

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA OSTROG
KAŠTEL LUKŠIĆ



ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

Sadržaj

UVOD.....	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	6
RAZREDNA NASTAVA	7
1.RAZRED	7
IZVANUČIONIČKA AKTIVNOSTI	7
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
PROJEKTI I RADIONICE	13
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	19
2.RAZRED	21
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
PROJEKTI I RADIONICE	28
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	35
3.RAZRED	37
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	37
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43
PROJEKTI I RADIONICE	45
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	46
4.RAZRED	48
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	48
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	54
PROJEKTI I RADIONICE	56
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	57
PŠ LEĆEVICA.....	60
IZVANUČIONSKA I TERENSKA NASTAVA.....	60
IZVANNASTAVNE AKTIVNOST	67
PROJEKTI I RADIONICE	70
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	73
PREDMETNA NASTAVA	77
5.RAZRED	77
6.RAZRED	78
7.RAZRED	80



8. RAZRED	81
HRVATSKI JEZIK	83
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	83
PROJEKTI I RADIONICE	85
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	88
MATEMATIKA.....	91
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	91
NATJECANJA.....	94
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	95
ENGLJSKI JEZIK	98
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	98
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	101
NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK.....	106
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	106
PROJEKTI I RADIONICE	107
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	107
LIKOVNA KULTURA.....	108
GLAZBENA KULTURA.....	109
POVIJEST	110
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	110
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	112
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	116
FIZIKA.....	117
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	117
PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA	118
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	119
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	120
VJERONAUKE	122
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	122
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	124
PROJEKTI I RADIONICE	125
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	126
PŠ LEĆEVICA.....	127

HRVATSKI JEZIK	127
ENGLISKI JEZIK	129
IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	130
KNJIŽNICA	133



UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma Osnovne škole Ostrog.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Veća kvaliteta rada naše Škole nastoji se postići velikim brojem različitih izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave te racionalnom i brižnom organizacijom dopunske i dodatne nastave.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta /ishodi
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.



RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatrati i spoznavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na život čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Daria Armanda, Marijana Sudar i Jelena Vrtlar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih uradaka: papir za crtanje, bojice, flomasteri, kolaž papir, škare, ljepilo, prirodni materijali (lišće, plodovi).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja botaničkim vrtom i maslinikom škole. Šetnja parkovima u mjestu. Posjet voćnjaku i vinogradu u mjestu (u suradnji s roditeljima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid o stanju razumijevanja i usvojenosti znanja učenika kao i dojmove učenika. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KINO/KAZALIŠTE
------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s različitim vrstama medija i medijskih umjetnosti. • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu. • Spoznavanje i usvajanje vrijednosti dramske, filmske i glazbene umjetnosti. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gledati crtani i dječji film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Daria Armanda, Marijana Sudar i Jelena Vrtlar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s programom kina i kazališta.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak u kino i kazalište grada Kaštela i Splita.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o gledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati govornim vještinama i kroz likovni izričaj. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Muzeju grada Kaštela i Gradskoj knjižnici Obilježavanje blagdana i značajnih datuma
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje Muzeja grada Kaštela i Gradske knjižnice • sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • razvijanje interesa kod djece za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilaziti kulturne ustanove • obilaziti kulturne znamenitosti • posjećivati i sudjelovati u kulturnim manifestacijama • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Daria Armanda, Marijana Sudar i Jelena Vrtlar u suradnji s djelatnicima Muzeja i Gradske knjižnice te lokalnom zajednicom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema programu događanja i radionica.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz (prema potrebi).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja i putovanje autobusom. Mjesto i grad Kaštela.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vatrogasna postaja
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost vatrogasaca i zaštite od požara za život i dobrobit ljudi i zajednice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati izgled i sadržaj vatrogasne postaje • upoznati se s osobitostima zanimanja vatrogasca • potaknuti učenike na pridržavanje mjera opreza zaštite od požara i sigurnosti u rukovanju zapaljivim sredstvima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet vatrogasnom domu • upoznavanje s djelatnicima vatrogasnog doma • likovno i literarno stvarati na temu vatrogasaca i njihove opreme
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Daria Armanda, Marijana Sudar i Jelena Vrtlar u suradnji s djelatnicima Vatrogasne postaje.
VREMENIK	travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja do vatrogasne postaje u Kaštel Starom, razgledavanje postaje, upoznavanje s vatrogascima, opremom i prijevoznim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenosti znanja i zadovoljstvo učenika. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIM I STVARAM
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će kroz igre i različite aktivnosti osvijestiti kognitivne vještine potrebne za razvoj govora, čitanja i pisanja • ovladati temeljnim vizualnim jezikom • motivirati učenike za likovno stvaralaštvo • poticati učenike na promatranje i kreativno rješavanje likovnog problema • poticati kreativno izražavanje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj predčitalačkih i čitalačkih vještina • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje razvijaju vještinu čitanja i pisanja te utječu na jačanja čitalačke motivacije • usvajati različite likovne tehnike • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika



	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja • poticati i razvijati kreativnost i darovitost • primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu • razvijati suradničke odnose • očuvati kulturnu baštinu • stvarati osobni stil likovnog izražavanja • jačati i osnaživati samopuzdanje • poticati upornost, samostalnost i razumijevanje • uočavati likovne vrijednosti u umjetničkom djelu • poticati na znatiželju • razvijati mogućnost razlikovanja osobitosti likovnih materijala te korištenja istih pri likovnom izražavanju • razvijati ljubav prema pisanom izražavanju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • igre i vježbe u kojima dijete koristi dijelove tijela (naglasak na ruke i prstiće) • slušanje i govorna komunikacija • globalno čitanje i zapamćivanje • glasovna osjetljivost • grafomotoričke vježbe • promatranje likovnih djela • upoznavanje s likovnim tehnikama • izrađivanje tematskih radova • likovno izražavanje dojmova • sudjelovanje na likovnim natjecajima • uređivanje školskog panoa • suradnja i posjet GKK • recikliranje i stvaranje kreativnih likovnih radova
NOSITELJ	Jelena Vrtlar i učenici 1.c
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	10-ak € po učeniku (materijali i likovni pribor potrebni za rad, reciklažni materijali)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici se samostalno, u paru ili u skupini kreativno i likovno izražavaju pravilno koristeći likovni jezik i tehnike Sudjeluju na likovnim natjecajima Učionica, školski botanički vrt, GKK četvrtkom 5. školski sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	opisno praćenje, vrednovanje rada i zalaganja učenika kroz proces razvoja vještine čitanja i pisanja, čitalačke motivacije razgovor samovrednovanje postignuća kroz kreativno likovne radove i uspješnost razrednih izložbi



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativni svijet
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati temeljnim vizualnim jezikom • razvijati interes za sadržajima likovne kulture • usvajati različite likovne tehnike • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • razvijati izražajne i govorne sposobnosti • razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • spoznati i doživjeti kraća književna djela stilski i sadržajno primjerena djetetu • bogatiti rječnik • razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja • poticati i razvijati kreativnost i darovitost • primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu • razvijati suradničke odnose • očuvati kulturnu baštinu
NOSITELJ	učiteljica Daria Armanda i učenici 1. a razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	materijali i pribor potrebni za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • mjesto realizacije: učionica, školska pozornica • učenici se samostalno, u paru ili u skupini likovno izražavaju pravilno koristeći likovni jezik i tehnike • promatrati likovna djela • upoznati likovne tehnike • upoznati biografije poznatih slikara i njihova djela • posjetiti muzeje • izrađivati tematske radove • likovno izražavati dojmove • izrađivati slikovnice, stripove... • sudjelovati na likovnim natjecanjima • riječju, mimikom i gestama prikazati različite situacije iz književnih djela • izražajno čitati književna djela • vježbati tehniku pravilnog govorenja • vježbati tehniku pravilnog disanja • sudjelovati u školskim priredbama • obilježiti važnije datume
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	opisno praćenje i vrednovanje razgovor samovrednovanje postignuća vršnjačko vrednovanje



PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT: MOJ KUTAK BOTANIČKOG VRTA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati ljubav prema prirodi • Ovladati i razvijati ekološka znanja i vještine • Razvijati zajedništvo <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest o važnosti prirode za život čovjeka • Uočavati bioraznolikost u okolišu • Opažati organiziranost u prirodi • Uočavati i spoznavati promjene u prirodi • Spoznavati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • Produbiti znanja na osnovu promatranja promjena u prirodi • Razvijati svijest o važnosti brige za okoliš • Poticati naviku uređivanja i čuvanja Školskog botaničkog vrta <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sakupljanje otpalog lišća u botaničkom vrtu • Čišćenje otpada na školskom travnjaku • Postavljanje hranilica za ptice • Čišćenje korova • Berba maslina u školskom masliniku • Sakupljanje grana nakon rezidbe u masliniku • Sijanje sjemena u školskom rasadniku i briga o biljkama • Sadnja proljetnog cvijeća u botaničkom vrtu • Skrivanje uskrasnih pisanica među biljkama • Upoznavanje s određenim fondom biljnih vrsta • Izrada kartica/pločica s nazivima biljki • Obilježavanje Tjedna botaničkih vrtova • Posjet parku/vrtu u zavičaju • Izrada uporabnih predmeta od plodova u vrtu • Pravljenje domaćih autohtonih proizvoda od plodova i biljaka iz vrta (citrusi-ušecerena korica, lavanda-buketi i vrećice za ormar)
NOSITELJ	Učiteljica Marijana Sudar u suradnji s voditeljicom školskog vrta Iskra Mara Zubčić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s vremenskim uvjetima i promjenama te događanjima.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu natpisa/ploča, vrećice za pakiranje plodova i namirnice za izradu domaćih proizvoda.



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Praktične aktivnosti u školskom botaničkom vrtu, masliniku, rasadniku, učionici, parku i vrtu u zavičaju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pridonositi održivom razvoju • objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju
NOSITELJ	učiteljice Daria Armanda i Jelena Vrtlar s voditeljicom ŠBV Iskra Mara Zubčić Svalina
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla), vrtlarski pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • školski okoliš, maslinik, Botanički vrt • čistiti i urediti školski okoliš i Botanički vrt • sudjelovati u branju maslina u masliniku • sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, baterija, odjeće... • sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju • Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj čitalačkih vještina i navika • Razvoj interesa za knjigu i čitanje • Poticanje zajedničkog čitanja (roditelj-djetetu, učenik-učeniku, učenik- učiteljici) • Ukazivanje na važnost takvoga čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biranje priče prema interesu i mogućnostima čitanja • Provođenje pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • Identificiranje učenika s teškoćama u čitanju • Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u čitanju • Čitanje u razredu, poticanje čitača da čitaju nečitačima • Bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/na i strpljiv/a
NOSITELJ	Učiteljica Marijana Sudar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Čitanje u razredu- "Razredna čitaonica" Školska knjižnica Čitanje E knjige
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – RADOST DARIVANJA U ADVENTU
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • senzibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti svojim riječima što je humanitarna akcija i zašto je važna • interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima • osmisliti i izraditi božićni dar za bližnje i potrebite • spoznati primjeren način darivanja božićnog dara • iskazati zahvalnost za primljeni dar • razlikovati dar od darivanja • objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istražiti što su humanitarne akcije i čemu služe • sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom • procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima • osmisliti i izraditi dar • vježbati kako pravilno dati i primiti dar • razgovarati o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Daria Armanda, Marijana Sudar i Jelena Vrtlar.
VREMENIK	Tijekom Adventa.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih materijala i proizvoda za darivanje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživačko i suradničko učenje u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti. Razgovor o dojmovima i emocijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: JEDEM VOĆE - MISLIM ZDRAVO
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka potaknuti brigu za zdravlje potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike blagovati voće posebice voće koje uspijeva u našem kraju blagovati jabuku za užinu u školi tijekom "Tjedna jabuke" organizirati prodaju kolača od jabuke po simboličnoj cijeni za vrijeme velikog odmora na Dan jabuka (uz pomoć roditelja)
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Daria Armanda, Marijana Sudar i Jelena Vrtlar u suradnji s roditeljima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za uređenje prostora za izložbu kolača u atriju škole, namirnice za izradu kolača, salvete, higijenske rukavice.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, izrada kolača (uz pomoć roditelja), po mogućnosti prodaja kolača. Škola i dom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Moguće povećanje broja učenika koji će svakodnevno blagovati jabuku (voće) za užinu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti odnos poštivanja prema hrani, osobito prema kruhu spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane spoznavati važnost i način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) pobuditi empatiju prema onima koji nemaju dovoljno hrane <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> posjetiti Gašpine mlinice u Solinu uočavati plodova koji uspijevaju u zavičaju upoznati način izrade kruha sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti uređivati učionice plodovima jeseni i likovnim uradcima izrađivanje likovnih radova zajednički blagovati kruh



NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Daria Armanda, Marijana Sudar i Jelena Vrtlar u suradnji s djelatnicima Gašpine mlinice i roditeljima.
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Gašpinih mlinica.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet Gašpinim mlinicama u Solinu. Posjet vrtu i voćnjaku u mjestu u suradnji s roditeljima. Učionica i atrij škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem.

NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET: Eko-etno selo Radošić, Posjet Područnoj školi u Lećevici
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na proučavanje okoline i svijeta. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati dio zavičaja, način života naših starih te uočiti povezanost ljudi s prirodom • razvijati interes prema predmetima koji su se nekada koristili u kućanstvu, za obradu zemlje te preradu domaćih proizvoda (npr. mlijeka u mliječne proizvode) • uočavati načine gradnje kuća nekada • upoznati manju školu <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u razgledavanju muzeja starih predmeta • razgledavanje starih uporabnih predmeta • razgledavanje domaćih životinja • razgledavanje starih kuća i izgleda prostorija • uočavanje biljnog svijeta u okolišu (povrtnjak, voćnjak, livada) • razgledavanje Područne škole • upoznavanje i druženje s učenicima škole u manjoj sredini
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Daria Armanda, Marijana Sudar i Jelena Vrtlar
VREMENIK	travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza autobusom.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje do predviđene destinacije autobusom. Kroz druženje i igru stjecanje novih spoznaja i vještina.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrjednovanje ponašanja.



DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> motivirati učenike za rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih matematičkih zadataka osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu poticati samostalnost, samokontrolu i upornost u radu <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih matematičkih zadataka
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Daria Armanda, Marijana Sudar i Jelena Vrtlar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<p>Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka kroz suradnički pristup radu</p> <p>Pri analizi riješenih zadataka nuditi načine rješenja problema i zajednički doći do rješenja</p> <p>Igrati matematičke igre</p> <p>Nastava u učionici kroz individualizirani pristup i suradničko učenje</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Listići sa zadacima za vrednovanje i samovrednovanje u svrhu praćenja napretka učenika.</p> <p>Rezultati se koriste sa svrhom povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje napretka učenika u skladu sa individualnim sposobnostima i interesima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu • individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost kod učenika <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika • aktivnost se organizira na određeno vrijeme za učenike koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja ili slabije usvajaju te im je potrebna pomoć
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Daria Armanda, Marijana Sudar i Jelena Vrtlar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup rješavanja zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika kroz opisno praćenje i povratnu usmenu informaciju učeniku.



2. RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gledati film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave troškovi prijevoza (oko 10 eura po učeniku/učenici po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom u Split ili Kaštel Sućurac kino kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će s obzirom na postavljene specifične ciljeve učenja grupno na satovima medijske kulture odnosno hrvatskog jezika i književnosti i individualno pisano putem domaćih radova analizirati i vrednovati odgledane predstave

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Muzej grada Kaštela, Gradsku knjižnicu Kaštela, Muzej grada Splita <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom šetnja mjestom sudjelovanje u radionicama Kaštel Lukšić Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati...

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine



TROŠKOVNIK	papir za crtanje bojice i flomasteri škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja <ul style="list-style-type: none"> • školski botanički vrt • park • plaža • mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će znati prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba i opisati plodove karakteristične za svoj zavičaj. Stečena znanja će iskazati izradom slikovnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - VATROGASNA POSTAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost vatrogasaca i načina zaštite od požara za život i dobrobit ljudi i zajednice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati sadržaje vatrogasne postaje • upoznati se s osobitostima zanimanja vatrogasca • poticati učenike na pridržavanje mjera opreza zaštite od požara i sigurnosti u rukovanju zapaljivim sredstvima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet vatrogasnom domu • upoznavanje s djelatnicima vatrogasnog doma • likovno i literarno stvarati na temu vatrogasaca i njihove opreme
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator i Marija Kranjčec
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja do vatrogasne postaje u Kaštel Starom, razgledavanje postaje, upoznavanje s vatrogascima, opremom i prijevoznim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenosti znanja te zadovoljstvo učenika. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-SV.NIKOLA I SV.LUCE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na očuvanje tradicije <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • sudjelovati u prigodnom programu
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prisustvovanje prigodnom programu Novi park u K. Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -Putujemo autobusom, brodom i vlakom
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati različita prometna sredstva • spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg preduvjeta razvijenog gospodarstva <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati različita prometna sredstva užeg zavičaja • usvojiti vještine ponašanja u prometnim sredstvima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vožnja autobusom • vožnja vlakom • vožnja brodom • stjecanje navika i učenje pravila odgovornog ponašanja u odgovarajućem tipu prijevoznog sredstva
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusa, broda i vlaka (oko15 eura)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje od Kaštel Lukšića do Trogira i Splita mijenjajući prometna sredstva - brod, vlak i autobus



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te korištenje svega toga za što uspješniji daljnji nastavni rad.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POLUDNEVNI IZLET – SINJ, seosko gospodarstvo
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati osobitosti zavičaja • Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje šireg zavičaja • upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika • sudjelovati u radionicama <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgledavanje prirodne i povijesne baštine • Sudjelovanje u muzejskim radionicama • igre u prirodi
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi poludnevnog izleta preko agencije
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sinj, seosko gospodarstvo putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrjednovanje ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLINA
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost masline i maslinovog ulja • Naučiti način prerade maslina <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina • Istraživanje autohtonih recepata u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupno sakupljanje i berba plodova masline školski maslinik mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima. Sudjelovanje u izradi slogana i loga boce školskog maslinovog ulja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ZRAČNA LUKA SPLIT
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati gospodarstvo i promet u zavičaju na primjeru zračnog prometa <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost zračnog prometa za razvoj zavičaja • upoznati se s glavnim sastavnicama zračne luke • upoznavati se s načinima primjerenog ponašanja u zračnoj luci <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilazak Zračne luke Split
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	Proljeće (ožujak)
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza autobusom (oko 5 eura po učeniku)



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	obilazak Zračne luke Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o naučenom te evaluacijski listići. Primjena znanja prilikom korištenja usluga zračnog prometa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Projektne radionice
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo doprinositi estetskom izgledu škole razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja poticati i razvijati svijest o doživljavanju sebe, drugih i svijeta oko sebe osvijestiti svoje osjećaje poticati maštu i kreativnost, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu čitanja i javnog govorenja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u planiranim projektima upoznati učenike s projektnom nastavom
NOSITELJ	učiteljica Luca Bandić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (već naznačeno u projektima)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. Surađivati s roditeljima i članovima lokalne zajednice. Učionica, školska i gradska knjižnica, školski vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Domaćinstvo
------------------	---------------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na upoznavanje i njegovanje kulture življenja u obiteljskom i školskom okružju te lokalnoj zajednici • poticati samostalnost učenika u školskom i obiteljskom okružju putem praktičnih zadataka povezanih s kućanskim poslovima i kulturom življenja • razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti i odgovorno ponašanje na osobnom i društvenom planu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati znanja i vještine o pozitivnim obiteljskim, socijalnim i školskim odnosima i navikama • stjecati znanja i vještine o pravilnoj kulturi prehrane • upoznavati se s obilježjima kulture stanovanja i pravilne higijene • pravilno korištenje kućanskih uređaja (sukladno psihofizičkim sposobnostima učenika prvog razreda) • upoznati i primjenjivati pravila ponašanja u trgovini <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • igre uloga kojima će učenici naučiti razlikovati pozitivno i negativno ponašanje u obiteljskom i školskom okružju • serviranje stola • pripremanje i kuhanje hrane • čišćenje i pospremanje prostorija i okoliša • organiziranje radnog prostora za učenje • pranje zubi, ruku, posuđa i sl. • održavanje i pospremanje odjeće i obuće • rukovanje kućanskim uređajima
NOSITELJ	učiteljice Stana Lagator i Marija Kranjčec
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih u domaćinstvu 5 eura po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	provedba nastave nizom praktičnih aktivnosti, strategijom problemskog učenja, igrom uloga učionica, škola, školski okoliš i trgovina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – VOĆE JE ZAKON
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka briga za zdravlje potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike blagovati voće za užinu u školi izrada piktograma obilježiti Dan jabuka
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje izrada plakata škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Analiza rezultata dobivenih izradom piktograma. Češća konzumacija voća kroz užinu u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – RADOST DARIVANJA I POMAGANJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenike poticati na darivanje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje razvijati kreativnosti izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke pravilno pokloniti i primiti dar sudjelovati u humanitarnim akcijama
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena materijala (do 5eura po učeniku/učenici)



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica škola mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u pokladnim aktivnostima u školi i mjestu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađivati masku • organizirati školski maskenbal • maskirati se • družiti se s vršnjacima
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske (oko 5 eura po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u pokladnim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika • upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, • uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete • stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina • razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja • oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slikanje po uzoru na djela likovnih umjetnika koje smo upoznali
NOSITELJ	učiteljica Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za potreban likovni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tijekom šk.godine 2023./2024. ostvariti 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika (bar jedan mora biti iz Hrvatske) Na TwinSpaceu otvoriti stranicu (<i>engl. page</i>) svoje škole, te postavljati ostvarene likovne radove sudionika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	prikaz dječjih likovnih radova na prilagođenim izložbama videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 3
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti što potiče kognitivni i jezični razvoj djece <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj čitateljskih vještina i navika • razvoj interesa za knjigu i čitanje • potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik - učiteljici • ukazati na važnost čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja • samostalno čitanje • čitati jedni drugima • poticati posuđivanja knjiga • provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • identificirati učenike s teškoćama u čitanju • pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im • čitati barem 10 minuta u razredu, • poticati čitače da čitaju nečitačima • bilježiti dojmove o pročitanoj
NOSITELJ	učiteljica: Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za troškove kopiranja dodatnih materijala za rad i nastavnih listića oko 5 eura po učeniku.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće fotografiranje aktivnosti učenika suradnja s ostalim sudionicima projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: 100. dan u školi
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenici obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100 želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode. Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.
NOSITELJ	učiteljica: Luca Bandić
VREMENIK	Drugi tjedan veljače
TROŠKOVNIK	Za troškove kopiranja dodatnih materijala za rad i nastavnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Priprema i uvježbavanje izvedbenog programa. Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, fotografiranje aktivnosti učenika suradnja s ostalim sudionicima projekta evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: Na putu dobrote 5
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni a posebno u dane Adventa i Uskrsa. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poticanje na pomoć potrebitima. Stvaranje ugodne razredne atmosfere u vrijeme Adventa i Uskrsa. “Zrcima dobrote” pozitivno utjecati na svoju okolinu.



	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje članova zajednice da zajedno stvorimo lanac dobrote. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Radionice s učenicima i roditeljima za izradu božićnih i uskrasnih ukrasa. Prodajna izložba i prikupljanje sredstava za misije u Africi. Izrada čestitki za šticeenike Doma za starije i nemoćne. Izrada poklona za svoje ukućane i prijatelje u razredu.
NOSITELJ	učiteljica: Luca Bandić
VREMENIK	Drugi tjedan veljače
TROŠKOVNIK	Za troškove kopiranja dodatnih materijala za rad i nastavnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Prikupljanje sredstava kroz različite aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici u humanitarne svrhe Poticanje na pomoć potrebitima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT: MOJ KUTAK BOTANIČKOG VRTA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode te educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenici će iskustveno upoznati kako funkcionira i što sve treba učiniti za održavanje vrta. Učenici će moći povezati sadržaje predviđene ovim projektom s određenim nastavnim sadržajima iz pojedinih nastavnih predmeta. Svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest. Okupljanjem svih učenika, učitelja i zaposlenika škole pridonijeti ugodnijem suživotu i zajedništvu. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura uređenje cvjetnjaka uređenje dijela vrta sa začinskim i ljekovitim biljem prikupljanje sjemena i sisanje u kljalište, presađivanje



NOSITELJ	Voditeljica školskog botaničkog vrta Iskra Mara Zubčić Svalina, učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za nabavku dovoljnog broja alati, sjemena i cvjetnog materijala.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tijekom šk.godine 2023./2024. sudjelovati u uređenju školskog botaničkog vrta Realizirati aktivnosti planirane kroz vremenski tijek izvođenja projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Projekt će se pratiti putem foto i video zapisa. Projekt će se prezentirati na nivou škole (školska stranica, Učiteljsko vijeće), a pojedini dijelovi interdisciplinarno provući kroz nastavu pojedinih predmeta (plakati, prezentacije, zorna nastava). Vještine koje će steći radom u vrtu, učenici će moći trajno primjenjivati u svom obiteljskom životu, pomažući roditeljima na svojim okućnicama ili balkonima. Vještina nemjerljive vrijednosti bit će i trajna potreba suživota s prirodom.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> primijeniti individualizirane zadatke individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivnosti određene specifičnim potrebama učenika
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade materijala za rad (oko 5 eura po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • poticati samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dodatnu nastavu (oko 5 eura po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.



