

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA OSTROG
KAŠTEL LUKŠIĆ



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



Sadržaj

UVOD.....	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	6
RAZREDNA NASTAVA	7
1.RAZRED	7
IZVANUČIONIČKA AKTIVNOSTI	7
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	13
PROJEKTI I RADIONICE	14
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	18
2.RAZRED	21
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	25
PROJEKTI I RADIONICE	29
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	32
3.RAZRED	35
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	35
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	41
PROJEKTI I RADIONICE	43
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	48
4.RAZRED	50
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	50
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	55
PROJEKTI I RADIONICE	57
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	58
PŠ LEČEVICA.....	60
1 I 4 RAZRED	60
IZVANUČIONSKA I TERENSKA NASTAVA.....	60
IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI	68
PROJEKTI I RADIONICE	69
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	72
2. I 3. RAZRED	74
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	74



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	79
PROJEKTI I RADIONICE	80
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	84
PREDMETNA NASTAVA	86
5.RAZRED	86
6.RAZRED	87
7.RAZRED	88
8.RAZRED	90
HRVATSKI JEZIK	91
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	91
PROJEKTI I RADIONICE	93
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	94
MATEMATIKA	97
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	97
NATJECANJA.....	99
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	101
ENGLESKI JEZIK	104
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	104
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	106
NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK.....	111
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	111
PROJEKTI I RADIONICE	111
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	112
LIKOVNA KULTURA.....	112
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	112
GLAZBENA KULTURA.....	114
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	114
POVIJEST	114
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	114
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	116
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	119
GEOGRAFIJA.....	120
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	120



INFORMATIKA	120
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	120
TEHNIČKA KULTURA.....	121
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	121
FIZIKA.....	122
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	122
PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA	123
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	123
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	125
VJERONAUKE	126
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	126
PROJEKTI I RADIONICE	128
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	129
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	129
PŠ LEĆEVICA.....	130
HRVATSKI JEZIK	130
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	130
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	131
ENGLESKI JEZIK	131
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	132
PROJEKTI I RADIONICE	132
VJERONAUKE	133
PROJEKTI I RADIONICE	133
POVIJEST	134
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	134
IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	135
KNJIŽNICA	141
POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO)	142
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	142
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	144
PROJEKTI I RADIONICE	145



UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma Osnovne škole Ostrog.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Veća kvaliteta rada naše Škole nastoji se postići velikim brojem različitih izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave te racionalnom i brižnom organizacijom dopunske i dodatne nastave.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta /ishodi
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.



RAZREDNA NASTAVA

1.RAZRED

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode SPECIFIČNI CILJEVI: • promatrati i spoznavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi AKTIVNOSTI: • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na život čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stanđin-Lukas
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih uradaka: papir za crtanje, bojice, flomasteri, kolaž papir, škare, ljepilo, prirodni materijali (lišće, plodovi).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja botaničkim vrtom i maslinikom škole, šetnja parkovima u mjestu, posjet voćnjaku i vinogradu u mjestu (u suradnji s roditeljima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid o stanju razumijevanja i usvojenosti znanja učenika kao i dojmove učenika. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promet oko škole
------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Usvajanje znanja o prometu iz neposrednog promatranja okoline SPECIFIČNI CILJEVI: - Promatrati i spoznavati kako se ljudi ponašaju u prometu - Odgovorno sudjelovati u prometu AKTIVNOSTI: - promatrati, uočavati i imenovati sudionike i događaje u prometu - razumijevati potrebu poštivanja prometnih pravila - uvježbavati prelazak ceste na pješačkom prijelazu
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Listopad/studeni
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupni i individualni rad, suradničko učenje, demonstracija Cesta i raskrižje u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni izričaj i praktični rad dobiti uvid o stanju razumijevanja i usvojenosti znanja učenika kao i dojmove učenika. Naučeno evaluirati listićem za samoprocjenu. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kino/Kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Učenike upoznati s različitim vrstama medija i medijskih umjetnosti. - Osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova. SPECIFIČNI CILJEVI: - Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu. - Spoznavanje i usvajanje vrijednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti. AKTIVNOSTI: - gledati crtani i dječji film - gledati kazališnu predstavu - uočavati razliku između filma i kazališne predstave - sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s programom kina i kazališta.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak u kino i kazalište grada Kaštela i Splita.



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o gledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati govornim vještinama i kroz likovni izričaj. Stечena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Muzeju grada Kaštela i Gradskoj knjižnici Obilježavanje blagdana i značajnih datuma
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznavanje Muzeja grada Kaštela i Gradske knjižnice • sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica SPECIFIČNI CILJEVI: • stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • razvijanje interesa kod djece za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja AKTIVNOSTI: • obilaziti kulturne ustanove • obilaziti kulturne znamenitosti • posjećivati i sudjelovati u kulturnim manifestacijama • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriћ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema programu događanja i radionica.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja, sudjelovanje u eventualnim radionicama, K. Lukšić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maslina
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Spoznati važnost masline i maslinovog ulja SPECIFIČNI CILJEVI: - Upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja - prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u prehrani - poticati razvoj radnih navika - razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: - sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku - posjetiti uljaru - sudjelovati u školskom natječaju izrade naljepnice za bocu
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas.
VREMENIK	Studenj
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupno sakupljanje i berba plodova masline Školski maslinik, mjesna uljara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Sv. Nikola, Sv. Luce Obilježavanje blagdana i značajnih datuma
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Učenike poticati na očuvanje tradicije SPECIFIČNI CILJEVI: - Osvijestiti važnost darivanja - Naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar - Stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine AKTIVNOSTI: - upoznavanje hrvatskih tradicijskih i vjerskih običaja - sudjelovanje u prigodnom programu - sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas u suradnji s lokalnom zajednicom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema programu događanja i radionica.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u prigodnom programu Novi park u K. Lukšiću



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Učestvovati u Dječjoj krnjevalskoj povorci SPECIFIČNI CILJEVI: • Stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi • Poštivati i njegovati tradiciju i običaje • Poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: • izrađivati masku • organizirati školski maskenbal • maskirati se • priključiti se organiziranoj dječjoj povorci • družiti se s vršnjacima • posjećivati i sudjelovati u kulturnim manifestacijama • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas u suradnji s KKD Poklade
VREMENIK	Veljača, ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja školom, šetnja u dječjoj povorci Škola, Donja Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u maškaranoj povorci.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival znanosti
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. SPECIFIČNI CILJEVI: - Nadahnuti djecu da se poželevati baviti znanosti . AKTIVNOSTI: - Sudjelovanje na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stanđin-Lukas
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja u Split
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa, Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Veselje i zadovoljstvo uđenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća.

NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET: Eko-etno selo Radošić i posjet Područnoj školi Lećevica
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Potaknuti uđenike na proučavanje okoline i svijeta. SPECIFIČNI CILJEVI: - upoznati dio zavičaja, nađin života naših starih te uočiti povezanost ljudi s prirodom - razvijati interes prema predmetima koji su se nekada koristili u kućanstvu, za obradu zemlje te preradu domaćih proizvoda (npr. mlijeka u mliječne proizvode) - uočavati načine gradnje kuća nekada - upoznati manju školu AKTIVNOSTI: - sudjelovanje u razgledavanju muzeja starih predmeta - razgledavanje starih uporabnih predmeta - razgledavanje domaćih životinja - razgledavanje starih kuća i izgleda prostorija - uočavanje biljnog svijeta u okolišu (povrtnjak, voćnjak, livada) - razgledavanje Područne škole - upoznavanje i druženje s uđenicima škole u manjoj sredini
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Jasna Stanđin-Lukas
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza autobusom



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom do predviđene destinacije, druženje i igra. Radošić i Lečevica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrjednovanje ponašanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVI KORACI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Razvijanje osjećaja pripadnosti, suradništva i empatije u okviru razredne zajednice SPECIFIČNI CILJEVI: - Sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj čitalačkih vještina - Razvijanje komunikacijskih vještina putem govora, glazbe, priče, likovnog izričaja, plesnog pokreta, igre - Pripremanje učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa kojima će obilježiti posebne dane i blagdane - Razvijanje samopouzdanja i stvaralaštva - Poticanje znatiželje i suradnje AKTIVNOSTI: - slušanje i govorna komunikacija - jezične igre - izvođenje čitalačkih vježbi - uvježbavanje scenskih pokreta, igrokaza - crtanje, slikanje, dizajniranje - traženje novih zvukovnih mogućnosti u skupnom radu, improviziranje - osmišljavanje kreativnih plesnih pokreta - igranje dobrih starih igara - možebitno sudjelovanje u priredbama i projektima škole i mjesta
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	10-ak € po učeniku (materijali i likovni pribor potrebni za rad, reciklažni materijali)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Recitatorski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj. Učionica i okoliš škole



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno praćenje u e-dnevniku. Kartice za samoprocjenu. Usmena pohvala. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramsko – recitatorska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Rad na razvijanju govornih i izražajnih sposobnosti. SPECIFIČNI CILJEVI: - Razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij - Poticati darovitost i kreativnost djece - Razvijati samopouzdanje i timski duh AKTIVNOSTI: - kreativne radionice na kojima će djeca naučiti osnovne tehnike govorništva: intonacijske pauze, uočavanje interpunkcijskih znakova, tehnike pravilnog disanja i fonacije, razlikovati modulacije glasa ovisno o vrsti teksta koji se čita - kreativna radionica- vijesti iz učionice na (učenici će svaki tjedan pripremiti vijesti i aktualnosti koje će biti pročitane u učionici)
NOSITELJ	učiteljica Maja Brčić
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Naučena znanja će primijeniti za vrijeme sudjelovanja u školskim priredbama i proslavama.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT: MOJ KUTAK BOTANIČKOG VRTA
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • Poticati ljubav prema prirodi • Ovladati i razvijati ekološka znanja i vještine • Razvijati zajedništvo SPECIFIČNI CILJEVI: • Razvijati svijest o važnosti prirode za život čovjeka • Uočavati bioraznolikost u okolišu • Opažati organiziranost u prirodi • Uočavati i spoznavati promjene u prirodi • Spoznavati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • Produbiti znanja na osnovu promatranja promjena u prirodi • Razvijati svijest o važnosti brige za okoliš • Poticati naviku uređivanja i čuvanja Školskog botaničkog vrta AKTIVNOSTI: • Sakupljanje otpalog lišća u botaničkom vrtu • Čišćenje otpada na školskom travnjaku • Postavljanje hranilica za ptice • Čišćenje korova • Sakupljanje grana nakon rezidbe u masliniku • Izrada uporabnih predmeta od plodova u vrtu
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriĉ, Maja Brĉić, Jasna Stanĉin-Lukas, voditeljica školskog vrta Iskra Mara Zubĉić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s vremenskim uvjetima i promjenama te događanjima.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu natpisa/ploĉa, vrećice za pakiranje plodova i namirnice za izradu domaćih proizvoda.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Praktiĉne aktivnosti u školskom botaniĉkom vrtu, masliniku, rasadniku, uĉionici, parku i vrtu u zaviĉaju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija steĉenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izriĉaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena steĉenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	• pridonositi održivom razvoju • objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriĉ, Maja Brĉić, Jasna Stanĉin-Lukas, voditeljica školskog vrta Iskra Mara Zubĉić Svalina
VREMENIK	tijekom nastavne godine



TROŠKOVNIK	pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla), vrtlarski pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	čistiti i urediti školski okoliš i Botanički vrt Školski okoliš, maslinik, Botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Poštujte naše znakove
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • Pravila ponašanja u prometu SPECIFIČNI CILJEVI: • Kroz interaktivno predavanje (prometni policajac) upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu • Naučiti prelaziti cestu sa i bez semafora AKTIVNOSTI: • prepoznavati i imenovati prometne znakove koje djeca moraju znati • opisivati postupke na ulici, cesti i pješačkom prijelazu
NOSITELJ	MUP RH
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupni rad Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Dani zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti odnos poštivanja prema hrani, osobito prema kruhu - spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane - spoznavati važnost i način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) - pobuditi empatiju prema onima koji nemaju dovoljno hrane AKTIVNOSTI: - uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju - upoznavanje s načinom izrade kruha - sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti - uređivanje učionice - izrađivanje likovnih radova - zajednički blagovati
	NOSITELJ Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
	VREMENIK Listopad
	TROŠKOVNIK Nema troškova.
	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE Posjet pekari, vrtu i voćnjaku. Učionica i atrij škole, mjesto.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u Adventu
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • senzibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti svojim riječima što je humanitarna akcija i zašto je važna • interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima • spoznati primjeren način darivanja božićnog dara • iskazati zahvalnost za primljeni dar • razlikovati dar od darivanja • objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima AKTIVNOSTI: • istražiti što su humanitarne akcije i čemu služe • sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom • procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima • osmisliti i izraditi dar za prijatelja/prijateljicu • vježbati kako pravilno dati i primiti dar • razgovarati o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
	NOSITELJ Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas
	VREMENIK Prosinac
	TROŠKOVNIK Trošak potrebnih materijala i proizvoda za darivanje.
	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE Istraživačko i suradničko učenje. Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti. Razgovor o dojmovima i emocijama.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
-------------------------	------------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. SPECIFIČNI CILJEVI: - omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima - motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) - osposobiti učenike da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu AKTIVNOSTI: - rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih matematičkih zadataka - igranje matematičkih igara
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni, skupni rad i rad u paru, suradničko učenje Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Listići sa zadacima za vrednovanje i samovrednovanje u svrhu praćenja napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja SPECIFIČNI CILJEVI: - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost kod učenika AKTIVNOSTI : - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja ili slabije usvajaju te im je potrebna pomoć



NOSITELJ	Učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stanĉin-Lukas
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup rješavanja zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave uĉenjem kroz igru, suradniĉko uĉenje. Uĉionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja uĉenika kroz opisno praćenje i povratnu usmenu informaciju uĉeniku.



2. RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kino/Kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. SPECIFIČNI CILJEVI: • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • Upoznavanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: • gledati crtani i dječji film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s ponuđenim programom kina i kazališta.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet kinu u Splitu, Kazalištu lutaka i Kazalištu mladih u Splitu, Kulturnom centru u Kaštel Lukšiću i Kantunu kulture u Trogiru.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o gledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati govornim vještinama i kroz likovni izričaj. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Muzeju grada Kaštela i Gradskoj knjižnici (obilježavanje blagdana i značajnih datuma)
------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznavanje Muzeja grada Kaštela i Gradske knjižnice • sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica SPECIFIČNI CILJEVI: • stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • razvijanje interesa kod djece za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja AKTIVNOSTI: • posjećivati kulturne ustanove • posjećivati kulturne znamenitosti • posjećivati i sudjelovati u kulturnim manifestacijama • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema programu događanja i radionica.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i troškovi prema potrebi.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja i putovanje autobusom. Mjesto i grad Kaštela.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode SPECIFIČNI CILJEVI: • promatrati i spoznavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi AKTIVNOSTI: • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na život čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine



TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih uradaka, prirodni materijali (lišće, plodovi).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja i praktičan rad u botaničkom vrtu i masliniku škole. Šetnja parkovima u mjestu i sakupljanje prirodnih materijala. Posjet voćnjaku i vinogradu u mjestu (u suradnji s roditeljima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj učenika uvidjeti razumijevanje i usvojenost znanja, vještina i dojmova učenika. Stečena znanja i vještine koristiti u izradi slikovnice i likovne izložbe te ih primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -Putujemo prijevoznim sredstvima
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati različita prometna sredstva • spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg preduvjeta razvijenog gospodarstva SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati različita prometna sredstva užeg zavičaja • usvojiti vještine ponašanja u prometnim sredstvima AKTIVNOSTI: • vožnja autobusom • vožnja vlakom • vožnja brodom • stjecanje navika i učenje pravila odgovornog ponašanja u odgovarajućem tipu prijevoznog sredstva
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak putnih karata za određeno prijevozno sredstvo.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje iz mjesta u susjedna mjesta i gradove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih vještina u životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POLUDNEVNI IZLET – Salona, Klis, Dugopolje
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati osobitosti zavičaja • potaknuti na proučavanje okoline i svijeta. SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznavanje šireg zavičaja • upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika • posjetiti klišku tvrđavu • Posjetiti Centar "Skrivena Dalmacija" i sudjelovati u radionicama AKTIVNOSTI: • razgledavanje prirodne i povijesne baštine • sudjelovanje u muzejskim radionicama • igre u prirodi
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Travanj, svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica prema programu.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet lokalitetu Salona, tvrđavi Klis i Centru "Skrivena Dalmacija"
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrjednovanje ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Škola u prirodi – zvjezdano selo Mosor
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • potaknuti učenike na proučavanje okoline i svijeta. SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati dio zavičaja i njegov živi svijet • spoznati važnost živog svijeta za život ljudi • shvatiti povezanost i suživot žive i nežive prirode AKTIVNOSTI: • posjetiti izvor rijeke Žrnovnice • uočiti živi svijet u okolišu • panoramski razgledavati okoliš teleskopom s terase Zvezdarnice: • planine(Mosor,Biokovo),otoke (Šolta,Brač,Hvar,Vis,Jabuka), Kaštelanski zaljev i gradove(Split,Solin,Kaštela,Trogir)
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom listopada ili ožujka/travnja (prema raspoloživom terminu).
TROŠKOVNIK	Trošak Škole u prirodi u organizaciji Zvezdanog sela Mosor (20 eura).



