa • razvijanje kreativnosti • poticati ljubav prema hrvatskoj tradicijskoj i suvremenoj kulturi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educiranje o trendovima u svijetu različitih scenskih događanja • održavanje tjelesne spremnosti • vježbe za lijepo i pravilno držanje tijela • vježbe scenskih pokreta i koreografije
NOSITELJ	Petra Škrinjarić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi za izradu scenografije ili kostima (po potrebi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, dvorana, pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Praćenje napredovanja i ovladavanja različitim scenskim vještinama. Pratiti razvoj kritičkog stava vlastitom prema radu i radu drugih. Razgovarati o razvoju tolerancije prema drugima i različitim stavovima i pristupima. Rezultate praćenja koristiti za poboljšanje rada.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČITOLJUPCI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će kroz igre i različite aktivnosti osvijestiti kognitivne vještine potrebne za razvoj govora, čitanja i pisanja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj čitačkih vještina i utječu na jačanje čitačke motivacije • razvijanje komunikacijskih vještina • poticanje stvaralačkog izražavanja kroz doživljaj književnih djela <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slušanje i govorna komunikacija • čitanje prikladnih književnih tekstova i djela • odabir književnih djela za čitanje prema vlastitom interesu • samostalno korištenje knjižnicom • korištenje digitalne tehnologije • stvaralački izričaj pisanim ili likovnim izražavanjem (poezija, slikopriča)
NOSITELJ	Marijana Sudar
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, školska knjižnica, gradska knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Opisno praćenje rada, zalaganja i individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovladati temeljnim vizualnim jezikom • motivirati učenike za likovno stvaralaštvo • poticati učenike na promatranje i kreativno rješavanje likovnog problema <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajati različite likovne tehnike • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja • poticati i razvijati kreativnost i darovitost • primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu • razvijati suradničke odnose • očuvati kulturnu baštinu • stvarati osobni stil likovnog izražavanja • jačati i osnaživati samopuzdanje • poticati upornost, samostalnost i razumijevanje • uočavati likovne vrijednosti u umjetničkom djelu • poticati znatiželju • razvijati mogućnost razlikovanja osobitosti likovnih materijala te korištenja istih pri likovnom izražavanju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatranje likovnih djela • upoznavanje s likovnim tehnikama • upoznavanje biografije poznatih slikara i njihova djela • izrađivanje tematskih radova
	<ul style="list-style-type: none"> • likovno izražavanje dojmova • izrada slikovnice • sudjelovanje na likovnim natječajima • uređivanje školskog panoa • sudjelovanje u radu školske zadruge • stvaranje likovnih djela
NOSITELJ	Jelena Vrtlar
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine,
TROŠKOVNIK	materijali i likovni pribor potrebni za rad 20-30 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, 5. školski sat učenici se samostalno, u paru ili u skupini likovno izražavaju pravilno koristeći likovni jezik i tehnike sudjeluju na likovnim natječajima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	opisno praćenje i vrednovanje , razgovor ,samovrednovanje postignuća kroz likovne radove i uspješnost razrednih izložbi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROJEKT BIOZAŠTITA I BIOSIGURNOST
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti, poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu • Razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti i odgovorno ponašanje na osobnom i društvenom planu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne načine biougroze i načine prevencije • upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • popularizirati znanost i istraživanje • razvijati interes za znanost i istraživanje STEM područja kroz istraživački rad • razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima, učenicima i roditeljima • razvijati i usavršavati digitalne kompetencije učenika • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • razvijati kreativne načine izražavanja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad • učenje putem rješavanja problema • praktični rad • unos, obradu i analizu podataka • izradu plakata i prezentacija • sudjelovanje u raspravama • kreativno izražavanje • rješavanje kvizova i sl. • Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
NOSITELJ	Ana Grgantov, učenici 4.B razreda
VREMENIK	tijekom šk.godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	- natjecanje učenika, približno 200 kn
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Svi scenariji poučavanja prilagođeni su mogućoj nastavi na daljinu. Za svaki nastavni sat putem digitalne platforme pripremljeni su svi materijali potrebni za rad učenika i učitelja, mjesto realizacije – učionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati interes za likovno I literarno stvaralaštvo • Poticati razvijanje kritičnosti u pojmu estetike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje osnovnih tehnika likovnog izražavanja • Razvijanje kreativnosti i stvaranje osobnog stila likovnog I pisanog izražavanja • Jačanje i osnaživanje samopuzdanja • Razvijati upornost, samostalnost, razumijevanje i poštivanje tuđeg rada • Uočavanje likovnih I literarnih vrijednosti u umjetničkim djelima i primjena u svom radu • Poticati na znatiželju i suradnju • Razvijati divergentno mišljenje • Razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • Razvijati ekološku svijest <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje likovnih djela • Uređivanje panoa • Izrada predmeta od recikliranog materijala • Stvaranje literarnih djela • Izrada slikovnice • Sudjelovanje u radu školske zadruge • Odlazak u dječji dom na likovnu radionicu • Posjet muzeju • Posjet knjižnici
NOSITELJ	Ranka Tomaš
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- likovni pribor , materijali, prijevoz - 50 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- učionica, interijer škole, posjet dječjem domu, muzeju I knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, vrednovanje i samoprocjena djeteta (vlastita postignuća) kroz zajedničke likovne I literarne radove te uspješnost izložbi I literarnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na upoznavanje i njegovanje kulture življenja u obiteljskom i školskom okruženju te lokalnoj zajednici • Poticati samostalnost učenika u školskom i obiteljskom okruženju putem praktičnih zadataka povezanih s kućanskim poslovima i kulturom življenja • Razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti i odgovorno ponašanje na osobnom i društvenom planu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učiti nova i primjenjivati stečena znanja i vještine o pozitivnim obiteljskim, socijalnim i školskim odnosima i navikama • Proširivati znanja o pravilnoj kulturi prehrane • Proširivati, nadograđivati i u svakodnevnom životu primjenjivati stečena znanja i vještine o kulturi stanovanja i pravilnoj higijeni • Stjecati znanja i vještine o kulturi odijevanja i načinima pravilnog održavanja odjeće • Učiti pravilno koristiti kućanske aparate <p>AKTIVNOSTI:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Igre uloga • Pripremanje i kuhanje hrane • Serviranje stola • Izrada jelovnika • Čišćenje i uređivanje prostorija i okoliša • Aranžiranje i izrada ukrasnih predmeta • Održavanje i pospremanje odjeće i obuće • Kombiniranje dijelova odjeće u jednu estetsku cjelinu • Rukovanje kućanskim uređajima
NOSITELJ	Stana Lagator
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih u domaćinstvu - 30 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- provedba nastave nizom praktičnih aktivnosti, strategijom problemskog učenja, igrom uloga - učionica, škola, školski okoliš i trgovina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -MALI ČITAČI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će kroz igre i različite aktivnosti osvijestiti kognitivne vještine potrebne za razvoj govora, čitanja i pisanja <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj predčitalačkih i čitalačkih vještina • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje razvijaju vještinu čitanja i pisanja te utječu na jačanja čitalačke motivacije <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj predčitalačkih i čitalačkih vještina • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje razvijaju vještinu čitanja i pisanja te utječu na jačanja čitačke motivacije
NOSITELJ	učiteljica: Darija Abramović
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Igre i aktivnosti olakšavaju proces učenja i utječu na razvoj predčitalačkih i čitalačkih vještina. Opisno praćenje rada i zalaganja učenika kroz proces razvoja vještine čitanja i pisanja te čitačke motivacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Vrijedne ruke
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovladati temeljnim vizualnim jezikom <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za sadržajima likovne kulture • usvajati različite likovne tehnike • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja • poticati i razvijati kreativnost i darovitost • primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu • razvijati suradničke odnose • očuvati kulturnu baštinu <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatrati likovna djela • upoznati likovne tehnike • upoznati biografije poznatih slikara i njihova djela • posjetiti muzeje • izrađivati tematske radove • likovno izražavati dojmove • izraditi slikovnice, strip,... <p>sudjelovati na likovnim natjecajima</p>
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	materijali i pribor potrebni za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica, ponedjeljkom 5. školski sat - učenici se samostalno, u paru ili u skupini likovno izražavaju pravilno koristeći likovni jezik i tehnike - sudjeluju na likovnim natjecajima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	opisno praćenje i vrjednovanje, razgovor, samovrednovanje postignuća

PRVI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • Omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu

	<ul style="list-style-type: none"> Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI : <ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJI	učiteljice: Marija Kranjčec, Begziada Markota i Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 10 kn po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovitim praćenjem i vrednovanjem rada i napredovanja učenika, te opisnim praćenjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Motivirati učenike putem rješavanja problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu Poticati samostalnost i upornost AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> Rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka.
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Begziada Markota i Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Individualizirana nastava u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> uočavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJI	učiteljice: Marija Kranjčec, Begziada Markota i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za crtanje, bojice i flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja - školski botanički vrt, park, plaža, mjesto

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenosti znanja i zadovoljstvo učenika Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) pobuditi empatiju prema gladnima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju upoznavanje s načinom izrade kruha sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti uređivanje učionice izrađivanje likovnih radova zajednički blagovati
NOSITELJI	učiteljice: Marija Kranjčec, Begziada Markota i Luca Bandić
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	-Gašpine mlinice u Solinu - posjet vrtu i voćnjaku - atrij škole - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – JEDEM VOĆE- MISLIM ZDRAVO
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka potaknuti brigu za zdravlje potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike blagovati voće posebice grožđe, šipak, smokve (voća koje uspijeva u našem kraju) te jabuku za užinu u školi organizirati prodaju kolača od voća po simboličnoj cijeni za vrijeme velikog odmora na Dan jabuka (uz pomoć roditelja)
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Begziada Markota i Luca Bandić
VREMENIK	listopad (tijekom cijele godine)
TROŠKOVNIK	papir za crtanje i plakate, flomasteri, uređenje prostora za izložbu kolača u atriju škole, materijal za izradu kolača, salвете, higijenske rukavice (oko 20 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- istraživanje - izrada kolača - izrada plakata - po mogućnosti prodaja kolača

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Moguće povećanje broja učenika koji će svakodnevno blagovati jabuku (voće) za užinu
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – RADOST DARIVANJA U ADVENTU
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● svojim riječima objasniti što je humanitarna akcija i zašto je važna ● interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima ● osmisliti i izraditi božićni dar za bližnje i potrebite ● na primjeren način darovati drugome božićni dar ● iskazati zahvalnost za primljeni dar ● razlikovati dar od darivanja ● objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uz pomoć učitelja istražiti što su humanitarne akcije i čemu služe ● sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom ● procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima ● osmisliti i izraditi dar ● vježbati pravilno primanje i davanje dara ● razgovor o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Begziada Markota i Luca Bandić
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala za izradu poklona
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - istraživačko i suradničko učenje - škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenika. Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VATROGASNA POSTAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● spoznati važnost vatrogasaca i načina zaštite od požara za život i dobrobit ljudi i zajednice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● upoznati sadržaje vatrogasne postaje ● upoznati se s osobitostima zanimanja vatrogasca ● poticati učenike na pridržavanje mjera opreza zaštite od požara i sigurnosti u rukovanju zapaljivim sredstvima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● posjet vatrogasnom domu ● upoznavanje s djelatnicima vatrogasnog doma ● likovno i literarno stvarati na temu vatrogasaca i njihove opreme
NOSITELJI	učiteljice: Marija Kranjčec, Begziada Markota i Luca Bandić

VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja do vatrogasne postaje u Kaštel Starom, razgledavanje postaje, upoznavanje s vatrogascima, opremom i prijevoznim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenosti znanja i zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gledati film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJI	učiteljice: Marija Kranjčec, Begziada Markota i Luca Bandić
VREMENIK	prosinac, travanj
TROŠKOVNIK	- ulaznice za predstave - troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Split ili Kaštel Sućurac - kino - kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o odgledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati pripremljenim zadacima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNE USTANOVE I MANIFESTACIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Muzej grada Kaštela i Gradsku knjižnicu. • Sudjelovati u događanjima koje organizira lokalna zajednica. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi , interes djece za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama gradske knjižnice
NOSITELJ	učiteljice: Marija Kranjčec, Begziada Markota i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom školske godine(studeni,prosinac,ožujak)
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza - ulaznice

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- putovanje autobusom - šetnja mjestom - Kaštel Lukšić - Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Eko- etno selo Radošić
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati dio zavičaja, način života naših starih te uočiti povezanost s prirodom razvijati interes prema predmetima koji su koristili u kućanstvu, za obradu zemlje te preradu (npr. mlijeka u mliječne proizvode) uočiti da je kamen osnovna sirovina za gradnju kuća <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u razgledavanju muzeja starih predmeta razgledavanje zoološkog vrta domaćih životinja
NOSITELJI	učiteljice: Marija Kranjčec, Begziada Markota i Luca Bandić
VREMENIK	lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja autobusom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	aktivnosti na otvorenom, edukativne igre i radionice, Radošić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja.</p> <p>Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrjednovanje ponašanja</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PRIČAM (ČITAM) TI PRIČU
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvoj govornih i čitalačkih vještina učenika, razvoj aktivnog slušanja. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvoj čitalačkih vještina i navika razvoj interesa za knjigu i čitanje potaknuti interes za zajedničko čitanje roditelja i djece, razvijanje govornih sposobnosti kroz pričanje i prepričavanje bogaćenje rječnika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im čitati svakodnevno u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj gost čitač čita(priča)
NOSITELJI	učiteljice :Begziada Markota, Marija Kranjčec
VREMENIK	Tijekom nastavne godine godine.
TROŠKOVNIK	Za troškove kopiranja dodatnih materijala za rad i nastavnih listića oko 10 kn po učeniku.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Čitanje u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT : U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> slikanje po uzoru na djela likovnih umjetnika koje smo upoznali
NOSITELJ	učiteljica Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za potreban likovni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom šk.godine 2021./2022.ostvariti 5 likovnih zadataka. ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru. Na TwinSpaceu otvoriti stranicu (page) svoje škole, te postavljati ostvarene likovne radove sudionika. Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvariti će se putem interaktivnih ploča (Padlet ili Linoit).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.</p> <ul style="list-style-type: none"> izložba dječjih likovnih radova u Gradskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvoj čitateljskih vještina i navika razvoj interesa za knjigu i čitanje potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja identificirati učenike s teškoćama u čitanju pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/na i strpljiv/a
NOSITELJ	učiteljica: Luca Bandić