3.RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-PROJEKT: Rastemo zajedno
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati i poticati ekološka znanja i aktivnosti. • Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u uređenju i očuvanju Školskog botaničkog vrta I maslinika. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakupljanje otpalog lišća • uklanjanje korova • briga o razrednim biljkama • sakupljanje plodova(bademi, lješnjaci) • sudjelovanje u berbi maslina
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš, voditeljica školskog vrta Iskra Mara Zubčić
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	nema troška
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školski botanički vrt, školski maslinik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sudjelovanje u kvizu znanja, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu. • Upoznati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gledati film • gledati kazališnu predstavu



	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom u Split ili Kaštela kino/kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Odgledane predstave učenici će interpretirati i vrednovati na nastavi kroz različite oblike rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CIJLJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Muzej grada Kaštela, Gradsku knjižnicu Kaštela, Muzej grada Splita. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proširivati spoznaje o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • Primjenjivati pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • Razvijati ljubav prema knjizi. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom šetnja mjestom sudjelovanje u radionicama Kaštel Lukšić Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu Upoznati trud čovjeka u stvaranju hrane Prepoznati važnost pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju upoznati način izrade kruha sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti urediti učionice izraditi likovne radove zajedničko blagovanje
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	troškovi nastavnih materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	vrt i voćnjak, atrij škole, učionica, manifestacija Dani zahvalnosti za plodove zemlje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLINA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati važnost masline i maslinovog ulja Upoznati preradu maslina <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja Prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani Poticati razvoj radnih navika Razvijati ekološku svijest <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš



VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupno sakupljanje i berba plodova masline školski maslinik, mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Evaluacijski listići. Sudjelovanje u izradi slogana i loga boce školskog maslinovog ulja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ZRAČNA LUKA SPLIT
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati gospodarstvo i promet u zavičaju na primjeru zračnog prometa <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prepoznati važnost zračnog prometa za razvoj zavičaja Upoznati se s glavnim sastavnicama zračne luke Upoznati se s načinima primjerenog ponašanja u zračnoj luci <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> obilazak Zračne luke Split
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza autobusom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	obilazak Zračne luke Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata. Primjena znanja prilikom korištenja usluga zračnog prometa.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNE I ZNANSTVENE MANIFESTACIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. Posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području Splitsko – dalmatinske županije <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nadahnuti učenike da se požele baviti znanosti Potaknuti učenike na čitanje i izražavanje <p>AKTIVNOSTI:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovati na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama Splitsko-dalmatinska županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – SPLIT – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati Split kao županijsko središte.. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati uže gradsko središte Splita Posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> obilazak Dioklecijanove palače razgledati Muzej grada Splita sudjelovati u radioničkim aktivnostima muzeja
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom sudjelovanje na radionici Split- gradsko središte Muzej grada Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno evaluirati unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečeno iskustvo i spoznaje prezentirati literarnim i likovnim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROŠLOST ZAVIČAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati osobitosti zavičaja Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i



	<p>svijeta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavati širi zavičaj • Upoznavati kulturno-povijesne spomenike • Razgledati izvor rijeke Jadro • Posjetiti Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija i sudjelovati u radionicama <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgledavanti prirodnu i povijesnu baštinu • sudjelovati u muzejskim radionicama • igre u prirodi
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	Listopad, ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Salona, Klis, izvor Jadra, Dugopolje, Bijaći putovanja autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvanučioničkih aktivnosti i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET: SINJ, VRLIKA, SOKOLARSKI CENTAR, ŠIBENIK
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati širi zavičaj • Upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodno-geografske oblike • Jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjetiti Muzej alke, Česmu, Sokolarski centar i povijesnu jezgru Šibenika • promatrati, slušati i razgovarati o krajoliku kojim se putuje • izražavati osjećaje i pričati doživljaje, igre i druženje
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš, putnička agencija
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom razgledavanje Sinj, Vrlika, Sokolarski centar, Šibenik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati interes za likovno i literarno stvaralaštvo • Poticati razvijanje kritičnosti u pojmu estetike • Pobuditi interes učenika prema prirodnim znanostima i tehnologiji • Motivirati učenike za stjecanjem novih znanja i iskustava • Razvijati ljubav prema istraživanju prirode i vlastitog okruženja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvajati osnovne tehnike likovnog izražavanja • Razvijati kreativnost i stvarati osobni stil likovnog i pisanog izražavanja • Jačati i osnaživati samopouzdanje • Razvijati upornost, samostalnost, razumijevanje i poštivanje tuđeg rada • Uočavati likovne i literarne vrijednosti u umjetničkim djelima i primjeniti u svom radu • Poticati na znatiželju i suradnju • Razvijati divergentno mišljenje • Razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • Obogatiti znanje učenika o prirodi, prirodnim pojavama i zakonitostima • Razumijevati prirodne procese i njihovu međusobnu povezanost • Razvijati ekološku svijest <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stvarati likovna djela • Uređivati pano • Izrađivati predmete od recikliranog materijala • Stvarati literarna djela • Izrađivati slikovnice



	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u radu školske zadruge • Odlazak u dječji dom na likovnu radionicu • Posjet muzeju • Posjet knjižnici • Znanstveni eksperimenti za djecu • • Gledati dokumentarne filmove
NOSITELJ	Učiteljice Darija Abramović i Ranka Tomaš
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	likovni pribor, materijali, prijevoz
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, interijer i eksterijer škole, posjet dječjem domu, muzeju i knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, vrednovanje i samoprocjena djeteta (vlastita postignuća) kroz zajedničke likovne radove, literarne radove i pokuse te uspješnost izložbi, literarnih radova i pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-Ručni rad
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje tradicijskih vještina ručnog i praktičnog rada u raznim materijalima • Poticanje i razvoj kreativnosti. • Razvijanje estetskih vrijednosti. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati pribor za šivanje, vez, kukičanje • Naučiti osnove ručnog rada-vez, ručno šivanje, kukičanja • Usvajanje vještina tradicijskog ukrašavanja predmeta. • Usvajanje vještina dizajniranja i redizajniranja tekstilnih predmeta. • Razvoj manualnih vještina i fine motorike ruke. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redizajniranje odjevnih predmeta vezom • Izrada ukrasnih predmeta vezom, šivanjem i kukičanjem • Izrada uporabnih predmeta i ukrasa od platna, vune, konca i ostalih materijala.
NOSITELJ	Begziada Markota
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi platna, konca, iglica, vune, dugmadi, ukrasnih vrpca, perlica, papira(50 €)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, prostor škole



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Školska izložba ili revija redizajniranih odjevnih predmeta, prodajna izložba, u svakodnevnom životu polaznika. Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.
---	--

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – VOĆE JE ZAKON
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka • Briga za zdravlje • Potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike • blagovati voće za užinu u školi • izrada piktograma
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, izrada plakata, škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Analiza rezultata dobivenih izradom piktograma. Češća konzumacija voća kroz užinu u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – RADOST DARIVANJA I POMAGANJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na darivanje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • Naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • razvijati kreativnost • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar



	<ul style="list-style-type: none"> • izvoditi prigodne pjesme • pripremiti prigodni program • sudjelovati u humanitarnim akcijama
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola, mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u pokladnim aktivnostima u školi i mjestu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poštivati i njegovati tradiciju i običaje • Poticati zajedništvo i pripadnost skupini <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađivati masku • organizirati školski maskenbal • maskirati se • družiti se s vršnjacima
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola, mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sudjelovanje u pokladnim aktivnostima.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike



	<p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • Poticati samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • Omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti individualizirane zadatke • Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti određene specifičnim potreba učenika
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



4. RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KINO/KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> primjenjivanje naučenih pravila uljudbenog ponašanja u kinu i kazalištu spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> gledati film/ kazališnu predstavu uočavati razliku između filma i kazališne predstave sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom u Split ili Kaštel Sućurac kino kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture. Odgledano samovrednovati.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Posjetiti Muzej grada Kaštela i Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti imenovati i objasniti značaj kulturno-povijesnih spomenika sudjelovati u muzejskim radionicama



NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom sudjelovanje na radionici Split- gradsko središte Muzej grada Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno evaluirati unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečeno iskustvo i spoznaje prezentirati literarnim i likovnim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CIJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razviti odnos poštivanja prema hrani ● spoznavati trud čovjeka u proizvodnji hrane ● spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) ● potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● obilazak vrta i voćnjaka ● uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju ● pripremanje likovnih i literarnih radova koristeći zavičajni govor ● zajedničko blagovanje
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	sudjelovanje u pripremi razredne svečanosti vrt voćnjak atrij škole učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o plodovima zemlje kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Putem lista za samovrednovanje procijeniti osobnu zahvalnost.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SALONA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje kulturno-povijesnog lokaliteta <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživanje arhitekture i načina života stanovnika Salone <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgledavati lokalitet • sudjelovati u radionicama • crtati, slikati, modelirati, pisati o zadanoj temi
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom Solin, Salona
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno će biti evaluirano unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečene spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: MASLINA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost masline i maslinovog ulja. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati važnu gospodarsku granu zavičaja • naučiti način prerade maslina • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest • razvijati pozitivan odnos prema prirodi i boravku u njoj <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru • promatrati proces prerade maslina • sudjelovati u izradi slogana i loga za bocu školskog maslinovog ulja
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	bez troškova



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupno sakupljanje i berba plodova masline školski maslinik mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Refleksija- procijeniti stupanj zadovoljstva u provedenim aktivnostima. Likovnim i literarnim radovima sudjelovati u izboru slogana i loga.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OBILJEŽAVANJE BLAGDANA U ORGANIZACIJI LOKALNE ZAJEDNICE- SV. NIKOLA I SV. LUCE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na čuvanje tradicije. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uključiti djecu u aktivnosti lokalne zajednice • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • aktivno sudjelovati u programu • pjevati prigodne pjesme
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas, Mjesni odbor K. Lukšića
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prisustvovanje prigodnom programu Novi park u K. Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Spoznavanje radosti darivanja i druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u Dječjoj krnjevalskoj povorci i razrednom maskenbalu. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađivati masku • organizirati razredni maskenbal • maskirati se • priključiti se organiziranoj dječjoj povorci



NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	sudjelovanje u Krnjevalskoj povorci od K. Štafilića do K. Starog škola Donja Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA: FESTIVAL ZNANOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Približiti znanost učenicima i zainteresirati ih na proučavanje okoline. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za istraživanje, stjecanje novih znanja i vještina • nadahnuti djecu da se požele baviti znanosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa • izvođenje pokusa
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja autobusom u Split
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa FESB Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća te aktivnog sudjelovanja u istraživačkim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMET
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika sudionika u prometu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podizanje prometne kulture • povećati sigurnosti učenika sudionika u prometu • osvijestiti problem ekološkog onečišćenja



	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu primjene prometnih pravila • razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prometu AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • šetati, voziti bicikl ili rolati
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas, voditelj/ voditeljica poligona
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza do Splita
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prometni poligon AK Split u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o razlogu održavanja ove izvanučioničke nastave. Cjeloživotna edukacija o prometu i ekologiji. Provjeriti teoretsko znanje. Praktična primjena vožnje i poznavanja prometnih propisa i znakova. Zadovoljstvo učenika u sudjelovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine. SPECIFIČNI CILJ: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose • osamostaljavati učenike AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • aktivno se pripremati za putovanje (web stranice, brošure turističkih agencija, putem usmene predaje...) • upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naše domovine • sudjelovati u edukativnim, zabavnim i sportskim aktivnostima
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas, putnička agencija
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom razgledavanje prema odabiru destinacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI GLAZBENICI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti bavljenje glazbom učenicima koji vole glazbu. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svladati osnove glazbene pismenosti • usavršavati tehniku sviranja glazbala s tipkama • održavati pravilan položaj tijela tijekom sviranja • razvijati glazbene, ali druge kompetencije: motoriku, memoriju, samopouzdanje, strpljenje i međusobnu suradnju <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajati nova teoretska znanja • tražiti nove zvukovne mogućnosti u skupnom radu • svirati pratnju na glazbalima • sudjelovati u odabiru pjesama • uvježbavati odabrane pjesme • sudjelovati na školskim priredbama
NOSITELJ	učiteljica: Milka Berić
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja notnog materijala i trošak nabave glazbala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	grupni i individualni rad učionica i pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stečena znanja i vještine sviranja praktično primijeniti unutar razreda te na školskim priredbama. Praćenje zalaganja i napredovanja učenika, veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Nastup na razrednim i školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad na razvijanju govornih i izražajnih sposobnosti. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • Poticati darovitost i kreativnost djece • Razvijati samopouzdanje i timski duh <p>AKTIVNOSTI:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativne radionice na kojima će djeca naučiti osnovne tehnike govornišva: intonacijske pauze, uočavanje interpunkcijskih znakova, tehnike pravilnog disanja i fonacije, razlikovati modulacije glasa ovisno o vrsti teksta koji se čita • Kreativna radionica- vijesti iz učionice na (učenici će svaki tjedan pripremiti vijesti i aktualnosti koje će biti pročitane u učionici)
NOSITELJ	učiteljica: Maja Brčić
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Praćenje zalaganja i napredovanja učenika.</p> <p>Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća.</p> <p>Naučena znanja će primijeniti za vrijeme sudjelovanja u školskim priredbama i proslavama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KORAČAJMO ZAJEDNO
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osjećaja pripadnosti, suradništva i empatije u okviru razredne zajednice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj vještina • razvijanje komunikacijskih vještina putem govora, glazbe, priče, likovnog izričaja, plesnog pokreta • razvijanje samopouzdanja i stvaralaštva <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slušanje i govorna komunikacija • čitanje i zapamćivanje • traženje novih zvukovnih mogućnosti u skupnom radu, improviziranje • izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od prikupljenog materijala (papir, plastika, prirodine...) • uvježbavanje scenskih pokreta • sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJ	učiteljica: Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	bez troškova



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća i rada u zajednici. Naučena znanja će primijeniti za vrijeme sudjelovanja u školskim priredbama i proslavama.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT: MOJ KUTAK BOTANIČKOG VRTA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode te educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenici će iskustveno upoznati kako funkcionira i što sve treba učiniti za održavanje vrta. Učenici će moći povezati sadržaje predviđene ovim projektom s određenim nastavnim sadržajima iz pojedinih nastavnih predmeta. Svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest. Okupljanjem svih učenika, učitelja i zaposlenika škole pridonijeti ugodnijem suživotu i zajedništvu. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura uređenje cvjetnjaka uređenje dijela vrta sa začinskim i ljekovitim biljem prikupljanje sjemena i sisanje u kljalište, presađivanje
NOSITELJ	Voditeljica školskog botaničkog vrta Iskra Mara Zubčić Svalina, učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za nabavku dovoljnog broja alatki, sjemena i cvjetnog materijala.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tijekom šk.godine 2023./2024. sudjelovati u uređenju školskog botaničkog vrta Realizirati aktivnosti planirane kroz vremenski tijek izvođenja projekta



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Projekt će se pratiti putem foto i video zapisa. Projekt će se prezentirati na nivou škole (školska stranica, Učiteljsko vijeće), a pojedini dijelovi interdisciplinarno provući kroz nastavu pojedinih predmeta (plakati, prezentacije, zorna nastava). Vještine koje će steći radom u vrtu, učenici će moći trajno primjenjivati u svom obiteljskom životu, pomažući roditeljima na svojim okućnicama ili balkonima. Vještina nemjerljive vrijednosti bit će i trajna potreba suživota s prirodom.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: RADOST DARIVANJA U ADVENTU
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenike poticati na darivanje. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar • sudjelovati u humanitarnim akcijama <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • razvijati kreativnost • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremiti prigodni program pripremiti poklone u duhu tradicije dom učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike.