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom i posjet Zvezdanom selu Mosor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrjednovanje ponašanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali botaničari
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • poticati ljubav prema prirodi • razvijati ekološka znanja i vještine • razvijati povezanost s prirodom i zajedništvo SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati svijest o važnosti prirode za život čovjeka • uočavati bioraznolikost u okolišu • opažati organiziranost u prirodi • opažati i spoznavati promjene u prirodi • osvijestiti važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • proširiti znanja na osnovu promatranja promjena u prirodi • poticati razvoj svijesti o važnosti brige za okoliš • stvarati naviku uređivanja i čuvanja Školskog botaničkog vrta AKTIVNOSTI: • sakupljanje i kompostiranje otpalog lišća u botaničkom vrtu • čišćenje otpada na školskom travnjaku • izrada i postavljanje hranilica za ptice • Izrada i postavljanje pojilica za pčele i ptice • čišćenje korova • dizajniranje komada vrta- "Naš zeleni kutak" • berba maslina u školskom masliniku • sakupljanje grana nakon rezidbe drveća • recikliranje biljnog otpada- stvaranje bio-komposta • sadnja jesenskih lukovica • sadnja proljetnica • sudjelovanje u edukativnim radionicama • upoznavanje s novim fondom biljnih • izrada kartica/pločica s nazivima biljki • obilježavanje Tjedna botaničkih vrtova • Posjet vrtu/ parku u zavičaju • izrada uporabnih predmeta od plodova u vrtu



	- Izrada domaćih autohtonih proizvoda od plodova i biljaka iz vrta (citrusi-ušćećerena korica, lavanda-buketi i vrećice za ormar) - sijanje sjemena i sadnja rasadnica u školskom rasadniku
NOSITELJ	Učiteljica Marijana Sudar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu s vremenskim uvjetima i dobu. Predviđeni termin je blok sat u jutarnjoj smjeni.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu natpisa/ploča, likovni pribor, vrećice za pakiranje plodova, namirnice za izradu domaćih proizvoda, vrtne rukavice.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Praktične aktivnosti u učionici, školskom botaničkom vrtu, školskom masliniku, školskom rasadniku, okolišu škole, parkovima u mjestu i zavičaju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Učim i stvaram
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - osvijestiti kognitivne vještine potrebne za razvoj govora, čitanja i pisanja (kroz različite aktivnosti) - ovladati temeljnim vizualnim jezikom - motivirati učenike za likovno stvaralaštvo - poticati učenike na promatranje i kreativno rješavanje likovnog problema - poticati kreativno izražavanje SPECIFIČNI CILJEVI: - sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj čitalačkih vještina - sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje razvijaju vještinu čitanja i pisanja te utječu na jačanja čitalačke motivacije - usvajati različite likovne tehnike - razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika - razvijati sposobnost promatranja - razvijati sposobnost uspoređivanja - poticati i razvijati kreativnost i darovitost - razvijati izražajne i govorne sposobnosti - razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij - doživjeti kraća književna djela stilski i sadržajno - bogatiti riječnik - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - razvijati suradničke odnose



	• očuvati kulturnu baštinu • stvarati osobni stil likovnog izražavanja • jačati samopuzdanje • poticati upornost i samostalnost • uočavati likovne vrijednosti u umjetničkom djelu • Razvijati mogućnost razlikovanja osobitosti likovnih materijala te korištenja istih pri likovnom izražavanju • razvijati ljubav prema pisanom izražavanju AKTIVNOSTI: • slušanje i govorna komunikacija • čitanje i zapamćivanje • promatranje likovnih djela • analiziranje likovnih djela • izrađivanje tematskih radova • likovno izražavanje dojmova • sudjelovanje na likovnim natjecajima • uređivanje školskog panoa • suradnja i posjet GKK • izražajno čitanje književnih djela • vježbanje tehnike pravilnog govorenja i disanja • sudjelovanje na školskim priredbama • obilježavanje važnijih datuma • recikliranje i stvaranje kreativnih radova
NOSITELJ	Učiteljica Karmen Radan
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Likovni pribor i materijali potrebni za rad i recikliranje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školski botanički vrt, pozornica. Sudjelovanje na likovnim natjecajima i školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, vrednovanje rada i zalaganja učenika kroz proces razvoja vještine čitanja i pisanja, čitalačke motivacije. Razgovor. Samovrednovanje postignuća kroz kreativno likovne radove i uspješnost razrednih izložbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativni svijet
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	• ovladati temeljnim vizualnim jezikom • razvijati interes za sadržajima likovne kulture • usvajati različite likovne tehnike • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • razvijati izražajne i govorne sposobnosti • razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • spoznati i doživjeti kraća književna djela stilski i sadržajno primjerena djetetu • bogatiti rječnik • razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja • poticati i razvijati kreativnost i darovitost • primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu • razvijati suradničke odnose • očuvati kulturnu baštinu
NOSITELJ	Učiteljica Daria Armanda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali i pribor potreban za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	mjesto realizacije: učionica, školska pozornica, školski botanički vrt učenici se samostalno, u paru ili u skupini likovno izražavaju pravilno koristeći likovni jezik i tehnike promatrati likovna djela upoznati likovne tehnike upoznati biografije poznatih slikara i njihova djela posjetiti muzeje, knjižnice izrađivati tematske radove likovno izražavati dojmove izrađivati slikovnice, stripove... sudjelovati na likovnim natjecajima riječju, mimikom i gestama prikazati različite situacije iz književnih djela izražajno čitati književna djela vježbati tehniku pravilnog govorenja vježbati tehniku pravilnog disanja sudjelovati u školskim priredbama obilježiti važnije datume
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje, razgovor, samovrednovanje postignuća, vršnjačko vrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti odnos poštivanja prema hrani, osobito prema kruhu - spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane - spoznavati važnost i način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) - pobuditi empatiju prema onima koji nemaju dovoljno hrane AKTIVNOSTI: - posjetiti Gašpine mlinice u Solinu - uočavati plodova koji uspijevaju u zavičaju - upoznati način izrade kruha - sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti - uređivati učionicu plodovima jeseni i likovnim uradcima - izrađivanje likovnih radova - zajednički blagovati kruh i plodove
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica (Gašpine mlinice).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet Gašpinim mlinicama u Solinu. Posjet vrtu i voćnjaku u mjestu u suradnji s roditeljima. Učionica i atrij škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – U voću je moć
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osvijestiti važnost svježeg voća u svakodnevnoj prehrani SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka - potaknuti brigu za zdravlje - potaknuti istraživački duh učenika AKTIVNOSTI: - istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike - blagovati voće posebice voće koje uspijeva u našem kraju - blagovati jabuku za užinu u školi tijekom "Tjedna jabuke"



	• blagovati sezonsko voće što učestalije tijekom užine u školi • Izrađivati jestive proizvode od voća (voćna salata, voćni snack, voćni burger, ušećerena korica citrusa) • obilježavati "Voćni tjedan" prema sezoni plodova u zavičaju (Tjedan mandarina, šipka, trešanja) • izrada voćnih slastica • Izrada(pečenje) voćnih kolača
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za uređenje prostora za izložbu voća u atriju škole i učionici, namirnice za izradu kolača i ostalih jestivih proizvoda, salвете, higijenske rukavice.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, izrada jestivih proizvoda (uz pomoć roditelja), blagovanje tijekom školske užine i izvanučionične nastave. Škola i dom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Moguće povećanje broja učenika koji će svakodnevno blagovati voće za užinu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • senzibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti što je humanitarna akcija i zašto je važna • interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima • osmisliti i izraditi dar za bližnje i potrebite • spoznati primjeren način darivanja dara • iskazati zahvalnost za primljeni dar • razlikovati dar od darivanja • objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima AKTIVNOSTI: • istražiti što su i čemu služe humanitarne akcije • sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom • procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima • osmisliti i izraditi dar • vježbati kako pravilno dati i primiti dar



	• razgovarati o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih materijala za izradu i nabavu proizvoda za darivanje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživačko i suradničko učenje u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • spoznati i pridonositi održivom razvoju • senzibilizirati učenike za važnost brige o okolišu SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju AKTIVNOSTI: • sudjelovati u čišćenju okoliša škole nakon školskog odmora • sadnja jesenskih lukovica • sadnja cvijeća • izrada hranilica za ptice i postavljanje u okolišu škole • Izrada i postavljanje pojilica za pčele i ptice • sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, baterija, odjeće...
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za izradu (hranilice/pojilice) i nabavku vrtnih rukavica.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u predviđenim aktivnostima u okolišu škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Verbalnim vještinama izraziti zadovoljstvo stečenim vještinama i postignutim rezultatima.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Čitam sebi, čitam tebi
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • usvajati naviku i vještinu aktivnog slušanja, pripovijedanja, prepričavanja, bogaćenje fonda riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti i navika • poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece SPECIFIČNI CILJEVI: • razvoj čitalačkih vještina i navika • razvoj interesa za knjigu i čitanje • poticanje navike zajedničkog čitanja (roditelj-djetetu, učenik-učeniku, učenik- učiteljici) • ukazivanje na važnost zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja i stvaranje navike čitanja • poticanje čitanja kao svakodnevne navike AKTIVNOSTI: • odabir priče prema interesu i mogućnostima čitanja • provođenje pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • identificiranje učenika s teškoćama u čitanju • pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u čitanju • čitanje u razredu • igre čitanja i memorije • posjet Gradskoj dječjoj knjižnici i zajednički trenutci čitanja • bilježenje dojmova pisanim i likovnim izričajem
NOSITELJ	Učiteljica Marijana Sudar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za rad (kopiranje listića, likovni materijali).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica- "Razredna čitaonica", školska knjižnica i Gradska knjižnica-dječji odjel u Kaštel Lukšiću.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA- Matematika i Hrvatski jezik
------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI : - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost kod učenika AKTIVNOSTI : - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika - aktivnost se organizira na određeno vrijeme za učenike koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja ili slabije usvajaju te im je potrebna pomoć
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup rješavanja zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi. Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika kroz opisno praćenje i povratnu usmenu informaciju učeniku. Samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike SPECIFIČNI CILJEVI: - motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka - osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - poticati samostalnost i upornost u radu AKTIVNOSTI: - rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih matematičkih zadataka



NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka kroz suradnički pristup radu. Pri analizi rješanih zadataka nuditi načine rješenja problema i zajednički doći do rješenja. Igrati matematičke igre. Nastava u učionici kroz individualizirani pristup i suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Listići sa zadacima za vrednovanje i samovrednovanje u svrhu praćenja napretka učenika. Rezultati se koriste sa svrhom povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje napretka učenika u skladu sa individualnim sposobnostima i interesima.



3.RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Putujemo autobusom, brodom i vlakom
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati različita prometna sredstva • spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg preduvjeta razvijenog gospodarstva SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati različita prometna sredstva užeg zavičaja • usvojiti vještine ponašanja u prometnim sredstvima AKTIVNOSTI: • vožnja autobusom • vožnja vlakom • vožnja brodom • stjecanje navika i učenje pravila odgovornog ponašanja u odgovarajućem tipu prijevoznog sredstva
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza autobusa, broda i vlaka (oko 15 eura)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje od Kaštel Lukšića do Trogira i Splita mijenjajući prometna sredstva - brod, vlak i autobus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te korištenje svega toga za što uspješniji daljnji nastavni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kino/Kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. SPECIFIČNI CILJEVI: • Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu. • Upoznati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. AKTIVNOSTI: • gledati film • gledati kazališnu predstavu



	• prepoznati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom u Split ili Kaštela kino/kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Odgledane predstave učenici će interpretirati i vrednovati na nastavi kroz različite oblike rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Posjetiti Muzej grada Kaštela, Gradsku knjižnicu Kaštela, Muzej grada Splita. SPECIFIČNI CILJEVI: • Proširivati spoznaje o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • Primjenjivati pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • Razvijati ljubav prema knjizi. AKTIVNOSTI: • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom šetnja mjestom sudjelovanje u radionicama Kaštel Lukšić Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Dani zahvalnosti za plodove zemlje
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. SPECIFIČNI CILJEVI: - Razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu - Upoznati trud čovjeka u stvaranju hrane - Prepoznati važnost pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) AKTIVNOSTI: - uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju - upoznati način izrade kruha - sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti - urediti učionice - izraditi likovne radove - zajedničko blagovanje
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	troškovi nastavnih materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	vrt i voćnjak, atrij škole, učionica, manifestacija Dani zahvalnosti za plodove zemlje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Upoznati važnost masline i maslinovog ulja - Upoznati preradu maslina SPECIFIČNI CILJEVI: - Upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja - Prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani - Poticati razvoj radnih navika - Razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: - sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku - posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina - istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	Studenj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupno sakupljanje i berba plodova masline školski maslinik, mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Evaluacijski listići. Sudjelovanje u izradi slogana i loga boce školskog maslinovog ulja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Zvezdano selo Mosor
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razvijati ljubav učenika prema zavičaju te njegovoj prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini • motivirati učenike na stjecanje novih znanja i iskustava • razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati reljefne oblike zavičaja • upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja • uočiti važnost biljaka i životinja za život ljudi te povezanost žive i nežive prirode • upoznati osnovne pojmove iz astronomije • primijeniti znanje o snalaženju u prostoru AKTIVNOSTI: • posjet izvoru rijeke Žrnovnice • razgledavanje špilje • promatranje biljnog i životinjskog svijeta u prirodnom okruženju • promatranje okoliša panoramskim teleskopom • predavanje iz astronomije • Igre prostorne orijentacije
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	program i prijevoz autobusom (oko 20 eura po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	radno usmjerena istraživačka nastava, Zvezdano selo Mosor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja i vještina. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNE I ZNANSTVENE MANIFESTACIJE
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. • Posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području Splitsko – dalmatinske županije SPECIFIČNI CILJEVI: • Nadahnuti učenike da se poželevati baviti znanošću • Potaknuti učenike na čitanje i izražavanje AKTIVNOSTI: • sudjelovati na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama Splitsko-dalmatinska županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Split – županijsko središte
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Upoznati Split kao županijsko središte.. SPECIFIČNI CILJEVI: • Upoznati uže gradsko središte Splita • Posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti AKTIVNOSTI: • obilazak Dioklecijanove palače • razgledati Muzej grada Splita • sudjelovati u radioničkim aktivnostima muzeja
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom sudjelovanje na radionici Split- gradsko središte, Muzej grada Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno evaluirati unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečeno iskustvo i spoznaje prezentirati literarnim i likovnim radovima



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Prošlost zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Upoznati osobitosti zavičaja - Zainteresirati djecu i potaknuti ih na istraživanje i proučavanje povijesne i kulturne baštine zavičaja - Upoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - Upoznavati širi zavičaj - Upoznavati kulturno-povijesne spomenike AKTIVNOSTI: - Razgledati izvor rijeke Jadro - posjetiti tvrđavu Klis - sudjelovati u muzejskim radionicama - igre u prirodi
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Klis, izvor Jadra putovanja autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvanučioničkih aktivnosti i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET: Primošten, Šibenik, Sokolarski centar, Skradin
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: - Upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodno-geografske oblike - Jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti AKTIVNOSTI: - posjetiti Primošten, Sokolarski centar i povijesnu jezgru Šibenika - promatrati, slušati i razgovarati o krajoliku kojim se putuje - izražavati osjećaje i pričati doživljaje - igrati se i družiti



NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	Sviban/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom razgledavanje Primošten, Sokolarski centar, Šibenik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Domaćinstvo
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • poticati učenike na upoznavanje i njegovanje kulture življenja u obiteljskom i školskom okružju te lokalnoj zajednici • poticati samostalnost učenika u školskom i obiteljskom okružju putem praktičnih zadataka povezanih s kućanskim poslovima i kulturom življenja • razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti i odgovorno ponašanje na osobnom i društvenom planu SPECIFIČNI CILJEVI: • učiti nova i primjenjivati stečena znanja i vještine o pozitivnim obiteljskim, socijalnim i školskim odnosima i navikama • proširivati znanja o pravilnoj kulturi prehrane • proširivati, nadograđivati i u svakodnevnom životu primjenjivati stečena znanja i vještine o kulturi stanovanja i pravilnoj higijeni • stjecati znanja i vještine o kulturi odijevanja i načinima pravilnog održavanja odjeće • učiti pravilno koristiti kućanske aparate AKTIVNOSTI: • pripremanje i kuhanje hrane • serviranje stola • izrada jelovnika • čišćenje i uređivanje prostorija i okoliša • aranžiranje i izrada ukrasnih predmeta • održavanje i pospremanje odjeće i obuće • kombiniranje dijelova odjeće u jednu estetsku cjelinu • rukovanje kućanskim uređajima



NOSITELJ	Učiteljice Stana Lagator i Marija Kranjčec
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih u domaćinstvu (5 eura po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	provedba nastave nizom praktičnih aktivnosti, strategijom problemskog učenja, igrom uloga učionica, škola, školski okoliš i trgovina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Projektna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. SPECIFIČNI CILJEVI: - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati i razvijati svijest o doživljavanju sebe, drugih i svijeta oko sebe - osvijestiti svoje osjećaje - poticati maštu i kreativnost, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu čitanja i javnog govorenja AKTIVNOSTI: - sudjelovati u planiranim projektima - upoznati učenike s projektnom nastavom
NOSITELJ	Luca Bandić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (već naznačeno u projektima)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. Sve projektne aktivnosti dokumentirati te predstaviti na razrednoj stranici, školskoj stranici i školskom listu. Surađivati s roditeljima i članovima lokalne zajednice. Učionica, školska i gradska knjižnica, školski vrt .
NAČIN VREDNOVANJA I	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.



