



OSTROŽIČI

OSTROŽIČI

ŠKOLSKI LIST OSNOVNE ŠKOLE OSTROG

Dobre stare, ali i neke
nove rubrike!

LIPANI, 2025.

BROJ 3.



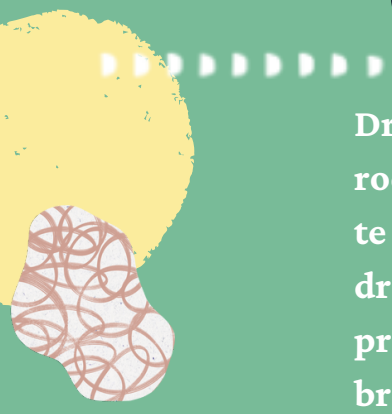
DAN ŠKOLE / OBILJEŽILI SMO/ PSIHOLOŠKI KUTAK/ IDEMO
NA PUT / ČITAJTE! PREPORUČAMO... / TRENDVI I
ZDRAVLJE / MARIO ŽUVELA - BLOG

SADRŽAJ

RIJEČ UREDNIŠTVA	3
DAN ŠKOLE	4
SVEČANA DODJELA SVJEDODŽBI OSMAŠIMA	6
OBILJEŽILI SMO	7
IDEMO NA PUT	18
PROJEKTI	25
TRENDOVI I ZDRAVLJE	29
ČITAJTE! PREPORUČAMO...	32
MARIO ŽUVELA - BLOG	33
SMOTRA LIDRANO	34
VOLIMO ČITATI	36
SUSRET S PISCEM	40
PSIHOLOŠKI KUTAK	43
VRIJEME JE ZA OPROŠTAJ, NE I ZA ZABORAV	46
USPJEH NAŠIH UČENIKA	47
VJERONAUČNI KUTAK	48
LIKOVNO - LITERARNO STVARALAŠTVO	50



RIJEČ UREDNIŠTVA



Dragi učenici,
roditelji, učitelji
te svi naši drugi
dragi čitatelji,
pred vama je treći
broj školskog
lista Ostrožići!

Zavirite u naš svijet i
otkrijte kako smo
proveli ovu školsku
godinu: što smo
posjetili, s kime smo se
družili, u čemu smo
sudjelovali i kako smo
obilježili posebne
trenutke.

Osim dragih i dobro
poznatih rubrika, moći
ćete uživati i u nekim
novim temama. S nama
možete putovati, dobiti
književnu preporuku ili
se informirati o
aktualnostima u
području mentalnog
zdravlja ili upoznati s
najnovijim trendovima.

Zahvaljujemo svima koji
podržavate rad školskog
lista te svima koji nas
vjerno pratite. Uživajte
u stranicama koje smo
za vas pripemili!

Članovi

Klara Prkut

Novinarka i fotografkinja

Ines Vidović

Novinarka

Karla Butir

Novinarka

Iva Medić

Novinarka

Monika Čabreja

Novinarka

Rita Bekavac

Novinarka

Lana Lukač

Novinarka

Marija Fistić

Urednica i grafička dizajnerica

Klara Kačunić

Novinarka



DAN ŠKOLE 2024.

Dan škole tradicionalno obilježavamo 5. lipnja. U sklopu projektnog dana bile su organizirana sportska natjecanja i demonstracije izvannastavnih aktivnosti. Mali botaničari organizirali su kviz znanja, Crveni križ pokazao je svoje vještine o pružanju prve pomoći, održalo se sudoku natjecanje, natjecanje u brzom tipkanju, a moglo se okušati i u snimanju podcasta.





U poslijepodnevним satima u Kulturnom je centru održana svečana priredba. Učenici i učitelji marljivo su pripremali svoje točke te pokazali umijeće u pjevanju, glumi, sviranju, plesu i recitaciji.



SVEČANA DODJELA SVJEDODŽBI OSMAŠIMA

Ispratili smo još jednu generaciju učenika osmih razreda te završetak njihovog osnovnoškolskog obrazovanja obilježili 5. srpnja 2024. svečanom dodjelom svjedodžbi koja se odvila u školskom botaničkom vrtu. Učenike 8.a, b i c pozdravile su bivše učiteljice, razrednice, predmetni nastavnici i ravnateljica. Pohvalnice su podijeljene učenicima koji su s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem završili osmi razred, a nagrada je dodijeljena učeniku koji je svih osam razreda položio prosjekom 5.0. Želimo im puno sreće i uspjeha u daljnjem školovanju!



OBILJEŽILI SMO 2024./2025.

DOBRODOŠLICA PRVAŠIMA
DANI KRUHA
DAN JABUKA
MEDNI DAN
BERBA MASLINA
DAN SJEĆANJA
BOŽIĆNA PRIREDBA
DAN MOČVARA
MAŠKARE
DAN GRADA
DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU



OBIJEŽILI SMO



DOBRODOŠLIČA
PRVAŠIMA

Prvi dan nastavne godine za svakog školarca označuje novi početak te kraj ljetnoj bezbrižnosti. Taj je dan naročito značajan za prvašice koji prvi puta sjedaju za školske klupe. Kako bismo odagnali sve njihove strahove, pozdravili smo ih i poželjeli im toplu dobrodošlicu.





Početak jeseni polja,
voćnjaci i vinogradi bogati
su raznim plodovima pa se
kroz mjesec listopada
zahvaljujemo za njih i
simbolično blagujemo kruh.
U petak 18.10. školskom smo
priredbom obilježili Dane
kruha i zahvalnosti za
plodove zemlje. Učiteljice i
učenici razredne nastave
pripremili su pjesme,
recitacije i igrokaze na temu
kruha i jesenjeg voća. Sjetili
su se i mlinara, pekara i
drugih pekarskih proizvoda
te lijepo zabavili sve
prisutne.



DANI KRUHA





U 2. a razredu učenici su prigodno obilježili Dan jabuka. Nakon neobične pjesme o kolaču s jabukama i rješavanju matematičkih zadataka o jabukama, učenici su prionuli na posao te pripremili voćnu salatu koju su kasnije s užitkom pojeli. Osim jabuke kao glavnog sastojka, u salati su se našle banane i mandarine, a sve je bilo slađe uz malo šlaga i neizostavne čokolade. Uz šalicu toplog čaja od jabuka s cimetom, učenici su se kreativno izražavali te napravili odlične likovne radove s kojima smo zaokružili cijeli dan. Svi smo uživali, a djeca su izrazila želju da bude što više ovakvih dana!