	<p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima • motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) • osposobiti učenike da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • Sudjelovanje na školskom natjecanju i Međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	troškovi printanja zadataka
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava, rad u skupini učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovite nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja. <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovite nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti • Izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu • poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirani pristup rješavanje zadataka prilagođenih za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika, samovrednovanje.



PŠ LEČEVICA

IZVANUČIONSKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Upoznavanje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenike upoznati sa školskim okolišem <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijati spoznaje o korištenju okoliša <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razgledavati okoliš Upoznavati se sa školskim dvorištem, igralištem, travnjakom Upoznavanje živog svijeta u školskom okruženju
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo i učenici 1. i 2. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Rujan 2023. godine
TROŠKOVNIK	Papir za crtanje, bojice i flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školsko dvorište, igralište, travnjak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pridonosi održivom razvoju <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice Opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju Sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće... <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> čistiti i urediti školski okoliš
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo i učenici 1. i 2. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla...)



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školski okoliš Dogovor s učenicima Zajedničko čišćenje i uređenje okoliša
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove (kino/kazalište)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gledati film Gledati kazališnu predstavu Uočavati razliku između filma i kazališne predstave Uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave, troškovi prijevoza (oko 10 EURA po učeniku/učenici po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Split - kino – kazalište
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o odgledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati pripremljenim zadacima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni ili poludnevni izlet



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati različiti životni prostor i način života • Upoznati osobitosti šireg zavičaja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne ljepote • Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu užeg zavičaja • Razvijati ljubav prema aktivnom provođenju vremena <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šetnja • Razgledavanje • Aktivno slušanje i promatranje • Razgovor o viđenom
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo
VREMENIK	Svibanj ili lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja (oko 50 EURA po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dogovor o vremenu posjeta i cijeni Dogovor o prijevozu Prikupljanje suglasnosti roditelja Dogovor s učenicima Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja. Učenici će nova znanja i umijeća ocijeniti evaluacijskim lisićima, likovnim i literarnim radovima, a naučeno će primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Šetnja mjestom i obilježavanje Dana mjesta
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati pojam mjesta, grada, općine • Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine mjesta u kojem žive • Snalaziti se u prostoru <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mjesto i njegova prirodno-geografska obilježja • Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • Jačati osjećaje povezanosti i pripadnosti razredu i školi • Povezati školu i lokalnu zajednicu • Naučiti važne činjenice o sv. Martinu <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • šetnja mjestom • opisati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • odrediti položaj kulturno-povijesnih znamenitosti



	<ul style="list-style-type: none"> Izraditi plakat o mjestu
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo i učenici 1. i 2. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Studen 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Uže središte općine Lećevica Šetnja mjestom, župna crkva Prikupljanje suglasnosti roditelja Dogovor s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno provjeravanje Opisno praćenje i vrednovanje Likovno izražavanje Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNE MANIFESTACIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području općine Lećevica <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> nadahnuti učenike za interes o svom zavičaju potaknuti učenike na čitanje i izražavanje <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u manifestacijama
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u manifestacijama sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama općina Lećevica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja livada travnjak mjesto
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenosti znanja te zadovoljstvo učenika Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove (kino/kazalište)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gledati film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave, troškovi prijevoza



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom/kombijem u Split i/ili Kaštela kino kazalište
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o odgledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati pripremljenim zadacima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjetiti Muzej grada Kaštela, Muzej grada Splita i Gradsku knjižnicu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja mjestom Kaštel Lukšić Split
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) pobuditi empatiju prema gladnima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju upoznavanje s načinom izrade kruha sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti uređivanje učionice izrađivanje likovnih radova zajednički blagovati
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet pekarnici posjet vrtu i voćnjaku učionica manifestacija Dani zahvalnosti za plodove zemlje
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Branje maslina
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati važnost masline i maslinovog ulja osvijestiti važnost brige za okoliš <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani poticati razvoj radnih navika razvijati ekološku svijest <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje



NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	studen
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupno sakupljanje i berba plodova masline školski maslini
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni ili poludnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati različiti životni prostor i način života • upoznati osobitosti užeg zavičaja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne ljepote • upoznati kulturnu i prirodnu baštinu užeg zavičaja • razvijati ljubav prema aktivnom provođenju vremena <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • šetnja • razgledavanje • aktivno slušanje i promatranje • razgovor o viđenom
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	uži zavičaj
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih Aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja. Učenici će nova znanja i umijeća ocijeniti evaluacijskim lisićima, likovnim i literarnim radovima, a naučeno će primjenjivati u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KREATIVCI
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • Oplemenjivanje radnog i životnog okruženja • Razvijati samopouzdanje učenika te pozitivan stav prema životu. • Važno je razvijati osnove zdravog života i radnih navika • Razvijati kritičko mišljenje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati dodatne sposobnosti u likovnoj umjetnosti i stvaralačke sposobnosti. • Razvijanje estetskih vrijednosti likovnoga rada • Poticati psihomotorički razvitak učenika • Razvijati maštu I kreativnost • Intelektualni razvitak • Poticati estetičku osjetljivost i emotivnost kroz likovne aktivnosti • Izrada predmeta od recikliranog materijala • Razvijanje vještina u likovnom izražavanju • Razvijati ekološku svijest kod učenika • Voditi brigu o okolišu • Razvijati svijest o važnosti recikliranja • Poticati učenike na očuvanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja • Upoznati proces nastajanja i stvaranja djela • Na kreativan način obilježiti prigodne dane • Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih predmeta • Izrađivati uporabne predmete od otpadnih materijala <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će raditi rukama, stjecati praktična znanja i radne navike. • Razvijati motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatima. • Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja . • Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacija.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo i učenici 1. i 2. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi likovnog materijala i pribora 5 EURA po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U školi i svakodnevnom životu. Učionica, atrij škole, školsko dvorište, mjesna čitaonica, čitaonica u Radošiću



NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Opisno praćenje rada i zalaganja učenika:</p> <p>Zajednička evaluacija - izlaganje radova - pohvala učitelja</p> <p>Komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika</p> <p>Praćenje motiviranosti učenika za rad</p> <p>Praćenje razvoja motoričkih znanja i ekološke svijest</p>
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati razvijanje kritičnosti u pojmu estetike • pobuditi interes učenika prema prirodnim znanostima i tehnologiji • motivirati učenike za stjecanjem novih znanja i iskustava • razvijati ljubav prema istraživanju prirode i vlastitog okruženja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajati osnovne tehnike likovnog izražavanja • razvijati kreativnost i stvarati osobni stil likovnog i pisanog izražavanja • jačati i osnaživati samopouzdanje • poticati na znatiželju i suradnju • razvijati divergentno mišljenje • razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvarati likovna djela • uređivati pano • znanstveni eksperimenti za djecu • gledati dokumentarne filmove
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	likovni pribor razni materijali za kreativan rad te izvođenje pokusa
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica interijer i eksterijer škole
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.</p> <p>Opisno praćenje, vrednovanje i samoprocjena djeteta (vlastita postignuća) kroz zajedničke likovne radove, literarne radove i pokuse te uspješnost izložbi, literarnih radova i pokusa</p>



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Dan zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost kruha kao prehrambene namirnice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • Spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • Spoznavati važnost zdravih namirnica te razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika • Spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) • pobuditi empatiju prema gladnima <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • Upoznavanje s načinom izrade kruha • Sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti uređivanje učionice • izrađivanje likovnih radova zajednički blagovat
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1.i 2. zareda PŠ Lećevica
VREMENIK	Listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Atrij škole Učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Učenički crteži, nastavni listići te zadovoljstvo učenika izraženo likovnim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Međunarodni dan jabuka
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane • Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika • Poticati suradnju • Djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva



	AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • Istraživati I usvojiti zdrave prehrambene navike • Blagovati jabuku za užinu u školi • Uređivanje učionice I panoa • Izrađivanje likovnih radova
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1.i 2. zareda PŠ Lećevica
VREMENIK	Listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu likovnih radova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad - Istraživačko i suradničko učenje - Škola
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenik Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Sigurnim korakom u školu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • Stjecati znanja , vještine I stavove kojima će jačati samopouzdanje. • Razvijati sposobnost razumijevanja drugih učenika te surađivati s njima • Razvijati kritičko mišljenje • Biti svjestan odgovornosti te uzročno-posljedičnih veza a naglaskom na sigurnost u neposrednom okruženju SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati prometna sredstva zavičaja • Steći vještine pravilnog ponašanja u istima AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • Šetnja mjestom • Razgovor i praktična primjena naučenih prometnih pravila u svakodnevnom kretanju • Vožnja autobusom • Stjecanje navika i učenje o odgovornom i primjerenom ponašanju u pojedinom prijevoznom sredstvu
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1.i 2. zareda PŠ Lećevica
VREMENIK	Studen 2023
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Uže središte općine Lećevica, šetnja mjestom, župna crkva



NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Vrjednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te korištenje svega toga za što uspješniji daljnji nastavni rad. Zadovoljstvo učenika iskazano izražavanjem dojmova kroz govorni i likovni izričaj
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – U zdravom tijelu, zdrav je duh
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti važnost konzumacije zdravih i svježih namirnica u svakodnevnoj prehrani osvijestiti važnost redovite tjelovježbe <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> razviti svijest o važnosti prehrane za zdravlje čovjeka potaknuti brigu za zdravlje potaknuti istraživački duh učenika <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike blagovati voće za užinu u školi
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica s učenicima 3.i 4. zareda PŠ Lećevica
VREMENIK	Listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK	papir za crtanje, plakati, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje izrada plakata škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o zdravoj prehrani i tjelovježbi kroz govorni, likovni i scenski izričaj

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u Adventu
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenike poticati na darivanje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar razvijati kreativnosti <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke pravilno pokloniti i primiti dar izvoditi prigodne pjesme



NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica s učenicima 3.i 4. zareda PŠ Lećevica
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremiti prigodni program pripremiti poklone u duhu tradicije učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POKLADNI UTORAK - MASKENBAL
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u razrednom maskenbalu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maskirati se • ples i zabava na razrednom maskenbalu
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica s učenicima 3.i 4. zareda PŠ Lećevica
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u razrednom maskenbalu

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja



	<ul style="list-style-type: none"> Omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1.i 2. zareda PŠ Lećevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 10 kn po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Redovitim praćenjem i vrednovanjem rada i napredovanja učenika, te opisnim praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivirati učenike putem rješavanja problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu Poticati samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadatak
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1.i 2. zareda PŠ Lećevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 10 kn po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre



NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA –MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama učenika koji iskazuje visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> motivirati učenika na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka osposobiti učenika za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu poticati samostalnost i upornost <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica s učenicima 3.i 4. zareda PŠ Lečevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> primijeniti individualizirane zadatke individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost <p>AKTIVNOSTI:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> aktivnosti određene specifičnim potreba učenika
NOSITELJ	Učiteljica Anđela Ivica s učenicima 3.i 4. zareda PŠ Lečevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi



PREDMETNA NASTAVA

5.RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Spoznati važnost filmske umjetnosti Razvijanje kulture ponašanja u kinu
NOSITELJ	Razrednice 5 a, b, c i d razreda
VREMENIK	Prosinac 2023.g. i svibanj/lipanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i troškovi kino ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Kino dvorana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s kinom kroz gledanje pomno odabrane kino predstave. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost dramsko-filmske vrijednosti

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta
NOSITELJ	Razrednice 5 a, b, c i d razreda
VREMENIK	Lipanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	U dogovoru s odabranom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U dogovoru s odabranom agencijom



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Otkrivanje vrijednosti druženja izvan učionice Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta
---	--

6.RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet šestih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice <p>AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Otkrivanje vrijednosti druženja izvan učionice Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta. Posjet dogovorenom odredištu. Aktivno promatranje, slušanje vodiča, izrada plakata i prezentacija
NOSITELJ	Učenici šestih razreda s razrednicima: M.Mijić, M. Matijaca Vlaić, N. Omašić
VREMENIK	lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreno odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz lijepe literarne i likovne radove. Fotoreportaža, te najbolji isječci će biti prikazani na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
-------------------------	--------------------



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje navike posjećivanja kulturno-javnih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Interpretacija odabrane kino-predstave AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> Posjet kinu Gledanje odabrane kino predstave Konstruktivna diskusija o odgledanoj kino predstavi
NOSITELJ	Učenici šestih razreda s razrednicima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Cinestar Mall of Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Diskusija o odgledanoj kino predstavi na satu SRZ-u kroz unaprijed pripremljena pitanja i zadatke