KORIŠTENJE REZULTATA	
---------------------------------	--

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Voće je zakon
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani. SPECIFIČNI CILJEVI: - Razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka - Briga za zdravlje - Potaknuti istraživački duh učenika AKTIVNOSTI: - istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike - blagovati voće za užinu u školi
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, izrada plakata, škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Češća konzumacija voća kroz užinu u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja i pomaganja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Učenike poticati na darivanje. SPECIFIČNI CILJEVI: - Osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja - Naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar AKTIVNOSTI: - upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje - razvijati kreativnost - samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke - pravilno pokloniti i primiti dar - izvoditi prigodne pjesme - pripremiti prigodni program



	• sudjelovati u humanitarnim akcijama
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola, mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Sudjelovati u pokladnim aktivnostima u školi i mjestu SPECIFIČNI CILJEVI: • Poštivati i njegovati tradiciju i običaje • Poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: • izrađivati masku • organizirati školski maskenbal • maskirati se • družiti se s vršnjacima
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola, mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sudjelovanje u pokladnim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT – Moj kutak botaničkog vrta
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode te educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje SPECIFIČNI CILJEVI: • Učenici će iskustveno upoznati kako funkcionira i što sve



	treba učiniti za održavanje vrta. • Učenici će moći povezati sadržaje predviđene ovim projektom s određenim nastavnim sadržajima iz pojedinih nastavnih predmeta. • Svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, negovati i razvijati ekološku svijest. • Okupljanjem svih učenika, učitelja i zaposlenika škole pridonijeti ugodnijem suživotu i zajedništvu. AKTIVNOSTI: • uređenje gredica, • sadnja povrtnih kultura • uređenje cvjetnjaka • uređenje dijela vrta sa začinskim i ljekovitim biljem • prikupljanje sjemena i sijanje u klijalište, presađivanje
NOSITELJ	Voditeljica školskog botaničkog vrta Iskra Mara Zubčić Svalina, učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za nabavku dovoljnog broja alatki, sjemena i cvjetnog materijala.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tijekom šk.godine 2024./2025. sudjelovati u uređenju školskog botaničkog vrta Realizirati aktivnosti planirane kroz vremenski tijek izvođenja projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Projekt će se pratiti putem foto i video zapisa. Projekt će se prezentirati na nivou škole (školska stranica, Učiteljsko vijeće), a pojedini dijelovi interdisciplinarno provući kroz nastavu pojedinih predmeta (plakati, prezentacije, zorna nastava). Vještine koje će steći radom u vrtu, učenici će moći trajno primjenjivati u svom obiteljskom životu, pomažući roditeljima na svojim okućnicama ili balkonima. Vještina nemjerljive vrijednosti bit će i trajna potreba suživota s prirodom.

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinnig PROJEKT – Čitam sebi, čitam tebi 4
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti što potiče kognitivni i jezični razvoj djece SPECIFIČNI CILJEVI: • razvoj čitateljskih vještina i navika • razvoj interesa za knjigu i čitanje • potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik - učiteljici • ukazati na važnost čitanja za uspješno ovladavanje vještinom



	čitanja AKTIVNOSTI: • uz pomoć učiteljice izabrati knjige prema interesu i mogućnostima čitanja • samostalno čitanje • čitati jedni drugima • poticati posuđivanja knjiga • provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im • čitati barem 10 minuta u razredu, • bilježiti dojmove o pročitanoj • sudjelovati u čitalačkom izazovu te motivirati druge učenike da pročitaju određenu knjigu
NOSITELJ	Učiteljica Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za troškove kopiranja dodatnih materijala za rad i nastavnih listića oko 5 eura po učeniku.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Čitanje lektire u razredu, Razredna čitaonica, Školska knjižnica, E-knjige
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće fotografiranje aktivnosti suradnja s ostalim sudionicima projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT - 100. dan u školi
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola. SPECIFIČNI CILJEVI: • Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. • Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. • Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. • Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. AKTIVNOSTI: • Učenici obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100 želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode.



	• Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. • Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. • Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.
NOSITELJ	učiteljica: Luca Bandić
VREMENIK	Drugi tjedan veljače
TROŠKOVNIK	Za troškove kopiranja dodatnih materijala za rad i nastavnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Priprema i uvježbavanje izvedbenog programa. Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, fotografiranje aktivnosti učenika suradnja s ostalim sudionicima projekta evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT - Vrtlog osjećaja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • Razumjeti da su emocije i osjećaji su prisutni su u životu svakog čovjeka, od njegovog rođenja te da su jedan od bitnijih medija u komunikaciji s okolinom. • Prepoznati svoje unutarnje emocije i otvoreno razgovarati o njima. • Istražiti emocije te načine na koji će ih djeca prihvatiti i razviti svijest o njima. • Izraziti i kontrolirati emocije na prihvatljiv način te ojačati otpornost kada se suoče s negativnim iskustvima. SPECIFIČNI CILJEVI: • Razvija sliku o sebi. • Upravlja emocijama i ponašanjem. • Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. • Razvija svoje potencijale • Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • Razvija strategije rješavanja sukoba. • Koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. • Uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. • Promiče kvalitetu života u razredu. • Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.



	• Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. • Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. AKTIVNOSTI: • Izrada postera i loga projekta • "Čitati" kako se netko osjeća kroz izraz lica i držanje tijela • Pogledati i analizirati animirani film Izvrnuto-obrnuto • Kroz glumu, pokret i izraz lica iskazivati različita raspoloženja i emocije. • Izrada filma Sva lica osjećaja • Radionica o toleranciji i nenasilju • Uz pomoć IKT prikazati kako se osjećamo, crtati i pisati poruke podrške.
NOSITELJ	učiteljica: Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za troškove kopiranja dodatnih materijala za rad i nastavnih listića oko 10 eura po učeniku.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Radionice, upotreba IKT-a za izradu filma i pisanje poruka podrške, gluma (igra uloga), crtanje, razgovor, u učionici, okoliš škole, obiteljsko okruženje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje te vrednovanje postupaka i međusobnih odnosa. Evaluacija te fotografiranje aktivnosti učenika. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike SPECIFIČNI CILJEVI: • Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • Poticati samostalnost i upornost AKTIVNOSTI: • rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka



NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA- Matematika i Hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja - Omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - Primijeniti individualizirane zadatke - Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - aktivnosti određene specifičnim potrebama učenika
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



4. RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Kino/Kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. - Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. SPECIFIČNI CILJEVI: - primjenjivanje naučenih pravila uljudbenog ponašanja u kinu i kazalištu - upoznati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: - gledati film - gledati kazališnu predstavu - uočavati razliku između filma i kazališne predstave - sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom u Split ili Kaštel kino/kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Odgledane predstave učenici će interpretirati i vrednovati na nastavi kroz različite oblike rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Posjetiti Arheološki muzej Split i podružnica Salona, Muzej hrvatskih arheoloških iskopina, Galeriju Meštrović, Muzej grada Splita SPECIFIČNI CILJEVI: - proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine - primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju - razvijati ljubav prema baštini AKTIVNOSTI:



	• obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • imenovati i opisati kulturno-povijesnih spomenika i izložke • sudjelovati u muzejskim radionicama
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom, šetnja mjestom, sudjelovanje na radionici, Split, Solin
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. SPECIFIČNI CILJEVI: • razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • opisati ljudske aktivnosti u proizvodnji i obradi hrane • prepoznati važnost pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) AKTIVNOSTI: • uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju • upoznati način izrade kruha • sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti • urediti učionice • izraditi likovne radove • zajedničko blagovanje
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Bezgiada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	troškovi nastavnih materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	vrt i voćnjak, atrij škole, učionica, manifestacija Dani zahvalnosti za plodove zemlje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • Upoznati važnost masline i maslinovog ulja • Upoznati preradu maslina SPECIFIČNI CILJ: • Upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • Prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • Poticati razvoj radnih navika • Razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina • istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje • sudjelovati u izradi slogana i loga boce školskog maslinovog ulja
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupno sakupljanje i berba plodova masline školski maslinik, mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne i znanstvene manifestacije
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. • Posjet kulturnim i znanstvenim manifestacijama organiziranim na području Splitsko – dalmatinske županije SPECIFIČNI CILJEVI: • Nadahnuti učenike da se poželevati baviti znanošću • Potaknuti učenike na čitanje i izražavanje AKTIVNOSTI: • sudjelovati na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa Festivala znanosti • aktivnosti organizirane u sklopu Zvezdanog sela Mosor



	sudjelovati na radionicama u sklopu Mediteranskog festivala knjige
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama Splitsko-dalmatinska županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi. Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Prošlost zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Upoznati osobitosti zavičaja - Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta - Upoznati važnost Kaštela i okolice kao kolijevke hrvatske državnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - Upoznavati širi zavičaj - Upoznavati kulturno-povijesne spomenike - Razgledati lokalitete Bijaći, Salona i Klis - Razgledati Muzej sinjske alke i Muzej triljskog kraja AKTIVNOSTI: - razgledavati prirodnu i povijesnu baštinu - sudjelovati u muzejskim radionicama - igre u prirodi
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	listopad, ožujak
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom Salona, Klis, Bijaći
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvanučioničkih aktivnosti i samovrednovanje.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: - Upoznati širi zavičaj - Upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodno-geografske oblike - Jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti AKTIVNOSTI: - aktivno slušati i promatrati krajolik tijekom vožnje autobusom - razgledavati prirodne i kulturne znamenitosti - interaktivna igra
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš, putnička agencija
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Promet
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Osposobljavanje učenika sudionika u prometu SPECIFIČNI CILJEVI: - podizanje prometne kulture - povećati sigurnosti učenika sudionika u prometu - osvijestiti problem ekološkog onečišćenja - razvijati vještinu primjene prometnih pravila - razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prometu AKTIVNOSTI: - šetati, voziti bicikl ili rolati
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš, voditelj/ voditeljica poligona
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja autobusom u Split



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prometni poligon AK Split u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o razlogu održavanja ove izvanučioničke nastave. Cjeloživotna edukacija o prometu i ekologiji. Provjeriti teoretsko znanje. Praktična primjena vožnje i poznavanja prometnih propisa i znakova. Zadovoljstvo učenika u sudjelovanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • Poticati interes za likovno i literarno stvaralaštvo • Poticati razvijanje kritičnosti u pojmu estetike • Pobuditi interes učenika prema prirodnim znanostima i tehnologiji • Upoznati tradicijske vještine ručnog i praktičnog rada u raznim materijalima • Poticati i razvijati kreativnost • Razvijati estetske vrijednosti • Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i iskustava • Razvijati ljubav prema istraživanju prirode i vlastitog okruženja • Poticati ljubav prema prirodi • Razvijati ekološka znanja i vještine • Razvijati govorne i izražajne sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • Usvajati osnovne tehnike likovnog izražavanja • Razvijati kreativnost i stvarati osobni stil likovnog i pisanog izražavanja • Jačati i osnaživati samopouzdanje • Razvijati upornost, samostalnost, razumijevanje i poštivanje tuđeg rada • Uočavati likovne i literarne vrijednosti u umjetničkim djelima i realizirati u svom radu • Poticati znatiželju i suradnju • Razvijati divergentno mišljenje • Razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • Obogatiti znanje učenika o prirodi, prirodnim pojavama i zakonitostima • Razumijevati prirodne procese i njihovu međusobnu povezanost • Razvijati ekološku svijest



	• Uočavati bioraznolikost u okolišu • Uočavati, opisivati i uspoređivati promjene u prirodi • Razvijati svijest o važnosti brige za okoliš • Upoznati pribor za šivanje, vez, kukičanje • Naučiti osnove ručnog rada-vez, ručno šivanje, kukičanja • Usvojiti vještine tradicijskog ukrašavanja predmeta • Usvojiti vještine dizajniranja i redizajniranja tekstilnih predmeta • Razvijati manualne vještine i finu motoriku ruke. • Razvijati interes za čitanje i dramsko stvaralaštvo • Razvijati samopouzdanje i poticati timski rad AKTIVNOSTI: • Stvarati likovna djela • Uređivati pano • Izrađivati predmete od recikliranog materijala • Stvarati literarna djela • Izrađivati slikovnice • Izražajno čitati i recitirati • Vježbati tehniku pravilnog govorenja • Izvoditi dječje igrokaze • Čitati i interpretirati književna djela za djecu • Sudjelovati u školskim priredbama • Sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima • Posjetiti muzej i knjižnicu • Izrađivati tekstilne predmete • Redizajnirati odjevne predmete vezom • Izraditi ukrasne predmete vezom, šivanjem i kukičanjem • Izraditi uporabne predmete i ukrase od platna, vune, konca i ostalih materijala. • Sudjelovati u radu školske zadruge • Posjetiti dječji dom i sudjelovati u likovnoj radionici • Posjet muzeju • Posjet knjižnici • Znanstveni eksperimenti za djecu • Gledati i interpretirati dokumentarne filmove • Sakupljati otpad na školskom travnjaku • Čistiti korov • Brati masline i sakupljati grane nakon rezidbe • Saditi cvijeće i brinuti o biljkama • Obilježiti Tjedan botaničkih vrtova • Sakupiti plodove i lišće te izraditi ukrasne predmete • Kviz o poznavanju biljaka povodom Dana ekologije • Izraditi i prezentirati plakat o biljkama
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno



TROŠKOVNIK	troškovi likovnog pribora, materijala, platna, konca, iglica, vune, dugmadi, ukrasnih vrpce, perlica, papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, interijer škole, školski vrt, dječji dom, muzej i knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	opisno praćenje, vrednovanje i samoprocjena djeteta (vlastita postignuća) kroz zajedničke likovne radove, literarne radove i pokuse; uspješnost izrade ručnih radova, školskih izložbi ili revije redizajniranih odjevnih predmeta; uspješnost nastupa na školskim priredbama; uspješnost u kvizu znanja o biljkama; uspješnost u izradi i prezentacije plakata o biljkama; primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - MAH (Mogu ako hoću)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Edukacija učenika i roditelja sa samozaštitnim ponašanjem SPECIFIČNI CILJEVI: - Osvijestiti pojam vandalizma i prepoznati primjere vandalskog ponašanja - Osvijestiti štetnost korištenja droga, alkohola i duhanskih proizvoda - Razvijati pozitivan stav o tjelesnom i mentalnom zdravlju AKTIVNOSTI: - sudjelovati u radionicama i predavanjima djelatnika MUP-a
NOSITELJ	Djelatnici MUP-a, učiteljice Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Stečeno iskustvo i spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Radost darivanja i pomaganja
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Učenike poticati na darivanje. SPECIFIČNI CILJEVI: - osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja - naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar AKTIVNOSTI: - upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje - razvijati kreativnost - samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke - pravilno pokloniti i primiti dar - izvoditi prigodne pjesme - pripremiti prigodni program - sudjelovati u humanitarnim akcijama
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cijena materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola, mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike SPECIFIČNI CILJEVI: - Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka - Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - Poticati samostalnost i upornost AKTIVNOSTI: - rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	nema troškova



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovite nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja. - Omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI : - Primijeniti individualizirane zadatke - Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI : - Aktivnosti određene specifičnim potrebama učenika
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika, samovrednovanje. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



PŠ LEĆEVICA

1 I 4 RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kino/Kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: • Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu. • Upoznati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. AKTIVNOSTI: • gledati film • gledati kazališnu predstavu • prepoznati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Split Kino/kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Odgledane predstave učenici će interpretirati i vrednovati na nastavi kroz različite oblike rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. SPECIFIČNI CILJEVI: • Razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • Upoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • Prepoznati važnost pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) AKTIVNOSTI:



	• uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju • upoznati način izrade kruha • sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti • urediti učionice • izraditi likovne radove • zajedničko blagovanje
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi nastavnih materijala, troškovi materijala za izradu tijesta
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska zgrada, školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Blagovanje pekarskih proizvoda, izrada kruha, peciva. Evaluacijski listići, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Berba maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Upoznati važnost masline i maslinovog ulja • Upoznati preradu maslina SPECIFIČNI CILJEVI: • Upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • Prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • Poticati razvoj radnih navika • Razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina • istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Studenj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do OŠ Ostrog
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupno sakupljanje i berba plodova masline, školski maslinik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Evaluacijski listići. Likovni uradak.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Posjeti muzejima po dogovoru SPECIFIČNI CILJEVI: • Proširivati spoznaje o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • Primjenjivati pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • Razvijati ljubav prema knjizi AKTIVNOSTI: • Obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • Sudjelovati u muzejskim radionicama
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom, šetnja mjestom, sudjelovanje u radionicama Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Suradnja s općinom Lečevica (kulturne manifestacije)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. • Posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području Splitsko – dalmatinske županije SPECIFIČNI CILJEVI: • Potaknuti učenike na čitanje i izražavanje AKTIVNOSTI: • Sudjelovati na radionicama, predavanjima i prezentacijama
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar, učenici 1. i 4. PŠ Lečevica, općina Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi putovanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama Splitsko – dalmatinska županija
NAČIN VREDNOVANJA I	Samovrednovanje učenika, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, evaluacijski listići.