Marijana Sudar, učiteljica



Prvašići mnogih hrvatskih škola sudjeluju u projektu Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka. Tako su i učenici našeg 1.a dobili teglicu "tekućeg zlata" i obilježili medni dan aktivnostima kojima je cilj ukazati na ulogu pčelarstva.



BERBA MASLINA



Tradicionalna berba maslina u školskom se masliniku održala 29.10. 2024. U berbi su sudjelovali svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda. Oni manji vježbali su ovu djelatnost specifičnu za priobalno područje, dok su stariji i iskusniji pomagali u odvožnji prikupljenih plodova. Vrijeme je također bilo na našoj strani pa smo uz ugodne temperature i sunčeve zrake uživali u laganoj tjelesnoj aktivnosti.

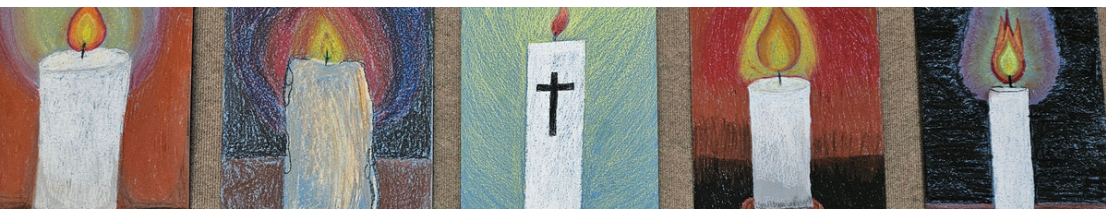


DAN SJEĆANJA



Dan sjećanja na žrte Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje obilježavamo 18. studenog. Na taj je dan slomljena obrana herojskog grada Vukovara koji je odolijevao napadima čak 87 dana.

Mnogi su civili i branitelji ranjeni, odvedeni u logore ili dali život za obranu grada i Republike Hrvatske. Vječna im slava i hvala!





BOŽIČNA PRIREDBA



*Orašar je super, stvarno je
al ne može zamijenit jaslce
u njima je poanta, glavni lik
pravi slavljenik!*

Božićna priredba održala se u atriju škole u petak 20.12. s početkom u 17 sati. Imali smo priliku čuti recitacije, pjesme i igrokaz u izvedbi učenika razredne i predmetne nastave. Točke su nas obogatile i pripremile za nadolazeće blagadane te nas podsjetile na pravi smisao Božića – rođenje Isusa, ljubav i obitelj.



DAN MOČVARA



U našoj školi obilježen je Dan močvara.

Učenici 2.b i 4.c htjeli su naučiti više o močvarama pa su u svojim razredima ugostili gospođu Zoru Kažimir, stručnjakinju iz JU "More i krš".

Prezentirala im je bogatstvo močvarnih područja Lijepe naše i poučila ih o važnosti močvara za naš planet i ljude.

Ranka Tomaš, učiteljica



Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa obilježava se 2. veljače u svim državama svijeta. Na taj je datum potpisana Konvencija o zaštiti vlažnih staništa - Ramsarska konvencija. Do danas ju je potpisalo čak 159 zemalja, među kojima je i Hrvatska. Na ramsarskom popisu su se tako našla naša močvarna područja poput Crne Mlake, Kopačkog rita, Lonjskog i Mokrog polja te Donjeg toka Neretve.



DAN GRADA



Kreativno-likovnom radionicom u Muzeju grada Kaštela učenici 2.b razreda su iskazali kako se tradicija i prošlost čuvaju od zaborava.

Učenici 1.a Dan grada Kaštela obilježili su likovnim radovima.



MAŠKARE



ŠOK! NEĆETE VJEROVATI
ŠTO SE DOGODILO!
Učenike 3.c zamijenili
kauboji, policajci i drugi
neobični likovi!





DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

Danas šutim u nadi da će moje misli napokon doprijeti do cilja, šutim za osobe koje ne mogu reći ništa, a znaju i osjećaju sve.

Danas šutim za autizam.



Učenici 2.c i njihova
učiteljica Marijana Sudar
obilježili su Dan svjesnosti
o autizmu.

Autizam je neurološki poremećaj koji utječe na komunikaciju, ponašanja i socijalni život. Pojavljuje se u ranom djetinstvu (uglavnom prije treće godine). Osobe s autizmom mogu imati poteškoća u govoru, razumijevanju neverbalnih znakova i uspostavljanju odnosa sa drugima. Neki su osjetljivi ba zvukove, sjetlo ili dodir, dok neki nisu.

Dan autizma se obilježava **2. travnja** te je ustanovljen od strane Ujedinjenih naroda 2007. godine s ciljem podizanja svijesti javnosti o autizmu, promoviranja razumjevana i podrške osobama sa autizmom i njihovim obiteljima.

Plava boja je odabrana kao simbol autizma.



IDEMO NA PUT

Ekskurzija osmaša



Ekskurzija je bila zanimljivo i poučno iskustvo. Nikada nećemo zaboraviti stvari koje smo vidjeli i naučili. Želimo se zahvaliti agenciji Eridan i našim razrednicama i što su nam pokazali Istru u najboljem izdanju.



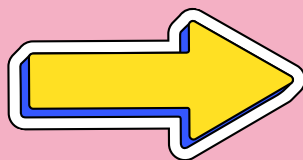
JAMA BAREDINE



SLAVOLUK SERGJEVACA, PULA



AMFITEATAR U PULI



IDEMO NA PUT

Prvi dan putovanja tri su se osma razreda okupila ispred škole te smo krenuli prema Istri u jutarnjim satima. Prvo je odredište bila Opatija. Tamo smo imali organizirani ručak i razgledavanje. Nastavili smo put do Poreča te se smjestili u hotel i ostatak večeri proveli u druženju i odmoru.

Idući smo dan autobusom otišli do Fažane te potom brodom do Nacionalog parka Brijuni. Doznali smo puno o povijesti otoka te se susreli sa zanimljivim stanovnicima otoka: zebrama, magarcima, papigama, slonom i mnogim drugim životinjama.

Nakon safarija posjetili smo Pulu. Razgledali smo poznati Amfiteatar u Puli, Slavoluk Sergijevaca, Dvojna vrata, Augustov hram i Valerijin park.



Treći dan nas je pratila kiša pa nam je srećom baš tada bio isplaniran posjet jami Baredine u mjestu Gedići. Jama je duboka čak 132 m i dom je endemske vrste čovječje ribice.

Poslije obilaska jame uputili smo se prema Poreču. Vidjeli smo srednjevjekovne bedeme, rimske ulice te UNESCO zaštićenu Eufrazijevu baziliku.