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPLITU, ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: <ul style="list-style-type: none"> Upoznati Split kao županijsko središte SPECIFIČNI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Proširivati spoznaje o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine Upoznati uže gradsko središte Splita Posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti Splita AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> Posjet muzeju grada Splita Sudjelovati u muzejskim radionicama Obilazak Dioklecijanove palače
NOSITELJ	Učenici šestih razreda s razrednicima
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split, muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praktična primjena kroz govorno izražavanje i praktične radove, samovrednovanje postignuća



7. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati odnos prema kulturi i kulturnim događajima • upoznati kazalište, kino i muzej kao kulturnu javnu ustanovu • razvijati navike kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama • razvijati sposobnosti estetskoga doživljavanja te sposobnosti izražavanja doživljaja • razvijati kritičko mišljenje • razonoda i druženje učenika
NOSITELJ	Razrednice sedmih razreda 7. a, b, c i PŠ Lećevica
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	kino dvorana organiziran odlazak u kino
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	analiza i izražavanje doživljaja kritički osvrt stvaralačko izražavanje zadovoljstvo učenika i roditelja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • ljubav prema zavičaju • želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja • razvijanje odgovornosti prema okolišu
NOSITELJ	Razrednice sedmih razreda 7. a, b, c i PŠ Lećevica
VREMENIK	travanj- lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak za prijevoz i organizaciju
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	jednodnevni izlet autobusom u organizaciji agencije odredište: prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	zajednička analiza kritički osvrt stečeno znanje koristit će se tijekom nastave zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLSKA ESKURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja naše domovine • razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti • upoznavanje učenika sa životom u zajednici, uvažavanja odnosa međusobne komunikacije, tolerancije; važnost građanskog odgoja i snalaženja izvan obiteljske sredine
NOSITELJ	Povjerenstvo za odabir agencije (ravnatelj, voditelj, roditelji i učenici), odabrana agencija, roditelji, učenici razrednici navedenih razreda/po potrebi zamjena učitelja
VREMENIK	rujan 2024.g.
TROŠKOVNIK	ovisno o broju učenika koji će ići na ekskurziju učenici (roditelji) sami plaćaju trošak ekskurzije i eventualno napravljenu štetu svojom krivnjom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje Povjerenstva za organizaciju ekskurzije, odnosno Povjerenstva za provedbu javnog poziva - javni poziv za ponude objaviti na internetskim stranicama škole dva mjeseca prije predviđene realizacije - sklapanje ugovora o izvedbi ekskurzije s odabranom agencijom - višednevna ekskurzija autobusom do odredišta (prema odabiru roditelja) - obilazak važnijih objekata, ustanova, kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota toga kraja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	zajednička analiza kritički osvrt stečeno znanje koristit će se tijekom nastave zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

8.RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VUKOVARU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika osjećaj nacionalnog ponosa, domoljublja • upoznati učenike s događanjima za vrijeme Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na bitku za Vukovar • međusobna komunikacija učenika, osjećaj zajedništva
NOSITELJ	Učenici osmih razreda i njihove razrednice



VREMENIK	Po rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
TROŠKOVNIK	Besplatno, trošak Ministarstva
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Na povratku izrada plakata, sastava, pričanje o doživljenim dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske • Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta • Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice
NOSITELJ	Učenici osmih razreda i razrednice
VREMENIK	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru s agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreno odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz literarne i likovne radove.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • želja za upoznavanjem i istraživanjem ostalih krajeva naše domovine, upoznavanje s običajima i kulturom tih krajeva • razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti • upoznavanje učenika sa životom u zajednici, uvažavanja odnosa međusobne komunikacije, tolerancije; važnost građanskog odgoja i snalaženja izvan obiteljske sredine
NOSITELJ	Učenici osmih razreda ,razrednice, te učitelj u pratnji
VREMENIK	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK	Prema troškovima agencije



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Hrvatsko Zagorje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Nakon povratka izrada plakata, sastava, pričanje o dojmovima, web stranica škole

HRVATSKI JEZIK

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) • praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima • razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva • usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva • ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima • poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu • aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije • izrada školskog lista
NOSITELJ	učiteljica hrvatskog jezika Željka Radnić i učenici od petog do osmog razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2 h tjedno
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremanje i sudjelovanje učenika na izradi školskog lista, školske stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje sudjelovanje na natjecanjima povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika, medija, novinarstva zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA
-------------------------	---------------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje složenijih oblika i načina skupnog dramskog stvaranja: skupno oblikovanje i izvođenje dramskih uradaka i ostvaraja, sudjelovanje u oblikovanju i izvođenju predstave, filma • primjena konvencije dramskoga rada i aktivnosti - sudjelovanje u dramskom radu motivirano i s osjećajem sigurnosti • suradnja s drugima te prihvaćanje odgovornost za zajednički dramski rad • učenik osvješčuje sebe kao osobu te svoje odnose s drugima • ovladavanje vlastitim ponašanjem • oblikovanje i iskazivanje osobnih stavova i uvjerenja • razvijanje osobnog i društvenog identiteta • izražavanje misli, osjećaja, ideja i stavova skupnim i individualnim oblicima dramskoga stvaranja • kreiranje i izvođenje kratke dramske forme • oblikovanje i izvođenje vlastite autorske dramske uratke i ostvaraje • osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, • razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, • osposobljavanje za komunikaciju s medijima,
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskog jezika Željka Radnić i učenici predmetne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje učenika na priredbama u školi i u gradu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje povratna informacija o uspješnosti učenika na Lidranu i školskim priredbama zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI GLAGOLJAŠI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj • Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi • Naučiti se služiti glagoljskim pismom • Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige



	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskog jezika Silvana Maganjić i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	70 sati, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje, flomasteri, hamer papir
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rad u paru i skupini samostalan rad proučavanje glagoljičkih slova i pletera -pisanje, slikanje, crtanje i ostale aktivnosti glagoljičkim slovima postavljanje Aleje glagoljaša u školskom hodniku Učionica, Botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	pratit će učiteljica prema zainteresiranosti i primjeni stečenih znanja i vještina

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT BIBLIOTERAPIJA U RAZREDU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> objašnjenje složenosti ljudskog ponašanja i motivacije pružanje informacije o problemu i uvid u problem, poticanje rasprave o problemu predviđanje rješenja za probleme komuniciranje o novim vrijednostima i stavovima, stvaranje svijesti da i drugi ljudi imaju slične probleme ublažavanje emocionalnog i mentalnog pritiska povećati samorazumijevanje i ispravno samoopažanje povećati osjetljivost za interpersonalne odnose osvijestiti životnu orijentaciju razviti kreativnost i samoizražavanje ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema ojačati komunikacijske vještine osobito vještine slušanja i govorenja
NOSITELJ	razrednica Željka Radnić i učenici 7. a
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Na satu razrednika



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika
---	----------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – SVJETSKI DAN PREVENCIJE SUICIDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s Udrugom Feniks • Suradnja sa Školskim botaničkim vrtom • podizanja svijesti u javnosti o sve većem problemu suicida među stanovništvom
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskog jezika Željka Radnić, učenici 7. a, Školski botanički vrt te Udruga Feniks Split
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola (donacija sukulenata)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sat razrednika, riva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA VUKOVARA
-------------------------	------------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vještinu govorenja • Pokazati i razvijati osobne kritičke stavove o ratu i nasilju s naglaskom na utjecaj rata na djecu • Zapamtiti i reproducirati stihove • Razvijati domoljubne osjećaje i cijeniti slobodu • Odavanje poštovanja i zahvalnosti svima koji su život žrtvovali za slobodu • Razvijanje kulture odnosa i važnosti obilježavanja povijesnih događanja <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iskazati i povezati naučeno • Oslobađanje treme • Nastupati na šk. priredbama • Dati pozitivan primjer i biti poticaj drugima • Upoznavanje kulturne baštine, razvijati ljubav prema nacionalnom identitetu, domoljublje, uočavanje geografske raznolikosti <p>AKTIVNOSTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati • Izvođenje na pozornici • Sudjelovati
NOSITELJ	Učenici 6.a, b, c i 8. a i nastavnica Nada Barišić
VREMENIK	Dan sjećanja na Vukovar, 18. 11. 2023.g.
TROŠKOVNIK	50 lampiona
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica Školski atrij Ljetna pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Dan sjećanja na grad Vukovar 18. 11. 2021. g., Paljenje svijeća u vrtu uz prigodni program učenika osmih razreda koji su u rujnu posjetili Vukovar. Osobne dojmove izražavaju izradom plakata, stripova, tekstom ili stihovima. Prosuđivati, uspoređivati, interpretirati naučeno.

NAZIV AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI: PRIČAM TI PRIČU
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čitati • Govoriti • Zauzimati stav • Slušati <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ljubav prema pisanoj riječi • Raščlanjivati sadržaj • Uspoređivati pročitano • Zauzimati stav o pročitano <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti i vrednovati sadržaje • Navoditi citate i argumentirati ih • Otkrivati potencijalno darovite učenike • Igra riječima • Povezivati i integrirati s ostalim područjima
NOSITELJ	Učenici 6.a, b, c i 8.a, nastavnica Nada Barišić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska knjižnica, Školski vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Tijekom cijele školske godine Kreativno koristiti postojeće znanje u svrhu razvijanja i bogaćenja govora. Zauzimati osobni stav i iznositi osvrt o pročitano. Interpretirati pročitano

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • probuditi želju za stjecanjem što više znanja i saznanja o hrvatskom jeziku • razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi • spoznati važnost materinskog jezika • upoznati pojmove vezane za jezik • razvijanje ambicija i natjecateljskog duha • razvijanje obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadaća na širem području predmeta • pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJ	učiteljica hrvatskog jezika Željka Radnić i učenici



VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje sudjelovanje na natjecanjima povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • savladati osnovne govorne i pismene vještine sa razumijevanjem, pomoći učenicima da zadovolje i poprave svoje rezultate • ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja • učenicima koji teže usvajaju književne i jezične pojmove omogućiti na što jednostavniji način usvajanje istih pojmova i procesa na području književnosti i jezika • razvijati samopouzdanje učenika • razvijanje sposobnosti zapažanja i razlikovanja za samostalnu jezičnu analizu i međusobnu komunikaciju
NOSITELJ	učiteljica hrvatskog jezika Željka Radnić i učenici
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualiziranim pristupom učenicima u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje napretka učenika povratna informacija o uspješnom svladavanju gradiva aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 8. A
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati intelektualni razvoj učenika • Ispitati i razvijati sposobnosti pojedinaca • Klasificirati i ukazati vrijednost napredovanja <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prilagoditi sadržaje sposobnostima pojedinaca • Isticati i predvidjeti njihove mogućnosti • Rješavati sadržaje primjenom naučenog Promatrati • Slušati • Napredovati
NOSITELJ	Učenici 8.a i nastavnica Nada Barišić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>Vrednovati i prosuditi sposobnosti učenika, postignuća u njihovom dodatnom radu na natjecanjima.</p> <p>Poticati svojim primjerom druge učenike na odgovorniji i kvalitetniji rad.</p> <p>Razvijati natjecateljski duh, snažiti i razvijati samopouzdanje učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 6. A, B, C
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti specifične okolnosti • Objasniti probleme • Uočiti probleme <p>SPECIFIČNI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike s teškoćama u postizanju rezultata • Prilagoditi sposobnostima planirane sadržaje • Otkrivati potencijalne teškoće u postignućima • Nabrajati i povezivati informacije • Ponavljati odabrane sadržaje
NOSITELJ	Učenici 6.a, b, c, i učiteljica Nada Barišić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska knjižnica



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Tijekom cijele školske godine. Uočavati i razumjeti sadržaje. Primjenjivati naučeno u rješavanju problema u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na novi način. Razvijati samopouzdanje i njegovati radne navike.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.a,b,c; 8.a,b,c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema radu • usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskog jezika; • razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
NOSITELJ	Učenici 7.a,b,c; 8.a,b,c, učiteljica Silvana Maganjić
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rad u paru i u skupini samostalan rad individualni rad s učnikom kad god je to potrebno učionica HJ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	usmeno i pismeno provjeravanje sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost, zalaganje)

MATEMATIKA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKA ENIGMATIKA - INA
CILJ AKTIVNOSTI	Školsko gradivo približiti učenicima na zanimljiv način i u drugačijem obliku
NOSITELJ	Katarina Horvat
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U školi, rad u paru ili rad u grupama. Učenici sastavljaju zadatke te ih komponiraju u cjelinu. Prezentiraju svoje zadatke drugim učenicima



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća. Dobro oblikovani sadržaji primjereni za objavu bit će objavljeni u školskom listu. Sudjelovanje na natjecanjima.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA ZA SVA VREMENA - INA
CILJ AKTIVNOSTI	Obrada teme iz povijesti matematike, životopise poznatih matematičara, teme iz zabavne matematike – zanimljivosti, mozgalice, šale, pitalice i sl.
NOSITELJ	Katarina Horvat
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir i ostali pribor potreban za izradu plakata.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Izrađivat ćemo plakate vezane za teme iz povijesti matematike, ali i za redovno gradivo. Njima ćemo ukasiti matematičke učionice, a poneki ćemo izvjesiti i u holu škole. Također ćemo sami smišljati zadatke i izrađivati Power point prezentacije za neke sadržaje te ćemo ih objaviti na web stranici naše škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća. Dobro oblikovani sadržaji primjereni za objavu bit će objavljeni u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA + - INA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike 8. razreda za nacionalni ispit iz matematike i srednju školu; • olakšati učenicima prijelaz iz osnovne u srednju školu; • razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja; • koristiti usvojene matematičke pojmove; • služiti se matematičkim jezikom
NOSITELJ	Andrea Drezga i učenici 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica Učenici će ponoviti nastavne sadržaje matematike osnovne škole i primijeniti ih na rješavanje računskih i problemskih zadataka kroz individualni rad, rad u paru i grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspjeh učenika na nacionalnom ispitu iz matematike



NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA KROZ IGRU - INA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> popularizirati matematiku među svim učenicima; omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike; razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja; koristiti usvojene matematičke pojmove; služiti se matematičkim jezikom; poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu
NOSITELJ	Andrea Drezga i učenici 5. i 7. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir, kolaž papir i ostali pribor potreban za izradu i provedbu matematičkih igara
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica Učenici će kroz matematičke igre i logičko-kombinatorne zadatke razvijati logičko razmišljanje i primjenjivati stečena matematička znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća. Dobro oblikovani sadržaji primjereni za objavu bit će objavljeni u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKA SCENA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Popularizirati matematiku među svim učenicima Omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike Razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja Koristiti usvojene matematičke pojmove Služiti se matematičkim jezikom Poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu Obrada tema iz povijesti matematike Mozgalice, zagonetke
NOSITELJ	Petra Brčić i učenici 6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir i ostali pribor potreban za izradu i provedbu matematičkih igara



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica Grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća. Dobro oblikovani sadržaji primjereni za objavu biti će objavljeni u školskom listu.