KORIŠTENJE REZULTATA	
---------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni (lokacija po dogovoru)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: - Upoznati kulturno - povijesne spomenike i prirodu geografske oblike - Jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti AKTIVNOSTI: - posjetiti prema dogovoru - upoznavanje običaja posjećenog kraja - promatrati, slušati i razgovarati o krajoliku kojim se putuje - izražavati osjećaje i pričati doživljaje - igrati se i družiti
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar, učenici 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom, razgledavanje Dogovorena lokacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode SPECIFIČNI CILJEVI: - Promatrati i spoznavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi AKTIVNOSTI: - promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi - promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba



	• promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na život čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih uradaka: papir za crtanje, bojice, flomasteri, kolaž papir, škare, ljepilo, prirodni materijali (lišće, plodovi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetanje školskim okolišem Šetnja okolicom škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid o stanju razumijevanja i usvojenosti znanja učenika kao i dojmove učenika. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET AMBASADE REPUBLIKE IRSKE – EMBASSY OF IRELAND
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Zainteresirati učenike i potaknuti ih na proučavanje svijeta SPECIFIČNI CILJEVI: • Potaknuti interes učenika za jezik, običaje i kulturu države engleskog govornog područja • Upoznavanje s kulturom, poviješću, sportom, geografijom Republike Irske • Poticati uvažavanju drugih te razvijati svijest o vlastitom kulturnom identitetu • Razvijanje vještine komuniciranja • Primjena i uvježbavanje engleskog jezika • Razvijanje samopouzdanja učenika • Upoznavanje rada stručnih osoba AKTIVNOSTI: • Govorenje, slušanje
NOSITELJ	Učiteljice, nastavnici i učenici PŠ Lećevica, predstavnik ambasade
VREMENIK	Prema dogovoru tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	PPT prezentacija, pitanja i odgovori, razgovor Školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, zadovoljstvo učenika, izrada plakata, izvješće na mrežnoj stranici škole.



NAZIV AKTIVNOSTI	DJEČJA SEOSKA OLPIJADA – DIVOJEVIĆI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Poznavanje kulturne i povijesne baštine zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: - Ekološko osvještavanje učenika - Razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovim vrednotama - Razvijanje socijalnih vještina i osjećaja pripadnosti - Poticanje druženja i zajedništva kroz igru - Poticanje fizičke aktivnosti i boravka na svježem zraku u prirodi - Osamostaljivanje i jačanje samopouzdanja učenika AKTIVNOSTI: - Igre na otvorenom
NOSITELJ	Učiteljice, nastavnici i učenici PŠ Lečevica, Udruga Divojevići Zagoričan 1272
VREMENIK	Jedan susret tijekom drugog obrazovnog razdoblja prema dogovoru s Udrugom
TROŠKOVNIK	Nema troškova, troškove snosi Udruga
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Divojevići, sudjelovanje u aktivnosti pripremljenima od strane članova Udruge
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o doživljenom, izvješće za mrežnu stranicu škole, crtež, zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Upoznavanje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Upoznati učenike sa školskim okolišem SPECIFIČNI CILJEVI: - Razvijati spoznaje o korištenju okoliša AKTIVNOSTI: - Razgledavati okoliš - Upoznavati se sa školskim dvorištem, igralištem, travnjakom - Upoznavanje živog svijeta u školskom okruženju
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, škare, ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školsko dvorište, igralište, travnjak



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražajem
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Obilježavanje dana mjesta – Sv. Martin
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Upoznati pojam mjesta, grada, općine • Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine mjesta u kojem žive • Snalaziti se u prostoru SPECIFIČNI CILJEVI: • Upoznati mjesto i njegova prirodno-geografska obilježja • Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • Jačati osjećaje povezanosti i pripadnosti razredu i školi • Povezati školu i lokalnu zajednicu • Naučiti važne činjenice o sv. Martinu AKTIVNOSTI: • šetnja mjestom • opisati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • odrediti položaj kulturno-povijesnih znamenitosti • odlazak na sv. misu
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lečevica, seoski župnik
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	uže središte općine Lečevica šetnja mjestom župna crkva dogovor s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje, likovno izražavanje. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Bibliobus
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Razvijanje čitalačkih sposobnosti - Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece - Omogućavanje pristupa knjizi ljudima koji nemaju dostupne knjižnice na području svoje općine SPECIFIČNI CILJEVI: - Razvoj čitalačkih vještina i navika - Razvoj interesa za knjigu i čitanje - Poticanje zajedničkog čitanja (roditelj-djetetu, učenik-učeniku, učenik- učiteljici) - Ukazivanje na važnost takvoga čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja AKTIVNOSTI: - biranje priče prema interesu i mogućnostima čitanja - provođenje pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - pružanje pomoći učenicima s teškoćama u čitanju - čitanje u razredu - bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/na i strpljiv/a
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lećevica, Gradska knjižnica Marka Marulića Split
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prvotno izrađivanje iskaznice, 2 eura
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Bibliobus učionica dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Iznošenje dojmove o pročitanoj. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI	BICIKLIJADA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - sigurno ovladati vožnjom bicikla SPECIFIČNI CILJEVI: - pokazati vještine u vožnji bicikla - poznavanje prometnih propisa - upoznati pravila o vožnji bicikla - sigurnost u cestovnom prometu - samozaštitno ponašanje biciklista AKTIVNOSTI: - vožnja bicikla - ovladavanje poligona s preprekama



	• razgovor s djelatnicima policije
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lečevica, općina Primorski Dolac, MUP
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Primorski Dolac Aktivno sudjelovanje učenika u vožnji bicikla i poznavanju prometnih pravila
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Iznošenje dojmova, razgovor o naučenom, objava na mrežnim stranicama škole.

IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika, ovladati temeljnim vizualnim jezikom, motivirati učenike za likovno stvaralaštvo • Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima SPECIFIČNI CILJEVI: • Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo • Doprinositi estetskom izgledu škole • Igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine • Razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja • Poticati i razvijati kreativnost i darovitost • Razvijati suradničke odnose • Očuvati kulturnu baštinu • Stvarati osobni stil likovnog izražavanja • Jačati i osnaživati samopouzdanje • Poticati upornost, samostalnost i razumijevanje • Poticati i razvijati svijest o doživljavanju sebe, drugih i svijeta oko sebe • Osvijestiti svoje osjećaje • Vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku



	• Poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu čitanja i javnog govorenja • -Poticati na znatiželju AKTIVNOSTI: • promatranje likovnih djela • upoznavanje biografije poznatih slikara i njihovih djela • izrađivanje tematskih radova • likovno izražavanje dojmova • sudjelovanje na likovnim natjecajima • uređivanje školskog panoa • recikliranje i stvaranje kreativnih likovnih radova
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 5 eura po djetetu za materijale za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica Prostorije škole, školski okoliš
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje, razgovor, samovrednovanje postignuća kroz kreativno likovne radove i uspješnost razrednih izložbi. Usmena evaluacija radova. Međusobna valorizacija učenika i učitelja.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Jedem voće, mislim zdravo
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani SPECIFIČNI CILJEVI: • Razvijati svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka • Briga za zdravlje • Poticati istraživački duh učenika AKTIVNOSTI: • istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike • blagovati voće za užinu u školi
NOSITELJ	Učiteljica Jena Vrtlar, učenici 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastave godine.
TROŠKOVNIK	Hamer papir za plakat, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje izrada plakata škola dom



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Češća konzumacija voća kroz užinu u školi.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • sudjelovati u pokladnim aktivnostima u školi SPECIFIČNI CILJEVI: • Poštivati i njegovati tradiciju i običaje • Poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: • izrađivati masku • organizirati školski maskenbal • maskirati se • družiti se s vršnjacima
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola Školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	sudjelovanje u pokladnim aktivnostima biranje najoriginalnije maske

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode te educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje SPECIFIČNI CILJEVI: • Učenici će iskustveno upoznati kako funkcionira i što sve treba učiniti za održavanje vrta • Učenici će moći povezati sadržaje predviđene ovim projektom s određenim nastavnim sadržajima iz pojedinih nastavnih predmeta



	- Svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest - Okupljanjem svih učenika, učitelja i zaposlenika škole pridonijeti ugodnijem suživotu i zajedništvu AKTIVNOSTI: - uređenje gredica, - sadnja povrtnih kultura - uređenje cvjetnjaka - uređenje dijela vrta sa začinskim i ljekovitim biljem
NOSITELJ	Učiteljica Jelena vrtlar s učenicima 1.i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sjemenje i cvjetni materijal Pribor za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	tijekom šk.godine 2024./2025. sudjelovati u uređenju školskog vrta realizirati aktivnosti planirane kroz vremenski tijek izvođenja projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata. Vještine koje će steći radom u vrtu, učenici će moći trajno primjenjivati u svom obiteljskom životu, pomažući roditeljima na svojim okućnicama ili balkonima. Vještina nemjerljive vrijednosti bit će i trajna potreba suživota s prirodom.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Međunarodni dan jabuka
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice SPECIFIČNI CILJEVI: - Njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane - Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika - Poticati suradnju - Djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva AKTIVNOSTI: - Istraživati i usvojiti zdrave prehrambene navike - Blagovati jabuku za užinu u školi - Uređivanje učionice i panoa - Izrađivanje likovnih radova
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 1.i 4. zareda PŠ Lečevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu kolača od jabuka Materijal a izradu likovnih radova



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad - Istraživačko i suradničko učenje - Škola
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenik Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u Adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike poticati na darivanje SPECIFIČNI CILJEVI: • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar • razvijati kreativnosti AKTIVNOSTI: • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 1.i 4. zareda PŠ Lečevica
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala za ukrase i ručno izrađene poklone
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremiti prigodni program pripremiti poklone u duhu tradicije učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja



	- Omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - Primijeniti individualizirane zadatke - Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 1.i 4. zareda PŠ Lečevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Redovitim praćenjem i vrednovanjem rada i napredovanja učenika, te opisnim praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike SPECIFIČNI CILJEVI: - Motivirati učenike putem rješavanja problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka - Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - Poticati samostalnost i upornost AKTIVNOSTI: - Rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadatak
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 1.i 4. zareda PŠ Lečevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualna nastava Učionica



NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.
---	--

2. I 3. RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Upoznavanje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Učenike upoznati sa školskim okolišem SPECIFIČNI CILJEVI: • Razvijati spoznaje o korištenju okoliša AKTIVNOSTI: • Razgledavati okoliš • Upoznavati se sa školskim dvorištem, igralištem, travnjakom • Upoznavanje živog svijeta u školskom okruženju
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	Papir za crtanje, bojice i flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školsko dvorište, igralište, travnjak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Pridonosi održivom razvoju SPECIFIČNI CILJEVI: • Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • Opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju • Sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće...



	AKTIVNOSTI: Čistiti i urediti školski okoliš
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla...)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školski okoliš. Dogovor s učenicima. Zajedničko čišćenje i uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove (kino/kazalište)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: - Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu - spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: - Gledati film - Gledati kazališnu predstavu - Uočavati razliku između filma i kazališne predstave - Uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave, troškovi prijevoza (oko 10 eura po učeniku/učenici po predstavi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Split (kino/kazalište).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o odgledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati pripremljenim zadacima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Šetnja mjestom i obilježavanje Dana mjesta – sv. Martin
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Upoznati pojam mjesta, grada, općine - Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine mjesta u kojem žive - Snalaziti se u prostoru SPECIFIČNI CILJEVI: - Upoznati mjesto i njegova prirodno-geografska obilježja - Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu - Jačati osjećaje povezanosti i pripadnosti razredu i školi - Povezati školu i lokalnu zajednicu - Naučiti važne činjenice o sv. Martinu AKTIVNOSTI: - šetnja mjestom - opisati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu - odrediti položaj kulturno-povijesnih znamenitosti
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Uže središte općine Lečevica, šetnja mjestom, župna crkva Prikupljanje suglasnosti roditelja, dogovor s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje, likovno izražavanje, stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne manifestacije u suradnji s općinom Lečevica
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. - posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području općine Lečevica SPECIFIČNI CILJEVI: - nadahnuti učenike za interes o svom zavičaju - potaknuti učenike na čitanje i izražavanje AKTIVNOSTI: - sudjelovati u manifestacijama
NOSITELJ	Učitelji i učenici PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u manifestacijama sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama općina Lećevica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Branje maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati važnost masline i maslinovog ulja • osvijestiti važnost brige za okoliš SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina • istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupno sakupljanje i berba plodova maslina u školskom masliniku matične škole Ostrog.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	Biciklijada
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • sigurno ovladati vožnju bicikla SPECIFIČNI CILJEVI: • Pokazati vještine u vožnji bicikla • Poznavanje prometnih propisa • Upoznati pravila o vožnji bicikla



	• Sgurnost u cestovnom prometu • Samozaštitno ponašanje biciklista AKTIVNOSTI: • Vožnja bicikla • Ovladavanje poligona s preprekama • Razgovor s djelatnicima policije
NOSITELJ	Učitelji i učenici PŠ Lećevica
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Primoski Dolac Aktivno sudjelovanje učenika u vožnji bicikla i poznavanju prometnih pravila
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Iznošenje dojmova, razgovor o naučenom, objava na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Bibliobus
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Razvijanje čitalačkih sposobnosti • Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece • Omogućavanje pristupa knjizi ljudima koji nemaju dostupne knjižnice na području svoje općine SPECIFIČNI CILJEVI: • Razvoj čitalačkih vještina i navika • Razvoj interesa za knjigu i čitanje • Poticanje zajedničkog čitanja (roditelj-djetetu, učenik-učeniku, učenik- učiteljici) • Ukazivanje na važnost takvoga čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja AKTIVNOSTI: • biranje priče prema interesu i mogućnostima čitanja • provođenje pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • pružanje pomoći učenicima s teškoćama u čitanju • čitanje u razredu • bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/na i strpljiv/a
NOSITELJ	Učiteljica i svi učenici PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Izrada članske iskaznice, 2 eura