Za ručak smo kušali tradicionalne istarske specijalitete u malom OPG-u u mjestu Žminj. Nadali smo se da ćemo barem u Rovinju umaći kiši, ali pronašla nas je i tamo. Uspjeli smo prošetati Trgom Valdibora Grisia, proći kroz Balbijeve luk, ući u Crkvu sv. Eufemije.

Zadnji dan puta bio je rezerviran za povratak domovima uz kratko zaustavljanje i šetnju mokrim motovunskim ulicama.

Klara Kačunić, Korina Petrušić, Lana Lukač, 8.a



*Prava svrha putovanja nije mjesto na karti već novi pogled na život.
Henry Miller*



VUKOVARSKIM ULICAMA

Učenci osmih razreda sudjelovali su u projektu “Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” od 13. do 15. ožujka. Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave učenici su posjetili Spomen dom “Ovčaru”, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Mjesto sjećanja “Vukovarska bolnica 1991.”, Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar te brojne druge lokalitete. Upoznati su s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne Republike Hrvatske, sudjelovali su u Školi miru i kvizu znanja te doznali povijesnu i kulturnu baštinu grada.



Dok sam šetala Vukovarom uhvatila me neka tuga. Kroz glavu su mi prolazile slike palog, razrušenog grada i sjećanje na žrtvu koju su naši branitelji podnijeli za državu i slobodu. U današnjoj vojarni - nekadašnjoj 204. brigadi Hrvatske vojske slušala sam predavanje o

Domovinskom ratu, a potom obišla prostor bivše vojarne. Okolo su postavljeni zrakoplovi, tenkovi i brod koji bude jezu i strahopoštovanje. Na putu prema Groblju tenkova koje se nalazi na Trpinjskoj cesti, kroz prozor sam vidjela takozvani Kukuruzni put spasa. Civilima je služio za bijeg iz opkoljenog grada, a braniteljima kao put kojim su stizali hrana i druge potrepštine. U bolnici smo pogledali kratki film koji nam je pokazao sve strahote koje su se ondje dogodile za vrijeme rata. Ne previše davne 1991. godine dnevno je na bolnicu padalo u prosjeku 90 projektila, a bilo je i dana kad se brojilo 400 pogodaka. Vjerojatno najtužniji dio puta bilo je Groblje Ovčara i Spomen dom Ovčara. Tijekom slobodnog vremena posjetila sam Most Jean Michel Nicolier koji je dobio ime prema francuskom dragovoljcu. S vukovarskog vodotornja pružao se prekrasan pogled. Dok sam se penjala stepenicama do vrha tornja, na nekim sam mjestima mogla vidjeti rupe od granata. Vodotoranj je tijekom 87 dana opsade grada primio oko 640 neprijateljskih projektila, ali unatoč tome nije pao nego je postao simbolom stradanja i otpora grada.

Dok sam obilazila sva ova mjesta osjećala sam tugu zbog svega što su ljudi tada prolazili, ali i zahvalnost prema hrvatskim braniteljima. Najviše od svega osjećala sam ponos, unatoč tome što su mi se oči nekoliko puta ispunile suzama.

Stella Ljubić, 8.a



IZLET NA PAG

Najbolje nagrađene ekipe vjeronaučne olimpijade nagrađene su izletom na Pag. Naši su učenici bili među njima pa su tako 10.5. otkrivali ljepote ovog čarobnog otoka.

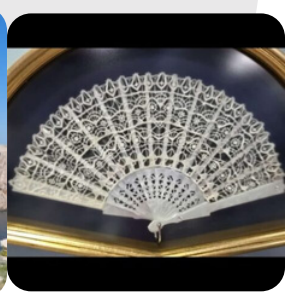
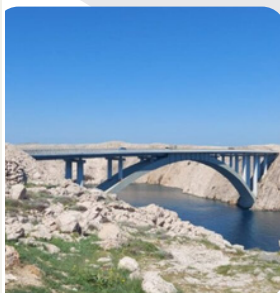


Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije nagradio je jednodnevnim izletom najbolje ekipe iz osnovnih i srednjih škola koje su sudjelovale na nadbiskupijskom natjecanju iz vjeronauka, održanom 25. ožujka 2025. godine u Osnovnoj školi kralja Zvonimira u Solinu.

Nagrađeni su i učenici naše škole: Monika Čabreja, Vlatka Lučić, Klara Matas, Ivan Matijaca i Petra Karajica, učenici 8.a i 8.c razreda. U pratnji svoje mentorice, vjeroučiteljice Marijane Jasne Marasović učenici su sudjelovali na izletu.

Po dolasku na otok Pag, učenici su najprije u župnoj crkvi slavili svetu misu. Nakon mise su se u pratnji i pod vodstvom lokalnog vodiča upoznali sa znamenitostima otoka: paškom čipkom, paškim sirom i solanom Pag. Posjetili su muzej čipke, kao i solanu Pag. Učenicima će posebno u sjećanju ostati gostoprimitstvo časnih sestara školskih franjevki koje su ih ugostile u svom samostanu, pripremivši bogati ručak. Na kraju su se i zaslادili kolačima i sladoledom. Na povratku kući, posjetili su Zadar, gdje su imali slobodno vrijeme za obilazak i druženje. Učenike su na ovom izletu povezali rad, vjera i njihov trud koji su uložili pripremajući se za natjecanje. U sjećanju će im sigurno ostati radost i zajedništvo koje se među njima još više produbilo. Najveća nagrada za mentore su bila njihova radosna lica, ali i činjenica da žele nastaviti s radom i natjecanjem i sljedeće godine.

Marijana Jasna Marasović, vjeroučiteljica



LEČEVICA U ŠIBENIKU



**Šibenik i otočić Prvić bili su prvim danima
svibnja odredište učenika, učiteljica i
učitelja područne škole u Lećevici.**

Uz vodstvo našeg učitelja Mate čuli smo o povijesti Šibenika, divili se ljepoti grada i šibenske katedrale. Katamaranom smo došli do spokojnog otočića Prvića gdje smo naučili o životu i djelu Fausta Vrančića. Nismo mogli zaobići Primošten u kojemu smo se razveselili sladoledu.

Zahvaljujemo se načelniku Baranu i gospođi Maras iz Općine Lećevica koji su se i ove godine potrudili kako bi Općina financirala naš izlet. Na tome im od srca zahvaljujemo jer su nam kao i svih ovih godina omogućili još jedan dan za sjećanje.