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2023.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz natjecanje SUDOKU <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2023. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad na pripremanju učenika navedeno natjecanje. • Rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju SUDOKU • Natjecanje je pojedinačno
NOSITELJ	Učiteljice matematike i učenici od 5. do 8. razreda Andrea Drezga, Nikolina Klišmanić, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscari i Ana Kunosić(zamjena)
VREMENIK	Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 27. listopada 2023. Regionalno natjecanje održat će se 25. studenog 2023. Državno natjecanje održat će se 16. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rangiranje učenika na natjecanju Sudoku u organizaciji AZOO-a i Hrvatske Mense. Učenici se rangiraju pojedinačno i ekipno. Učenici dobivaju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE « KLOKAN BEZ GRANICA»
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz najveće školsko • natjecanje svijeta iz matematike <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju • Klok an bez granica <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad na pripremanju učenika za međunarodno natjecanje iz matematike Klok an bez granica • Rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju problemskih zadataka iz matematike • Natjecanje sa više od 6 800 000 učenika i studenata u • 51 zemlji Europe, Amerike kroz motto igre bez selekcije, eliminacije i finala. • Natjecanje je pojedinačno
NOSITELJ	Učiteljice matematike Andrea Drezga, Nikolina Klišmanić, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscarini i Ana Kunosić(zamjena)
VREMENIK	3. mjesec 2024. god.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Objavljeni rezultati će pružiti uvid u snalažljivost učenika u novim situacijama i netipičnim problemskim situacijama.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenijih matematičkih problema te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika.
NOSITELJ	Nicolina Klišmanić prof. (osmi razredi)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, kreda



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica, virtualna učionica - individualiziranim radom uz stručno vođenje i poticanje učenika, grupnim radom, sudjelovanjem na školskim, županijskim ili državnim natjecanjima te timskom natjecanju (Klokan bez granica, Mat liga, Sudoku natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. I 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenih problemskih situacija, te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika.
NOSITELJ	Katarina Horvat i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica individualiziranim radom uz stručno vođenje i poticanje učenika, grupnim radom, sudjelovanjem na natjecanjima,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost na natjecanjima (školsko, Klokan bez granica) zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. I 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike; • dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje; • uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina; • - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i matematici
NOSITELJ	Andrea Drezga i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica Grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima. Uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenijih matematičkih problema te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika.
NOSITELJ	Petra Brčić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica Grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. I 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike • Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju matematike, u savladavanju nastavnih sadržaja • Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina • Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i matematici
NOSITELJ	Petra Brčić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica Grupni i individualni rad



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima. Uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim.
---	--

ENGLESKI JEZIK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CLUB
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poticanje ljubavi prema učenju engleskog kao stranog jezika. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije kroz igru i pjevanje, čitanje, gledanje, pisanje, govorenje i slušanje; dramatizacija te razvoj jednostavnije komunikacijske kompetencije; - obilježavanje blagdana (Božić, Uskrs); <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ukrašavanje panoa, priprema prigodnih točaka za školske priredbe. ostale aktivnosti koje će se provesti na prijedlog i u dogovoru s učenicima.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 7. ab razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	2 paketa papira za fotokopiranje, hamer papir, pano
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će svoje radove prezentirati na panou te na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Little Explorers
------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika, ciljnoj kulturi i njenim pripadnicima <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezične i kognitivne sposobnosti učenika potičući pritom dječju maštu i kreativnost zabavnim aktivnostima u ugodnom i opuštenom ozračju • poticati učenike na korištenje usmenog izraza koji je povezan sa stvarnim situacijama • upoznavati elemente kulture ciljnog jezika obilježavanjem blagdana i praznika zemalja engleskog govornog područja • poticati učenike na istraživačko učenje <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje slikovnica na engleskom jeziku • dramatizacija • interaktivni zadaci • igra • uređenje panoa • izrada plakata • izrada digitalne slikovnice • gledanje animiranih filmova na engleskom jeziku • ostale aktivnosti koje će se provesti na prijedlog i u dogovoru s učenicima
NOSITELJ	Ana Baričević, učiteljica engleskoga jezika i učenici 2.a i 2.c razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi umnažanja nastavnih listića i nabave materijala potrebnog za uređenje razrednog panoa i izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	grupni i individualni rad istraživačko učenje učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje formativno vrednovanje napretka učenika zadovoljstvo učenika stečenim znanjem mogućnost sudjelovanja na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: English Zone
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika, ciljnoj kulturi i njenim pripadnicima <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezične i kognitivne sposobnosti učenika čitanjem tekstova na engleskom jeziku usklađenih s njihovim jezičnim kompetencijama te sadržajno i tematski bliskih njihovu iskustvenom svijetu • promicati čitanje kao kvalitetan i zanimljiv način provođenja slobodnog vremena i bogaćenja rječnika • upoznavati i otkrivati kulturološke elemente zemalja engleskog govornog područja te svakidašnjeg života, navika i stavova njihovih govornika • poticati učenike na korištenje usmenog izraza koji je povezan sa stvarnim situacijama • poticati učenike na istraživačko učenje <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje tematski i žanrovski raznolikih tekstova na engleskom jeziku • gledanje kratkometražnih igranih i dokumentarnih filmova • interaktivni zadaci • izrada plakata • uređivanje panoa • dramatizacija • ostale aktivnosti koje će se provesti na prijedlog i u dogovoru s učenicima
NOSITELJ	Ana Baričević, učiteljica engleskoga jezika i učenici 5.d i 7.c razreda
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi umnažanja nastavnih listića i nabave materijala potrebnog za uređenje razrednog panoa i izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	grupni i individualni rad istraživačko učenje učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje formativno vrednovanje napretka učenika zadovoljstvo učenika stečenim znanjem mogućnost sudjelovanja na školskim priredbama
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Oxford digital library



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika kroz čitanje, ciljnoj kulturi i njenim pripadnicima <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezične i kognitivne sposobnosti učenika čitanjem tekstova na engleskom jeziku usklađenih s njihovim jezičnim kompetencijama te sadržajno i tematski bliskih njihovu iskustvenom svijetu • promovirati čitanje kao kvalitetan i zanimljiv način provođenja slobodnog vremena i bogaćenja rječnika • upoznavati i otkrivati kulturološke elemente zemalja engleskog govornog područja te svakidašnjeg života, navika i stavova njihovih govornika • poticati učenike na korištenje usmenog izraza koji je povezan sa stvarnim situacijama • poticati učenike na istraživačko učenje <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje tematski i žanrovski raznolikih tekstova na engleskom jeziku • gledanje kratkometražnih igranih i dokumentarnih filmova • interaktivni zadaci • izrada plakata • uređivanje panoa • dramatizacija • ostale aktivnosti koje će se provesti na prijedlog i u dogovoru s učenicima
NOSITELJ	Suzana Jurić, učitelj engleskog jezika, učenici 8.abc razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.- 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica; grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja nakon odrađenih zadataka vezanih uz aktivno čitanje

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8.ABC RAZREDA
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Poticanje darovitosti učenika. Upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika. Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja. Postizanje što boljih rezultata u nastavi i natjecanju iz engleskog jezika u 7. razredu. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina te sustavno integriranje sadržaja.
NOSITELJ	Suzana Jurić, učitelj engleskog jezika, učenici 8.abc razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.- jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost na natjecanjima (školsko natjecanje te eventualno županijsko) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.ABC RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Suzana Jurić, učitelj engleskog jezika; učenici 8.abc razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.- jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica; individualni i grupni rad



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6.ABC RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> otkrivanje iznadprosječne i darovite djece <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Poticanje darovitosti učenika. Upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika. Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja. Postizanje što boljih rezultata u nastavi i natjecanju iz engleskog jezika u 6. razredu. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina te sustavno integriranje sadržaja.
NOSITELJ	Suzana Jurić, učitelj engleskog jezika i učenici 6.abc razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.- jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Grupni rad s učenicima



NOSITELJ	Suzana Jurić; učenici 6.abc razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica; grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Poticanje darovitosti učenika. Upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika. Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja. Postizanje što boljih rezultata u nastavi i natjecanju iz engleskog jezika u 7. razredu. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina te sustavno integriranje sadržaja.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 7. abc razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	2 paketa papira za kopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; Grupni rad i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost na natjecanjima (školsko natjecanje te eventualno županijsko) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 7. abc razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; Grupni rad i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 5. abcd razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; Grupni rad i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.



NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Studijsko putovanje u Austriju /Njemačku – u suradnji s O.Š. „ Ivana Lovrića „ - Sinj i O.Š. “Kneza Trpimira “- K. Gomilica
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje novih kultura, običaja, arhitekture, kulturnopovijesnih spomenika i zabavnih sadržaja • život u okruženju jezika koji uče • uvježbavanje i konkretna primjena jezika • druženje i osamostaljivanje učenika • stjecanje novih životnih iskustava
NOSITELJ	svi učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji se prijave za putovanje te prof. Diana Gadža i Dijana Vinčić (Mirna Mijić) te prof. iz Sinja i K. Gomilice
VREMENIK	mjesec lipanj - po završetku nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji i sadržajima) utvrđuje odabrana agencija, a plaćaju roditelji /skrbnici učenika.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	određene destinacije (po dogovoru). Grupa putuje u pratnji profesora , a pod vodstvom stručnog vodiča (agencije).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici stječu nezaboravna znanja i iskustva , uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA-IGROKAZ,PJESMA,PLES,RECITACIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina dramskog iskaza, plesa, pjevanja i javnog nastupa • razvijanje govornih sposobnosti • jačanje samopouzdanja učenika • na školskim priredbama pokazati vještine učenika u komunikaciji na stranom jeziku te prenijeti gledateljima dio kulture i običaja dotične zemlje
NOSITELJ	učenici koji žele sudjelovati u dramskoj grupi te prof. Diana Gadža i Dijana Vinčić (Mirna Mijić)
VREMENIK	jedan sat tjedno (po dogovoru)



TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i toner te materijal za izradu ili kupnja potrebnih rekvizita (troškovi ovise o zahtjevima točke koja se izvodi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupni ili individualni nastupi učenika, učionica i mjesto za priredbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje poticajnom brožčanom ocjenom, a točka se izvodi na školskim priredbama.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA- izrada prigodnih plakata i čestitki
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje blagdana (Božić, Uskrs) • ukrašavanje učionice i atrija škole • zabava • razvijanje pravilnog pismenog izražavanja • razvijanje likovnog stvaralaštva • upoznavanje s različitostima i kulturnim normama u Italiji, zemljama njemačkog govornog područja • razvijanje osjećaja za timski rad
NOSITELJ	učenici od 4.do 6.razreda te prof. Diana Gadža i prof. Dijana Vinčić (Mirna Mijić)
VREMENIK	povodom blagdana (Božić, Uskrs) u okviru redovne nastave
TROŠKOVNIK	troškovi hamera, tinte i papira za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici izrađuju plakate u grupama u učionici . Čestitke učenici izrađuju i pišu individualno (svaki učenik po jednu čestitku) .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata vrednuje se opisnom ocjenom, a izrada čestitki poticajnom brožčanom ocjenom za svakog učenika. Plakati se izlažu u učionici ili/i atriju škole , a čestitku svaki učenik nosi kući i daje je onom kome je namijenjena (roditelji, prijatelji...)

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – NATJECANJA (DAROVITI UČENICI OSMIH RAZREDA)
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje darovitih učenika • unapređivanje znanja darovitih učenika • poticanje darovitosti i ljubavi prema jeziku • postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
NOSITELJ	daroviti učenici osmih razreda i prof.Diana Gadža
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom godine za talijanski jezik i jedan sat za njemački jezik
TROŠKOVNIK	troškovi tonera i papira za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici pod vodstvom profesorice rješavaju dodatne zadatke u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenike se nagrađuje brojčanom ocjenom za napredovanje i eventualno nagradom za uspjeh na natjecanju, a rezultati su vidljivi na samom natjecanju.

LIKOVNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	LAND ART
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje iz likovne kulture • razvijati interes za različita likovna područja • upoznavanje s različitim likovnim tehnikama • učenje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za likovnu umjetnost • poticanje učenika na istraživanje onih vidova likovne i primijenjene umjetnosti kojima ne možemo posvetiti veći broj nastavnih sati u redovitom programu
NOSITELJ	Učiteljica Antonija Biliškov i učenici V-VIII razreda
VREMENIK	rujan 2023 – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	papiri velikog formata, flomasteri, markeri, bojice, glinamol, tempere, kistovi, platna, ljepilo i drugi likovni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima i individualno škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja izlaganje učeničkih radova u školskom atriju tijekom školske godine



NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • primjerima dječjeg stvaralaštva djelovati na pojedinca kako bi doživio posebne životne vrijednosti, razvijao toleranciju, radoznalost i spremnost na drugačije, novo i čudesno • sudjelovanje učenika u oblikovanju vizualnoga identiteta škole, poticanje učenika na stvaralački rad, razvoj kreativnost, samostalnosti i pozitivnog odnos prema sebi i drugima
NOSITELJ	Učiteljica Antonija Biliškov i učenici V-VIII razreda
VREMENIK	rujan 2023 – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Likovni i dekorativni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Estetsko uređenje prostora škole - izložbeni prostor, panoi (atrij škole)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prezentacija učeničkih likovnih radova povodom tematskih izložbi vezanih uz liturgijsku godinu, važne obljetnice

GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s različitim glazbenim stilovima • Sensibilizirati učenike za kulturu pjevanja • Rad na otkrivanju potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbenu umjetnost i pjevanje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poučiti učenike lijepom i izražajnom pjevanju • Usvojiti osnovne modulacije glasa tijekom pjevanja • Usvojiti dvoglasje <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad na usvajanju teorijskih osnova različitih glazbenih stilova • Rad na usvajanju tehnika lijepog i izražajnog pjevanja na glazbenim djelima različite složenosti • Rad na usvajanju osnovnih modulacija glasa te tehnika disanja kod trbušnog pjevanja, produljivanja glasova tijekom dužeg foniranja itd • Rad na usvajanju dvoglasja



	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na pripremanju učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i proslavama
NOSITELJ	učitelj, M.M. Vlaić i učenici IV-VIII razreda
VREMENIK	Rujan 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica, atrijum, školski botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s različitim glazbenim stilovima, naučiti lijepo i izražajno pjevati kao i dvoglasje. Naučena teorijska i praktična znanja će iskazati na dobro odrađenim nastupima na školskim priredbama i proslavama. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U KAŠTELIMA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pjevačkim sposobnostima i izvedbom popularnih božićnih i novogodišnjih pjesama uveličati proslavu Adventa u Kaštelima <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za tradicionalne, popularne i evergreenske božićne pjesme <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad na pripremanju i uvježbavanju pjevačkog zbora za nastup • Rad na interpretaciji glazbenih djela
NOSITELJ	Članovi školskog pjevačkog zbora
VREMENIK	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Novi park u Kaštel Lukšiću , odlazak se bilježi kao 1 sat školskog zbora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Interpretacija popularnih božićnih i novogodišnjih pjesama će se iskazati na dobro odrađenom nastupu. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.

POVIJEST

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI POVJESNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za školsko te eventualno županijsko i državno natjecanje • razvijanje ljubavi i dodatnog interesa za predmet • razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika • kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika • razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja • poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika • proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke • obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, blagdan sv. Martina – dan općine Lećevica)
NOSITELJ	Učitelj Mate Berić i učenici šestog i sedmog razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Rujan 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastavne listiće, fotokopiranje testova s prošlogodišnjih natjecanja, hameri različitih boja za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak na neke povijesne lokalitete i muzeje, eventualni odlazak na županijsko i državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNA GRUPA
------------------	-----------------



CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika • kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja • razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja - poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika • proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke • obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan grada Kaštela)
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici petih razreda
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastavne listiće, fotokopiranje testova s prošlogodišnjih natjecanja, hameri različitih boja za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica povijesti, odlazak na neke povijesne lokalitete, muzeje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e dnevniku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet arheološkom lokalitetu – Salona i Dioklecijanovoj palači u Splitu
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s obiljem povijesnih lokaliteta bitnih za hrvatsku i svjetsku povijest <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će se upoznati s načinom života ljudi koji su živjeli na navedenom lokalitetu u određenom povijesnom razdoblju; • razvijati maštu, znatiželju, poštivanje, te osjećaj važnosti očuvanja i pravilne prezentacije navedenih lokaliteta
NOSITELJ	Učitelj Mate Berić i učenici 5. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Proljeće 2024. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do lokaliteta



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Salona i Split; nakon povratka izrada plakata i sabiranje dojmova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost posjećivanja povijesnih lokaliteta, očuvanje svoje kulturne baštine kao i običaja i tradicije svoje domovine

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj pripadnosti i kulturu odlaska u muzej, sudjelovati u muzejskim radionicama, upoznati se sa eksponatima važnima za hrvatsku i svjetsku povijest
NOSITELJ	Učitelj Mate Berić i učenici 5. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Proljeće 2024. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do muzeja i ulaznica za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u muzejskoj radionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata , vrednovanje u bilješkama ili brojčano

NAZIV AKTIVNOSTI	SJEĆANJE NA PAD VUKOVARA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s jednom od najvećih tragedija novije hrvatske povijesti, padom grada Vukovara • razvijati osjećaj poštovanja prema žrtvama, osjećaja tuge i žalosti, ali i ponosa i domoljublja • upoznati učenike s činjenicama o padu Vukovara, o otporu Vukovaraca i o hrabrim ljudima
NOSITELJ	Učitelj Mate Berić i učenica 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	17. studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica povijesti plakati i referati PowerPoint prezentacija paljenje svijeća u vrtu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e dnevniku



NAZIV AKTIVNOSTI	Dan neovisnosti
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s jednim od najvažnijih datuma ne samo novije hrvatske povijesti već i hrvatske povijesti općenito • učenici će se upoznati s okolnostima koje su dovele do samog događaja • razvijati kod učenika osjećaj nacionalne svijesti i nacionalnog ponosa • razvijati osjećaj domoljublja, pripadnosti i poštivanja • upoznati učenike s počecima Domovinskog rata • razvijati osjećaj za slobodu, neovisnost i samostalnost
NOSITELJ	Učitelj Mate Berić i učenica 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	6. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	Kolaž papir, papir za plakate
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Pano u učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješka u aktivnostima učenika u e-dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA GRADA I OKOLICE (Salona i Dioklecijanova palača)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s povijesnim lokalitetima grada i okolice koji su od iznimne važnosti za upoznavanje hrvatske i svjetske povijesti • Učenici će upoznati povijesne lokalitete grada i okolice, proučavati način života tadašnjeg vremena te će kroz maštu i promišljanja moći usporediti život tadašnjeg stanovništva sa životom svog vremena.
NOSITELJ	Zrinka Nuić i učenici petog razreda.
VREMENIK	Proljeće 2024. g
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do lokaliteta.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Kaštela, Solin, Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Očuvanje kulturne baštine i važnost posjete povijesnim lokalitetima.



NAZIV AKTIVNOSTI	SJEĆANJE NA PAD GRADA VUKOVARA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s jednom od najvećih tragedija novije hrvatske povijesti, padom grada Vukovara razvijati osjećaj poštovanja prema žrtvama, osjećaja tuge i žalosti ali i ponosa upoznati učenike s činjenicama o padu Vukovara, otporu Vukovaraca i hrabrim ljudima
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici osmih razreda
VREMENIK	18.11.2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, paljenje svijeća u vrtu škole, plakati i referati u hodniku škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e -dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU - SALONA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike s obiljem povijesnih lokaliteta bitnih za hrvatsku i svjetsku povijest <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenici će se upoznati s načinom života ljudi koji su živjeli na navedenom lokalitetu u određenom povijesnom razdoblju; razvijati maštu, znatiželju, poštivanje
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici petih razreda
VREMENIK	Travanj 2024
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Salona
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost posjećivanja povijesnih lokaliteta, očuvanje svoje kulturne baštine kao i običaja i tradicije svog kraja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU
------------------	------------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati osjećaj pripadnosti, sudjelovati u muzejskim radionicama, Upoznati se sa eksponatima važnim sa hrvatsku i svjetsku povijest
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici petih razreda
VREMENIK	Travanj 2024
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	izrada plakata , vrednovanje u bilješkama ili brojčano

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet lokalitetu Bijaći i starohrvatskoj crkvi sv. Marte
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u prigodnom kvizu i provjeriti znanja o zavičajnoj prošlosti proširivati spoznaje o arheološkim tragovima i spomeničkoj baštini učiti toleranciji i čuvanju i valoriziranju svoje i tuđe kulturno-povijesne baštine jačati samopouzdanje i samostalnost poticati upornost i kreativnost
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici šestih razreda
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Lokalitet Bijaći
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	usmeno, literarno i likovno izražavanje stečenih znanja i dojmova zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (6. i 8. razred)
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima koji žele znati više dodatnih sadržaja iz povijesti približiti te sadržaje na malo drugačiji način. • Učenici osmih razreda će se pripremati i za školsko i za moguće županijsko natjecanje.
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici šestih i osmih razreda
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, sudjelovanje na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (5. i 7. RAZRED)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje praktično - radnih vještina za svakodnevni život. • Razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu. • Priprema za natjecanje.
NOSITELJ	Zrinka Nuić i učenici petih i sedmih razreda.
VREMENIK	Rujan 2023. - Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za nastavne listiće, dodatni materijal za izradu (hamer papir, boje, kreativni materijal)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuća učenika na natjecanjima

FIZIKA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
-------------------------	--------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva. NAMJENA: <ul style="list-style-type: none"> Za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike.
NOSITELJ	Učenici 7. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> Učenicima koji žele znati više pružiti pomoć u učenju i svladavanju dodatnih sadržaja iz fizike. NAMJENA: <ul style="list-style-type: none"> Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Za učenike koji će sudjelovati na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te učenicima koji žele više.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, sudjelovanje na natjecanju iz Fizike sukladno odluci i pravilima Agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA



NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za gradsko i županijsko natjecanje • Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • Razvijanje vještina i sposobnosti <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sadržaj prve pomoći (teoretski i praktični dio) • Sadržaj iz humanih vrednota
NOSITELJ	Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava pribora za rad grupe Papir za zadatke i troškovi natjecanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	teorijski i praktičan rad škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stekao svojim radom • Razvijati i njegovati radne navike, poduzetnost i potrebu za suradnjom • Osposobljavanje učenika za proizvodni rad i racionalno gospodarenje imovinom • Razviti samostalnost i samoinicijativnost učenika u radu <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čišćenje, okopavanje, čupanje korova • Priprema reznica • Berba lavande i buhača • Prikupljanje suhih listova kamfora i ginka



	<ul style="list-style-type: none"> • Ekološke teme • Ekološke akcije
NOSITELJ	Ankica Bralić, prof. biologije i kemije svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	obnova potrebnog alata-troškovi sudjelovanja na smotrama uredski materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, ljepilo...) izrada fotografija i plakata 60 EUR
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola- botanički vrt- staklenik sudjelovanje na Sajmu cvijeća u Splitu sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prema godišnjem planu i programu naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje SPECIFIČNI CILJEVI : <ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI : <ul style="list-style-type: none"> • Gradivo svih nastavnih jedinica iz kemije u 7. i 8. razredu
NOSITELJ	Ankica Bralić, prof. Biologije i kemije
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirani pristup učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	pisane provjere samovrednovanje sudjelovanje na natjecanjima



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju kemije i u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije Grupni rad s učenicima
NOSITELJ	Ankica Bralić, prof. biologije i kemije Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije svi zainteresirani učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ BIOLOGIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gradivo svih nastavnih jedinica iz biologije u 7. i 8. Razreda
NOSITELJ	Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije Svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora za rad grupe (60 EUR). Papir za zadatke i troškovi natjecanja.