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Bibliobus Čitanjem kod kuće U školi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Iznošenje dojmova o pročitanoj. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati različiti životni prostor i način života • upoznati osobitosti užeg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati prirodne ljepote • upoznati kulturnu i prirodnu baštinu užeg zavičaja • razvijati ljubav prema aktivnom provođenju vremena AKTIVNOSTI: • šetnja • razgledavanje • aktivno slušanje i promatranje • razgovor o viđenom
NOSITELJ	Svi razrednici i učenici PŠ Lečevica
VREMENIK	Travanj ili svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom, razgledavanje dogovorena lokacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih Aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja. Učenici će nova znanja i umijeća ocijeniti evaluacijskim lisićima, likovnim i literarnim radovima, a naučeno će primjenjivati u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • Oplemenjivanje radnog i životnog okruženja • Razvijati samopouzdanje učenika te pozitivan stav prema



	životu. • Važno je razvijati osnove zdravog života i radnih navika • Razvijati kritičko mišljenje SPECIFIČNI CILJEVI: • Razvijati dodatne sposobnosti u likovnoj umjetnosti i stvaralačke sposobnosti. • Razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada • Poticati psihomotorički razvitak učenika • Razvijati maštu i kreativnost • Intelektualni razvitak • Poticati estetičku osjetljivost i emotivnost kroz likovne aktivnosti • Izrada predmeta od recikliranog materijala • Razvijanje vještina u likovnom izražavanju • Razvijati ekološku svijest kod učenika • Voditi brigu o okolišu • Razvijati svijest o važnosti recikliranja • Poticati učenike na očuvanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja • Upoznati proces nastajanja i stvaranja djela • Na kreativan način obilježiti prigodne dane • Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih predmeta • Izrađivati uporabne predmete od otpadnih materijala AKTIVNOSTI: • Učenici će raditi rukama, stjecati praktična znanja i radne navike. • Razvijati motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatima. • Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja • Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacija.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi likovnog materijala i pribora 5 eura po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U školi i svakodnevnom životu. Učionica, atrij škole, školsko dvorište, mjesna čitaonica, čitaonica u Radošiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: Zajednička evaluacija - izlaganje radova - pohvala učitelja. Komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika. Praćenje motiviranosti učenika za rad. Praćenje razvoja motoričkih znanja i ekološke svijest.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Spoznati važnost kruha kao prehrambene namirnice SPECIFIČNI CILJEVI: • Razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • Spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • Spoznavati važnost zdravih namirnica te razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika • Spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) • pobuditi empatiju prema gladnima AKTIVNOSTI: • Uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • Upoznavanje s načinom izrade kruha • Sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti uređivanje učionice • izrađivanje likovnih radova zajednički blagovat
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir i ostalo)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenje i uvježbavanje izvođenja recitacija, igrokaza, pjesama i plesnih točaka unutar naše škole. Aktivno sudjelovanje zainteresiranih učenika na priredbi prema vlastitim mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenički crteži, nastavni listići te zadovoljstvo učenika izraženo likovnim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Međunarodni dan jabuka
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice SPECIFIČNI CILJEVI: • Njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane • Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika • Poticati suradnju • Djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. AKTIVNOSTI:



	- Istraživati i usvojiti zdrave prehrambene navike - Blagovati jabuku za užinu u školi - Uređivanje učionice i panoa - Izrađivanje likovnih radova
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu likovnih radova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad - Istraživačko i suradničko učenje - Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenik. Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – U zdravom tijelu, zdrav je duh
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - osvijestiti važnost konzumacije zdravih i svježih namirnica u svakodnevnoj prehrani - osvijestiti važnost redovite tjelovježbe SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti svijest o važnosti prehrane za zdravlje čovjeka - potaknuti brigu za zdravlje - potaknuti istraživački duh učenika AKTIVNOSTI: - istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike - blagovati voće za užinu u školi.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Papir za crtanje, plakati, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, izrada plakata Škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o zdravoj prehrani i tjelovježbi kroz govorni, likovni i scenski izričaj

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Dani dobrote
-------------------------	-------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom školske godine (obilježavanje dana u godini gdje u nama raste prijateljstvo, zajedništvo, empatija, suosjećanje...)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Svakodnevno izvlačenje zadataka tj. poticajnih misli za napraviti malo dobro djelo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi - svojim zrcem dobrote.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u Adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Učenike poticati na darivanje SPECIFIČNI CILJEVI: - osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja - naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar - razvijati kreativnosti AKTIVNOSTI: - upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje - samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke - pravilno pokloniti i primiti dar - izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Pripremiti prigodni program pripremiti poklone u duhu tradicije Učionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pokladni utorak - Maskenbal
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI:



	• sudjelovati u razrednom maskenbalu SPECIFIČNI CILJEVI: • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: • maskirati se • ples i zabava na razrednom maskenbalu
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u razrednom maskenbalu

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • Izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu • individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: • aktivnosti određene specifičnim potrebama učenika
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. zareda PŠ Lečevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 2 EURA po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovitim praćenjem i vrednovanjem rada i napredovanja učenika, te opisnim praćenje. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika SPECIFIČNI CILJEVI: - Motivirati učenike putem rješavanja problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka - Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - Poticati samostalnost i upornost AKTIVNOSTI: - rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadatak
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 2.i 3. zareda PŠ Lećevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 2 EURA po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične i matematičke igre.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.



PREDMETNA NASTAVA

5.RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA (kazalište i kino, muzej)
CILJ AKTIVNOSTI	• njegovati odnos prema kulturi i kulturnim događajima • upoznati kazalište, kino i muzej kao kulturnu javnu ustanovu • razvijati navike kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama • razvijati sposobnosti estetskoga doživljavanja te sposobnosti izražavanja doživljaja • razvijati kritičko mišljenje • • razonoda i druženje učenika
NOSITELJ	Razrednice 5 a, b, c i 5./6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Kino dvorana Organiziran odlazak u kino
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	analiza i izražavanje doživljaja kritički osvrt stvaralačko izražavanje zadovoljstvo učenika i roditelja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske SPECIFIČNI CILJEVI: • Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta • Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice AKTIVNOSTI: • Otkrivanje vrijednosti druženja izvan učionice



	• Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta. Posjet dogovorenom odredištu. • Aktivno promatranje, slušanje vodiča, izrada plakata i prezentacija
NOSITELJ	Učenici s razrednicima: J.Baričević, A. Dukan Mustać, S. Jurić, M. Berić
VREMENIK	Svibanj - lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi u dogovoru s odabranom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreno odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz lijepe literarne i likovne radove. Fotoreportaža, te najbolji isječci će biti prikazani na mrežnim stranicama škole.

6.RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske SPECIFIČNI CILJEVI: • Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta
NOSITELJ	Razrednici 6.a,b,c,d i 5./6. razreda
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	U dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Otkrivanje vrijednosti druženja izvan učionice Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
-------------------------	--------------------



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - Spoznati važnost filmske umjetnosti - Razvijanje kulture ponašanja u kinu
NOSITELJ	Razrednici 6.a, b, c, d i 5./6. razreda
VREMENIK	Prosinac i svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i troškovi kino ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Kino dvorana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s kinom kroz gledanje pomno odabrane kino predstave. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost dramsko-filmske vrijednosti

7.RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzej)
CILJ AKTIVNOSTI	- njegovati odnos prema kulturi i kulturnim događajima - upoznati kazalište, kino i muzej kao kulturnu javnu ustanovu - razvijati navike kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnosti estetskoga doživljavanja te sposobnosti izražavanja doživljaja - razvijati kritičko mišljenje - razvijati i druženje učenika
NOSITELJ	Razrednice sedmih razreda 7. a, b, c
VREMENIK	tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	kino dvorana organiziran odlazak u kino
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	analiza i izražavanje doživljaja kritički osvrt stvaralačko izražavanje zadovoljstvo učenika i roditelja u nastavnom procesu i svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • ljubav prema zavičaju • želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja • razvijanje odgovornosti prema okolišu
NOSITELJ	Razrednice sedmih razreda 7. a, b, c
VREMENIK	travanj- lipanj
TROŠKOVNIK	Trošak za prijevoz i organizaciju
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	jednodnevni izlet autobusom u organizaciji agencije odredište: prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	zajednička analiza kritički osvrt stečeno znanje koristit će se tijekom nastave zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLSKA ESKURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja naše domovine razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti • upoznavanje učenika sa životom u zajednici, uvažavanja odnosa međusobne komunikacije, tolerancije; važnost građanskog odgoja i snalaženja izvan obiteljske sredine
NOSITELJ	Povjerenstvo za odabir agencije (ravnatelj, voditelj, roditelji i učenici), odabrana agencija, roditelji, učenici razrednici navedenih razreda/po potrebi zamjena učitelja
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	ovisno o broju učenika koji će ići na ekskurziju učenici (roditelji) sami plaćaju trošak ekskurzije i eventualno napravljenu štetu svojom krivnjom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- imenovanje Povjerenstva za organizaciju ekskurzije, odnosno Povjerenstva za provedbu javnog poziva - javni poziv za ponude objaviti na internetskim stranicama škole dva mjeseca prije predviđene realizacije - sklapanje ugovora o izvedbi ekskurzije s odabranom agencijom - višednevna ekskurzija autobusom do odredišta (prema odabiru roditelja) - obilazak važnijih objekata, ustanova, kulturno –povijesnih spomenika i prirodnih ljepota toga kraja



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	zajednička analiza kritički osvrt stečeno znanje koristit će se tijekom nastave zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
---	---

8.RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VUKOVARU
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati kod učenika osjećaj nacionalnog ponosa, domoljublja • upoznati učenike s događanjima za vrijeme Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na bitku za Vukovar • međusobna komunikacija učenika, osjećaj zajedništva • Osvijestiti značaj herojske obrane Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih branitelja i civila
NOSITELJ	Učenici, razrednici osmih razreda, pomoćnici u nastavi
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Besplatno, financijska potpora MZO
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o doživljajima Objava na stranicama škole i u školskom listu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLSKA EKSURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • Razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja naše domovine • Razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti • Razvijanje vlastitog kulturno-jezičnog identiteta • Upoznavanje učenika sa životom u zajednici u kojoj je cilj međusobno uvažavanje i tolerancija
NOSITELJ	Povjerenstvo za odabir agencije (ravnatelj, voditelj, roditelji i učenici), odabrana agencija, roditelji, učenici, razrednici navedenih razreda (po potrebi zamjena učitelja), pratnja učitelja
VREMENIK	Rujan/listopad



TROŠKOVNIK	Učenici (roditelji) plaćaju trošak ekskurzije po cijeni koju određuje agencija te eventualnu štetu počinjenu svojom krivnjom.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	višednevna ekskurzija autobusom do odredišta (prema odabiru roditelja) obilazak važnijih objekata, ustanova, kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota toga kraja Istra
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i razmjena dojmova po povratku s putovanja Izrada literarnih i likovnih radova

HRVATSKI JEZIK

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	• usvajanje teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) • praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima • razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva • usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva • ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima • poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu • aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije • izrada školskog lista
NOSITELJ	učiteljica hrvatskog jezika Marija Fistić i učenici od petog do osmog razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremanje i sudjelovanje učenika na izradi školskog lista i školske stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje sudjelovanje na natjecanjima povratna informacija o uspješnosti učenika zadovoljstvo učenika i roditelja.



NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	• usvajanje složenijih oblika i načina skupnog dramskog stvaranja: skupno oblikovanje i izvođenje dramskih uradaka i ostvaraja, sudjelovanje u oblikovanju i izvođenju predstave, filma • primjena konvencije dramskoga rada i aktivnosti - sudjelovanje u dramskom radu motivirano i s osjećajem sigurnosti • suradnja s drugima te prihvaćanje odgovornost za zajednički dramski rad • oblikovanje i iskazivanje osobnih stavova i uvjerenja • razvijanje osobnog i društvenog identiteta • izražavanje misli, osjećaja, ideja i stavova skupnim i individualnim oblicima dramskoga stvaranja • kreiranje i izvođenje kratke dramske forme • oblikovanje i izvođenje vlastitih dramskih uradaka • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, • razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture,
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskog jezika Marija Fistić i učenici predmetne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje učenika na priredbama u školi i u gradu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje povratna informacija o uspješnosti učenika na Lidranu i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAM TI PRIČU
CILJ AKTIVNOSTI	• Čitati • Govoriti • Zauzimati stav • Slušati • Razvijati ljubav prema pisanoj riječi • Raščlanjivati sadržaj • Uspoređivati pročitano • Zauzimati stav o pročitano



NOSITELJ	Učenici 5.a, 5.c, 7. a i 7.b i nastavnica Nada Barišić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 školski sat mjesečno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska knjižnica, Školski vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kreativno koristiti postojeće znanje u svrhu razvijanja i bogaćenja govora. Zauzimati osobni stav i iznositi osvrt o pročitanoj. Interpretirati pročitano

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITATELJSKI KLUB
CILJ AKTIVNOSTI	• Razvijanje čitateljskih navika kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova • Uspoređivanje misli i osjećaja nakon čitanja teksta • Prepoznavanje etičkih vrijednosti teksta • Razvijanje kritičkog mišljenja i vještina argumentiranja • Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja • Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
NOSITELJ	Učenici 5. -8. razreda, učiteljica Silvana Maganjić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir, boje, kolaž, ljepilo (50 eura)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Čitanje i rasprava o pročitanim književnim djelima Izrada i prezentacija plakata, slikovnica, stripova Obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prezentacija uradaka učenicima i roditeljima. Prezentacija uradaka na mrežnoj stranici škole

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA VUKOVARA
-------------------------	------------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Razvijati vještinu govorenja • Pokazati i razvijati osobne kritičke stavove o ratu i nasilju s naglaskom na utjecaj rata na djecu • Zapamtiti i reproducirati stihove • Razvijati domoljubne osjećaje i cijeniti slobodu • Odavanje poštovanja i zahvalnosti svima koji su život žrtvovali za slobodu • Razvijanje kulture odnosa i važnosti obilježavanja povijesnih događanja SPECIFIČNI CILJEVI : • Iskazati i povezati naučeno • Oslobađanje treme • Nastupati na šk. priredbama • Dati pozitivan primjer i biti poticaj drugima
NOSITELJ	Nastavnica Nada Barišić te svi učenici s učiteljima
VREMENIK	18.11.2024. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školski atrij, Ljetna pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Paljenje svijeća u vrtu uz prigodni program učenika osmih razreda koji su u rujnu posjetili Vukovar. Osobne dojmove izražavaju izradom plakata, stripova, tekstom ili stihovima. Prosuđivati, uspoređivati, interpretirati naučeno.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 7.a, 7.b RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	• Poticati intelektualni razvoj učenika • Ispitati i razvijati sposobnosti pojedinaca • Klasificirati i ukazati vrijednost napredovanja • Prilagoditi sadržaje sposobnostima pojedinaca • Isticati i predvidjeti njihove mogućnosti • Rješavati sadržaje primjenom naučenog
NOSITELJ	Učenici 7.a, 7.b i nastavnica Nada Barišić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do odredišta natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika sukladno odluci i pravilima Agencije



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje sudjelovanje na natjecanjima povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 5.a,5.c RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	• Razumjeti specifične okolnost • Objasniti probleme • Uočiti probleme • Osposobiti učenike s teškoćama u postizanju rezultata • Prilagoditi sposobnostima planirane sadržaje • Otkrivati potencijalne teškoće u postignućima • Nabrajati i povezivati informacije • Ponavljati odabrane sadržaje
NOSITELJ	Učenici 5.a, 5.c i učiteljica Nada Barišić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uočavati i razumjeti sadržaje. Primjenjivati naučeno u rješavanju problema u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na novi način. Razvijati samopouzdanje i njegovati radne navike

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 8. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	• Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja • Razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini • Priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama
NOSITELJ	Učenici 8.razreda i učiteljica Silvana Maganjić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Obvezni i dodatni sadržaji hrvatskog jezika Rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi Rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje Individualno praćenje napretka svakog učenika Sudjelovanje na natjecanjima
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	- Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave - Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i učiteljica Silvana Maganjić
VREMENIK	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito individualno praćenje napretka učenika Usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržaja Poticanje učenika da usvojeno znanje pravilno primjenjuju

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	- Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave - Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina - Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Silvana Maganjić
VREMENIK	1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito individualno praćenje napretka učenika Usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržaja Poticanje učenika da usvojeno znanje pravilno primjenjuju

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 5.b RAZRED
-------------------------	------------------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	• Razumjeti specifične okolnost • Objasniti probleme • Uočiti probleme • Osposobiti učenike s teškoćama u postizanju rezultata • Prilagoditi sposobnostima planirane sadržaje • Otkrivati potencijalne teškoće u postignućima • Nabrajati i povezivati informacije • Ponavljati odabrane sadržaje
NOSITELJ	Učenici 5. b i učiteljica Ana Marija Dukan Mustać
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uočavati i razumjeti sadržaje. Primjenjivati naučeno u rješavanju problema u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na novi način. Razvijati samopouzdanje i njegovati radne navike

MATEMATIKA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU seniori
CILJ AKTIVNOSTI	• Popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz SUDOKU • Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2024. • Rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju SUDOKU
NOSITELJ	Katarina Horvat i učenici 6. i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća.



NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU juniori
CILJ AKTIVNOSTI	• Popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz SUDOKU • Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2024. • Rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju SUDOKU .
NOSITELJ	Katarina Horvat i učenici 2. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKIČKI VREMEPLOV
CILJ AKTIVNOSTI	• Priprema za srednju školu i nacionalne ispite kroz ponavljanje nastavnih sadržaja osnovne škole • Upoznavanje učenika s drugačije definiranim matematičkim zadacima u odnosu na one s kojima se susreću na redovnoj nastavi • Poticanje motivacije učenika za sistematičan i redovit rad • Izrada vlastitog mementa koristeći digitalne alate koji će služiti pripremi za srednju školu i nacionalne ispite
NOSITELJ	Ana Kunosić i učenici 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća.



NAZIV AKTIVNOSTI	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2024.
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz natjecanje SUDOKU SPECIFIČNI CILJ: - Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2023. AKTIVNOSTI: - Rad na pripremanju učenika navedeno natjecanje. - Rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju SUDOKU - Natjecanje je pojedinačno
NOSITELJ	Učiteljice matematike i učenici od 5. do 8. razreda Andrea Čosić (Jelena Baričević), Nikolina Klišmanić, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscarić i Ana Kunosić
VREMENIK	Listopad, studeni i prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rangiranje učenika na natjecanju Sudoku u organizaciji AZOO-a i Hrvatske Mense. Učenici se rangiraju pojedinačno i ekipno. Učenici dobivaju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE « KLOKAN BEZ GRANICA»
------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz najveće školsko natjecanje svijeta iz matematike SPECIFIČNI CILJ: - Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica AKTIVNOSTI: - Rad na pripremanju učenika za međunarodno natjecanje iz matematike Klokane bez granica - Rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju problemskih zadataka iz matematike - Natjecanje sa više od 6 800 000 učenika i studenata u 51 zemlji Europe, Amerike kroz motto igre bez selekcije, eliminacije i finala. - Natjecanje je pojedinačno
NOSITELJ	Učiteljice matematike i učenici od 2. do 8. razreda Andrea Čosić (Jelena Baričević), Nikolina Klišmanić, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscarini i Ana Kunosić
VREMENIK	3. mjesec 2025. god.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Objavljeni rezultati će pružiti uvid u snalažljivost učenika u novim situacijama i netipičnim problemskim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE – MAT LIGA
CILJ AKTIVNOSTI	Ciklus (razred): I. II. III. (1.- 8. razred) Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola Cilj/obrazloženje cilja: - Poticanje logičkog razmišljanja i matematičke sposobnosti kod učenika, popularizacija matematike, te poticanje timskog rada i zajedništva. Očekivani ishodi: - Učenici će moći timski surađivati, te razvijati matematičke kompetencije.



NOSITELJ	MAT-obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik), Nikolina Klišmanić - školski povjerenik, učitelji mentori (učitelji matematike, učitelji razredne nastave) i učenici 1. - 8. razreda
VREMENIK	Natjecanje se odvija u četiri kola (listopad, prosinac, ožujak, svibanj). Svako kolo traje 60 minuta.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje Kotizacija: 3 € po učeniku za svako kolo (škola, grad, županija ili učenici po dogovoru)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Mjesto realizacije: školska učionica, finale (Zagreb) Način realizacije: Učenici istih razreda se natječu u paru. Natjecanje se odvija u četiri kola – listopadu, prosincu, ožujku i svibnju. Kategorije: - MAT ligica (1. razred) - MAT liga (2. - 8. razreda) Deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u finalnom kolu koje će se održati u Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa. Pregledom rezultata učitelji i učenici prate napredak ekipa.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• Rad s učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za nastavni predmet • Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima • Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenih problemskih situacija, te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika.
NOSITELJ	Nikolina Klišmanić i učenici 5. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica Individualizirani rad uz stručno vođenje i poticanje učenika Suradničko učenje, matematičke igre, osmišljavanje i rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, raspravljanje o matematičkim problemima, prikazivanje rješenja problema na različite načine, sudjelovanje u natjecanju (AZOO), međunarodnom natjecanju Klokani bez granica, timskom natjecanju MAT liga.



	Učitelj: demonstrira rješavanje složenijih zadataka, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema i prilagođava zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti, organizira provedbu natjecanja, surađuje s drugim učiteljima i stručnim suradnicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima (AZOO, Klokane bez granica, MAT LIGA) Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. I 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenijih matematičkih problema te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika.
NOSITELJ	Katarina Horvat i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica, individualiziranim radom uz stručno vođenje i poticanje učenika, grupnim radom, sudjelovanjem međurazrednim natjecanjima te timskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima, (školsko, Klokane bez granica) zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.a
CILJ AKTIVNOSTI	• pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi • pomoć učenicima koji su često ili duže odsutni s redovne nastave • usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi • razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod učenika • usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi • razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod učenika • prilagoditi učeniku povoljniji način usvajanja znanja
NOSITELJ	Jelena Baričević i učenici



VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati)
TROŠKOVNIK	cca 10 eura za troškove kopiranja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Različite nastavne metode i oblici rada, učionica matematike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Individualno praćenje učenika, pismeni ispit

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7.a i 7.c RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi • pomoć učenicima koji su često ili duže odsutni s redovne nastave • usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi • razvijanje samopouzdanje i volje za rad kod učenika • usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi • razvijanje samopouzdanje i volje za rad kod učenika • prilagoditi učeniku povoljniji način usvajanja znanja
NOSITELJ	Jelena Baričević i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati)
TROŠKOVNIK	cca 10 eura troškovi kopiranja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Različite nastavne metode i oblici rada, učionica matematike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Individualno praćenje učenika, pismeni ispit

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja • Pomoć učenicima koji su duže izostali s nastave kako bi usvojili propušteno gradivo • Motiviranje za rad učenika koji teže savladavaju nastavne sadržaje



NOSITELJ	Ana Kunosić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje rezultata učenika na redovnoj nastavi.

ENGLESKI JEZIK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CLUB
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Poticanje ljubavi prema učenju engleskog kao stranog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI: - proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije kroz igru i pjevanje, čitanje, gledanje, pisanje, govorenje i slušanje; dramatizacija te razvoj jednostavnije komunikacijske kompetencije; - obilježavanje blagdana (Božić, Uskrs); AKTIVNOSTI: - dramatizacija - interaktivni zadaci - igra - uređenje panoa - izrada plakata - priprema prigodnih točaka za školske priredbe. - ostale aktivnosti koje će se provesti na prijedlog i u dogovoru s učenicima.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 8. a i b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	2 paketa papira za fotokopiranje, hamer papir
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad; školska učionica



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učenici će svoje radove prezentirati na panou te na školskim priredbama
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Little Explorers
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • razvijati pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika, ciljnoj kulturi i njenim pripadnicima SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati jezične i kognitivne sposobnosti učenika potičući pritom dječju maštu i kreativnost zabavnim aktivnostima u ugodnom i opuštenom ozračju • poticati učenike na korištenje usmenog izraza koji je povezan sa stvarnim situacijama • upoznavati elemente kulture ciljnog jezika obilježavanjem blagdana i praznika zemalja engleskog govornog područja • poticati učenike na istraživačko učenje AKTIVNOSTI: • čitanje slikovnica na engleskom jeziku • dramatizacija • interaktivni zadaci • igra • uređenje panoa • izrada plakata • gledanje animiranih filmova na engleskom jeziku • ostale aktivnosti koje će se provesti na prijedlog i u dogovoru s učenicima
NOSITELJ	Ana Baričević, učiteljica engleskoga jezika i učenici 3.a razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi umnažanja nastavnih listića i nabave materijala potrebnog za uređenje razrednog panoa i izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	grupni i individualni rad istraživačko učenje učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje formativno vrednovanje napretka učenika zadovoljstvo učenika stečenim znanjem mogućnost sudjelovanja na školskim priredbama



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8.ABC RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI : - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. SPECIFIČNI CILJEVI: - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. - Poticanje darovitosti učenika. - Upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika. - Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja. - Postizanje što boljih rezultata u nastavi i natjecanju iz engleskog jezika u 8. razredu. AKTIVNOSTI: - uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina te sustavno integriranje sadržaja.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 8.abc razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	2 paketa papir za kopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost na natjecanjima (školsko natjecanje te eventualno županijsko) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.A I B RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI: - Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. AKTIVNOSTI: - Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 8.a i b razreda



VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6.A I B RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI: - Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. AKTIVNOSTI: - Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 6.a i b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6. d RAZREDA
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja - omogućiti učenicima uspješno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom i potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	Ana Baričević, učiteljica engleskog jezika i učenici 6.d razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje formativno vrednovanje napretka učenika poticanje i usmena pohvala poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8.c RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja - omogućiti učenicima uspješno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom i potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika.
NOSITELJ	Ana Baričević, učiteljica engleskoga jezika i učenici 8.c razreda



VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje formativno vrednovanje napretka učenika poticanje i usmena pohvala poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI: - Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. AKTIVNOSTI: - Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika Suzana Jurić i učenici 5.abc razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica;individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje formativno vrednovanje napretka učenika poticanje i usmena pohvala poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI:



	- Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. AKTIVNOSTI: - Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Učitelj Suzana Jurić i učenici 7. abc razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje formativno vrednovanje napretka učenika poticanje i usmena pohvala poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. SPECIFIČNI CILJEVI: - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. - Poticanje darovitosti učenika. - Upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika. - Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja. - Postizanje što boljih rezultata u nastavi i natjecanju iz engleskog jezika u 8. razredu AKTIVNOSTI: - uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina te sustavno integriranje sadržaja.
NOSITELJ	Učitelj Suzana Jurić i učenici 7. abc razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, 2 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost na natjecanjima (školsko natjecanje te eventualno županijsko) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – KULINARSKA GRUPA - PJESMA, PLES, RECITACIJA – TAL. I NJEM. KULINARSKI SPECIJALITETI
CILJ AKTIVNOSTI	• na školskim priredbama pokazati vještine učenika u komunikaciji na stranom jeziku te prenijeti gledateljima dio kulture i običaja dotične zemlje • naučiti pripremati neka jednostavna jela Italije i zemalja njem. govornog područja te znati čitati recepte na str. jeziku • razvijati vještina dramskog iskaza, plesa, pjevanja i javnog nastupa • razvijati govorne sposobnosti • jačati samopouzdanja učenika • razvijati kulinarske vještine i radne navike • usvajati novi vokabular
NOSITELJ	učenici koji žele sudjelovati te učiteljica Diana Gadža
VREMENIK	dodatni sati tijekom godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	troškovi tonera i papira za fotokopiranje, eventualni troškovi rekvizita za predstavu, troškovi namirnica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupni nastupi/rad učenika, učionica i mjesto za priredbe/ školska kuhinja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje opisnom ocjenom u bilješke, a točka se izvodi na školskim priredbama. Jela koja pripremaju učenici jedu

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA- izrada prigodnih plakata i čestitki/ traženje čokoladnih jaja u šk. masliniku...
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježavanje blagdana (Božić, Uskrs) • ukrašavanje učionice i atrija škole • zabava • razvijanje pravilnog pismenog izražavanja • razvijanje likovnog stvaralaštva • razvijanje natjecateljskog duha



	• upoznavanje s različitostima i kulturnim normama u Italiji i zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJ	Učenici 4.- 6. razreda te učiteljice Diana Gadža i Mirna Mijić
VREMENIK	U okviru redovne nastave, po dogovoru dodatni sati
TROŠKOVNIK	troškovi hamera, tinte i papira za fotokopiranje, trošak kupovine čok. jaja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rad individualno i u grupama u učionici, školski maslinik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata vrednuje se opisnom ocjenom , a izrada čestitki poticajnom brojčanom ocjenom za svakog učenika. Jaja koja pronade učenik zadržava.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (NJEMAČKI JEZIK) - NATJECANJA
CILJ AKTIVNOSTI	• otkrivanje darovitih učenika • unapređivanje znanja darovitih učenika • poticanje darovitosti i ljubavi prema jeziku • postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
NOSITELJ	daroviti učenici osmih razreda i učiteljica Diana Gadža
VREMENIK	dodatni sat tijekom godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	troškovi tonera i papira za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici pod vodstvom učiteljice rješavaju dodatne zadatke u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenike se nagrađuje brojčanom ocjenom za napredovanje i zalaganje. Rezultati se dodatno vrednuju na natjecanjima.

LIKOVNA KULTURA

IZVANNASTVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
-------------------------	----------------------



CILJ AKTIVNOSTI	• proširiti znanje iz likovne kulture • razvijati interes za različita likovna područja • istražiti različite likovne tehnike • učenje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za likovnu umjetnost • poticanje učenika na istraživanje onih vidova likovne i primijenjene umjetnosti kojima ne možemo posvetiti veći broj nastavnih sati u redovitom programu
NOSITELJ	Učiteljica Antonija Biliškov i učenici 5. -8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papiri velikog formata, flomasteri, markeri, bojice, glinamol, tempere, kistovi, platna, ljepilo i drugi likovni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima i individualno škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih likovnih sadržaja izlaganje ueničkih radova u školskom atriju tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	• primjerima dječjeg stvaralaštva djelovati na pojedinca kako bi doživio posebne životne vrijednosti, razvijao toleranciju, radoznalost i spremnost na drugačije, novo i čudesno • sudjelovanje učenika u oblikovanju vizualnoga identiteta škole, poticanje učenika na stvaralački rad, razvoj kreativnost, istraživanje različitih likovnih tehnika, samostalnosti i pozitivnog odnos prema sebi i drugima
NOSITELJ	Učiteljica Antonija Biliškov i učenici 5. -8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papiri velikog formata, ljepilo, tempere, kistovi, platna, glinamol, flomasteri, dekorativni materijali i drugi likovni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Estetsko uređenje prostora škole - izložbeni prostor, panoj (atrij škole)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prezentacija ueničkih likovnih radova povodom tematskih izložbi vezanih uz liturgijsku godinu, važne obljetnice



GLAZBENA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	ORKESTAR
CILJ AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s različitim glazbenim stilovima • Upoznati različita glazbala i osnovne glazbene oblike • Provoditi aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti • Raditi na otkrivanju potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbenu umjetnost i sviranje • Usvojiti teoretske osnove različitih glazbenih stilova • Usvojiti tehnika lijepog i izražajnog sviranja na glazbenim djelima različite složenosti • Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama i proslavama
NOSITELJ	Učiteljica Mirela Matijaca Vlaić i učenici 4. – 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica, atrijum, školski botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučena teorijska i praktična znanja će iskazati na dobro odrađenim nastupima na školskim priredbama i proslavama. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.

POVIJEST

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI POVJESNIČARI
------------------	--------------------



CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika • kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja • razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja • poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika • proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke • obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, dan grada Kaštela)
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici petih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, posjet povijesnom lokalitetu, muzeju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje ljubavi i dodatnog interesa za predmet • razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika • kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja • razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja - poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika • proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke • obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan grada Kaštela)
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici šestih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak papira, hamera
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, posjet povijesnom lokalitetu, muzeju



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e dnevniku
---	-----------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s povijesnim lokalitetima grada i okolice koji su od iznimne važnosti za upoznavanje hrvatske i svjetske povijesti - Učenici će upoznati povijesne lokalitete grada i okolice, proučavati način života tadašnjeg vremena te će kroz maštu i promišljanja moći usporediti život tadašnjeg stanovništva sa životom svog vremena
NOSITELJ	Učitelji Nada Brkljača i Mate Berić te učenici 5. razreda
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Očuvanje kulturne baštine i važnost posjete povijesnim lokalitetima.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijati osjećaj pripadnosti i kulturu odlaska u muzej, sudjelovati u muzejskim radionicama, - Upoznati se sa eksponatima važnima za hrvatsku i svjetsku povijest
NOSITELJ	Učitelj Nada Brkljača, učitelj Mate Berić i učenici 5. razreda
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Arheološki muzej u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I	Izrada plakata , vrednovanje u bilješkama i brojčano



KORIŠTENJE REZULTATA	
---------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KLIŠKOJ TVRĐAVI
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici se posjetiti Klišku tvrđavu u kojoj će im biti priređene različite radionice u kojima će se upoznati s tradicijom ove tvrđave - kod učenika se razvija osjećaj ponosa i očuvanja tradicije
NOSITELJ	Učitelji Nada Brkljača i Mate Berić te učenici 6. razreda
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Klis
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU - SALONA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - upoznati učenike s obiljem povijesnih lokaliteta bitnih za hrvatsku i svjetsku povijest SPECIFIČNI CILJEVI: - učenici će se upoznati s načinom života ljudi koji su živjeli na navedenom lokalitetu u određenom povijesnom razdoblju; razvijati maštu, znatiželju, poštivanje
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i Maze Berić i učenici petih razreda
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Salona, Solin
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će osvijestiti važnost posjećivanja povijesnih lokaliteta, očuvanje svoje kulturne baštine kao i običaja i tradicije svog kraja.