ŠKOLA U PRIRODI - MOSOR

Učenci trećih razreda OŠ Ostrog išli su 6. ožujka 2025. u školu u prirodi na Mosoru.

ŠTO SMO NAUČILI?

- Poljica su dobila ime po poljima
- Zvezdano selo Mosor u scrju je Poljičke Republike
- rijeka Žrnovnica duga je 4800 m
- zvijezde žive nekoliko milijuna godina
- Sunce postoji više od 4.5 milijarde godina
- veliki planeti su plinoviti i opasni



PROJEKTI

100. dan u školi

Učenici i učiteljica 3.c razreda Luca Bandić sudjelovali su u zanimljivom projektu "100. dan u školi". Matematika, Hrvatski jezik i Tjelesni bili su obilježeni brojem 100. Nadamo se da će se ubuduće i drugi pridružiti obilježavanju ovog dana!

100. DAN U ŠKOLI

IME I PREZIME: _____

AKTIVNOSTI U KOJIMA SAM SUDJELOVAO/SUDJELOVALA:

CRVENOM BOJOM ZAOKRUŽI NAJDRUŽU AKTIVNOST.

OVAKAV PROJEKATNI DAN OCJENJUEM OCJENOM (OBOJII ZVJEZDICE)

☆☆☆☆☆

2. i 3. OŠ Opatovac, Opatovac, Zagreb
učiteljica Luca Bandić

eTwinning

ETWINNING PROJEKT 100. DAN U ŠKOLI 8.2.2024.

1. AKTIVNOST

TZK. IO VJEŽBI PO IO PONAIVANJA. PRISKAKANJE VIJACE IO PUTA (NA RAZLIČITE NAČINE)



2. AKTIVNOST

HJ. PIŠEMO IO IMENICA. ŽIVOTINJE. IMENA. POJAVE. STVARI.

3. AKTIVNOST

MAT. RIJEŠAVAMO IO MATEMATIČKIH ZADATAKA. TOČNI REZULTATI SU BROJEVI U IGRI BINGO.



4. AKTIVNOST

HJ. PIŠEMO HIMNU ZA IOO DAN U ŠKOLI.



5. AKTIVNOST

MATEMATIČKA RADIONICA. ŠTO MOGU KUPITI ZA IOO EURA?

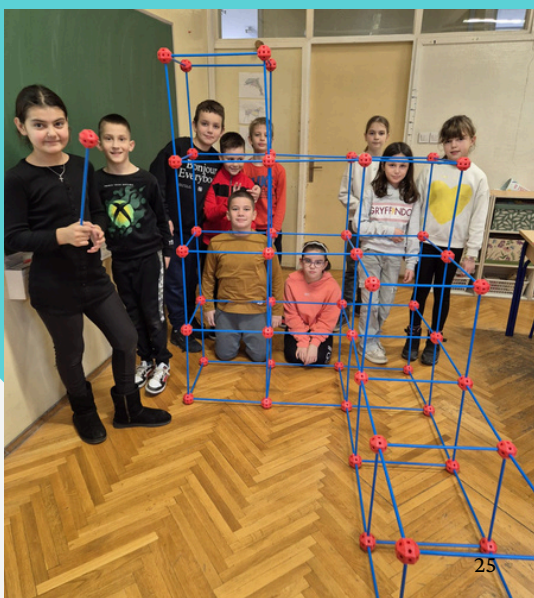


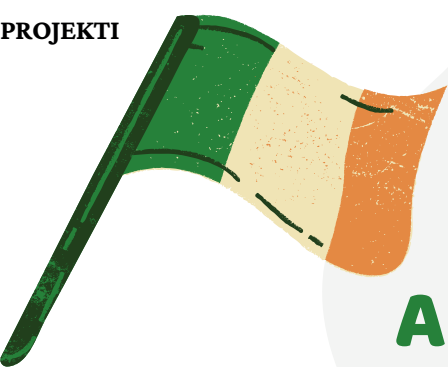
6. AKTIVNOST

UKRAŠAVANJE KRUNE ZA IOO. DAN U ŠKOLI. ZAJEDNIČKO FOTOGRAFIRANJE.



VREDNOVANJE I DIPLOMA



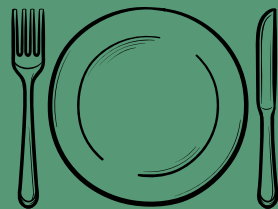


POSJET IRSKE AMBASADE

Zamjenica irske ambasade Frances O'Donovan sa svojim suradnicima je posjetila PŠ Lečevica. Naučili su nas o ljepotama i tradicijama Irske. Saznali smo zanimljivosti Irske i upoznali njihovu tradicijsku hranu. Poznati su po mitovima i čudesnim pričama. Zahvaljujemo se Irskoj ambasadi što su izdvojili vrijeme da nas posjete.



DIVLJI PIJAT



Učenici i učitelji naše područne škole uvijek rado sudjeluju u projektima, naročito onima koji ih uče praktičnim vještinama i njegovanju baštine.

Kroz edukativno-kreativnu inicijativu "Divlji pijat" učili su prepoznavati i brati samoniklo jestivo bilje, pripremali su jednostavna i hranjiva jela, likovno se izražavali te polazili u istraživačke šetnje.



ZA SIGURNIJI INTERNET



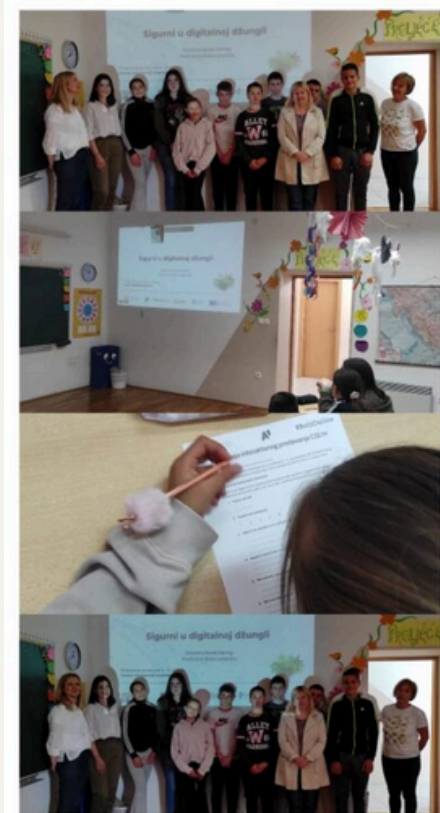
Porast zlostavljanja djece kao i razvoj novih oblika zlostavljanja u uskoj je vezi i s razvojem tehnoloških komunikacijskih dostignuća. Tako je Internet, kao najpopularnije sredstvo komunikacije i informiranja, postao dio svakodnevice života djece i mladih koji su, nažalost, često izloženi neprimjerenim sadržajima.