VREMENIK	Tijekom nastavne godine godine.
TROŠKOVNIK	Za troškove kopiranja dodatnih materijala za rad i nastavnih listića oko 10 kn po učeniku.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje lektire u razredu - Razredna čitaonica - Školska knjižnica - E knjige
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: VRTLOG OSJEĆAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razumjeti da su emocije i osjećaji prisutni su u životu svakog čovjeka, od njegovog rođenja te da su jedan od bitnijih medija u komunikaciji s okolinom. ● Prepoznati svoje unutarnje emocije i otvoreno razgovarati o njima. ● Istražiti emocije te načine na koji će ih djeca prihvatiti i razviti svijest o njima. ● Izraziti i kontrolirati emocije na prihvatljiv način te ojačati otpornost kada se suoče s negativnim iskustvima. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razvija sliku o sebi. ● Upravlja emocijama i ponašanjem. ● Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. ● Razvija svoje potencijale ● Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. ● Razvija strategije rješavanja sukoba. ● Koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. ● Uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. ● Promiče kvalitetu života u razredu. ● Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. ● Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. ● Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izrada postera i loga projekta ● "Čitati" kako se netko osjeća kroz izraz lica i držanje tijela ● Pogledati i analizirati animirani film Izvrnuto-obrnuto ● Kroz glumu, pokret i izraz lica iskazivati različita raspoloženja i emocije. ● Izrada filma Sva lica osjećaja ● Radionica o toleranciji i nenasilju ● Na Jamebordu crtati emotikone koji prikazuju kako se osjećamo, crtati i pisati poruke podrške.
NOSITELJ	učiteljica: Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za troškove kopiranja dodatnih materijala za rad i nastavnih listića oko 10 kn po učeniku.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice - Upotreba IKT-a za izradu filma - Gluma (igra uloga), crtanje, razgovor - U učionici, okoliš škole, obiteljsko okruženje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje te vrednovanje postupaka i međusobnih odnosa. Samovrednovanje. Fotografiranje aktivnosti učenika. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	EU PROJEKT: AKTIVNA I KVALITETNA STAROST
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Humanitarna akcija "Zajedno za starije" ima za cilj promociju filantropije, empatije i osnaživanje međugeneracijske suradnje između djece i starijih osoba u domovima. Humanitarna akcija "Zajedno za starije" ima za cilj promociju filantropije, empatije i osnaživanje međugeneracijske suradnje između djece i starijih osoba u domovima. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poticati na sitna dobročinstva i volontersko djelovanje da bi starijima i nemoćnima uljepšali boravak u domu Pokazati im da nisu zaboravljeni od društva Poticati na sitna dobročinstva i volontersko djelovanje da bi starijima i nemoćnima uljepšali boravak u domu Pokazati im da nisu zaboravljeni od društva Međugeneracijsko učenje Prijenos tradicijskih vrijednosti i moralnih načela Djedovi i bake predstavljaju značajne izvore obiteljske povijesti, tradicije i baštine a uključenost u život bake i djedova, kod djece doprinosi razvijanju pozitivnih stavova prema starijoj populaciji. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Izrada čestitki za četiri doma za starije i nemoćne Likovno izražavanje na temu "Volim baku i djeda"
NOSITELJ	učiteljica: Luca Bandić
VREMENIK	Od studenog 2021. do travnja 2022.
TROŠKOVNIK	Za troškove izrade čestitki oko 250 kn za cijeli razred
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Izrada čestitki Slikanje bake i djeda Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje te vrednovanje postupaka i međusobnih odnosa. Samovrednovanje. Fotografiranje aktivnosti učenika. Učenici će stečene vještine Vlastito zadovoljstvo svojim uratkom. Izložba likovnih radova u prostorijama Centra Zlatno doba.Organizirani posjet izložbi s učiteljicom ili pojedinačno sa svojom obitelji.primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

DRUGI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gledati film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 40,00 kuna po učeniku po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- - odlazak autobusom u Split ili Kaštel Sućurac - posjet kinu i kazalištu - učionica (analiza i vrednovanje viđenog i naučenog)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će s obzirom na postavljene specifične ciljeve učenja grupno (na satovima medijske kulture odnosno hrvatskog jezika i književnosti) i individualno (pismeno putem domaćih radova) analizirati i vrednovati odgledane predstave. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Muzej grada Kaštela, Gradsku knjižnicu Kaštela, Muzej grada Splita <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama gradske knjižnice
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza - ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- putovanje autobusom - šetnja mjestom - sudjelovanje u radionicama

	- Kaštel Lukšić - Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, razgovor o doživljenom, , likovni radovi, plakati...

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za crtanje - bojice i flomasteri,- škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja ,školski botanički vrt- park, plaža, mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će znati prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba i opisati plodove karakteristične za svoj zavičaj. Stečena znanja će iskazati izradom slikovnice

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FESTIVAL ZNANOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadahnuti djecu da se požele baviti znanosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja u Split (oko 20 kn po učeniku/učenici
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- istraživanje , otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa,- Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) pobuditi empatiju prema gladnima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju upoznavanje s načinom izrade kruha sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti uređivanje učionice izrađivanje likovnih radova <p>zajedničko blagovanje</p>
NOSITELJI	učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	vrt, voćnjak, atrij škole, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- JABUKA: KRALJICA VOĆA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti svijest o važnosti jabuke za zdravlje čovjeka briga za zdravlje potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike blagovati jabuku za užinu u školi izrada piktograma
NOSITELJI	učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	papir za izradu plakata, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- istraživanje, izrada plakata, škola i dom

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o jabuci kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Analiza rezultata dobivenih izradom piktograma. Češća konzumacija jabuke krozžinu u školi.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLINA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost masline i maslinovog ulja. • Naučiti način prerade maslina. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost upotrebe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • poticati razvoj radnih navika • i razvijati ekološku svijest <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakupljanje i berba plodova masline u školskom masliniku • istraživanje autohtonih recepata u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje • posjet uljari
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	studen
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- sakupljanje i berba plodova masline u školskom masliniku - posjet uljari
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima. Sudjelovanje u izradi slogana i loga boce školskog maslinovog ulja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ZRAČNA LUKA SPLIT
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati gospodarstvo i promet u zavičaju na primjeru zračnog prometa <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost zračnog prometa za razvoj zavičaja • upoznati se s glavnim sastavnicama zračne luke • upoznavati se s načinima primjerenog ponašanja u zračnoj luci <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilazak Zračne luke • izrada plakata o zrakoplovima
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	proljeće
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza autobusom (oko 20,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	obilazak Zračne luke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata. Primjena znanja prilikom korištenja usluga zračnog prometa.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET VATROGASNOM DRUŠTVU
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati važnost vatrogasaca i načina zaštite od požara za život i dobrobit ljudi zajednice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati sadržaje vatrogasne postaje • upoznati se s osobitostima zanimanja vatrogasca • poticati učenike na pridržavanje mjera opreza zaštite od požara i sigurnosti u rukovanju zapaljivim sredstvima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet vatrogasnom domu • upoznavanje s djelatnicima vatrogasnog doma • likovno i literarno stvarati na temu vatrogasaca i njihove opreme
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja do Kaštel Starog, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – RADOST DARIVANJA U ADVENTU
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na darivanje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • razvijati kreativnosti • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala (do 20,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- pripremiti prigodni program - pripremiti poklone u duhu tradicije - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja. .

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-SV.NIKOLA I SV.LUCE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na čuvanje tradicije <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • aktivno sudjelovati u programu • pjevati prigodne pjesme
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala(do 20 kn po učeniku/ učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- prisustvovanje prigodnom programu - Novi park u K. Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učestvovati u Dječjoj krnjevalskoj povorci. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađivati masku • organizirati školski maskenbal • maskirati se • priključiti se organiziranoj dječjoj povorci • družiti se s vršnjacima
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	troškovi izrade maske(oko 30,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- šetnja školom - šetnja u dječjoj povorci od K. Štafilića do K. Starog - škola - Donja Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u maškaranoj povorci

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (PROJEKT) - Putujemo autobusom, brodom i vlakom
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati različita prometna sredstva • spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg uvjeta razvijenog gospodarstva <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati glavne značajke putovanja autobusom, brodom i vlakom obzirom na namjenu (putnička ili gospodarska) • razlikovati prometna sredstva zavičaja • steći vještine pravilnog ponašanja u istima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vožnja autobusom • vožnja vlakom • vožnja brodom • stjecanje navika i učenje o odgovornom i primjerenom ponašanju u pojedinom prijevoznom sredstvu
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza autobusom, brodom i vlakom (oko 70,00 kn)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	
	putovanje iz Kaštel Lukšića autobusom do Trogira, nastavak putovanja brodom do Splita, povratak do Kaštel Starog vlakom te autobusom do K.Lukšića. K. Lukšić, Trogir, Split, K. Stari
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrjednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te korištenje svega toga za što uspješniji daljnji nastavni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POLUDNEVNI IZLET – KLIS, RADOŠIĆ, LEČEVICA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati osobitosti zavičaja • Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje šireg zavičaja • upoznavanje s Područnom školom Lečevica <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgledavanje škole i njezinog okoliša • sudjelovanje u razgledavanju muzeja starih predmeta • razgledavanje zoološkog vrta domaćih životinja <p>igre u prirodi</p>
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi poludnevnog izleta preko agencije (oko 100,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu poticati samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadatak
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava , učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> primijeniti individualizirane zadatke individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivnosti određene specifičnim potreba učenika
NOSITELJI	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava , učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.

TREĆI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO, KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati sa različitim vrstama umjetnosti (scenska, glazbena i filmska) • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti • uočavanje razlike u interpretaciji likova gledanih na filmskom platnu u odnosu na glumce u kazalištu • obratiti pažnju na neverbalnu komunikaciju te interaktivni element s publikom <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet kinu • Posjet kazalištu • Prisustvovanje scensko-glazbenim i dramskim događanjima u školi i mjestu
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 40,00 kuna po učeniku, po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet kinu i kazalištu, - učionica (analiza i vrednovanje viđenog i naučenog)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova, razlikovati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. Obogatit će svoj vokabular te konstruktivno razgovarati o sadržaju odgledane predstave ili filma. Izražavati doživljaj viđenog jezičnim izričajem te putem likovnih i glazbenih elemenata

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - PROŠLOST ZAVIČAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti • Razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati povijesne lokalitete u Kaštelima i okolici • Razumjeti povezanost prošlosti zavičaja sa sadašnjosti • Proširiti spoznaje o tradiciji i očuvanju hrvatske povijesne baštine <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet Solinu i lokalitetu Salona • Posjet lokalitetu Bijaći, sv Marta • Izrada replike hrvatskog pletera

NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza –oko 40 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Solin, Salona, Bijaći
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razvijati naviku čuvanja hrvatske narodne baštine te će usmeno, literarno i likovno izraziti stečena znanja i dojmove

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA -OBILJEŽJA ZAVIČAJA(JESEN)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočavati promjene u prirodi koje nastaju izmjenama godišnjih doba s posebnim naglaskom na dolazak jeseni • uočavati izgled i posebnost zavičajne regije, tipičnost naselja, reljefa te biljnog i životinjskog svijeta • osvijestiti važnost čuvanja okoliša u kojem žive <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji; • upoznati učenike s jesenskim plodovima karakterističnima za kaštelanski zavičaj <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • šetnja mjestom • posjet svetištu Gospe od Dračina • izrada razglednice i/ ili suvenira mjesta • prikupljanje prirodčina • izrada makete mjesta i reljefa Kaštelanskog zaljeva
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu razglednice , suvenira,makete, reljefa
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja do svetišta Gospe od Dračina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenosti znanja te zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - DAN BEZ AUTOMOBILA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osviještenosti o zdravom kretanju bez upotrebe prijevoznih sredstava • Razvijanje osviještenosti i vještina pravilnog i sigurnog kretanja u prometu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti se pravilno i sigurno kretati • naučiti osnovne prometne znakove kao i znakove upozorenja • osvijestiti problem ekološke zagađenosti i doprinos automobila onečišćenju zraka • poticati učenike na istraživanje kvalitete i načina života u lokalnoj zajednici prije upotrebe automobila • <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • šetnja mjestom • razgovor i praktična primjena naučenih prometnih pravila u svakodnevnom kretanju • projektni rad i izrada plakata na temu prednosti i nedostataka života s obzirom na

	korištenje automobila
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana bez automobila
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o svrsi akcije; cjeloživotna edukacija o prometu i ekologiji

