

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj /i ŠPP: Ines Carević, psihologinja; Matea Roglić, psihologinja; Karmen Ivanišević Zec, pedagoginja

1. UVOD

Školski preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja – oblikovan je kao fleksibilan okvir univerzalne prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja. Ima holistički pristup zdravlju u skladu s načelima Konvencije o pravima djeteta i promovira teme i aktivnosti koje će pospješiti razvoj učenika te potaknuti na usvajanje vlastite odgovornosti – individualne i građanske.

Po pojmom **prevencija** podrazumijeva se proaktivni proces koji pomaže kod učenika učvrstiti sposobnosti suočavanja s izazovima i promjenama kojima su izloženi. Odgovorno ponašanje uključuje kritičku analizu dostupnih informacija, kvalitetan proces donošenja odluka i odgovorno ponašanje koje isključuje pušenje, konzumiranje alkohola i psihoaktivnih tvari te rizično ponašanje kao što su klađenje, kockanje, nasilje i zlostavljanje.

U svrhu informiranja djece i mladih te poticanja odgovornog ponašanja kod njih potrebno je sve više jačati svijest o odgovornom i svrsishodnom korištenju slobodnog vremena.

2. PROCJENA STANJA I POTREBA

Procjena stanja i potreba temelji se na individualnim razgovorima stručne službe s učenicima, učiteljima, razrednicima i roditeljima. Na osnovi navedenog, kao prioritetna područja školskog preventivnog programa postavljaju se rad na prevenciji problema mentalnog zdravlja te na prevenciji vršnjačkog nasilja i vršnjačkog nasilja na društvenim mrežama. Navedeno se planira postići kroz programe i aktivnosti usmjerene na jačanje zaštitnih i smanjenje rizičnih čimbenika na razini pojedinca, kao i na razini školskog okruženja. Cilj nam je kod učenika povećati osobne i socijalne kompetencije kroz razvoj komunikacijskih te socioemocionalnih vještina kako bi posljedično utjecali na unapređenje odnosa prema sebi i drugima te na poboljšanje školske klime. Također, cilj nam je senzibilizirati učenike i učitelje obzirom na specifičnost naše škole u vidu velikog broja učenika koji nam dolaze iz Centra za pružanje usluga u zajednici Maestral (Podružnica Miljenko i Dobrila) te velikog broja učenika s teškoćama u razvoju. Kako bismo postigli zadane ciljeve, u provođenje školskog preventivnog programa uključiti ćemo zdravstvene radnike (nadležna školska liječnica), Zavod za socijalni rad, Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za pružanje usluga u zajednici Maestral – Podružnica Miljenko i Dobrila, Upravni odjel za prosvjetu te ostale stručnjake po potrebi.

3. CILJEVI PROGRAMA:

1. Osnajziti učenike kroz razvoj osobnih i socijalnih kompetencija te razvoj pozitivne slike o sebi.
2. Stvoriti podržavajuću i poticajnu školsku klimu na svim razinama (djelatnici, učenici i roditelji)

4. AKTIVNOSTI

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis	Program:	Osnovna namjena i/ili cilj	Razina intervencije	Razred	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
	a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>		a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>			
1. Povežimo se za bolje odnose – aktivnosti usmjerene na prevenciju vršnjačkog nasilja (radionice, grupni razgovori, savjetovanje učenika i roditelja, suradnja s razrednicima i vanjskim institucijama)	Ništa od navedenog	Aktivnosti koje za cilj imaju: razvijanje empatije, vještine rješavanja konflikata te poticanje otvorene i iskrene komunikacije. Ove aktivnosti poboljšavaju komunikaciju među učenicima, potiču kritičko razmišljanje i samosvijest s ciljem je boljeg razumijevanja svojih emocija, izražavanja misli bez agresije te razvijanja vještina za mirno rješavanje nesuglasica.	Univerzalna	1.-8. raz.	1 radionica u razredu po polugodištu, ostalo po potrebi	SRS, učitelji/razrednici, vanjski suradnici
2. Zajedno možemo više (MAH 1 - Mogu ako hoću 1) – suradnja policije u lokalnoj zajednici, upoznavanje djece s radom policije na prevenciji nasilja i ovisnosti	Ima stručno mišljenje/preporuku	Naglašavanje uloge policije u lokalnoj zajednici kroz upoznavanje djece s radom policije na prevenciji nasilja i ovisnosti. Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, razvoj sposobnosti prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, smanjenje vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.	Univerzalna	4.raz	1 susret	PP Kaštela (Maja Tokić); razrednici 4. razreda
3. Poštujte naše znakove - usmjeren na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja sigurnosti u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu	Ima stručno mišljenje/preporuku	Naučiti djecu temeljna pravila sigurnog sudjelovanja u prometu.	Univerzalna	1. raz	1 susret	PP Kaštela (Maja Tokić); razrednici 1. raz.