Kako je Internet mjesto na kojemu, barem u Hrvatskoj, ne postoji usustavljen mehanizam kontrole sadržaja u sklopu državnog aparata, odgovornost ostaje na djeci i mladima, a ponajviše na roditeljima koji bi trebali kontrolirati djecu u korištenju Interneta.

Centar za sigurniji internet, csi.hr, preuzeo je dio odgovornosti i nudi pomoć djeci i mladima, njihovim roditeljima, nastavnicima, državnim institucijama i svima onima kojih se dotiče područje djelovanja Centra.

U svrhu edukacije naših učenika o sigurnosti na internetu, u Područnoj školi Lečevica organizirano je predavanje na temu On line izazovi, problematične upotrebe aktivnosti i videoigara koje je održala gospođa Ljiljana Čulić, stručni pedagog suradnik Centra za sigurniji internet. Učenici od 5. do 8. razreda aktivno su sudjelovali u predavanju, određivali što je šala a što nasilje na internetu i argumentirali svoje odluke. Naučili su kome se još osim roditelja i učitelja mogu obratiti u slučaju potrebe prijave bilo kakvog oblika internetskog nasilja.

Radmila Matiješević Foscarini



LAŽNE VIJESTI

PIŠE: RITA BEKAVAC, 6.A

Lažne vijesti su dezinformacije koje se šire s namjerom da obmanu ljude. Mogu se pojaviti na društvenim mrežama, portalima, pa čak i u tradicionalnim medijima.

Ciljevi lažnih vijesti mogu biti politički, financijski ili jednostavno da privuku pažnju. Lažne vijesti često se šire pod krinkom novinskih izvještaja.

Senzacionalistički naslovi

Ako naslov zvuči previše dramatično ili nevjerojatno, možda je on tu samo da privuče poglede.

Nepouzđani izvori

Vijest dolazi s nepoznatog ili sumnjivog portala.

Nedostatak činjenica i izvora

Informacije nisu potkrijepljene izjavama stručnjaka ili službenim podacima.

Fotomontaže i manipulirani sadržaj

Slike ili video snimci koji su izmijenjeni ili uzeti van konteksta.

Pogrešan datum

Vijest može biti stara, ali se predstavlja kao nova.

Pristranost

Vijesti koje su izrazito pristrane prema jednoj strani priče.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Dan sigurnijeg interneta obilježava se svake godine drugog utorka u veljači, a ove je godine obilježen 11.2. Osim podizanja svijesti, cilj je poduzimanje koraka u zaštiti djece na internetu.



**Kako prepoznati lažne vijesti?
Odgovor će vas ZAPREPASTITI!!!**

11M pogleda • Prije 2 dana

ZDRAVLJE I TRENDONI

PISTACIJA

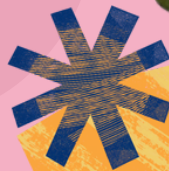
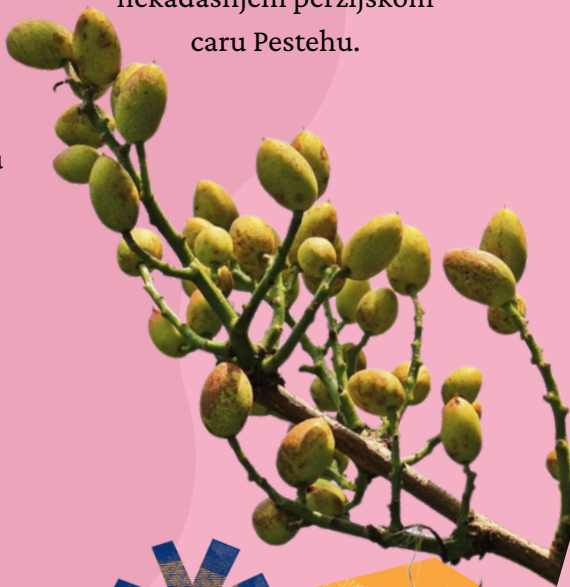
PIŠE: INES VIDOVIĆ, 6.A

Poznato je da se mozak razvija kada jedemo orašaste plodove pa smo za naše čitatelje istražili sve o popularnoj **pistaciji**. Raste na drvu pistacije koje može dosegnuti visinu od čak 10 m! U Hrvatskoj raste najviše na području Dalmacije, a razlikujemo 9 vrsta stabala i grmova. Ekonomski je najvažnija prava pistacija. Najbolje uspijevaju u **toplijim krajevima**. Pistacije mogu biti jestive i nejestive te su vrlo kalorične. Mogu biti pržene, zasoljene, bez soli, u ljusci i bez ljuske, a sve češće se koriste za kreme, sladolede, itd. Pistacija je jako poznata u Turskoj jer imaju poznatu slasticu po imenu **baklava**.



JESTE LI ZNALI?

Pistacija je dobila ime po nekadašnjem perzijskom caru Pestehu.



DUBAI ČOKOLADA I TRENDOMI

Od poznatog orašastog ploda dobili smo jednu od najpoznatijih čokolada godine. Svi su zasigurno čuli za Dubai čokoladu. Punjena je kremom od pistacije i knafeha. Prvi je put proizvedena 2021., a viralna je postala 2024. kada su se degustirali i promovirali influenceri na Tiktoku. Važno je napomenuti da čokolada nije za svačiji budžet jer joj se cijene kreću od 8 eura pa više. Od čokolade su se počele raditi još svakojake poslastice za kojima je poludjela čak i Hrvatska. U Zagrebu su za vrijeme adventa bile vrlo popularne Dubai fritule koje su koštale ni manje ni više nego čak 11 eura! U slastičarnice i palačinkarnice također su stigle Dubai palačinke, a za fašnik smo otkrili Dubai krafne s prosječnom cijenom od 3 eura.



PRIPREMA DUBAI ČOKOLADE

Čokolada se priprema tako da se u kalup ulije otopljena čokolada koju kasnije stavimo u zamrzivač. Za to vrijeme na maslacu ispržimo knafeh da postane hrskav. Zatim se sve pomiješa s kremom od pistacije i stavi u kalup. Kada se stisne, dodajemo otopljenu čokoladu.



JESTE LI ZNALI?

Pistacija je dobila ime po nekadašnjem perzijskom caru Pestehu.