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT/TERENSKA NASTAVA – PODNEBLJE ZAVIČAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti razliku između godišnjih doba • Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje plodova specifičnih za zavičajnu regiju i podneblje • Uočavati pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati promjene oko sebe izazvane promjenom godišnjeg doba <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno promatranje, praćenje i bilježenje vremenskih pojava pojedinih godišnjih doba • Sakupljanje plodova specifičnih za zavičajnu regiju i podneblje • Sakupljene prirodine koristiti u nastavi • Izrada slikovnice o jestivom i ljekovitom samoniklom bilju
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za izradu slikovnice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Plaža, park, livada, vrt, vinograd učionica,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati rada će biti vrednovani kroz likovne i literarne radove, a usvojena znanja i vještine koristit će u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost zdrave prehrane • razvijati ekološku svijest učenika i poticati ih na očuvanje prirode i poštivanje prirodnih dobara • poticati učenike na zdravu prehranu • razlikovati zdrave namirnice od nezdravih <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti odnos poštivanja prema hrani • naučiti kako se pravilno hraniti (veća konzumacija svježeg voća i povrća) • spoznati ulogu čovjeka u njenom stvaranju • razlikovati svježe namirnice od rafiniranih <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet vrtu i voćnjaku

	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • ilustracija odabranih plodova • upoznavanje s načinom izrade kruha • sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti • izrađivanje likovnih radova • zajedničko blagovanje
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Vrt, voćnjak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kontinuiranim poticanjem učenika na zdravu prehranu te korištenjem neprerađenih proizvoda (posebno voća i povrća) doprinosti pozitivnim stavovima učenika o pravilnoj prehrani te poštovanju prirodnih dobara. Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano putem govornog i likovnog izričaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: JEDEM VOĆE MISLIM ZDRAVO
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka. • Potaknuti pozitivan odnos o brizi za zdravlje Potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanjem potaknuti učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika • Blagovati voće za užinu u školi • Istraživati „zaboravljeno“ voće zavičaja • Prezentirati i degustirati zavičajno voće • Uključiti roditelje u izradu i prezentaciju jela s voćem i ostalim mogućnostima korištenja voća
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	kroz godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave voća
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka, a stečena znanja će primijeniti u češćoj konzumaciji voća

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLINA
-------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Razviti pozitivan odnos prema prirodi poticati razvoj radnih navika SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Upoznati važnu gospodarsku granu zavičaja Prepoznati važnost upotrebe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> Sakupljanje i berba plodova masline u školskom masliniku istraživanje autohtonih recepata u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje posjet uljari
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	Listopad ili studeni
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sakupljanje i berba plodova masline, u školskom masliniku. Posjet uljari.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će steći radne navike te naučiti koliko je maslinarstvo važno Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima. Izrada slogana i loga boce školskog maslinovog ulja

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ZRAČNA LUKA SPLIT
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: <ul style="list-style-type: none"> Upoznati gospodarstvo i promet u zavičaju SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> spoznati važnost zračnog prometa za razvoj užeg zavičaja poticati i razvijati ekološku svijest upoznati se s glavnim sastavnicama zračne luke upoznavati se s načinima primjerenog ponašanja u zračnoj luci AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> Obilazak zračne luke Izrada modela zrakoplova
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusa (oko 20,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Obilazak Zračne luke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom, evaluacijski listići, viđeno koristiti kao motivaciju za sate likovne kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA –VODE U ZAVIČAJU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: <ul style="list-style-type: none"> Uočiti i spoznati važnost vode za život SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Upoznati izgled i dijelove tekućice i stajaćica u zavičaju Razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> Posjet izvoru rijeke Jadro Posjet ornitološkom i ihtiološkom rezervatu Pantan
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	ožujak -travanj
TROŠKOVNIK	50,00 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet izvoru rijeke Jadro, posjet lokalitetu Pantan

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti pojam hrvatske narodne baštine <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje mjesta, njegovih prirodno geografskih obilježja te kulturno povijesnih znamenitosti Jačati osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi Proširivati spoznaje o tradiciji i kulturi te očuvanje hrvatske narodne baštine Naučiti čuvati i brinuti o starim stvarima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Posjet muzejima grada Splita Posjet muzeju grada Kaštela Posjetiti dvorce u mjestu, Gradsku knjižnicu Sudjelovati u muzejskim radionicama i aktivnostima knjižnice
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	kroz godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice (oko 40,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzeji grada Splita i Muzej grada Kaštela, kaštelanski dvorci
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razvijati naviku čuvanja hrvatske narodne baštine i posjećivanja muzeja. Praktična primjena znanja će biti iskazana kroz likovne uratke i govorni izričaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – SPLIT, ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati Split kao županijsko središte <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati uže gradsko središte Splita posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti Splita <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> obilazak Dioklecijanove palače razgledavanje muzeja <p>sudjelovanje u radioničkim aktivnostima muzeja</p>
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	kroz godinu
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split, muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praktična primjena znanja u nastavnim zadacima i projektima, kroz likovno i govorno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – SLAPOVI KRKE, SKRADIN, ŠIBENIK, ŠIBENSKI AKVATORIJ (OTOCI)
-------------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati osobitosti šireg zavičaja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne ljepote rijeke Krke • upoznati Skradin kroz kulturnu i prirodnu baštinu • upoznati Šibenik kroz kulturnu i prirodnu baštinu • upoznati otok (Zlarin/Prvić/Krapanj) šibenskog akvatorija <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušanje i promatranje krajolika tijekom vožnje autobusom • razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Šibenika i otoka interaktivna igra
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	svibanj, lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi jednodnevnog izleta preko agencije (oko 200,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Razgledavanje Šibenika, slapova Krke, otoka šibenskog arhipelaga,- igra
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i vrednovanje ponašanja

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA-POSJET PODRUČNOJ ŠKOLI LEĆEVICA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa područnom školom <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati zajedništvo i pripadnost skupini • upoznati prirodnu baštinu i izgled užeg zavičaja • razvijati ljubav prema aktivnom provođenju vremena • razvijati ljubav prema biljkama i životinjama • prepoznati različitost biljnog i životinjskog svijeta <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati izgled područne škole • upoznati djelatnike i učenike škole (domaćine) • druženje i igra u okruženju škole
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza (oko 50 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	područna škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano kroz sudjelovanje u aktivnostima. Izražavanje dojmova kroz govorni i likovni izričaj

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (PROJEKT) - Putujemo autobusom, brodom i vlakom
-------------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati različita prometna sredstva • spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg uvjeta razvijenog gospodarstva <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati glavne značajke putovanja autobusom, brodom i vlakom obzirom na namjenu (putnička ili gospodarska) • razlikovati prometna sredstva zavičajasteći vještine pravilnog ponašanja u istima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vožnja autobusom • vožnja vlakom • vožnja brodom <p>stjecanje navika i učenje o odgovornom i primjerenom ponašanju u pojedinom prijevoznom sredstvu</p>
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	svibanj, lipanj
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza , oko 70 kn
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- putovanje iz Kaštel Lukšića autobusom do Trogira, nastavak putovanja brodom do Splita, povratak do Kaštel Starog vlakom te autobusom do K.Lukšića.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano izražavanjem dojmova kroz govorni i likovni izričaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • Poticati samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja nastavnih listića -oko 10 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- individualizirana nastava, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • Omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti
	<p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti individualizirane zadatke • Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	Petra Škrinjarić, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja nastavnih listića -oko 10 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.

ČETVRTI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KINO, KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati sa različitim vrstama umjetnosti (scenska, glazbena i filmska) • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet kinu • Posjet kazalištu • Prisustvovanje scensko-glazbenim i dramskim događanjima u školi i mjestu • Uočavanje razlike u interpretaciji likova gledanih na filmskom platnu u odnosu na glumce u kazalištu <p>Obratiti pažnju na neverbalnu komunikaciju te interaktivni element s publikom</p>
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	tijekom šk. g. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 50,00 kuna po učeniku, po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet kinu i kazalištu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova, razlikovati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. Obogatit će svoj vokabular te konstruktivno razgovarati o sadržaju odgledane predstave ili filma. Izražavati doživljaj viđenog jezičnim izričajem te putem likovnih i glazbenih elemenata.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - PROŠLOST ZAVIČAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti • Razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati povijesne lokalitete u Kaštelima i okolici • Razumjeti povezanost prošlosti zavičaja sa sadašnjosti • Proširivanje spoznaja o tradiciji i očuvanju hrvatske povijesne baštine <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet Solinu i lokalitetu Salona • Posjet lokalitetu Bijaći, sv. Marta • Izrada replike hrvatskog pletera
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	listopad ili ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza – oko 40 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Solin, Salona, Bijaći, Klis
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razvijati naviku čuvanja hrvatske narodne baštine te će usmeno, literarno i likovno izraziti stečena znanja i dojmove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-MUZEJI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Muzej grada Kaštela i Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • Primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • Imenovati i objasniti značaj kulturno-povijesnih spomenika • Sudjelovati u muzejskim radionicama
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	kroz godinu
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzej grada Kaštela Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati će biti vrednovani kroz pisana i usmena izvješća, likovne radove i praktične radove.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ZEMLJA, NAŠA HRANITELJICA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uočiti poveznicu zemlje kao izvora hrane • Osvijestiti važnost zdrave prehrane • Naučiti razlikovati zdrave namirnice od nezdravih <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti odnos poštivanja prema hrani • Učenike naučiti kako da se pravilno hrane (veća konzumacija svježeg voća i povrća) • Spoznati ulogu čovjeka u njenom stvaranju
	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati svježije namirnice od rafiniranih <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet vrtu i voćnjaku • Uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • Ilustracija odabranih plodova • Prikupljanje samoniklih jestivih plodova
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	vrt, voćnjak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost zdrave prehrane te će rezultati biti vidljivi većom konzumacijom voća i povrća tijekom užine Prepoznat će koji plodovi uspijevaju u njihovom zavičaju te razlikovati svježije namirnice od prerađenih. Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano putem govornog i likovnog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: JEDEM VOĆE, MISLIM ZDRAVO
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvještavati važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka. • Potaknuti pozitivan odnos o brizi za zdravlje • Potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanjem potaknuti učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika • Blagovati voće za užinu u školi • Istraživati „zaboravljeno“ voće zavičaja • Prezentirati i degustirati zavičajno voće • Uključiti roditelje u izradu i prezentaciju jela s voćem i ostalim mogućnostima korištenja voća
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	troškovi nabave voća
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka, a stečena znanja će primijeniti u češćoj konzumaciji voća

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLINA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema prirodi • Poticati razvoj radnih navika <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati važnu gospodarsku granu zavičaja
	<p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost upotrebe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • Sakupljanje i berba plodova masline u školskom masliniku • Posjet uljari
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	studen
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	u školskom masliniku, uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će steći radne navike te naučiti koliko je maslinarstvo važno. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima. Izrada slogana i loga boce školskog maslinovog ulja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ŽIVOTNE ZAJEDNICE PRIMORSKOGA KRAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje i istraživanje uvjeta života i životnih zajednica <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje životnih zajednica primorskoga kraja i njihova međusobna povezanost te utjecaj životnih uvjeta na njihov opstanak <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promatrati i istraživati: travnjak, potok, obalu mora, živi svijet u plićaku, krš i kamenjar • Uočavati posebnosti životnih zajednica • Ilustrirati i pisati o doživljenom
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	jesen, proljeće
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Moguće putovanje autobusom do Zvezdanog sela na Mosoru Okoliš škole: travnjak, obala mora, potok, bara...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno će biti evaluirano unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečeno iskustvo i spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – PROMETNA KULTURA
------------------	-------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika sudionika u prometu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podizanje prometne kulture • Povećanje sigurnosti učenika u prometu na cestama • Osvijestiti problem ekološke zagađenosti • Naučiti kako se pravilno i sigurno kretati uz prometnicu • Razvijati vještinu primjene prometnih pravila • Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šetati, voziti bicikl ili rolati • Primjenjivati naučena prometna pravila u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	kroz godinu
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza do Splita
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prometni poligon AK Split u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o razlogu održavanja ovog projekta, cjeloživotna edukacija o prometu i ekologiji. Provjeriti teoretsko znanje, praktična provjera vožnje i poznavanja prometnih propisa i znakova. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima osvijestiti pojam hrvatske narodne baštine <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje mjesta, njegovih prirodno geografskih obilježja te kulturno povijesnih znamenitosti • Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi • Proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanje hrvatske narodne baštine • Učenike naučiti čuvati i brinuti o starim stvarima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet muzejima grada Splita • Posjet muzeju grada Kaštela • Posjetiti dvorce u mjestu, Gradsku knjižnicu • Sudjelovati u muzejskim radionicama i aktivnostima knjižnice
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	kroz godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice (oko 40,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzeji grada Splita i Muzej grada Kaštela, kaštelanski dvorci Gradska knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razvijati naviku čuvanja hrvatske narodne baštine i posjećivanja muzeja. Praktična primjena znanja će biti iskazana kroz likovne uratke i govorni izričaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT MAH (Mogu ako hoću)
-------------------------	-------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Edukacija učenika i roditelja u svezi sa samozaštitnim ponašanjem <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti pojam vandalizma i prepoznati primjere vandalskog ponašanja Osvijestiti štetnost korištenja droga, alkohola i duhanskih proizvoda Razvijati pozitivan stav o tjelesnom i mentalnom zdravlju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sudjelovati u radionicama i predavanjima djelatnika MUPa
NOSITELJ	djelatnici MUPa, učiteljice
VREMENIK	kroz godinu
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Stečeno iskustvo i spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - FESTIVAL ZNANOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti važnost znanosti i znanstvenog djelovanja čovjeka <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati razne grane i vidove znanosti te znanstvene radove Upoznati učenike s manifestacijom Festival znanosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Posjetiti Festival znanosti Sudjelovati u radionicama Festivala znanosti
NOSITELJ	voditelji radionice
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split izložbeni prostor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Stečeno iskustvo i spoznaje učenici će prezentirati praktičnim, literarnim i likovnim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine. <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose osamostaljavati učenike <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivno se pripremati za putovanje (web stranice, brošure turističkih agencija, putem usmene predaje...)