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET LOKALITETU BIJAĆI
CILJ AKTIVNOSTI	• sudjelovati u prigodnom kvizu i provjeriti znanja o zavičajnoj prošlosti • proširivati spoznaje o arheološkim tragovima i spomeničkoj baštini • učiti toleranciji i čuvanju i valoriziranju svoje i tuđe kulturno-povijesne baštine • jačati samopouzdanje i samostalnost • poticati upornost i kreativnost
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici šestih razreda
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Osiguran prijevoz
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Bijaći, crkvice sv. Marte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	usmeno, literarno i likovno izražavanje stečenih znanja i dojmove zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŠIBENSKIM TVRĐAVAMA
CILJ AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s razvojem grada Šibenika kao i s važnošću šibenskih tvrđava u obrani grada Šibenika • Sudjelovanje učenika u različitim radionicama
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i Mate Berić te učenici šestih razreda
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Šibenika i nazad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šibenik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika sa životom ljudi u starome Splitu • -sudjelovanje u radionici u muzeju



NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i Mate Berić te učenici sedmih razreda
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Splita
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata i referata

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (7. razred)
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: • Učenicima koji žele znati više dodatnih sadržaja iz povijesti približiti te sadržaje na malo drugačiji način. • Učenici sedmih razreda će se pripremati i za školsko i za moguće županijsko natjecanje.
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine,
TROŠKOVNIK	Trošak papira, hamera, printanje prijašnjih testova s natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, posjet muzeju, odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (8. RAZRED)
CILJ AKTIVNOSTI	• Produbiti i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave izbornim sadržajima, te priprema učenika za natjecanje. • Učenici će usvojiti temeljna znanja, vještine i procese u nastavi povijesti te razviti pozitivan odnos prema nastavnom predmetu. • Poticati učenike da u okviru novih sadržaja diskutiraju, izražavaju se svojim riječima, povezuju nove pojmove te argumentiraju svoje mišljenje.



NOSITELJ	Zrinka Nuić i učenici osmih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak papira i hamer papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku

GEOGRAFIJA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (5. RAZRED)
CILJ AKTIVNOSTI	• Produbiti i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave izbornim sadržajima, te priprema učenika za natjecanje. • Učenici će usvojiti temeljna znanja, vještine i procese u nastavi povijesti te razviti pozitivan odnos prema nastavnom predmetu.
NOSITELJ	Zrinka Nuić i učenici petih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak papira i hamer papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku

INFORMATIKA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
-------------------------	-----------------



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti), navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka te usvajanje stavova o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad. SPECIFIČNI CILJ: - Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja. AKTIVNOSTI: - Usvajanje teoretskih znanja iz različitih područja tehnike - Sudjelovanje u individualnom ili timskom sklapanju konstrukcije robota - Razvijanje motoričkih vještina pri rukovanju sa alatom pri sklapanju robota - Razvijanje različitih programskih struktura s namjenom pokretanja sklopovlja robota
NOSITELJ	Učitelj informatike: Matijas Salapić i učenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Roboti mBot, Micro:bit, dron, programibilni interaktivni roboti te interaktivni mini roboti.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, informatička učionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito pohađanje, zainteresiranost za rad, aktivnost i kreativnost u radu, pravilno upravljanje robotom te sudjelovanje na natjecanjima.

TEHNIČKA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Modelarske navike nam služe za razvijanje vještina i radnih navika. motorike i kreativnosti u radu sa alatima i strojevima za oblikovanje predmeta. SPECIFIČNI CILJ: - Poučiti učenike kako svoju kreativnost mogu pretočiti u zadovoljstvo ili nekima budući poziv



	AKTIVNOSTI: - Upoznati učenike s alatima i uređajima koji se koriste za rad u modelarskom radu. - Kreativnost treba podržavati i omogućiti učeniku da se dokaže što i koliko zna da napreduje u svojoj kreativnošću. - Skica, crtež, radionički crtež i na kraju sastavni crtež je rezultat sustavnog rada i zalaganja. - Upoznati učenike kreativce s mogućnošću da ovim radom mogu imati i svoj budući poziv kao zaradu. - Poučiti kako se treba zalagati za svaki detalj pri izradi predmeta. - učenici sami kreiraju svoje radove koje će izrađivati
NOSITELJ	Učitelj Josip Lovrić i učenici sedmih razreda (matična škola, područna škola).
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Brusni papir, šperploča, pile, papir, olovka, ljepilica, skalpel, škare
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Tijekom rada kontrolirati i nadgledati što i kako rade učenici

FIZIKA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva. NAMJENA: - Za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike.
NOSITELJ	Učenici 7. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica.



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - Učenicima koji žele znati više pružiti pomoć u učenju i svladavanju dodatnih sadržaja iz fizike. NAMJENA: - Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Za učenike koji će sudjelovati na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te učenicima koji žele više.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, sudjelovanje na natjecanju iz Fizike sukladno odluci i pravilima Agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
-------------------------	--------------------



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Priprema učenika za gradsko i županijsko natjecanje • Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • Razvijanje vještina i sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI: • Sadržaj prve pomoći (teoretski i praktični dio) • Sadržaj iz humanih vrednota
NOSITELJ	Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava pribora za rad grupe Papir za zadatke i troškovi natjecanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	teorijski i praktičan rad škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stekao svojim radom • Razvijati i njegovati radne navike, poduzetnost i potrebu za suradnjom • Osposobljavanje učenika za proizvodni rad i racionalno gospodarenje imovinom • Razviti samostalnost i samoinicijativnost učenika u radu SPECIFIČNI CILJEVI: • Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI: • Čišćenje, okopavanje, čupanje korova • Priprema reznica • Berba lavande i buhača • Prikupljanje suhih listova kamfora i ginka • Ekološke teme • Ekološke akcije



NOSITELJ	Ankica Bralić, prof. biologije i kemije svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	obnova potrebnog alata troškovi sudjelovanja na smotrama uredski materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, ljepilo...) izrada fotografija i plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, botanički vrt, staklenik sudjelovanje na Sajmu cvijeća u Splitu sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prema godišnjem planu i programu naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ BIOLOGIJE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje SPECIFIČNI CILJEVI : - Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI : - Gradivo svih nastavnih jedinica iz biologije u 7. i 8. razredu
NOSITELJ	Ankica Bralić i Gordana Vrgoč te svi zainteresirani i nadareni učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i troškovi natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije. SPECIFIČNI CILJEVI: - Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju kemije i u savladavanju - nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje. AKTIVNOSTI: - Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije - Grupni rad s učenicima
NOSITELJ	Ankica Bralić i Gordana Vrgoč, te svi zainteresirani učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

VJERONAUK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Karitativna grupa " Kap dobrote"
CILJ AKTIVNOSTI	GLAVNI ISHOD: - Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno živjeti kršćanske vrednote u školi i u široj zajednici po uzoru na Isusa Krista. Kroz rad upoznaje druge i drugačije pripadnike šire zajednice i prepoznaje svakog čovjeka kao sliku Božju i dijete Božje. POSEBNO ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJ: - učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama, upoznaje potrebite u svojoj školi i široj zajednici, uči se zahvalnosti za stečena vremenska dobra. - Učenik prihvaća i poštuje različite od sebe - Učenik razvija osjećaj za ljude u potrebi, aktivno se uključuje u pomaganje potrebitima



	Učenik upoznaje način života i potrebe osoba s invaliditetom
NOSITELJ	Marina Marinović, dipl. teol. 6.c te učenici od 1. - 8. r koji se žele uključiti u humanitarni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine. Posebice u liturgijskom vremenu adventa i korizme. Trajanje 70 školskih sati
TROŠKOVNIK	Kutije iz donacija za prikupljanje hrane i higijenskih potrepština
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Humanitarna prodaja rukotvorine Udruge tjelesnih invalida - Kaštela (advent, korizma) Humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih proizvoda za potrebite Kistanja (akcija u suradnji s Crvenim križem - Kaštela) Caritasova akcija prikupljanja pomoći za siromašnu djecu "Za 1000 radosti" Humanitarna akcija "I njima je Uskrs" Udruge "Sv. Jeronim" - Kaštel Gomilica Školska zgrada, atrij škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim i prikupljenim, poštivanje ljudskog rada, pomoć siromašnima u školi i široj zajednici

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina - Vjeronaučna olimpijada
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznavanje učenika s temeljnim istinama kršćanske vjere, te prihvaćanje općeljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. - Upoznavanje i pripremanje učenika zainteresiranih za natjecanje iz vjeronauka, a u sklopu zadane teme Vjeronaučne olimpijade. - Obilježavanje katoličkih blagdana tijekom crkvene (liturgijske) godine (Dani kruha, Svi sveti i Dušni dan, Božić, Uskrs, Tijelovo i dr.)
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Marijana Jasna Marasović, te zainteresirani učenici V./VIII. razreda,
VREMENIK	Tijekom školske godine, 70 školskih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za natjecanje i radnih listića, putne karte ukoliko se plasiramo na slijedeću razinu natjecanja, te ostali nužni troškovi. Hamer, pribadače i drugi potrebni materijal za učeničke radove. Trošak kupnje velikih svijeća za izradu adventskog vijenca za školsku zbornicu.



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni i timski rad tijekom priprema za natjecanje; vjeronaučna učionica, škola u kojoj je predviđeno natjecanje. Učenički radovi prigodom katoličkih blagdana, prigodno izloženi na panou u učionici ili atriju škole; dekoracija učionica i atrija prilikom obilježavanja blagdana (posebno za Dane kruha i Božić).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenika tijekom priprema, poticaj na daljnji rad i napredovanje. Učenici će naučena znanja u okviru provedenih aktivnosti moći predstaviti na Vjeronaučnoj olimpijadi te pokazati da je optimističan i natjecateljski duh izvrsna formula za ostvarivanje uspješnih rezultata. Zahvalnica/Pohvalnica za sudjelovanje Solidarnost, pravednost i humanost pokazat će sudjelovanjem u karitativnim i drugim humanim aktivnostima koje se provode u školi i župi.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	GLAVNI ISHOD: • senzibiliziranje učenika za istinski doživljaj i slavljenje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, kako u školi, tako i u obitelji i župnoj zajednici. POSEBNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI: • učenik prepoznaje znakove Božje blizine i dobrote u našem životu, u prirodi i plodovima zemlje, a posebno u daru kruha • učenik povezuje kruh kao našu osnovnu hranu s euharistijskim kruhom (sv. Pričest), kao hranom za život vječni • učenik zahvaljuje Bogu na daru kruha i plodovima zemlje • učenik razvija osjetljivost za potrebe bližnjih (posebno siromašnih) • učenik cijeni kruh i plodove zemlje kao Božji dar i plod rada ljudskih ruku • učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama
NOSITELJ	Vjeroučiteljice M. J. Marasović, M. Marinović, K. Zoraja, te M. Žuvela, u suradnji s učiteljima RN i PN, te učenici 1.-8.r.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za uređenje panoa i atrija škole, trošak nabave kruha za sve razrede škole



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školski atrij, individualni i grupni rad, školska priredba, gradska proslava Dana kruha
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim, odnos poštivanja i zahvalnosti prema kruhu i plodovima zemlje, kao i poštivanje potrebnog ljudskog truda i rada, pomoć siromašnima, dijeljenje i zajedništvo učenika i učitelja

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS
CILJ AKTIVNOSTI	Opći cilj: - programa je podići razinu znanja i svijesti o stolnom tenisu kao najpopularnijoj sportskoj igri u azijskim zemljama, te razviti odgovorni pristup izvršavanjem svih zadataka koji su postavljeni pred učenike. Pojedinačni ciljevi: - Razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika - Povećan broj djece uključen u stolno tenisku grupu - Naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom - Odigraivanje turnira među razredima te popularizacija sporta u cjelini - Pripremanje učenika za gradska prvenstva koja se održavaju svake godine AKTIVNOSTI: - predavanje o povijesti stolno teniske igre pregledavajući snimke utakmica, - odigravanje utakmica među razredima, - realizacija turnira koji se održava tokom svake školske godine, - priprema školske ekipe za gradsko natjecanje, - suradnja sa lokalnim klubom STK «KAŠTELA».
NOSITELJ	Nebojša Omašić, učitelj fizičke kulture s učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine kroz 70 nastavnih sati. Predavanja će se održavati 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Reketi i loptice (10 kom – 200€), prijevoz (3puta – 100€)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u dvorani



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost programa pratit ćemo povećanim brojem djece u stolno teniskoj grupi. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama sa utakmica, kao i izvješćem svih rezultata na oglasnoj ploči
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - Savladavanje i obučavanje motoričkih kretnji i znanja neophodnih za pravilno odigravanje odbojkaških elemenata, te njihova primjena kroz igru AKTIVNOSTI: - Prema pravilniku školskih športskih natjecanja, učenice će sudjelovati u natjecanju ŠŠK Grada Kaštela, prema dogovorenom vremeniku, tijekom školske godine a dalje prema plasmanu.
NOSITELJ	Barbara Omašić, učitelj fizičke kulture s učenice petog, šestog, sedmog i osmog razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine. kroz 70 nastavnih sati. 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Prijevoz, jednoobrazna sportska oprema za natjecanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u dvorani
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost programa pratit ćemo povećanim brojem djece u odbojci. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama sa utakmica, kao i izvješćem svih rezultata na oglasnoj ploči

PŠ LEĆEVICA

HRVATSKI JEZIK

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji otežano usvajaju novo gradivo, pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.



NOSITELJ	Ana-Marija Dukan Mustać, učenici 5./6., 7. i 8. r
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, plakati i ostali uredski materijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu u učionici PŠ uz individualni pristup, kao i grupni rad kroz zabavne jezične igre i upotrebu digitalnih tehnologija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost gradiva književnosti i gramatike. Praćenje pravilnog govorenja i pisanja. Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu. Vrednovanje kroz redovite pisane i usmene provjere.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	• javni nastup • govor i geste • zapamtiti i reproducirati tekst • probuditi želju za stjecanjem što više znanja i saznanja o hrvatskom jeziku • razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi • spoznati važnost materinskog jezika • upoznati pojmove vezane za dramu • razvijanje ambicija i natjecateljskog duha
NOSITELJ	Ana-Marija Dukan Mustać i učenici svih razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, postojeći rekviziti, izrada rekvizita recikliranje starih predmeta
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica PŠ, Društveni dom u Lećevici i nastup prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Savladavanje treme i straha od nastupa. Razumljivo i razgovijetno govoriti. Formativno i brojčano vrednovanje nastupa. Uočavati i razumjeti sadržaje. Primjenjivati naučeno u rješavanju problema u



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti - Ovladavanje jezikom na višoj razini - Priprema za natjecanja - Razvijanje vještina razmišljanja i izražavanja na stranom jeziku - Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika Antonija Milković i učenici 8. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Vježbe na zadacima s prijašnjih natjecanja, vježbe gramatičkih struktura, čitanje kraćih tekstova, rad na tekstu, razgovor i izlaganje, pisanje kraćih tekstova, slušanje snimki izvornih govornika. Školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje Razgovor Postignuća na natjecanjima Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET AMBASADE REPUBLIKE IRSKE (EMBASSY OF IRELAND)
CILJ AKTIVNOSTI	- Zainteresirati učenike i potaknuti ih na proučavanje svijeta - Potaknuti interes učenika za jezik, običaje i kulturu države engleskog govornog područja - Upoznavanje s kulturom, poviješću, sportom, geografijom Republike Irske - Poticati uvažavanju drugih te razvijati svijest o vlastitom kulturnom identitetu - Razvijanje vještine komuniciranja - Primjena i uvježbavanje engleskog jezika - Razvijanje samopouzdanja učenika - Upoznavanje rada stručnih osoba



NOSITELJ	Predstavnik ambasade, učiteljica engleskog jezika, A.Milković, učenici 1. – 8. razreda, učiteljice RN, svi zainteresirani učitelji i učiteljice, razrednici.
VREMENIK	Prema dogovoru tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	PPT prezentacija, pitanja i odgovori, razgovor, školska učionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, zadovoljstvo učenika, izrada plakata, izvješće na mrežnoj stranici škole.