ČITAJTE! PREPORUČAMO...

D

PIŠE: KLARA PRKUT, 6.B

Za prvu književnu preporuku u novoj rubrici odlučili smo se za roman Andrijane Grgičević *Dragi ja iz prošlosti, platit ćeš mi za ovo!*

Priča prati životne pogreške jednog dječaka koji odlučuje pisati pisma sebi u prošlost u nadi da će popraviti uspjeh u školi. Kroz ta nas pisma autorica uvodi u različite aspekte njegova života, a kroz dječakovu nespretnost mnogi mogu prepoznati vlastite pogreške i neuspjehe.

Posebno su me se dojmili dinamika knjige i završetak, a sama priča puna je humora i kreativnih ilustracija koje dodatno obogaćuju doživljaj čitanja. Prikladna je za sve uzraste - nasmijat će djecu, a starije vratiti u djetinjstvo i podsjetiti na vlastite nevolje iz tog doba.

Glavna pouka ove knjige je da mnogo toga često nije onako kako se čini. Iako se dječaku dogodilo mnogo nezgoda, sve je završilo bolje nego li se nadao. Toplo bih preporučila knjigu svima. Sigurna sam da će vas nasmijati i potaknuti na razmišljanje.



MARIO ŽUVELA:

BLOG



Mario Žuvela vjeroučitelj je u našoj školi. Čovjek je koji mnoge nadahnjuje svojim stvaralaštvom. Pisanje duhovnih tekstova, pjesama i knjiga te uređivanje nekoliko vjerskih portala služi mu kao zahvala i svjedočanstvo o Gospodinu. Donosimo vam jedan od tekstova koje možete naći na njegovom blogu.

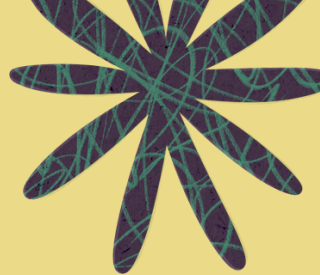
Život je putovanje. No jednu stvar nikad nemoj zaboraviti. Ne putuj s teškim teretima! Ljutnjom. Zamjerenjem. Samosažaljenjem. Bijesom. Jednom kad ti se te stvari uvuku pod kožu, nikada više nećeš biti isti. Gledat ćeš ljepotu neba, zalaska sunca, prirode ali nećeš to vidjeti. Jer ćeš uvijek misliti na one probleme u sebi. A nisu to samo tereti za dušu. To su otrovi. Ostavi ih negdje sa strane i kreni slobodan u budućnost.

S osmijehom na licu. Mirom u srcu.

Bit će na putovanju teških dana. Bit će oluja. Ali isto ti dođe, živcirao se ti zbog njih ili ih svejedno prihvaćao. Neke stvari jednostavno ne možeš mijenjati. Kao ni ljude. Bitno je samo da ne ostaneš na istom mjestu. Već da svaki dan ideš naprijed. Na novu postaju. Da ti budeš novi čovjek. Ljudi koje ćeš susretati pokazat će ti da to putovanje ima smisao. Da život vrijedi živjeti koliko god težak bio. Zato putuj, sanjaj, osjećaj dok si živ. Druge prilike nemaš.



SMOTRA LIDRANO



Bura

Kad zapleše bura u hladni zimski
dan,
ne želim proviriti van.
Nemilosrdna gospođa pjeva svima:
Čuvajte se!
Ledeni dah imam!
Naljuti more pa vrije i bijesni,
grli obalu,
okviri su joj tijesni.
Krošnju bora poput zastave vije,
nemoćne ptice brižna ptica u
gnijezdu krije.
Ledeni poljubac prirodi šalje,
Svoj divlji pohod nastavlja dalje.

Paula Milić, 4.c

Na ovogodišnjoj smotri
literarnog, dramsko-scenskog i
novinarskog stvaralaštva
LiDraNo naši su se učenici
predstavili poezijom.



Moj tata

Moj je tata najbolji tata
Njegova ljubav otvara sva vrata.
Kad dam zagrljaj tati,
Cijeli me dan sreća prati.
I kad sam tužan hvala tati
Što mi uvijek osmijeh vrati.
Tatine pohvale najviše mi znače
One mi sa srca ružne riječi svlače.
Kad nema tate mene srce grebe
Tata, stvarno ne znam kako bih bez
tebe.

Lovre Tin Sadiković, 6.c

MOJA DIVNA DALMACIJA

Na kamenom mulu,
Čuje se dječji smijeh,
Ribari na moru,
Upijaju ptičji pjev.

Beskrajno more,
Obalama se javlja,
U svitanje zore,
Bonaca i palma.

Kampanel zvoni,
Sunce mu je potpora,
Dane broji,
Prvi red do mora.

Sunčeve ruke,
Izvor su emocija,
Pune morske luke,
Moja divna Dalmacija.

Ivan Rabadan, 7.c





DICA I ČAKAVICA

Godina po godina i tako je već trinaesti susret djece i učenika Čakavaca održan u hotelu Medena 6. svibnja 2025. godine u sklopu 34. Čakavske večeri. Ovogodišnji domaćin susreta bila je Osnovna škola kralja Zvonimira iz Segeta Donjeg.

Ovaj već tradicionalni susret okuplja mlade govornike čakavskog dijalekta našeg kraja, s ciljem da s ljubavlju i ponosom njeguju jezičnu i kulturnu baštinu. Program je imao 28 točaka, sve redom izvrsne izvođače čakavske riči. Događaj je obogaćen glazbenim nastupom Mire Oštrić i Ivana Cinottia te nastupom dramskog umjetnika Joška Ševe.

Iz naše su škole nastupile učenice 4.c razreda Andela Lončar i Tina Zore. Mentorica je učiteljica Ranka Tomaš. Učenice su izvele točku pod nazivom Bruštulin i mažinin.

Ranka Tomaš, učiteljica

Ponosni smo što naši učenici rado čitaju pa tako rado sudjeluju u raznim projektima kojima njeguju tu strast. Ogledalo, ogledalce, Igra poezije Kaštelanske štorije, Čitanje naglas, Đardin čitanja, samo su neki od projekata na kojima se redovito predstavljamo i zato smo im posvetili zasebnu rubriku.





ČITANJE NAGLAS



Učenici su pokazali zavidne čitalačke vještine na natjecanju Čitanje naglas koje se održalo 4. studenog 2024. u GKK

Kaštel Lukšić. Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine: mlađu (od 1.do 4.) i stariju (od 5. do 8. razreda).