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naše domovine sudjelovati u edukativnim, zabavnim i sportskim aktivnostima
NOSITELJ	učiteljice četvrtih razreda; turistička agencija
VREMENIK	travanj, svibanj ili lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom odredište ovisno o dogovoru i odabiru roditelja i učitelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom ekskurzije. Samovrjednovanje ponašanja. Razgovor o proživljenom, izrada prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati osobitosti šireg zavičaja <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne ljepote Južnog hrvatskog primorja • Upoznati Južno hrvatsko primorje kroz kulturnu i prirodnu baštinu • razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno slušanje i promatranje krajolika tijekom vožnje autobusom • Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti • Interaktivna igra
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	svibanj, lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi jednodnevnog izleta preko agencije (oko 200,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odredište ovisno o dogovoru i odabiru roditelja i učitelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i vrednovanje ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI:

	<ul style="list-style-type: none"> Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu Poticati samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića(oko 10 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- individualizirana nastava - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja Omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Primijeniti individualizirane zadatke Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	Stana Lagator, Ranka Tomaš, Ana Grgantov
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića(oko 10 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- individualizirana nastava - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.

PŠ LEČEVICA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Upoznavanje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenike upoznati sa školskim okolišem <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati spoznaje o korištenju okoliša <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razgledavati okoliš upoznavati se sa školskim dvorištem, igralištem, travnjakom
NOSITELJ	učiteljica Daria Abramović
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	papir za crtanje, bojice i flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školsko dvorište, igralište, travnjak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uočavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	učiteljica Daria Abramović
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za crtanje bojice i flomasteri škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- šetnja - livada - travnjak - mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenosti znanja te zadovoljstvo učenika Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove (kino/kazalište)
------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gledati film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učiteljica Daria Abramović
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave, troškovi prijevoza (oko 40,00 kuna po učeniku/učenici po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom u Split - kino - kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o odgledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati pripremljenim zadacima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Muzej grada Kaštela i Gradsku knjižnicu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama gradske knjižnice
NOSITELJ	učiteljica Daria Abramović
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja mjestom, Kaštel Lukšić, odlazak autobusom u Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – - Dani zahvalnosti za plodove zemlje
-------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) • pobuditi empatiju prema gladnima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • upoznavanje s načinom izrade kruha • sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti • uređivanje učionice • izrađivanje likovnih radova • zajednički blagovati
NOSITELJ	učiteljica Daria Abramović
TROŠKOVNIK	materijali za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet pekarnici - posjet vrtu i voćnjaku - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- JABUKA: KRALJICA VOĆA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na konzumaciju svježeg (sezonskog) voća u svakodnevnoj prehrani <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti svijest o važnosti jabuke za zdravlje čovjeka • potaknuti brigu za zdravlje • potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje različitih recepata u kojima je jedan od sastojaka i jabuka • Blagovati jabuku za užinu u školi
NOSITELJ	Učiteljica Darija Abramović
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	-papir za crtanje, plakati, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- istraživanje , , izrada plakata , škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o jabuci kroz govorni, likovni i scenski izričaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u adventu
-------------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na darivanje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar • razvijati kreativnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	učiteljica: Darija Abramović
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala (do 20,00 kn po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- pripremiti prigodni program- pripremiti poklone u duhu tradicije - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POKLADNI UTORAK - MASKENBAL
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u razrednom maskenbalu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maskirati se • ples i zabava na razrednom maskenbalu
NOSITELJ	učiteljica: Darija Abramović
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u razrednom maskenbalu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni ili poludnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati različiti životni prostor i način života • Upoznati osobitosti šireg zavičaja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne ljepote • Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu užeg zavičaja • razvijati ljubav prema aktivnom provođenju vremena <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • šetnja • razgledavanje • aktivno slušanje i promatranje • razgovor o viđenom
NOSITELJ	Učiteljica Darija Abramović
VREMENIK	svibanj,
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja (oko 100,00 kn po učeniku)

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	uži zavičaj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja. Učenici će nova znanja i umijeća ocijeniti evaluacijskim lisićima, likovnim i literarnim radovima, a naučeno će primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Pozdrav godišnjim dobima
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti razliku između godišnjih doba razvijati pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode snalaziti se u prostoru <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasniti izmjenu godišnjih doba i vremenskih promjena u prirodi prepoznati važnost godišnjih doba u kreiranju izgleda okoliša uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život ljudi uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> promatrati, uočiti i imenovati promjene u prirodi uočiti promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba promatrati i uočiti kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića sakupljanje jesenskih plodova na travnjaku i u šumi ilustriranje jesenskih plodova sakupljanje, opisivanje i uspoređivanje otpalog lišća
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> travnjak, šuma, vrt, učionica prikupljanje suglasnosti roditelja dogovor s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> usmeno provjeravanje, pisano provjeravanje, opisno praćenje i vrjednovanje likovno izražavanje stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> pridonositi održivom razvoju <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće... sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima <p>AKTIVNOSTI:</p> <p>čistiti i urediti školski okoliš</p>
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> školski okoliš dogovor s učenicima zajedničko čišćenje i uređenje okoliša

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvjestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti odnos poštivanja prema hrani • spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • spoznati način pravilne prehrane • razvijati empatiju prema gladnima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti • urediti učionicu i školske prostorije • zajednički blagovati hranu • upoznati način izrade kruha • uočiti plodove koji uspijevaju u zavičaju <p>izrada plakata</p>
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	pribor za izradu plakata, hrana za blagovanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • škola, učionica • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno provjeravanje • opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor • likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Šetnja mjestom i obilježavanje Dana mjesta
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati pojam mjesta, grada, općine • osvjestiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine mjesta u kojem žive • snalaziti se u prostoru <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati mjesto i njegova prirodno-geografska obilježja • upoznati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • jačati osjećaje povezanosti i pripadnosti razredu i školi • povezati školu i lokalnu zajednicu • naučiti važne činjenice o sv. Martinu <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • šetnja mjestom • opisati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • odrediti položaj kulturno-povijesnih znamenitosti u mjestu <p>izraditi plakat o mjestu</p>
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu plakata

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uže središte općine Lećevica, šetnja mjestom, župna crkva • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje • likovno izražavanje • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu • razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Muzej grada Kaštela, dvorac Vitturi, Oš Ostrog, Botanički vrt
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivati spoznaje o tradiciji i kulturi te očuvanje hrvatske narodne i prirodne baštine <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati gradsko središte grada Kaštela, njegova obilježja te kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti • jačati povezanost i pripadnost školi i zavičaju • naučiti čuvati i brinuti o starim i vrijednim predmetima • primjenjivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilaziti kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti u Kaštelima • razgledavati muzej • sudjelovati u muzejskim radionicama • obilaziti matičnu školu i Botanički vrt • prepoznati različite vrste biljaka
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i cijena ulaznice za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Muzej grada Kaštela, dvorac Vitturi, Oš Ostrog, Botanički vrt Oš Ostrog • dogovor o vremenu posjeta i cijeni • dogovor o prijevozu • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje, razgovor, likovno izražavanje, stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Prošlost zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti • razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijesne lokalitete u Kaštelima i okolici • razumjeti povezanost prošlosti zavičaja sa sadašnjošću • proširiti spoznaju o tradiciji i očuvanju hrvatske povijesne baštine <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet lokalitetu Bijaći, sv. Marta • posjet Solinu i lokalitetu Salona • posjet Klisu • izrada replike hrvatskog pletera

NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Kaštela, Bijaći, Solin – Salona, Klis • dogovor o vremenu posjeta • dogovor o prijevozu • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno provjeravanje, pisano provjeravanje • opisno praćenje i vrednovanje • razgovor • likovno izražavanje • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Životne zajednice primorskoga kraja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati i istražiti životne uvjete i životne zajednice <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istražiti životne zajednice primorskoga kraja i njihovu međusobnu povezanost te utjecaj životnih uvjeta na njihov opstanak • razumjeti povezanost prošlosti zavičaja sa sadašnjošću <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjetiti Zvezdano selo Mosor • promatrati i istraživati: travnjak, potok, rijeku, obalu mora, živi svijet u plićaku, krš i kamenjar, špilju • uočavati posebnosti životnih zajednica <p>ilustrirati i pisati o doživljenom</p>
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Zvezdano selo Mosor • okoliš škole: travnjak, obala mora, potok, bara... • dogovor o vremenu posjeta i cijeni • dogovor o prijevozu • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno provjeravanje, pisano provjeravanje • opisno praćenje i vrednovanje • razgovor • likovno izražavanje • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Split, županijsko središte
-------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI : <ul style="list-style-type: none"> • upoznati Split kao županijsko središte SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati uže gradsko središte Splita • posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti Splita • snalaziti se u prostoru AKTIVNOSTI : <ul style="list-style-type: none"> • obilazak Dioklecijanove palače, Peristila, katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, rive • posjet i razgledavanje muzeja • sudjelovanje u muzejskim radionicama • odrediti strane svijeta • snalaziti se na planu mjesta
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i cijena ulaznice za muzeje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Split, katedrala sv. Duje, Muzej grada Splita, Etnografski muzej • dogovor o vremenu posjeta i cijeni • dogovor o prijevozu • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno provjeravanje, pisano provjeravanje • opisno praćenje i vrednovanje • razgovor • likovno izražavanje • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival znanosti u Splitu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI : <ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati djecu na proučavanje okoline i svijeta SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike da se aktivno bave znanosti • sudjelovati u izvođenju pokusa • istraživati i otkrivati prirodne procese AKTIVNOSTI : <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa • izvoditi pokuse
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i cijena ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Split • dogovor o vremenu posjeta i cijeni • dogovor o prijevozu, • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Trajektna luka Split
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati gospodarstvo i promet u zavičaju SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost brodskog, autobusnog i željezničkog prometa za razvoj uže zavičaja • poticati i razvijati ekološku svijest

	AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • obilazak trajektne luke i željezničke postaje • izrada modela brodova i vlakova
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i cijena ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje vlakom • obilazak Trajektne luke Split i željezničke postaje • Split, Kaštela • dogovor o vremenu posjeta • dogovor o prijevozu • prikupljanje suglasnosti roditelja dogovor s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno provjeravanje, pisano provjeravanje • opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor • likovno izražavanje stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Prometna kultura
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike sudionika u prometu SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • podizanje prometne kulture • povećanje sigurnosti učenika u prometu na cestama • osvijestiti problem ekološke zagađenosti • naučiti kako se pravilno i sigurno kretati uz prometnicu • razvijati vještinu primjene prometnih pravila • razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • šetati, voziti bicikl ili rolati primjenjivati naučena prometna pravila u svakodnevnom životu
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prometni poligon AK Split u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kino, kazalište
------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite vrste medijske umjetnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti • razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu • razvijati maštu i kritičko mišljenje <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjetiti kino • posjetiti kazalište • gledati kino ili kazališne predstave • iznositi osobne dojmove kroz usmene, pisane i likovne radove
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet kinu i kazalištu , dogovor o vremenu posjeta i cijeni, dogovor o prijevozu, prikupljanje suglasnosti roditelja, dogovor s učenicima, putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	usmeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Školski izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati osobitosti šireg zavičaja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne ljepote šireg zavičaja • upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušati i promatrati krajolik tijekom vožnje autobusom • razgledavati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti <p>sudjelovati u interaktivnim igrama</p>
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	troškovi jednodnevnog izleta preko agencije (oko 200,00 kn po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor o vremenu posjeta i cijeni • dogovor o prijevozu • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno provjeravanje • opisno praćenje i vrednovanje • razgovor • samovrednovanje postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Školska ekskurzija
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine. <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose • osamostaljavati učenike <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno se pripremati za putovanje (web stranice, brošure turističkih agencija, putem usmene predaje...) • upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naše domovine <p>sudjelovati u edukativnim, zabavnim i sportskim aktivnostima</p>
NOSITELJ	Učiteljice četvrtih razreda, turistička agencija, učenici
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije i realizacije ekskurzije
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom panonski/gorski kraj RH
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom ekskurzije. Samovrednovanje ponašanja. Razgovor o proživljenom, izrada prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu poticati strpljivost, samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavati problemske, istraživačke i kreativne zadatke • sudjelovati na natjecanjima
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirana nastava • učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno provjeravanje • opisno praćenje i vrednovanje
KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • samovrednovanje postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika
------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa Hrvatskog jezika i Matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti individualizirane zadatke • individualizacijom poticati i razvijati strpljivost, samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirana nastava • učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno provjeravanje • opisno praćenje i vrednovanje • razgovor • samovrednovanje postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO, KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s različitim vrstama umjetnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti • Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu • Razvijanje mašte i kritičkog mišljenja <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet kinu • Posjet kazalištu • Iznošenje osobnih dojmova kroz usmene, pisane i likovne radove
NOSITELJ	Učiteljica Darija Abramović i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	Svako polugodište po 2 puta
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 50 kuna po učeniku, po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet kinu i kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Analiza odgledane predstave, iznošenje osobnih dojmova kroz usmene, pisane ili likovne radove.