4. Sigurnost djece i učenika u prometu – aktivnosti usmjerene na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu	Ima stručno mišljenje/preporuku	Preventivno djelovanje i edukacija djece o sigurnom sudjelovanju u prometu.	Univerzalna	1.-8. raz.	Tijekom školske godine kroz nastavne predmete, organizirane aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom	Učitelji/razrednici, koordinatorice
5. Zdravstveni odgoj - promicanje zdravih životnih navika te poticanje na odgovorno ponašanje	Ima stručno mišljenje/preporuku	Unapređenje zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života.	Univerzalna	1.-8. raz	Satovi razrednika	Razrednici, školska liječnica
6. Građanski odgoj - edukacija učenika o ulozi građanina (razredne, školske i lokalne te hrvatske, europske i međunarodne) zajednice	Ima stručno mišljenje/preporuku	Učenici kao odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke.	Univerzalna	1.-8. raz	Satovi razrednika	Razrednici
7.Prevenција ovisnosti o psihoaktivnim tvarima – aktivnosti usmjerene na razvoj kritičkog mišljenja te zaštitu mentalnog i fizičkog zdravlja djece	Ništa od navedenog	Osvijestiti učenicima štetne utjecaje psihoaktivnih tvari te potaknuti razvoj vještina odolijevanja vršnjačkom pritisku.	Univerzalna	7. i 8. raz	1 radionica u svakom 7. i 8. razredu	Stručni suradnici: psiholog i pedagog
8. Abeceda prevencije – program podrške za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa.	Ima stručno mišljenje/preporuku	Osiguravanje svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.	Univerzalna	1.-8. raz.	Satovi razrednika, stručni suradnici (1 radionica po razredu)	Učitelji, razrednici, stručni suradnici

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja			
Edukacije na roditeljskim sastancima			
1. Povežimo se za bolje odnose – aktivnosti usmjerene na prevenciju vršnjačkog nasilja (savjetovanje učenika i roditelja, suradnja s razrednicima i vanjskim institucijama, roditeljski sastanci)	Roditelji učenika 1.-8. razreda	Po potrebi tijekom godine	Razrednici, stručna služba
2. Zajedno možemo više (MAH 2 - Mogu ako hoću 2) - informiranje roditelja o problemu nasilja i ovisnosti s policijskog aspekta djelovanja	Roditelji učenika 6. razreda	2 susreta	PP Kaštela (Maja Tokić) Stručna služba
3. Abeceda prevencije – tematski roditeljski sastanci; poticanje suradničkog odnosa s roditeljima s ciljem smanjivanja specifičnih rizika za razvoj problema u ponašanju učenika i jačanja zaštitnih čimbenika koji osiguravaju preduvjete za optimalan razvoj svih učenika	Roditelji učenika 1.-8. raz.	Tijekom godine	Razrednici, Stručna služba
Individualno savjetovanje			
1. Savjetodavni rad s roditeljima	Roditelji učenika 1.-8. razreda	Tijekom godine po potrebi	Stručna služba (pedagog, psiholog, logoped)
Vijeće roditelja			
1. Predstavljanje Kurikuluma škole	Vijeće roditelja	1 susret	ravnateljica
2. Školski preventivni program	Vijeće roditelja	2 susreta	ravnateljica

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Sudionici	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća			
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima			
1. Savjetodavni rad	Učitelji/razrednici	Tijekom godine prema potrebi	Stručna služba
Grupno rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju			
1. Povežimo se za bolje odnose – aktivnosti usmjerene na prevenciju vršnjačkog nasilja (suradnja s razrednicima i vanjskim institucijama)	Razrednici 1. - 8. raz	Tijekom godine po potrebi	Stručna služba, vanjske institucije
2. Prezentacija ŠPP	UV	1 susret	Stručna služba
3. Evaluacija ŠPP	UV	1 susret	Stručna služba
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s poteškoćama			
1. Individualno savjetovanje vezano uz konkretne poteškoće u radu s učenicima i roditeljima	Učitelji/razrednici	Tijekom godine prema potrebi	Stručna služba

Napomena:

Detaljna razrada Školskog preventivnog programa nalazi se u Godišnjem planu i programu za svaku školsku godinu.