Članice žirija, knjižničarke Ivana i Katarina iz Gradske knjižnice Kaštela te knjižničar Jozo iz OŠ Ostrog imali su težak zadatak jer su sva djeca čitala izvrsno. Pobjednice obiju skupina su se plasirale na županijsko natjecanje. U mlađoj kategoriji najuspješnija je bila učenica 4.b. razreda Ružica Boban, a u starijoj učenica Klara Prkut.

OGLEDALO, OGLEDALCE

U utorak 27.svibnja, u Dječjem odjelu Gradske knjižnice Kaštela u Kaštel Lukšiću održano je natjecanje u čitanju – “Ogledalo, ogledalce moje, najbolji čitatelj među petašima tko je?” Okupili su se mladi knjigoljupci spremni na pustolovine kroz riječi i priče.

Učenici petih razreda pokazali su da je čitanje više od riječi na papiru, već je ključ znanja i mašte. Majstori čitanja predstavili su se djelima koja su sami odabrali. Svi su sudionici nagrađeni godišnjom pretplatom

Jozo Lovrić, knjižničar



ĐARDIN ČITANJA

Đardin čitanja manifestacija je koja svakog svibnja okuplja učenike kaštelanskih škola. Čitaju pjesme, legende, ulomke romana i druge vrste književnih djela u prekrasnom ambijentu rascvjetanih đardina. Ovogodišnji su tekstovi posvećeni obilježavanju 1100. godišnjice osnutka Hrvatskog Kraljevstva i krunidbe kralja Tomislava.

U Dudanovom parku u Kaštel Kambelovcu predstavilo se čak devet učenika naše škole: Marija Barać, Josip Benedikt Ćorić, Rita Pašalić, Ivan Pavao Barać, Sara Carev, Ivan Rabadan, Hana Bralić, Monika Čabraja i Anton Soldo.





U dvorcu Vitturi održala se 29.5. Revija čitanja - završni dan manifestacije Đardina čitanja. Predstavili su se učenici Srednje škole Braće Radić, Osnovne škole kneza Trpimira, Osnovne škole Ostrog, Osnovne škole Bijaći i Osnovne škole prof. Filip Lukas. Iz naše su se škole predstavili učenici Rita Pašalić i Ivan Rabadan. Najviše glasova publike osvojio je Ivan, učenik 7.c razreda koji je maestralno izveo ulomak Šenoine *Seljačke bune*.



SUSRET S PISCEM: JOSIP PETRLIĆ PJer



U utorak 15. travnja 2025. godine, našu su školu posjetili supružnici Ljiljana Petrić i Josip Petrić Pjer, koji su na opće oduševljenje učenika predstavili slikovnicu "Sportske avanture plavog konjića".

Pjer je vrlo vješto, na djeci interesantan način predstavio slikovnicu, a gospođa Ljiljana je pokazala uz pomoć učenika kako se inače „kuha književno djelo“.

Ilustratorica Ljiljana Petrić je postavila izložbu slika likova koji se nalaze u slikovnici.

Susret je popratila ravnateljica Dijana Vinčić i učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima: Branka Đikić 2.a, Karmen Radan 2.c, Darija Abramović 4.a, Begzijada Markota 4.b i Ranka Tomaš 4.c.

Jozo Lovrić, knjižničar



Crtica o piscu:

Josip Petrić Pjer je hrvatski je književnik za djecu i odrasle. Živi i stvara u Križevcima.

Piše poeziju, pjesničke minijature, prozu, novele, pripovijetke, romane.

Djeluje kao kantautor, amaterski dramski pisac i režiser, radijski voditelj i urednik, postavlja izložbe slika, organizator je velikog broja raznovrsnih događanja u kulturi, vodi i uređuje blog.

Održava književne susrete u vrtićima i školama diljem Hrvatske.



VJEKOSLAVA HULJIĆ



"Pero u ruci je moje oružje u životu."

U sklopu projekta Đardin čitanja 21.5. imali smo zadovoljstvo ugostiti književnicu Vjekoslavu Huljić. Većini je poznata po tekstovima koje piše za poznate hrvatske glazbenike, ali to je samo jedan dio njezinoga književnoga opusa. Objavljeno joj je 13 knjiga od čega su gotovo sve namijenjene djeci. Neki od naslova su *Čampro*, *Moj Titanik ne tone*, *Moja baka ima dečka*, *Moj tata je lud za mnom* te drugi. Otkrila nam je da je od djetinjstva voljela bajke te da je joj je Pipi Duga Čarapa bio omiljeni književni lik.



Kad ste shvatili da vam je suđeno postati spisateljica?
Čim sam naučila slova, oduvijek sam voljela pisati.

Kad ste počeli pisati?
U osnovnoj sam školi pisala pjesme pa priče.

Koliko ste knjiga napisali?
Napisala sam trinaest knjiga i dvije slikovnice.

Koji vam je omiljeni književni lik?
Mali princ i Čampro iz priča koje je izmislio moj djed.

Koja vam je omiljena pjesma koju ste napisali za nekog glazbenika?

Providenca i Dvapat san umra.

Imate li preporuke za mlade spisatelje?
Samo pišite!

SUSRET S PISCEM:

NATAŠA JUKIĆ

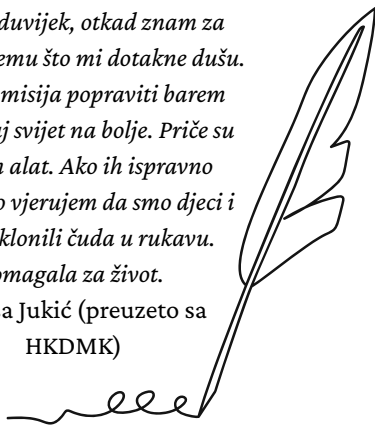


Pišem oduvijek, otkad znam za sebe. O svemu što mi dotakne dušu.

Moja je misija popraviti barem malo ovaj svijet na bolje. Priče su snažan alat. Ako ih ispravno koristimo vjerujem da smo djeci i sebi poklonili čuda u rukavu.

Pomagala za život.