3. PREDMETNA NASTAVA

PETI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet Destinaciju odabiru učenici s roditeljima
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice <p>AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Otkrivanje vrijednosti druženja izvan učionice Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta. Posjet dogovorenom odredištu. Aktivno promatranje, slušanje vodiča, izrada plakata i prezentacija
NOSITELJ	Učenici petih razreda s razrednicama: J. Milić, S. Rajnović, J. Mudrovčić
VREMENIK	svibanj, lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreno odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz lijepe literarne i likovne radove. Fotoreportaža, te najbolji isječci će biti prikazani na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje navike posjećivanja kulturno-javnih ustanova <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretacija odabrane kino-predstave <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Posjet kinu Gledanje odabrane kino predstave Konstruktivna diskusija o odgledanoj kino predstavi
NOSITELJ	Učenici petih razreda s razrednicama J. Milić, S. Rajnović, J. Mudrovčić
VREMENIK	studen 2021.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 50,00 kuna po učeniku, po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet kinu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Diskusija o odgledanoj kino predstavi na satu SRZ-u kroz unaprijed pripremljena pitanja i zadatke

NAZIV AKTIVNOSTI	ZVJEZDANO SELO MOSOR
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje svemira i zvijezda, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem te obrazlaganjem uzroka i posljedica <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet izvoru rijeke Žrnovnice • Obilazak planinskog izvora Mali Dibić • Razgledavanje špilje • Predavanje iz astronomije, s temom Sunčev sustav • Promatranje okoliša panoramskim teleskopom (planine, otoci) • Promatranje noćnog neba teleskopom
NOSITELJ	Učenici petih razreda i njihovi razrednici J. Milić, S. Rajnović, J. Mudrovčić
VREMENIK	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Program i autobusni prijevoz (oko 90,00 kuna po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet Zvezdanom selu Mosor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Diskusija o izletu na satu SRZ-u kroz unaprijed pripremljena pitanja i zadatke

ŠESTI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU/KAZALIŠTU
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost dramsko-filmsko-kazališnih vrednota • Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalistu <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s kazalištem ili kinom-posjet • Gledanje kino predstave/ kazališne predstave • Interpretacija odgledanog djela prema unaprijedpripremljenim zadacima
NOSITELJ	Učenici šestih razreda s razrednicima
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	oko 100 kuna
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split, Cinestar, Gradsko kazalište mladih
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s kinom/kazalištem kroz gledanje pomno odabrane kino predstave ili kazališnog komada. Praktično usvojena znanja će pokazati kroz interpretaciju odgledanog djela unaprijed pripremljenim ispitnim zadacima. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost dramsko-filmsko- kazališnih vrednosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet:
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta • Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta • Posjet dogovorenom odredištu • Aktivno promatranje i slušanje vodiča/učitelja

NOSITELJ	Učenci šestih razreda s razrednicama: Nadom Brkljačom Gojo, Suzanom Jurić i Karmen Ivanišević Zec
VREMENIK	lipanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s odabranom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreno odredište(otok Prvić, Primošten
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz lijepe literarne i likovne radove. Fotoreportaža, te najbolji isječci će biti prikazani na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ZVJEZDANO SELO MOSOR
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenike upoznati s osnovama astronomije ▪ osvijestiti brigu o zdravom okolišu <p>SPECIFIČNI CILJEVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ njegovati pravila lijepoga ponašanja ▪ spoznavati vrednote različitih znanosti <p>AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ proučavanje zvijezda uz pomoć teleskopa ▪ sudjelovanje u radionici robotike i modelarstva
NOSITELJ	Učenci šestih razreda s razrednicama: Nadom Brkljačom Gojo, Suzanom Jurić i Karmen Ivanišević Zec
VREMENIK	proljeće 2022.
TROŠKOVNIK	oko 100 kn
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet Zvezdanom selu Mosor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i izrada panoa - Viđeno evaluirati pripremljenim zadacima. - Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

SEDMI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet - Destinaciju odabiru učenici s roditeljima
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta • Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta • Posjet dogovorenog odredištu • Aktivno promatranje i slušanje vodiča/učitelja
NOSITELJ	Učenci sedmih razreda i njihovi razrednici K. Horvat, M. Goić, M. Marinović
VREMENIK	svibanj, lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreno odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz lijepe literarne i likovne radove. Dokumentirane isječke sa provedenog izleta ćemo rado prikazati na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje navike posjećivanja kulturno-javnih ustanova <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretacija odabrane kino-predstave <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet kinu • Gledanje odabrane kino predstave • Konstruktivna diskusija o odgledanoj kino predstavi
NOSITELJ	Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici K. Horvat, M. Goić, M. Marinović
VREMENIK	prosinac 2021. I travanj/svibanj 2022. god
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 50,00 kuna po učeniku, po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet kinu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Diskusija o odgledanoj kino predstavi na satu SRZ-u kroz unaprijed pripremljena pitanja i zadatke

OSMI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta - otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta - posjet dogovorenom odredištu - aktivno promatranje i slušanje vodiča/učitelja
NOSITELJ	Učenici osmih razreda s razrednicama
VREMENIK	lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreno odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz videoprezentaciju koja će biti objavljena na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ: ☐</p> <p>-Uočavanje blagdanskog raspoloženja u našoj okolini, obogaćivanje radosti u zajedništvu</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <p>-Osvijestiti radost darivanja</p> <p>- Osvijestiti radost dijeljenja i uzajamnog povezivanje s drugima</p> <p>AKTIVNOSTI:</p> <p>-Odlazak u kino</p> <p>- Gledanje kino predstave inspirirane blagdanskim ozračjem ☐</p> <p>-Interpretacija kino predstave kroz interaktivnu parlaonicu na satu SRZ-a</p>
NOSITELJ	Učenici osmih razreda s razrednicima
VREMENIK	prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	Oko 50,00 kn uključujući prijevoz i kino ulaznicu
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak na kino predstavu po izboru učenika uz suglasnost razrednika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Radost zajedničkog druženja; razvijanje kritičkog mišljenja prema ponuđenim sadržajima i primjena pozitivnih vrijednosti učenih tijekom filma

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekскурzija
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <p>-Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <p>-Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta ☐</p> <p>-Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice</p>
	<p>AKTIVNOSTI:</p> <p>- Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta ☐</p> <p>-Posjet dogovorenom odredištu ☐</p> <p>-Aktivno promatranje i slušanje vodiča/učitelja fotoreportaža ☐</p> <p>-Izrada lijepih fotografija i plakata</p>
NOSITELJ	Razrednici osmih razreda
VREMENIK	rujan 2021.
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi turističkih agencija
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica, odabrano odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz lijepe literarne i likovne radove. Fotoreportaža, te najbolji isječci će biti prikazani na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Vukovaru
NOSITELJI	svi učenici 8.r RH

PŠ LEČEVICA

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none">Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none">Spoznati važnost dramsko-filmsko-kazališnih vrijednostiRazvijanje kulture ponašanja u kinuRazvijanje prijateljskih veza među učenicima i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i izvan učionice AKTIVNOSTI: <p>Upoznavanje kina - gledanje kinopredstave</p>
NOSITELJ	Razrednice i učenici petih razreda matične škole te kombiniranog razrednog odjela (PŠ 5./6.)
VREMENIK	studeni 2021.
TROŠKOVNIK	100
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split, Cinestar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će upoznati kino kroz gledanje pomno odabrane kino predstave. Praktično usvojena znanja učenici će pokazati kroz interpretaciju odgledanog djela prema unaprijed pripremljenim ispitnim zadacima. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost filmskokazališnih vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zvezdanom selu „Mosor
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none">Upoznavanje svijeta koji nas okružuje SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none">Shvaćanje važnosti zaštite okolišaPoticanje kreativnog stvaralaštvaPoticati interes za novim znanjima AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none">Razgledavanje zvezdarnicePromatranje nebeskih pojavaUpoznavanje s izgledom i polažajem zvijezda i planetaPanoramsko razgledavanje okoliša s terase zvezdarnice
NOSITELJ	Razrednice i učenici petih razreda matične škole te kombiniranog razrednog odjela (PŠ 5./6.)
VREMENIK	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznice (oko 90 kn)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Zvezdano selo „Mosor“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razviti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, otvorenost novim iskustvima, a sve će se vrednovati kroz kreativne praktične radove

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta Posjet dogovorenom odredištu Aktivno promatranje i slušanje vodiča/učitelja izrada fotografija, plakata
NOSITELJ	Razrednice i učenici petih razreda matične škole te kombiniranog razrednog odjela (PŠ 5./6.)
VREMENIK	lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističke agencije
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica, odabrano odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz literarne i likovne radove. Fotoreportaža, te najbolji isječki će biti prikazani na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Posjet dogovorenom odredištu Aktivno promatranje i slušanje vodiča/učitelja
NOSITELJ	Razrednica Sandra Tuta i učenici 7. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odredište naknadno dogovoriti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- samovrednovanje - razgovor

GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s različitim glazbenim stilovima Senzibilizirati učenike za kulturu pjevanja Rad na otkrivanju potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbenu umjetnost i pjevanje <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Poučiti učenike lijepom i izražajnom pjevanju Usvojiti osnovne modulacije glasa tijekom pjevanja Usvojiti dvoglasje <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rad na usvajanju terijskih osnova različitih glazbenih stilova Rad na usvajanju tehnika lijepog i izražajnog pjevanja na glazbenim djelima različite složenosti Rad na usvajanju osnovnih modulacija glasa te tehnika disanja kod trbušnog pjevanja, produljivanja glasova tijekom dužeg foniranja itd Rad na usvajanju dvoglasja Rad na pripremanju učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i proslavama
NOSITELJ	učitelj, M.M. Vlaić i učenice V-VIII razreda
VREMENIK	Rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica, atrijum, školski botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s različitim glazbenim stilovima, naučiti lijepo i izražajno pjevati kao i dvoglasje. Naučena teorijska i praktična znanja će iskazati na dobro odrađenim nastupima na školskim priredbama i proslavama. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U KAŠTELIMA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pjevačkim sposobnostima i izvedbom popularnih božićnih i novogodišnjih pjesama uveličati proslavu Adventa u Kaštelima <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati interes za tradicionalne, popularne i evergreenske božićne pjesme <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rad na pripremanju i uvježbavanju pjevačkog zbora za nastup Rad na interpretaciji glazbenih djela
NOSITELJ	Članice školskog pjevačkog zbora

VREMENIK	prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Novi park u Kaštel Lukšiću , odlazak se bilježi kao 1 sat školskog zбора
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Interpretacija popularnih božićnih i novogodišnjih pjesama će se iskazati na dobro odrađenom nastupu. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA DJEČJEG UMJETNIČKOG STVARALAŠTVA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ :</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s različitim glazbenim Stilovima <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenike poučiti lijepom i izražajnom pjevanju uz razumijevanje teksta Učenike poučiti realizaciji dvoglasja <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rad na pripremanju učenika za sudjelovanje na smotri dječjeg umjetničkog stvaralastva Sudjelovanje na smotri
NOSITELJ	učitelj, M.M. Vlaić i učenice V-VIII razreda
VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	trošak putovanja autobusom 15kn – 20 kn
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	-odlazak se bilježi kao 3 sata u nastavi šk. zбора - Dom HRM (Lora)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje dodatnom ocjenom iz glazbene kulturesudionicama smotre

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana Vukovara
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijati vještinu govorenja Pokazati i razvijati osobne kritičke stavove o ratu i nasilju s naglaskom na utjecaj rata na djecu Zapamtiti i reproducirati stihove Razvijati domoljubne osjećaje i cijeniti slobodu Odavanje poštovanja i zahvalnosti svima koji su život žrtvovali za slobodu Razvijanje kulture odnosa i važnosti obilježavanja povijesnih događanja <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Iskazati i povezati naučeno Oslobađanje treme Nastupati na šk.priredbama Dati pozitivan primjer i biti poticaj drugima Upoznavanje kulturne baštine, razvijati ljubav prema nacionalnom identitetu, domoljublje, uočavanje geografske raznolikosti

	AKTIVNOSTI : <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati • Izvođenje na pozornici • Sudjelovati
NOSITELJ	Učenici 6.c, 6.a,c, 8..a, 8.b i nastavnica Nada Bariš
VREMENIK	Dan sjećanja na grad Vukovar 18. 11. 2021. g
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica- Školski atrij -Ljetna pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Paljenje svijeća u vrtu uz prigodni program učenika osmih razreda koji su u rujnu posjetili Vukovar. Osobne dojmove izražavaju izradom plakata, stripova, tekstom ili stihovima. Prosuđivati, uspoređivati, interpretirati naučeno.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pričam ti priču
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI : <ul style="list-style-type: none"> • Čitati • Govoriti • Zauzimati stav • Slušati SPECIFIČNI CILJEVI : <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ljubav prema pisanoj riječi • Raščlanjivati sadržaj • Uspoređivati pročitano • Zauzimati stav o pročitano AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti i vrednovati sadržaje • Navoditi citate i argumentirati ih • Otkrivati potencijalno darovite učenike • Igra riječima • Povezivati i integrirati s ostalim područjima
NOSITELJ	Učenici 6.c, 6.d, 8.a, 8.b i nastavnica Nada Barišić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska knjižnica, Školski vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kreativno koristiti postojeće znanje u svrhu razvijanja i bogaćenja govora. Zauzimati osobni stav i iznositi osvrst o pročitano. Interpretirati pročitano

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati intelektualni razvoj učenika • Ispitati i razvijati sposobnosti pojedinaca • Klasificirati i ukazati vrijednost napredovanja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prilagoditi sadržaje sposobnostima pojedinaca • Istimati i predvidjeti njihove mogućnosti • Rješavati sadržaje primjenom naučenog <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promatrati • Slušati • Napredovati
NOSITELJ	Učenici 8.a, 8.b i nastavnica Nada Barišić
VREMENIK	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do odredišta natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika sukladno odluci i pravilima Agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovati i prosuditi sposobnosti učenika, postignuća u njihovom dodatnom radu na natjecanjima. Poticati svojim primjerom druge učenike na odgovorniji i kvalitetniji rad. Razvijati natjecateljski duh, snažiti i razvijati samopouzdanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti specifične okolnosti • Objasniti probleme • Uočiti probleme <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike s teškoćama u postizanju rezultata • Prilagoditi sposobnostima planirane sadržaje <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otkrivati potencijalne teškoće u postignućima • Nabrajati i povezivati informacije • Ponavljati odabrane sadržaje
NOSITELJ	Učenici 6.a,6.c,8.a, 8.b i učiteljica Nada Barišić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uočavati i razumjeti sadržaje. Primjenjivati naučeno u rješavanju problema u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na novi način. Razvijati samopouzdanje i njegovati radne navike.