VJERONAUK

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJA BLAGDANA SVIH SVETIH, DANA KRUHA, SVETOG MARTINA I BOŽIĆA
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u najvažnijim događajima liturgijske godine
NOSITELJ	Katija Zoraja, učiteljice RN, svi učenici i nastavnici PŠ Lečevica
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi svijeća za groblje, pekarskih proizvoda za Dane kruha, plakata za likovno izražavanje i izradu božićnih ukrasa.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, crkva, groblje Dani kruha-izrada kruha i pekarskih proizvoda Sv.Martin-odlazak na misu u župnu crkvu na sam blagdan 11.11. Svi sveti i Dušni dan-posjet župnom groblju, paljenje svijeća.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Blagovanje pekarskih proizvoda i kruha, ocjena iz stvaralačkog izražavanja, aktivno sudjelovanje na sv.misi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MARIJINI OBROCI - Mary's meals
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike na karitativno djelovanje, potaknuti ih na odricanje i skrb za najpotrebnije u svijetu.
NOSITELJ	Katija Zoraja i učenici od 1.do 8.r.PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom školske godine



TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja plakata Marijinih obroka te izrade kutijice za skupljanje priloga.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učenici kad mogu i koliko mogu donose novac za Marijine obroke u školu, na kraju šk. godine iznos se uplati na račun istih.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uplata prikupljenog novca, povratna informacija (zahvalnica) od organizacije Marijini obroci

POVIJEST

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi povjesničari
CILJ AKTIVNOSTI	• priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje • razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika • kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja • razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja • poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika • proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke • obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan općine Lećevica)
NOSITELJ	Učitelj Mate Berić i učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastavne listiće, fotokopiranje testova s prošlogodišnjih natjecanja, hameri različitih boja za izradu plakata.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica povijesti, odlazak na neke povijesne lokalitete, muzeje, odlazak na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-dnevniku, samovrednovanje, primjena naučenog u svakodnevnom životu, iznošenje mišljenja, razgovor o naučenom



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLSKA ESKURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja naše domovine razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti • upoznavanje učenika sa životom u zajednici, uvažavanja odnosa međusobne komunikacije, tolerancije; važnost građanskog odgoja i snalaženja izvan obiteljske sredine
NOSITELJ	Povjerenstvo za odabir agencije (ravnatelj, voditelj, roditelji i učenici), odabrana agencija, roditelji, učenici razrednici navedenih razreda/po potrebi zamjena učitelja
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	ovisno o broju učenika koji će ići na ekskurziju učenici (roditelji) sami plaćaju trošak ekskurzije i eventualno napravljenu štetu svojom krivnjom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	- imenovanje Povjerenstva za organizaciju ekskurzije, odnosno Povjerenstva za provedbu javnog poziva - javni poziv za ponude objaviti na internetskim stranicama škole dva mjeseca prije predviđene realizacije - sklapanje ugovora o izvedbi ekskurzije s odabranom agencijom - višednevna ekskurzija autobusom do odredišta (prema odabiru roditelja) - obilazak važnijih objekata, ustanova, kulturno –povijesnih spomenika i prirodnih ljepota toga kraja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	zajednička analiza kritički osvrt stečeno znanje koristit će se tijekom nastave zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati različiti životni prostor i način života • upoznati osobitosti užeg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati prirodne ljepote • upoznati kulturnu i prirodnu baštinu užeg zavičaja • razvijati ljubav prema aktivnom provođenju vremena AKTIVNOSTI:



	• šetnja • razgledavanje • aktivno slušanje i promatranje • razgovor o viđenom
NOSITELJ	Svi razrednici i učenici PŠ Lečevica
VREMENIK	Travanj ili svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i ulaznice .
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom razgledavanje dogovorena lokacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih Aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja. Učenici će nova znanja i umijeća ocijeniti evaluacijskim lisićima, likovnim i literarnim radovima, a naučeno će primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dječja seoska olimpijada
CILJ AKTIVNOSTI	• Upoznavanje kulturne i povijesne baštine zavičaja • Ekološko osvješćivanje učenika • Razvijanje ljubavi prema zavičaju i njegovim vrednotama • Razvijanje socijalnih vještina i osjećaja pripadnosti • Poticanje druženja i zajedništva kroz igru • Poticanje fizičke aktivnosti i boravka na svježem zraku u prirodi • Osamostaljivanje i jačanje samopouzdanja učenika
NOSITELJ	Udruga Divojevići Zagoričan 1272, učenici od 1.-8. razreda , učitelji i učiteljice PŠ Lečevica .
VREMENIK	Jedan susret tijekom drugog polugodišta školske godine u dogovoru s Udrugom
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi Udruga.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Divojevići, sudjelovanje u aktivnostima pripremljenima od strane članova Udruge.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o doživljenom, izvješće za mrežnu stranicu škole, crtež, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
-------------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar • Upoznavanje povijesne i kulturne baštine kraja • Poticati svijest o važnosti poznavanja vlastite prošlosti • Razvijanje osjećaja pripadnosti domovini • Poticati i osvijestiti značenje mira i tolerancije • Razvijati socijalne vještine i kulturu ponašanja
NOSITELJ	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učenici osmih razreda, razrednici
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet uključuje održavanje predavanja, obilazak memorijalnih mjesta u Vukovaru, posjet muzejima, pohađanje Škole mira i sudjelovanje u kvizu znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada kviza i prezentacije. Izvješće za web stranicu škole. Razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Pridonositi održivom razvoju SPECIFIČNI CILJEVI: • Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • Opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju • Sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće... AKTIVNOSTI: • čistiti i urediti školski okoliš
NOSITELJ	Učiteljica Radmila M.Foscarini i učenici PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla...)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školski okoliš . Dogovor s učenicima. Zajedničko čišćenje i uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom život.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNE USTANOVE (kino/kazalište)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: - Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu - spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: - Gledati film - Gledati kazališnu predstavu - Uočavati razliku između filma i kazališne predstave - Uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljica Radmila M.Foscarini i učenici PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave, troškovi prijevoza (oko 10 EURA po učeniku/učenici po predstavi).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Split - kino – kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o odgledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati pripremljenim zadacima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Šetnja mjestom i obilježavanje Dana mjesta – sv. Martin
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Upoznati pojam mjesta, grada, općine - Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine mjesta u kojem žive - Snalaziti se u prostoru SPECIFIČNI CILJEVI: - Upoznati mjesto i njegova prirodno-geografska obilježja - Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu - Jačati osjećaje povezanosti i pripadnosti razredu i školi - Povezati školu i lokalnu zajednicu - Naučiti važne činjenice o sv. Martinu AKTIVNOSTI: - šetnja mjestom



	• opisati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • odrediti položaj kulturno-povijesnih znamenitosti
NOSITELJ	Učiteljica Radmila M.Foscarini i učenici PŠ Lečevica
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Uže središte općine Lečevica Šetnja mjestom, župna crkva Prikupljanje suglasnosti roditelja Dogovor s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno provjeravanje Opisno praćenje i vrednovanje Likovno izražavanje Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne manifestacije u suradnji s općinom Lečevica
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. • posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području općine Lečevica SPECIFIČNI CILJEVI: • nadahnuti učenike za interes o svom zavičaju • potaknuti učenike na čitanje i izražavanje AKTIVNOSTI: • sudjelovati u manifestacijama
NOSITELJ	Učiteljji i učenici PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u manifestacijama sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama općina Lečevica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Branje maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati važnost masline i maslinovog ulja • osvijestiti važnost brige za okoliš SPECIFIČNI CILJEVI:



	• upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina • istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje.
NOSITELJ	Učiteljii i učenici PŠ Lečevica
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupno sakupljanje i berba plodova maslina u školskom masliniku matične škole Ostrog.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	BICIKLIJADA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • sigurno ovladati vožnjom bicikla SPECIFIČNI CILJEVI: • Pokazati vještine u vožnji bicikla • Poznavanje prometnih propisa • Upoznati pravila o vožnji bicikla • Sigurnost u cestovnom prometu • Samozaštitno ponašanje biciklista AKTIVNOSTI: • vožnja bicikla • ovladavanje poligona s preprekama • razgovor s djelatnicima policije
NOSITELJ	Učiteljii i učenici PŠ Lečevica
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Primorski Dolac Aktivno sudjelovanje učenika u vožnji bicikla i poznavanju prometnih pravila.



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Iznošenje dojmova, razgovor o naučenom, objava na mrežnim stranicama škole. .
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIOBUS
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Razvijanje čitalačkih sposobnosti - Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece - Omogućavanje pristupa knjizi ljudima koji nemaju dostupne knjižnice na području svoje općine SPECIFIČNI CILJEVI: - Razvoj čitalačkih vještina i navika - Razvoj interesa za knjigu i čitanje - Poticanje zajedničkog čitanja (roditelj-djetetu, učenik-učeniku, učenik- učiteljici) - Ukazivanje na važnost takvoga čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja AKTIVNOSTI: - biranje priče prema interesu i mogućnostima čitanja - provođenje pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - pružanje pomoći učenicima s teškoćama u čitanju - čitanje u razredu - bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/na i strpljiv/a
NOSITELJ	Učiteljici i učenici PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Izrada članske iskaznice, 2 EURA
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Bibliobus Čitanjem kod kuće U školi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Iznošenje dojmova o pročitanoj. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAHOVSKA GRUPA
-------------------------	---



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre utjecati na razvoj intelektualnih vještina učenika, izgrađivati samopoštovanje, pravilan odnos u pobjedi i porazu, socijalizacija učenika kroz fair-play i timski rad, utjecati na pozitivno korištenje slobodnog vremena učenika SPECIFIČNI CILJEVI: - Priprema učenika za organizirana natjecanja u školi i van škole. AKTIVNOSTI: - Usvajanje i usavršavanje znanja šahovske igre putem nastave šaha (Mala šahovska škola) i razna natjecanja.
NOSITELJ	Voditelj Šahovske grupe Jozo Lovrić i organizatori raznih natjecanja (školski sportski klubovi)
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nagrade za pobjednike školskog pojedinačnog natjecanja (cca 80 eura) Troškovi prijevoza učenika i voditelja-trenera na natjecanja izvan škole (gradsko, zonsko, županijsko,) tj. autobusne karte za 3 zonu cca 40 eura) Troškove regionalnih i državnih natjecanja snosi organizator
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Mala šahovska škola (nastava šaha i trening) ponedjeljkom i četvrtkom poslijepodne 6.školski sat u knjižnici ili drugim prikladnim prostorijama u školi. Pojedinačna i ekipna natjecanja u školi i van škole. Simultanka s gostom šahistom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanjima, objava rezultata na mrežnoj stranici škole, (u školskom listu) i lokalnom tisku, na Portalu grada Kaštela i oglasnom mjestu u atriju škole Promocija škole i motiviranje učenika za daljnje usavršavanje u šahu, mogućnost učlanjenja u Šahovski klub Petar Sedlar Pepe

POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	U susret godišnjim dobima; obilazak i snalaženje u mjestu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba.



	- Razvijanje vještina slušanja i govorenja na uočene promjene - proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta. - Poticati učenike na zaštitu prirode i okoliša. - Upoznati učenike s kvartom u kojem se nalazi škola te s najbližom autobusnom stanicom u krugu školske zgrade. - Snalaženje u pekari, trgovini, pošti, na ulici, među ostalim ljudima u raznim situacijama, prelaženje ceste i poštivanje semafora. SPECIFIČNI CILJEVI: - Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. - Upoznavanje vremenskih prilika. - Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. - Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika; rad ljudi i život životinja i biljaka. - Snalaženje u prirodi. - Snalaženje u prostoru (prostorna orijentacija). - Osamostaljivanje pojedinih učenika u kretanju smjera kuća-škola-kuća. - Osvještavanje postojanja obližnjih sadržaja (trgovina, pošta, crkva..) u svrhu što samostalnijeg funkcioniranja u svakodnevnom životu. AKTIVNOSTI: - Igre u prirodi. - Obilazak kvarta u kojem se nalazi škola.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator, učenici PRO-a
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, botanički vrt Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt. Pjesme i priče s tematikom godišnjih doba. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama, slikanje i modeliranje. Šetnja kvartom u kojem se nalazi zgrada škole i susjednim kvartovima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Provjera razumijevanja viđenog i doživljenog. (nastavni listići) Likovna impresija doživljaja.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet muzeju, knjižnici, kazalištu i kinu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja: stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova. - Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. - Korištenje javnog prijevoza (autobus ili vlak) u svrhu što veće samostalnosti i prostornog snalaženja SPECIFIČNI CILJEVI: - Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini i njenom očuvanju. - Razvijanje navike posjeta muzejima, knjižnici, kazališnim i kino dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim kulturnim ustanovama. - Poticati razvoj jezične komunikacije koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. - Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar razrednog odjela. - Razvijanje samostalnosti, osjećaja sigurnosti i samopouzdanja. AKTIVNOSTI: - Gledanje filma - Gledanje kazališne predstave - Sudjelovanje u muzejskim radionicama
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator, učenici PRO-a
VREMENIK	Više puta tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(5-10 €) po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznicu. Troškove snose roditelji.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Prirodoslovni muzej (Split), Etnografski muzej (Split), Gradsko kazalište lutaka (Split), Gradsko kazalište mladih (Split), kino dvorane.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izražavanje doživljenih sadržaja na načine koji su primjereni svakom učeniku (izrada plakata, prezentacije; pismeno i/ili usmeno prepričavanje, ilustracije...), praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali ekolozi
------------------	--



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života. • Sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. • Razvijati sliku o sebi. • Pridonositi skupini. • Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života • Sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. • Razvijati socijalne kompetencije, razvijati osjećaj osobne učinkovitosti i odgovornosti. • Razvijati osjećaj pripadnosti školi i zajednici. SPECIFIČNI CILJEVI: • Razvijati pozitivni odnos prema drugima. • Izgrađivati odnos povjerenja između učenika i učitelja. • Njegovanje prirode, kulturne i prirodne baštine. • Obilježavanje odabranih datuma. AKTIVNOSTI: • Rad u vrtu. • Održavanje biljaka u školskom dvorištu. • Čišćenje školskog dvorišta. • Likovno i kreativno izražavanje. • Razvrstavanje otpada. • Sadnja manjih sadnica.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO i voditelj botaničkog vrta
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (za učenike nižih razreda) 2 sata tjedno (za učenike viših razreda)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, školski botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Slušanje čitanog djela. Aktivno sudjelovanje učenika odgovaranjem na pitanja i prepričavanjem. Sudjelovanje u zajedničkom radu i kreativnim zadacima. Vrednovanje za učenje – razgovor, rasprava, izrada lutaka i uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima slušanih priča Vrednovanje kao učenje – povratne informacije učenika o zadovoljstvu vlastitim doprinosom ostvarivanju aktivnosti.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	Druženje bez granica
-------------------------	-----------------------------



CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • Poticanje zajedništva i suradnje učenika različitih sposobnosti i uzrasta. • Promicati komunikacijske i socijalne vještine učenika. • Stvarati pravilan odnos prema školi, poticanje ueničkog samoostvarenja. SPECIFIČNI CILJEVI: • Pružiti mogućnosti za osobni razvoj učenika te poticati razvoj specifičnih vještina i kreativnosti. • Razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život • Razvijati komunikacijske i socijalne kompetencije. • Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima te vlastitoj odgovornosti • Razvijati pozitivnog odnosa prema drugima. • Izgrađivati odnos povjerenja između učenika i učitelja.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO
VREMENIK	Više puta tijekom natavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali koji će se koristiti na radionicama (cca 3 € po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Likovno - glazbene radionice u učionicama, knjižnici, školskom okolišu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika. Izrada crteža, plakata i prezentacija. Provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)



Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 11. i 12. Statuta Osnovne škole Ostrog. Školski odbor Osnovne škole Ostrog na svojoj 63. sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća, te mišljenja Vijeća roditelja, donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Ravnateljica škole

Dijana Vinčić, prof



Predsjednica školskog odbora

Darija Abramović, dipl. učitelj

KLASA:602-12/24-01/1

URBROJ:2181-323-01-24-1

Kaštel Lukšić, 4. listopada 2024. godine