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualni i grupni rad škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima

VJERONAUUK

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUUK(katolički)-izborni
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke po uzoru na Isusa Krista. <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenici će upoznati svoju vjeru, Bibliju, usvojiti kršćanske vrednote te razviti toleranciju drugim religijskim uvjerenjima.
NOSITELJ	Katija Zoraja, vjeroučiteljica i učenici od 1.do 8.r.
VREMENIK	Školska godina 2023./24.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, printanja te hamer papira.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	PŠ Lečevica i OŠ Ostrog K.Lukšić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Karitativna grupa " Kap dobrote"
CILJ AKTIVNOSTI	<p>GLAVNI ISHOD:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno živjeti kršćanske vrednote u školi i u široj zajednici po uzoru na Isusa Krista. Kroz rad upoznaje druge i drugačije pripadnike šire zajednice i prepoznaje svakog čovjeka kao sliku Božju i dijete Božje. <p>POSEBNO ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJ:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • učenik sudjeluje u humanitarnim akcija, upoznaje potrebite u svojoj školi i široj zajednici, uči se zahvalnosti za stečena vremenska dobra. • Učenik prihvaća i poštuje različite od sebe • Učenik razvija osjećaj za ljude u potrebi, aktivno se uključuje u pomaganje potrebitima • Učenik upoznaje način života i potrebe osoba s invaliditetom
NOSITELJ	Marina Marinović, dipl. Teol. 5.c te učenici od 1. - 8. r koji se žele uključiti u humanitarni rad
VREMENIK	Šk.god. 2023. / 24. Posebice u liturgijskom vremenu adventa i korizme. Trajanje 70 školskih sati
TROŠKOVNIK	Kutije iz donacija za prikupljanje hrane i higijenskih potrepština
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Humanitarna prodaja rukotvorine Udruge tjelesnih invalida - Kaštela (advent, korizma) Humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih proizvoda za potrebite Kistanja (akcija u suradnji s Crvenim križem - Kaštela) Caritasova akcija prikupljanja pomoći za siromašnu djecu "Za 1000 radosti" Humanitarna akcija "I njima je Uskrs" Udruge "Sv. Jeronim" - Kaštel Gomilica Školska zgrada, atrij škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim i prikupljenim, poštivanje ljudskog rada, pomoć siromašnima u školi i široj zajednici

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina - Vjeronaučna olimpijada
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s temeljnim istinama kršćanske vjere, te prihvaćanje općeljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. • Upoznavanje i pripremanje učenika zainteresiranih za natjecanje iz vjeronauka, a u sklopu zadane teme Vjeronaučne olimpijade. • Obilježavanje katoličkih blagdana tijekom crkvene (liturgijske) godine (Dani kruha, Svi sveti i Dušni dan, Božić, Uskrs, Tijelovo i dr.)
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Marijana Jasna Marasović, te zainteresirani učenici VII./VIII. razreda, te ostali učenici prilikom obilježavanja blagdana
VREMENIK	Rujan 2023. - lipanj 2024. - školska god. 2023/2024., 70 školskih sati



TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za natjecanje i radnih listića, putne karte ukoliko se plasiramo na slijedeću razinu natjecanja, te ostali nužni troškovi. Hamer, pribadače i drugi potrebni materijal za učeničke radove.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni i timski rad tijekom priprema za natjecanje; vjeronaučna učionica, škola u kojoj je predviđeno natjecanje. Učenički radovi prigodom katoličkih blagdana, prigodno izloženi na panou u učionici ili atriju škole; dekoracija učionica i atrija prilikom obilježavanja blagdana (posebno za Dane kruha i Božić).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenika tijekom priprema, poticaj na daljnji rad i napredovanje. Učenici će naučena znanja u okviru provedenih aktivnosti moći predstaviti na Vjeronaučnoj olimpijadi te pokazati da je optimističan i natjecateljski duh izvrsna formula za ostvarivanje uspješnih rezultata. Zahvalnica/Pohvalnica za sudjelovanje Solidarnost, pravednost i humanost pokazat će sudjelovanjem u karitativnim i drugim humanim aktivnostima koje se provode u školi i župi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA, SVIH SVETIH I BOŽIĆA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: <ul style="list-style-type: none"> Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u glavnim liturgijskim blagdanima. ISHODI: <ul style="list-style-type: none"> Učenici će sudjelovati u predstavi za Dane kruha i Božićnoj predstavi te otići na mjesno groblje, pomoliti se za svoje bližnje i upaliti svijeće te razmišljati o prolaznosti ovozemaljskog života.
NOSITELJ	Katija Zoraja, vjeroučiteljica, učiteljice RN te učenici PŠ Lećevica
VREMENIK	Listopad, studeni i prosinac 2023.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi lampiona, hamer papira, pribora za likovno izražavanje te printanja i kopiranja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	PŠ Lećevica i mjesno groblje župe Lećevica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ono što učenici pripreme za dane kruha to će i pojesti (samovrednovanje).



PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT "Marijini obroci- Hrvatska"
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnom Projektu "Marijini obroci" koji prikupljaju sredstva za najsiromašniju djecu svijeta. <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenici će dobrovoljnim novčanim sredstvima pomoći da najsiromašnija djeca svijeta dobiju dnevni obrok u školama.
NOSITELJ	Katija Zoraja, vjeroučiteljica i učenici PŠ Lećevica
VREMENIK	Šk.godina 2023./24.
TROŠKOVNIK	
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	PŠ Lećevica, dobrovoljno skupljanje novčanih priloga te uplaćivanje istih na žiro-račun Organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zahvalnica Organizacije Školi i učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	<p>GLAVNI ISHOD:</p> <ul style="list-style-type: none"> senzibiliziranje učenika za istinski doživljaj i slavljenje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, kako u školi, tako i u obitelji i župnoj zajednici. <p>POSEBNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenik prepoznaje znakove Božje blizine i dobrote u našem životu, u prirodi i plodovima zemlje, a posebno u daru kruha učenik povezuje kruh kao našu osnovnu hranu s euharistijskim kruhom (sv. Pričest), kao hranom za život vječni učenik zahvaljuje Bogu na daru kruha i plodovima zemlje učenik razvija osjetljivost za potrebe bližnjih (posebno siromašnih) učenik cijeni kruh i plodove zemlje kao Božji dar i plod rada ljudskih ruku učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama



NOSITELJ	Vjeroučiteljice M. J. Marasović, M. Marinović, K. Zoraja, te M. Žuvela, u suradnji s učiteljima RN i PN, te učenici 1.-8.r.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za uređenje panoa i atrija škole, trošak nabave kruha za sve razrede škole
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školski atrij, individualni i grupni rad, školska priredba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim, odnos poštivanja i zahvalnosti prema kruhu i plodovima zemlje, kao i poštivanje potrebnog ljudskog truda i rada, pomoć siromašnima, dijeljenje i zajedništvo učenika i učitelja

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> programa je podići razinu znanja i svijesti o stolnom tenisu kao najpopularnijoj sportskoj igri u azijskim zemljama, te razviti odgovorni pristup izvršavanjem svih zadataka koji su postavljeni pred učenike. <p>Pojedinačni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika Povećan broj djece uključen u stolno tenisku grupu Naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom Odigravanje turnira među razredima te popularizacija sporta u cjelini Pripremanje učenika za gradska prvenstva koja se održavaju svake godine <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> predavanje o povijesti stolno teniske igre pregledavajući snimke utakmica, odigravanje utakmica među razredima, realizacija turnira koji se održava tokom svake školske godine, priprema školske ekipe za gradsko natjecanje, suradnja sa lokalnim klubom STK «KAŠTELA».
NOSITELJ	Nebojša Omašić, učitelj fizičke kulture s učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda



VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./24. kroz 70 nastavnih sati. Predavanja će se održavati 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Reketi i loptice (10 kom – 200€), prijevoz (3puta – 100€)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u dvorani
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost programa pratit ćemo povećanim brojem djece u stolno teniskoj grupi. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama sa utakmica, kao i izvješćem svih rezultata na oglasnoj ploči

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Savladavanje i obučavanje motoričkih kretnji i znanja neophodnih za pravilno odigravanje odbojkaških elemenata, te njihova primjena kroz igru <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prema pravilniku školskih športskih natjecanja, učenice će sudjelovati u natjecanju ŠŠK Grada Kaštela, prema dogovorenom vremeniku, tijekom školske godine 2023/24., a dalje prema plasmanu.
NOSITELJ	Barbara Omašić, učitelj fizičke kulture s učenice petog, šestog, sedmog i osmog razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./24. kroz 70 nastavnih sati. 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Prijevoz, jednoobrazna sportska oprema za natjecanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u dvorani
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost programa pratit ćemo povećanim brojem djece u odbojci. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama sa utakmica, kao i izvješćem svih rezultata na oglasnoj ploči

PŠ LEČEVICA

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • savladati osnovne govorne i pismene vještine s razumijevanjem, pomoći učenicima da zadovolje i poprave svoje rezultate • ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja • učenicima koji teže usvajaju književne i jezične pojmove omogućiti na što jednostavniji način usvajanje istih pojmova i procesa na području književnosti i jezika • razvijati samopouzdanje učenika • razvijanje sposobnosti zapažanja i razlikovanja za samostalnu jezičnu analizu i međusobnu komunikaciju
NOSITELJ	nastavnica hrvatskoga jezika Karmen Ivanišević Zec i učenici predmetne nastave
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualiziranim pristupom učenicima u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje napretka učenika povratna informacija o uspješnom svladavanju gradiva aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva • razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje • usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje • ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi • razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada



NOSITELJ	nastavnica Karmen Ivanišević Zec i učenici predmetne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	program će se provoditi u školi kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnosti suradnja s drugim ustanovama suradnja s roditeljima i nastavnicima drugih predmeta sudjelovanje na događanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje sudjelovanje na događanjima zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA PŠ LEČEVICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj uporabi jezika • razvijanje sposobnosti dikcije • proširivanje učenikovih interesa za različite dramske-scensko-recitatorske sadržaje • upoznavanje učenika s medijima te razvoj sposobnosti komunikacije s medijima • razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja • poticanje učenika na izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i recitaciju • poticati kod učenika stvaralaštvo i kreativnost • razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu • vježbanje intonacije glasa • razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku
NOSITELJ	Učenici 5. - 8. r. PŠ i učiteljica Ana-Marija Dukan Mustać
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, postojeći školski materijali i rekviziti.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Prostorije škole i novi općinski kulturni centar.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje individualnih postignuća učenika, njegovih interesa i ustrajnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, osobni razvoj i zadovoljstvo, te motivacija za budući rad.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje i produblivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi razvijati kreativno mišljenje, sposobnost razmišljanja i izražavanja na stranom jeziku pobuđivanje interesa za čitanjem na stranom jeziku priprema učenika za natjecanje
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika Antonija Milković i učenici od 5. - 8. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, izrade radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja problemsko istraživanje rad u paru individualni pristup, razgovor, suradničko učenje čitanje knjiga na engleskom jeziku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi Samovrednovanje uspjeha

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske - upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice posjet dogovorenom odredištu
NOSITELJ	Učenici 7. razreda i njihova razrednica Martina Stepić.
VREMENIK	svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s turističkom agencijom.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	razgledavanje dogovorenog odredišta u pratnji vodiča odredište u dogovoru s agencijom



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o doživljajima s izleta.
---	-----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti. <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost filmske umjetnosti. • Razvijanje kulture ponašanja u kinu. • Razvijanje prijateljskih veza među učenicima i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i izvan učionice.
NOSITELJ	Učenici 7. razreda i njihova razrednica Martina Stepić.
VREMENIK	prosinac 2023. godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu i troškovi prijevoza.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Gledanje kino predstave u Splitu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će upoznati kino kroz gledanje pomno odabrane kino predstave. Praktično usvojena znanja učenici će pokazati kroz interpretaciju odgledanog djela na satu razrednika. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske • upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti • otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice • posjet dogovorenom odredištu
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i razrednica Karmen Ivanišević Zec
VREMENIK	Svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	U dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	razgledavanje dogovorenog odredišta u pratnji vodiča odredište u dogovoru s agencijom



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	razgovor o doživljajima s izleta izrada panoa
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KINO/KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti • spoznati važnost filmske/ dramske umjetnosti • razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu • razvoj kritičkog mišljenja te iznošenje misli i stavova • razvijanje prijateljskih veza među učenicima i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i izvan učionice
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i razrednica Karmen Ivanišević Zec
VREMENIK	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Gledanje kino ili kazališne predstave u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	učenici će upoznati kino/kazalište kroz gledanje odabrane predstave usvojena znanja učenici će pokazati kroz interpretaciju odgledane predstave na satu razrednika učenici će razviti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNE MANIFESTACIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. • posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području općine Lećevica <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. • posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području općine Lećevica
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i razrednica Karmen Ivanišević Zec
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u manifestacijama sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama općina Lećevica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNE MANIFESTACIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. • Posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području općine Lećevica.
NOSITELJ	Učenici 7. razreda i njihova razrednica Martina Stepić.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u manifestacijama sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama općina Lećevica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.

KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAHOVSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>OPĆI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre utjecati na razvoj intelektualnih vještina učenika, izgrađivati samopoštovanje, pravilan odnos u pobjedi i porazu, socijalizacija učenika kroz fair-play i timski rad, utjecati na pozitivno korištenje slobodnog vremena učenika <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za organizirana natjecanja u školi i van škole. <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i usavršavanje znanja šahovske igre putem nastave šaha (Mala šahovska škola) i razna natjecanja.
NOSITELJ	Jozo Lovrić i organizatori raznih natjecanja (školski sportski klubovi)



VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nagrade za pobjednike školskog pojedinačnog natjecanja (cca 80 eura) Troškovi prijevoza učenika i voditelja-trenera na natjecanja izvan škole (gradsko, zonsko, županijsko,) tj. autobusne karte za 3 zonu cca 40 eura) Troškove regionalnih i državnih natjecanja snosi organizator
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Mala šahovska škola (nastava šaha i trening) ponedjeljkom i četvrtkom poslijepodne 6.školski sat u knjižnici ili drugim prikladnim prostorijama u školi. Pojedinačna i ekipna natjecanja u školi i van škole. Simultanka s gostom šahistom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanjima, objava rezultata na mrežnoj stranici škole, (u školskom listu) i lokalnom tisku, na Portalu grada Kaštela i oglasnom mjestu u atriju škole Promocija škole i motiviranje učenika za daljnje usavršavanje u šahu, mogućnost učlanjenja u Šahovski klub Petar Sedlar Pepe



Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 11. i 12. Statuta Osnovne škole Ostrog, Školski odbor Osnovne škole Ostrog na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine, na prijedlog vršiteljice dužnosti ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća, te mišljenja Vijeća roditelja, donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

v.d ravnateljica škole

Dijana Vinčić, prof



Predsjednica Školskog odbora

Darija Abramović, dipl. učitelj

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ:2181-323-01-23-1

Kaštel Lukšić, 4. listopada 2023. godine