NAZIV AKTIVNOSTI	Slovo po slovo
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika • razvijanje svijesti o ulozi, bogatstvu i vrijednosti književnog jezika u nacionalnoj kulturi i javnoj djelatnosti • razvijanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja materinskoga jezika kroz zanimljive edukativne radionice <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje samopoštovanja i samoprihvatanja te poštovanja i prihvaćanja drugih jezika i kultura • jačanje samopouzdanja, samostalnosti, upornosti i kreativnosti • poticanje istraživačkog i suradničkog odnosa <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada panoa o postanku i uporabi latiničkih i glagoljičkih slova koji će biti predstavljeni u učionici ili u školskom atriju u određenim vremenskim intervalima (najčešće mjesečnim) <p>projekt ostvariti međupredmetnim povezivanjem (hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, povijest, geografija, matematika, biologija, vjeronauk, informatika) podijelivši zadatke u parove i skupine</p>
NOSITELJ	učenici 6.b predmetni učitelj Karmen Ivanišević Zec
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	uredski materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir u različitim bojama, škare, flomasteri, ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, knjižnica, školski atrij
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- individualno praćenje angažiranosti učenika - ostvarenost planiranog/realizacija ciljeva - fotografiranje svih panoa i izrada prezentacije u određenom formatu - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava (Hrvatski jezik)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje iznadprosječne i darovite djece • razvijanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja materinskoga jezika <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja potencijalno nadarenih učenika • rad na razvijanju novih metoda poučavanja usmjerenih na potencijalno nadarene učenike • razvijanje analitičkoga jezičnoga razmišljanja • poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno i pregledno integriranje sadržaja prema individualnim potrebama ciljane skupine učenika • uvježbavanje stečenih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJ	učenici 7. razreda predmetni učitelj Karmen Ivanišević Zec
VREMENIK	tijekom nastavne godine-1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- uredski materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir u različitim bojama, škare, flomasteri, ljepilo- kopiranje radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	ostvarenost planiranog/realizacija ciljeva - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> otkrivanje učenika koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima osposobljavanje učenika za aktivan rad u redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje učeničke motivacije i samopouzdanja kao preduvjet uspjeha pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitanaog teksta <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja – gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja
NOSITELJ	učenici 6.b i 7.a,b,c predmetni učitelj Karmen Ivanišević Zec
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	kopiranje radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualni i grupni rad - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima redovne nastave - usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - opisno praćenje i vrednovanje brojčanom ocjenom - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČNA PATROLA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> probuditi želju i potrebu za kulturom hrvatskoga književnoga jezika kroz zanimljive i edukativne radionice <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje nacionalne i kulturne baštine u kojoj hrvatski jezik predstavlja jedan od glavnih temelja hrvatskog nacionalnog bića poticati istraživački i suradnički odnos te motivirati i senzibilizirati učenike za sve probleme jezične prakse <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> izrada panoa u razredu ili u atriju na kojima će se u određenim vremenskim intervalima (najčešće tjednim) predstaviti na vidljivim mjestima određeni jezični problemi i nedoumice oko izgovora, pisanja i uporabe određenih riječi, izraza, rečenica, a koji će biti dostupni svim učenicima koji ulaze u razred ili prolaze atrijem pritom se određeni jezični problemi predstavljaj krozrazličiti oblik izražavanja (strip, dijalog, pitalice, kratki literarni sastavci).
NOSITELJ	Učenici 7.a,b,c razreda i nastavnica hrvatskog jezika Karmen Ivanišević Zec
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- uredski materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir u različitim bojama, škare, flomasteri, ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica,atrij škole,mrežne stranice škole

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će dobiti ocjene sukladno uspješnosti, zalaganju i sposobnostima u rješavanju zadataka koje će se postaviti pred njih tijekom ostvarivanja projekta, kako na polugodištu, tako i na svršetku školske godine; fotografiranje svih panoa i izrada prezentacije u određenom formatu
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi želju za stjecanjem što više znanja i saznanja o hrvatskom jeziku - razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i - pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - spoznati važnost materinskog jezika - upoznati pojmove vezane za jezik - razvijanje ambicija i natjecateljskog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka na širem području predmeta - pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJ	učiteljica hrvatskog jezika Željka Radnić i učenici 8.c
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje sudjelovanje na natjecanjima povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - savladati osnovne govorne i pismene vještine sa razumijevanjem, pomoći učenicima da zadovolje i poprave svoje rezultate - ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja - učenicima koji teže usvajaju književne i jezične pojmove omogućiti na što jednostavniji način usvajanje istih pojmova i procesa na području književnosti i jezika - razvijati samopouzdanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijanje sposobnosti zapažanja i razlikovanja za samostalnu jezičnu analizu i međusobnu komunikaciju
NOSITELJ	Željka Radnić, 5.a,b,c.c
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- individualiziranim pristupom učenicima u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika - povratna informacija o uspješnom svladavanju gradiva - aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu zadovoljstvo učenika i roditelja

NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA- izrada prigodnih plakata i čestitki,
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje blagdana (Božić, Uskrs) - ukrašavanje učionice i atrija škole

	- zabava SPECIFIČNI CILJEVI : - razvijanje pravilnog pismenog izražavanja - razvijanje likovnog stvaralaštva - upoznavanje s različitostima i kulturnim normama u Italiji, zemljama njemačkog govornog područja AKTIVNOSTI : - izrada prigodnih plakata i njihovo prezentiranje - izrada i pisanje čestitki (Uskrs i Božić)
NOSITELJ	učenici od 4.do 8. razreda te prof. Diana Gadža i Dijana Vinčić
VREMENIK	u okviru redovne nastave , po dogovoru dodatni sati
TROŠKOVNIK	troškovi hamera,tinte i papira za fotokopiranje (oko 50 kn)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rad individualno i u grupama u učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata vrednuje se opisnom ocjenom , a izrada čestitki poticajnom brojčanom ocjenom za svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA-IGROKAZ,PJESMA,PLES,RECITACIJA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI : - na školskim priredbama pokazati vještine učenika u komunikaciji na stranom jeziku te prenijeti gledateljima dio kulture i običaja dotične zemlje SPECIFIČNI CILJEVI : - razvijanje vještina dramskog iskaza,plesa,pjevanja i javnog nastupa - razvijanje govornih sposobnosti - jačanje samopouzdanja učenika AKTIVNOSTI: - usvajanje recitacije,igrokaza, pjesme i plesa i njihovo izvođenje na školskim priredbama
NOSITELJ	učenici koji žele sudjelovati te prof. Diana Gadža i Dijana Vinčić
VREMENIK	posebni sati za uvježbavanje
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i toner te materijal za izradu ili kupnja potrebnih rekvizita (troškovi ovise o zahtjevima točke koja se izvodi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupni nastupi učenika, učionica i mjesto za priredbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje brojčanom ocjenom u zalaganje, a točka se izvodi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Studijsko putovanje u Italiju (Venecija, Gardaland)- ukoliko epidemiološka situacija dozvoli
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI : - omogućiti učenicima upoznavanje novih i različitih kultura - omogućiti učenicima zabavu, razonodu i stjecanje novih znanja i iskustava - druženje i osamostaljivanje učenika SPECIFIČNI CILJEVI: - otkrivanje novih kultura,običaja,arhitekture,kulturno-povijesnih spomenika i zabavnih sadržaja - život u okruženju jezika koji uče - uvježbavanje i konkretna primjena jezika AKTIVNOSTI : - aktivnosti pripreme za putovanje i samo putovanje

NOSITELJ	Svi učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji se prijave za putovanje te prof. Diana Gadža, Dijana Vinčić i još jedan prof. po dogovoru
VREMENIK	mjesec lipanj
TROŠKOVNIK	troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji) utvrđuje odabrana agencija .
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Određene destinacije. Grupa putuje pod vodstvom stručnog vodiča i agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici stječu nezaboravna iskustva i uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje darovitih učenika - unapređivanje znanja darovitih učenika <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitosti i ljubavi prema jeziku - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na otkrivanju potencijalno darovitih učenika - pripreme i sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJ	daroviti učenici osmih razreda i prof.Diana Gadža
VREMENIK	dodatni sati tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi tonera i papira za fotokopiranje (oko 10 kn)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici pod vodstvom profesorica rješavaju dodatne zadatke u učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenike se nagrađuje brojčanom ocjenom za zalaganje i napredovanje.

VJERONAUUK

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM – K. Lukšić
CILJ AKTIVNOSTI	<p>GLAVNI ISHOD:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje sposobnosti uočavanja lijepoga ● njegovanje brige za očuvanje sakralnih dobara <p>POSEBNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● učenik navodi i imenuje osnovne podatke o crkvi Uznesenja BDM ● prepoznaje najvažnije dijelove crkve ● učenik navodi, imenuje i pojašnjava pojedine liturgijske predmete, odjeću i knjige <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● odlazak u župnu crkvu Uznesenja BDM u Kaštel Lukšiću ● usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru ● promatranje liturgijskih predmeta, odjeće ● crtanje pojedinih dijelova crkve ● izrada panoa i ppt

NOSITELJ	vjeroučiteljica Marijana Jasna Marasović, učenici 6. a
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, crkva Uznesenja BDM
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izradom panoa i ppt prezentacijama učenici će izraziti osjećaj povezanosti s Crkvom i župnom zajednicom i pozvati na aktivniji angažman u vjerskom i karitativnom životu zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA GRUPA – „Kap dobrote“
CILJ AKTIVNOSTI	<p>GLAVNI ISHOD:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenik razvija temeljno povjerenje i ljubav prema Bogu, bližnjemu i sebi <p>POSEBNI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenik prihvaća i poštuje različite od sebe učenik razvija osjećaj za ljude u potrebi, aktivno se uključuje u pomaganje potrebitima učenik slavi kršćanske blagdane u obitelji, školi i župi učenik izrađuje prigodne rukotvorine <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> prikupljanje humanitarne pomoći za potrebite u školi i župi priprema prigodnog programa i darova u vrijeme darivanja radionice na kojima se izrađuju različite rukotvorine i sl., a u svrhu prodaje. Prikupljena sredstva se raspoređuju u humanitarne svrhe potrebitim obiteljima na području naše župe/škole. <p>Sve planirane aktivnosti će se prilagoditi i provoditi u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom i mjerama koje se moraju poštivati.</p>
NOSITELJ	Marina Marinović vjeroučiteljica, Marijana Jasna Marasović, vjeroučiteljica Zainteresirani učenici od 1-8. r., roditelji, volonteri
VREMENIK	tijekom šk. god. 2021/22.
TROŠKOVNIK	Za kreativni rad s djecom potrebno je: - uredski materijali: hamer papir u boji, krep, ljepilo, boje, drvofiks, ukrasne vrpce, perlice, konac, igle, platno, žica, silikon, pištolj za silikon ... - ostalo: prirodni materijali, morski kamenčići, školjkice, pijesak, bambus, ... Roditelji će se uključiti u prijevoz djece, ukoliko bude potrebno.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Projekti će se realizirati tijekom cijele nastavne godine, a intenzivnije u razdoblju Došašća i Korizme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će u okviru provedenih aktivnosti praktično primijeniti stečena znanja naučena u okviru specifičnih ciljeva ovog projekta i sličnih projekata. Tijekom cijele nastavne god. 2020/2021., s naglaskom na liturgijsko vrijeme Došašća i Korizme;

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>GLAVNI ISHOD: senzibiliziranje učenika za istinski doživljaj i slavljenje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, kako u obitelji, tako i u školi i kršćanskoj zajednici</p> <p>POSEBNI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenik prepoznaje znakove Božje blizine i dobrote u našem životu, u prirodi i plodovima zemlje, a posebno u daru kruha učenik uočava i spoznaje povezanost između kruha, kao naše osnovne hrane i euharistijskog kruha (sv. Pričesti), kao hrane za život vječni učenik zahvaljuje Bogu na daru kruha i plodovima zemlje učenik razvija osjetljivost za potrebe bližnjih (posebno siromašnih) učenik cijeni kruh i plodove zemlje kao Božji dar i plod rada ljudskih ruku učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama, tj. pomaže potrebitima <p>AKTIVNOSTI: uređenje panoa s učeničkim radovima, prikupljanje plodova zemlje i rada ljudskih ruku, te uređenje učionica za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p>

NOSITELJ	Vjeroučitelji Marasović, Marinović razredi: 1.-8.
VREMENIK	listopad 2021.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za izradu prigodnih panoa za Dane kruha, te uređenje atrija škole
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, školski atrij; individualni i grupni rad,dekoracija učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim; kvalitetniji odnos i poštivanje Božjeg dara kruha i plodova zemlje; kao i poštivanje ljudskog truda oko toga; pomoćsiromašnim članovima zajednice, a naravno i šire

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna olimpijada
CILJ AKTIVNOSTI	<p>GLAVNI ISHOD:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih evanđeoskih vrednota u životu Crkve <p>POSEBNI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenik prihvaća da trud, rad i zalaganje vode do uspješnih ostvarenja Učenik razvija osjećaje istinoljubivosti, pravednosti, odgovornosti, solidarnosti i milosrđa Učenik upoznaje razne načine volontiranja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> proučavanje zadanih materijala sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi posjete domu za stare, Centru „Mir“... sakupljanje starog papira izrada panoa i ppt
NOSITELJ	zainteresirani učenici 4.-8.raz. vjeroučiteljica, Marijana Marasović
VREMENIK	tijekom godine 2021./22.g.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja potrebnih materijala - troškovi prijevoza ovisno o uspješnosti u natjecanju - troškovi izleta (djelomično- ovisno o prikupljenom papiru)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	-učionica, pisane provjere, kviz i tombola
	-natjecanja: školsko, međuškolsko, gradsko,te ovisno o rezultatu i Nadbiskupijsko natjecanje, sudjelovanje na Kaštelanskoj olimpijadi -nagradni izlet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će naučena znanja u okviru provedenih aktivnosti moći predstaviti na Vjeronaučnoj olimpijadi te pokazati da optimističan i natjecateljski duh je izvrsna formula za ostvarivanje uspješnih rezultata. Solidarnost, pravednost i humanost pokazat će sudjelovanjem u karitativnim aktivnostima koje se provode u školi i župi.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK (izborna nastava) PŠ LEĆEVICA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>GLAVNI ISHOD:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke po uzoru na Isusa Krista. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> proučavaju,istražuju,crtaju,izrađuju prezentacije,pjevaju,izrađuju plakate,ispunjavaju radne bilježnice.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Katija Zoraja i učenici 1.,2.,3.4.,5.,6.i 7.r. PŠ LEĆEVICA
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno,35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja i printanja,hamer papiri,likovni pribor,radni listići,Biblija,drugi materijali.

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sakupljanje materijala, izrada plakata, recitali, vježbanje nedjeljnih čitanja, grupni rad, rad u paru, likovno i glazbeno-scensko izražavanje...
NAMJENA	Obilježavanje svih važnijih kršćanskih blagdana tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	formativno i sumativno vrednovanje tijekom i na kraju školske godine Razgovor, samovrednovanje, izlaganje najboljih radova u školskom holu.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVIH SVETIH, SVETOG MARTINA(11.11.) I BOŽIĆA - PŠ LEČEVICA
CILJ AKTIVNOSTI	saznati sve o zaštitniku svoje župe, posjetiti groblje i pomoliti se za svoje pokojne župljane te uživati u pripremanju jaslca u školi. Obilježavanje dana Sv. Martina prigodnom sv. misom
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Katija Zoraja, učenici i kolege učitelji kao i roditelji odlaskom na sv. misu u župnu crkvu na dan zaštitnika župe.
VREMENIK	Studenj, prosinac 2021.g.
TROŠKOVNIK	hamer papiri, pribor za likovno izražavanje, troškovi printanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje na sv. misi u župnoj crkvi, pjevanje, čitanje, molitveno izražavanje...
NAMJENA	Razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti župnoj zajednici kroz sudjelovanje na sv. misi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici dobivaju ocjene iz izade plakata i jaslca pod rubrikom stvaralačko izražavanje. Razgovor, samoprocjena aktivnog sudjelovanja na misi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA
CILJ AKTIVNOSTI	GLAVNI ISHOD: <ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Dane kruha i zahvalnosti POSEBNI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> • posvijestiti učenicima o važnosti kruha u svakodnevnom životu, potaknuti na zahvalnost te senzibilizirati ih na odricanje i pomaganje onima koji kruha nemaju. AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno donose kruh i kolače od kuće, uređuju hol škole i učionice, jedu, piju, pjevaju...
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Katija Zoraja i učenici 1., 2., 3.4., 5., 6. i 7.r. PŠ LEČEVICA
VREMENIK	listopad 2021.
TROŠKOVNIK	cijena izrade kruha i peciva te uređenja panoa
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET STAROHRVATSKIM CRKVICAMA U KAŠTELIMA I MUZEJU GRADA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti Razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu razvijati osjećaj za nacionalnu pripadnost -upoznati učenike s bogatstvom njihovog kraja -ukazati na činjenicu o Dalmaciji kao kolijevci hrvatske kulture i pismenosti -skrenuti pažnju učenika na jedan od najpoznatijih dokumenata hrvatske povijesti – Trpimirova darovnica darovnica -istaknuti važnost Trpimirove darovnice kao prvog spomena imena Hrvat u povijesti <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati povijesne lokalitete u Kaštelima i okolici Razumjeti povezanost prošlosti zavičaja sa sadašnjosti Proširivanje spoznaja o tradiciji i očuvanju hrvatske povijesne baštine <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Posjet Solinu i lokalitetu Salona Posjet lokalitetu Bijaći, sv Marta Izrada replike hrvatskog pletera
NOSITELJ	Nada Brkljača i učenici šestih razreda
VREMENIK	proljeće 2022.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza –oko 40 kn po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzej grada Kaštela, kaštelanske crkvice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će razvijati naviku čuvanja hrvatske narodne baštine te će usmeno, literarno i likovno izraziti stečena znanja i dojmove.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPOMENDAN 8.10. – Dan Hrvatskog sabora
CILJ AKTIVNOSTI	<p>upoznavanje učenika s jednim od najvažnijih datuma novije hrvatske povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici će se upoznati s prilikama koje su dovele do samog događaja -razvijati kod učenika osjećaj nacionalne svijesti i nacionalnog ponosa -razvijati osjećaj pripadnosti i poštivanja -upoznati učenike s počecima Domovinskog rata -razvijati osjećaj za neovisnost i samostalnost
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici svih razreda
VREMENIK	Listopad 2021.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica povijesti, plakati i referati vezani za Dan neovisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	OBLJETNICA PADA GRADA VUKOVARA
CILJ AKTIVNOSTI	-Upoznati učenike s jednom od najvećih tragedija novije hrvatske povijesti, padom grada Vukovara -razvijati osjećaj poštovanja prema žrtvama, osjećaja tuge i žalosti ali i ponosa -upoznati učenike s činjenicama o padu Vukovara, o otporu Vukovaraca i o hrabrim ljudima
NOSITELJ	Nada Brkljača i učenici svih razreda
VREMENIK	Studenj 2021.g.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica plakati i referati paljenje svijeća u vrtu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA KAŠTELA
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s najstarijim dokumentom u kojem se spominje ime Hrvat – Trpimirova darovnica -naglasiti važnost Trpimirove darovnice za Kaštela -naglasiti činjenicu da se Trpimirova darovnica nalazi u župnoj crkvi u K. Sućurcu -razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti
NOSITELJ	Nada Brkljača i učenici šestih razreda
VREMENIK	Ožujak 2022.g.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, plakati i referati

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET lokalitetu Bijaći i crkvi Sv. Marte
CILJ AKTIVNOSTI	učenici će povodom Dana grada Kaštela posjetiti lokalitet Bijaći i crkvicu Svete Marte -učenici će sudjelovati u prigodnom kvizu i provjeriti svoje znanje o zavičajnoj prošlosti, te na taj način razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti
NOSITELJ	Nada Brkljača i troje učenika šestog razreda
VREMENIK	Veljača 2022.g.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Lokalitet Bijaći

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Kliškoj tvrđavi
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici se posjetiti Klišku tvrđavu u kojoj će im biti priređene različite radionice u kojima će se upoznati s tradicijom ove tvrđave -kod učenika se razvija osjećaj ponosa i očuvanja tradicije
NOSITELJ	Nada Brkljača i učenici šestih razreda
VREMENIK	Proljeće 2022.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Kliška tvrđava

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
CILJ AKTIVNOSTI	priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja -razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja -poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika -proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke

	-obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan grada Kaštela)
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i skupina učenika sedmih I osmih razreda,
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastavne listiće, fotokopiranje testova s prošlogodišnjih natjecanja, hameri različitih boja za izradu plakata (oko 300 kuna za grupu)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica povijesti, škola

PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ BIOLOGIJE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje SPECIFIČNI CILJEVI : - Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI : - Gradivo svih nastavnih jedinica iz biologije u 7. i 8. Razredu
NOSITELJ	Ankica Bralić, prof. biologije i kemije Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije -svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora za rad grupe (500.00 kn). Papir za zadatke i troškovi natjecanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8.RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije. SPECIFIČNI CILJEVI : - Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju kemije i u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje. AKTIVNOSTI : - Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije - Grupni rad s učenicima
NOSITELJ	Ankica Bralić, prof. biologije i kemije Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije svi zainteresirani učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja
VREMENIK	tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- školska učionica - grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za gradsko i županijsko natjecanje - Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - Razvijanje vještina i sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj prve pomoći (teoretski i praktični dio) - Sadržaj iz humanih vrednota
NOSITELJ	Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije
VREMENIK	-svi zainteresirani nadareni učenici
TROŠKOVNIK	tijekom šk. god.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Nabava pribora za rad grupe (500.00 kn). Papir za zadatke i troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	-teorijski i praktičan rad - škola
	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stekao svojim radom - Razvijati i njegovati radne navike, poduzetnost i potrebu za suradnjom - Osposobljavanje učenika za proizvodni rad i racionalno gospodarenje imovinom -Razviti samostalnost i samoinicijativnost učenika u radu <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - čišćenje, okopavanje, čupanje korova - Priprema reznica - Berba lavande i buhača - Prikupljanje suhih listova kamfora i ginka -Ekološke teme - Ekološke akcije
NOSITELJ	Ankica Bralić, prof. biologije i kemije
VREMENIK	- svi zainteresirani nadareni učenici
TROŠKOVNIK	tijekom nastavne godine
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	-obnova potrebnog alata-troškovi sudjelovanja na smotrama -uredski materijal (papir za fotokopiranje,hamer papir,flomasteri, ljepilo...) -izrada fotografija i plakata 500.00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- škola- botanički vrt- staklenik- sudjelovanje na Sajmu cvijeća u Splitu- sudjelovanje nažupanijskoj smotriučeničkih zadruga- sudjelovanje nasajmovima u organizacijiHUUZ-a
	- prema godišnjem planu i programu,-sudjelovanje na Sajmu cvijeća u Splitu,-sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga,-sudjelovanje na sajmovima uorganizaciji HUUZ-a

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> otkrivanje učenika koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnoga gradiva kemije pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima osposobljavanje učenika za aktivan rad u redovnoj nastavi <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje motivacije učenika pronalaženje lakšeg načina razumijevanja nastavnog gradiva <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja
NOSITELJ	Sandra Tuta i učenici 7. i 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- kopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- individualizirani pristup - učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- pisane provjere - samovrednovanje

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike za učenike 5. i 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike. <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike Grupni rad s učenicima
NOSITELJ	Katarina Horvat i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- školska učionica, virtualna učionica Grupni rad i individualni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike za 6. i 8. Razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike. <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike Grupni rad s učenicima
NOSITELJ	Anđa Blažević i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- školska učionica Grupni rad i individualni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno matematičko natjecanje « Klokane bez granica »
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz najveće školsko natjecanje svijeta iz matematike <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rad na pripremanju učenika za međunarodno natjecanje iz matematike Klokane bez granica Rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju problemskih zadataka iz matematike Natjecanje sa više od 6 800 000 učenika i studenata u 51 zemlji Europe, Amerike kroz motto igre bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje je pojedinačno.
NOSITELJ	Učiteljice matematike Anđa Blažević, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscarini i Ana Kunosić
VREMENIK	3. mjesec 2022. god.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Objavljeni rezultati će pružiti uvid u snalažljivost učenika u novim situacijama i netipičnim problemskim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike za 5. i 7. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenih problemskih situacija, te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika.
NOSITELJ	Katarina Horvat i učenici

VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	-školska učionica - individualiziranim radom uz stručno vođenje i poticanje učenika, grupnim radom, sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima, te timskom natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- uspješnost na natjecanjima (školsko, Klokun bez granica) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva. NAMJENA: Za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: Učenicima koji žele znati više pružiti pomoć u učenju i svladavanju dodatnih sadržaja iz fizike. NAMJENA: Za učenike koji će sudjelovati na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te učenicima koji žele više.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do odredišta natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, sudjelovanje na natjecanju iz Fizike sukladno odluci i pravilima Agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	

ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika Grupni rad s učenicima
NOSITELJ	Matea Britvić i učenici 5. abc razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- školska učionica Grupni rad i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA ZA <u>6.RAZRED</u>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cilj dopunske nastave engleskog jezika je razvijanje usmene i pismene kompetencije na engleskom jeziku, te osposobljavanje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad i rješavanje problema. <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nastava se usmjerava na kognitivno učenje i individualni pristup svakom učeniku. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu. <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivnosti učenika su usmjerene na razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
NOSITELJ	Učenici 6.a, b, c razred, učiteljica Suzana Jurić
VREMENIK	šk.god. 2021./2022. Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani br.sati godišnje: 35
TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, nisu potrebni posebni troškovi.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Izdvojeni satovi dopunske nastave jednom tjedno u učionici / virtualnoj učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA <u>8.RAZRED</u>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima socio-kulturalne i interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD, DVD, te materijali iz drugih izvora. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivnosti učenika su usmjerene na razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
NOSITELJ	Učenici 8.abc razreda, učiteljica Suzana Jurić
VREMENIK	šk.god. 2021./2022. Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani br.sati godišnje: 35
TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, nisu potrebni posebni troškovi.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Izdvojeni satovi dodatne nastave jednom tjedno u učionici/ virtualnoj učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA <u>8.RAZRED</u>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cilj dopunske nastave engleskog jezika je razvijanje usmene i pismene kompetencije na engleskom jeziku, te osposobljavanje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad i rješavanje problema. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nastava se usmjerava na kognitivno učenje i individualni pristup svakom učeniku. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivnosti učenika su usmjerene na razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
NOSITELJ	Učenici 8.abc razreda. učiteljica Suzana Jurić
VREMENIK	šk.god. 2021./2022. Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani br.sati godišnje: 35
TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, nisu potrebni posebni troškovi.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Izdvojeni satovi dopunske nastave jednom tjedno u učionici/ virtualnoj učionici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika Grupni rad s učenicima
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 7. abc razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- školska učionica Grupni rad i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave. - Poticanje darovitosti učenika. - Upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika. - Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja. - Postizanje što boljih rezultata u nastavi i eventualnom natjecanju u 8. razredu. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina. - Sustavno integriranje sadržaja.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 7. abc razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pisano praćenje, sudjelovanje učenika u školskim priredbama te eventualno sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika.

Posebni razredni odjel (PRO)

NAZIV AKTIVNOSTI	U susret godišnjim dobima
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Razvijanje vještina slušanja i govorenja na uočene promjene - proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta. Poticati učenike na zaštitu prirode i okoliša
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Upoznavanje vremenskih prilika. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika; rad ljudi i život životinja i biljaka Snalaženje u prirodi.
NOSITELJ	Učitelj edukator rehabilitator Učenici PRO-a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Igre u prirodi. Obilazak školskog Botaničkog vrta. Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt. Poezija i proza s tematikom godišnjih doba. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama. Slikanje i modeliranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava: Posjet muzeju, knjižnici, kazalištu i kinu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja: stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim pristupom.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini i njenom očuvanju. Razvijanje navike posjeta kazališnim i kino dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Poticati razvoj jezične komunikacije koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar razrednog odjela. Razvijanje samostalnosti, osjećaja sigurnosti i samopouzdanja
NOSITELJ	Učitelj edukator rehabilitator; učenici PRO-a Suradnici: Stručne suradnice škole, ostali učitelji(prema interesu)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	(10-40kn) po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznicu. Troškove snose roditelji.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama: Muzej Podvornje (K. Sućurac), Muzej grada Kaštela (K.Lukšić) Muzej osjetila (Split), Gradsko kazalište lutaka (Split), kino dvorane
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izražavanje doživljenih sadržaja na načine koji su primjereni svakom učeniku (izrada plakata, pismenog i/ili usmeno prepričavanje, crteži...), praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni razredni odjel (PRO): Druženje bez granica
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje zajedništva i suradnje učenika različitih sposobnosti i uzrasta; jačanje grupne kohezije. Razvoj socio-emocionalnih vještina učenika. Stvaranje pravilnog odnosa prema sebi, drugima, školi te društvu općenito. Poticanje učeničkogovog samoostvarenja i kreativnosti.
NAMJENA	Pružiti mogućnosti za osobni razvoj učenika te poticati razvoj specifičnih vještina i kreativnosti. Razvoj praktičnih vještina za svakodnevni život Razvoj socijalne kompetencije. Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja te svijesti o vlastitim sposobnostima i odgovornosti. Razvoj pozitivnog odnosa prema drugima. Izgradnja odnosa povjerenja između učenika i učitelja. Održavanje i generalizacija dosad usvojenih socio-emocionalnih vještina.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a Suradnici: stručne suradnice škole, učitelji razredne i predmetne nastave(prema interesu), učenici redovnih razreda (prema interesu) učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO-a (K. Sućurac) [isključivo ako epidemiološka situacija bude povoljna]
VREMENIK	Više puta tijekom nastavne godine ukoliko epidemiološka situacija bude dopuštala.
TROŠKOVNIK	Materijali koji će se koristiti na radionicama (cca 10-20 kn po učeniku; troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Kreativne i/ ili društvene radionice u učionicama, knjižnici, školskom okolišu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika Usmeno i pismeno izražavanje Izrada crteža, plakata i prezentacija. Provođenje i analiza ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)

TJELESNA I ZDRASTVENA KULTURA

Naziv izvannastavne aktivnosti: ODBOJKA

Voditelj programa: Nebojša OMAŠIĆ mag.cin.

vrijeme trajanja: Školska godina 2021/22.

Godišnji fond sati: 70 sati

Tjedni broj sati: 2 sata

Vrijeme održavanja: ponedjeljk, srijeda, petak(međusmjena)

Mjesto održavanja: Školska sportska dvoranaž

Populacijska grupa: Učenice 5-8. razreda

Voditelj i izvoditelj ina: Nebojša Omašić, mag.cin.

cilj: Savladavanje i obučavanje motoričkih kretnji i znanja neophodnih za pravilno odigravanje odbojkaških elemenata, te njihova primjena kroz igru.

Nastavne teme:

1. Gornje vršno odbijanje lopte u mjestu
2. Donje odbijanje lopte podlakticama u mjestu
3. Gornje vršno odbijanje lopte ravno naprijed u dvojkama
4. Donje odbijanje lopte podlakticama ravno naprijed u dvojkama
5. Gornje i donje odbijanje lopte u kretanju
6. Kombinacije dodavanja lopte u dvojkama, trojkama, četvorkama i kolonama
7. Donji servis ravno naprijed na manjem prostoru
8. Gornji servis
9. «Smeč» lopte iz mjesta
10. «Smeč» lopte iz zaleta
11. Prijem servisa
12. Dodavanje i dizanje lopte ravno naprijed i natrag uz mrežu
13. «Smeč» dizane lopte,
14. Organizacija napada
15. «Blok»
16. Organizacija obrane
17. Sistem igre 6:0, 5:1, 4:2
18. Prijem servisa, dizanje lopte, smeč sa pozicija 2, 3, 4...
19. Servis, blok, obrana u polju, organizacija napada...

Posebni zadaci

- Prema pravilniku školskih športskih natjecanja, učenice će sudjelovati u natjecanju ŠŠK Grada Kaštela, prema dogovorenom vremeniku, tijekom školske godine 2021/22., a dalje prema plasmanu.

Troškovnik:

- Plaćanje prijevoza učenicima za odlazak na natjecanja
- kupovina adekvatne jednoobrazne sportske opreme za natjecanje

Područna škola Lećevica

Naziv izvannastavne aktivnosti: STOLNI TENIS

Vrijeme trajanja programa: od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Voditelj programa: Nebojša Omašić, mag.cin.

OPIS POTREBA:

Djeci je potrebno približiti sportsku aktivnost u kojoj mogu pronaći svoje afinitete prema određenom sportu. Potrebno im je ukazati da bavljenje sportom znači prihvatiti sva pravila koja određeni sport postavlja kao preduvjet za bavljenjem tom fizičkom aktivnošću. Sport treba prikazati kao važan dio u razvoju kompletnog lokomotornog sustava kao i primjer stjecanja socioloških navika druženja i uživanja sa svojim vršnjacima. Postaviti načela po kojima se ponaša mladi sportaš željan natjecanja, nadigravanja i usavršavanja u konkretnoj sportskoj igri koja će razviti sve njegove intelektualne sposobnosti.

DUGOROČNI PLAN:

Pripremiti i usmjeriti učenike u sportsku aktivnost u kojoj će pronaći svoje želje za bavljenjem stolnim tenisom, te podići razinu svijesti i znanja svakog pojedinog učenika.

KRATKOROČNI PLAN:

Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za stolni tenis i povijest stolnog tenisa gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom razvoju te će usavršavati svoja znanja i vještine

CILJEVI KOJI SE POSTIŽU PROVEDBOM PREDLOŽENOG PROGRAMA

Opći cilj programa je podići razinu znanja i svijesti o stolnom tenisu kao najpopularnijoj sportskoj igri u azijskim zemljama, te razviti odgovorni pristup izvršavanjem svih zadataka koji su postavljeni pred učenike.

Pojedinačni ciljevi:

1. Razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika
2. Povećan broj djece uključen u stolno tenisku grupu
3. Naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom
4. Odigravanje turnira među razredima te popularizacija sporta u cjelini
5. Pripremanje učenika za gradska prvenstva koja se održavaju svake godine

NAMJENA PROGRAMA:

KOJI SU KORISNICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM, NJIHOV BROJ I STRUKTURA

Programom je obuhvaćeno 9 učenika petog, šestog i sedmog razreda i nastavnik kao izvoditelj programa. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u školi, a sve u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenjem sportskom aktivnošću.

VRSTE AKTIVNOSTI KOJIMA ĆE SE PROGRAM PROVESTI

AKTIVNOSTI

- predavanje o povijesti stolno teniske igre pregledavajući snimke utakmica,
- odigravanje utakmica među razredima,
- realizacija turnira koji se održava tokom svake školske godine,
- priprema školske ekipe za gradsko natjecanje,
- suradnja sa lokalnim klubom STK «KAŠTELA».

IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI

- Nebojša Omašić, učitelj fizičke kulture s učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2021./22. kroz 70 nastavnih sati. Predavanja će se održavati 2 školska sata tjedno .

Nastava će se odvijati u dvorani. Aktivnosti će provoditi voditelj programa.

VREMENIK PROGRAMA

Program se izvodi tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022., a detaljni pregled prikazan je tablicom.

	Aktivnost	rujan	listopad	studeni	Prosina c	siječanj	veljača	ožujak	travanj	svibanj	lipanj
1	Predavanje o povijesti stolnog tenisa	1	1	1		2					
2	Odigravanje utakmica među razredima	1	3	3	2	3	3		3		
3	Natjecanja						4	4	4		
4	Školski turnir				2	2	3	3	3	3	

DETALJNI TROŠKOVNIK PROGRAMA

Stavka	Količina	Cijena (kn)
Reketi i loptice	0	0
Dresovi	0	0
PRIJEVOZ	3	500
Ukupno:		1.500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA

EVALUACIJA (PRAĆENJE REZULTATA)

Uspješnost programa pratit ćemo povećanim brojem djece u stolno teniskoj grupi. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama sa utakmica, kao i izvješćem svih rezultata na oglasnoj ploči.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

REZULTATI KOJE OČEKUJEMO PO ZAVRŠETKU PROGRAMA

Povećana razina svijesti i znanja o aktivnom sportskom bavljenju svakim pojedinim sportom. Steći naviku da je aktivno treniranje važan dio u načinu zdravog života kojeg svaki čovjek treba prakticirati. Sport je dio kulture i kulturnog nasljeđa koje učenicima treba približiti i pokušati usmjeriti u pojedinu sportsku aktivnost.

Rezultate programa koristit ćemo u svrhu daljnjeg unaprjeđenja nastave.

KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAHOVSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre utjecati na razvoj intelektualnih vještina učenika, izgrađivati samopoštovanje, pravilan odnos u pobjedi i porazu, socijalizacija učenika kroz fair-play i timski rad, utjecati na pozitivno korištenje slobodnog vremena učenika SPECIFIČNI CILJEVI: Priprema učenika za organizirana natjecanja u školi i van škole. AKTIVNOSTI: Usvajanje i usavršavanje znanja šahovske igre putem nastave šaha (Mala šahovska škola) i razna natjecanja.
NOSITELJ	Voditelj šahovske grupe Jozo Lovrić Organizatori raznih natjecanja (školski sportski klubovi)
VREMENIK	rujan-lipanj 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nagrade za pobjednike školskog pojedinačnog natjecanja. (cca 400 kn) Troškovi prijevoza učenika i voditelja-trenera na natjecanja izvan škole (gradsko, zonsko, županijsko,) tj. autobusne karte za 3 zonu cca 300 kn) Troškove regionalnih i državnih natjecanja snosi organizator.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Mala šahovska škola (nastava šaha i trening) ponedjeljkom i četvrtkom poslijepodne 6.školski sat u knjižnici ili drugim prikladnim prostorijama u školi. Pojedinačna i ekipna natjecanja u školi i van škole. Simultanka s gostom šahistom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanjima, objava rezultata na mrežnoj stranici škole, (u školskom listu) i lokalnom tisku, na Portalu grada Kaštela i oglasnom mjestu u atriju škole Promocija škole i motiviranje učenika za daljnje usavršavanje u šahu, mogućnost učlanjenja u Šahovski klub Kaštela

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. i 12. Statuta Osnovne škole Ostrog, Školski odbor Osnovne škole Ostrog na sjednici održanoj 11. listopada 2021. godine, na prijedlog vršiteljice dužnosti ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća, te mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Vršiteljica dužnosti ravnateljice škole:


Ivančica Grubišić



Predsjednica Školskog odbora:


Deana Vrdoljak Kačanić

KLASA: 012-04/21-02/01
URBROJ: 2134/01-14-2-21-01

Kaštel Lukšić, 11. listopada 2021. godine