Nataša Jukić (preuzeto sa HKDMK)



U četvrtak, 22. svibnja 2025. godine, našu područku školu posjetila je kaštelanska književnica Nataša Jukić u dječja srca unijela dašak spisateljske čarolije. Kako je to u stvarnosti vidjeti spisateljicu pa joj čak i postaviti pitanja, doznali su danas naši mali i veliki učenici. Književnica nam je predstavila svoj opus interesantnih slikovnica i priča, a jednu nam je i pročitala. Krijesnica koja se zove baš kao i ti, priča je za sve naraštaje i svatko u njoj može pronaći nešto za sebe. U nizu dječjih pitanja i zanimljivih odgovora saznali smo što je to priča, kako ona nastaje te kako se postaje spisateljica? Ista priča je male slušateljce odvela dalje u čarobni svijet, svijet u kojem i mi danas živimo, u kojem ima mnogo zla i straha, ali i mnogo dobra i svjetla. Nakon zanimljive i interaktivne interpretacije priče, uslijedila je i zajednička pouka. Sva su djeca krijesnice koje u sebi kriju svjetlost i najiskreniju ljubav a ona može pobijediti svaku tugu, usamljenost i bol.

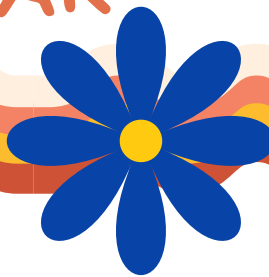
Širenje ljubavi smisao je života!

Zahvalni na ovom ugodnom i inspirativnom susretu, nadamo se ponovnom jer smo sigurni da će našim učenicima donijeti još jedno poučno i vrijedno iskustvo.

Ivana Kedžo, učiteljica



PSIHOLOŠKI KUTAK



PIŠE: MATEA ROGLIĆ, PSIHOLOGINJA

Pravo prijateljstvo – kako ga prepoznati i njegovati

✗ Tko *nije* prijatelj?

Pravi prijatelj je netko tko te prihvaća upravo takvog kakav jesi. Pred njim ne moraš glumiti ni skrivati svoje emocije jer znaš da te neće ismijati, izdati ili ogovarati. Prijateljstvo ne znači da se uvijek slažete u svemu, već da poštujete jedno drugo – i kad mislite različito.

To je ona osoba s kojom se smiješ do suza dok prepričavate najsmješnije trenutke s ekskurzije, a već idućeg trenutka plačeš mu na ramenu jer te povrijedilo što ti simpatija nije uzvratila osjećaje. Prijatelj je onaj s kim možeš podijeliti sretnu vijest, a on se raduje tvom uspjehu kao da je njegov vlastiti.

Ali nisu svi odnosi koje nazivamo prijateljstvom doista takvi.

- Osobe koje tvoje tajne šire dalje.
- Oni koji te ignoriraju kada su u većem društvu.
- Netko tko te zove samo kad mu nešto treba.
- Onaj tko te stalno kritizira pod izlikom da je "iskren".
- Netko tko te potiče na loše navike ili šuti dok se sam sebi štetiš.



✓ Kako izgleda dobar prijatelj?

To je osoba koja ti je podrška kad si na dnu, koja ti može reći i ono što ne želiš čuti, ali to čini s razumijevanjem i s namjerom da ti pomogne. Pravi prijatelj neće ti tapšati po ramenu dok činiš nešto što ti šteti – on će ti reći istinu, čak i ako nije ugodna. Jer mu je stalo. Kritiku bi ti trebao upiti nasamo, s ljubavlju, a i ti njemu, Kritika pred drugima može potaknuti sram.

Takav prijatelj te neće napustiti kada nisi u svom najboljem izdanju. Bit će uz tebe kad si tužan, slušat će tvoje brige i tisuću puta ako treba – i neće ti okrenuti leđa.

🌀 Prijateljstva se mijenjaju – i to je u redu. U pubertetu se puno toga mijenja, pa tako i odnosi. Možda ste bili najbolji prijatelji u petom razredu, a sada više nemate o čemu razgovarati. To ne znači da je netko loš – samo ste se razvili u različitim smjerovima. I to je prirodno.



Ne moraš ostajati u odnosima samo "zbog stare slave". Dati novu šansu uvijek je lijepo, ali ako vas više ne povezuje ništa osim prošlosti, ponekad je u redu pustiti i krenuti dalje.



Mali znakovi čine veliku razliku

Prijateljstvo treba pažnju. Ne možeš imati pravog prijatelja ako i sam nisi prijatelj. Ponekad je dovoljno poslati poruku: "Hej, kako si?" ili reći: "Ej budalo, znaš da te volim i da možeš računati na mene." Pravi prijatelj te ne mora vidjeti mjesecima, a kad se ponovno sretnete – sve je kao nekad.

On će učiniti nešto za tebe i kad mu se ne da. I ti ćeš učiniti isto za njega. To je ono što prijateljstvo čini stvarnim.



Neki ljudi dolaze i prolaze – ali pravi prijatelji ostaju

Kroz život ćeš upoznati puno ljudi. Mnogi će ti biti dragi, neki će nestati, ali samo će malobrojni ostati u tvom životu kao istinski prijatelji – oni kojima se vraćaš, koji te podižu i koji te prihvaćaju onakvog kakav jesi.

♥ I za kraj...

Prijateljstva koja vrijede ne znače da je sve savršeno. Ona znače da, unatoč nesuglasicama, biramo ostati uz one koji nas iskreno vole i poštuju. Ako imaš barem jednu takvu osobu – bogat si čovjek.



Napomena psihologinje

U razdoblju adolescencije djeca sve više traže osjećaj pripadnosti i emocionalnu sigurnost u vršnjačkim odnosima. Istraživanja pokazuju da kvalitetna prijateljstva mogu značajno utjecati na samopouzdanje, školski uspjeh i otpornost na stresne situacije. U ovom tekstu naglasak je stavljen na razvoj emocionalno zrelih i uzajamnih odnosa, što je ključan dio socijalnog razvoja u zrelog pojedinca. (Brown & Larson, 2009.)



"Najveće bogatstvo nisu stvari, već ljudi koje imamo uz sebe."

— Nepoznat autor

"Pravi prijatelji su rijetki poput dijamanta – vrijedni i neuništivi."

— G. Randolph

"Prijateljstvo nije nešto što naučiš u školi. Ali ako nisi naučio značenje prijateljstva, zapravo nisi ništa naučio."

— Muhammad Ali

"Pravi prijatelj dolazi kad svi drugi odu."

— Walter Winchell

"Prijateljstvo je kad netko zna tvoju priču – i još uvijek želi biti dio nje."

— Nepoznat autor

"Nisu prijatelji oni koji su s tobom kad ti ide dobro, već oni koji ostanu kad sve krene loše."

— Nepoznat autor



UPUTE ZA UPOTREBU: PRIJATELJSTVO KAO LIJEK

Sastav:

Sadrži emocionalnu podršku, smijeh, zajedničke trenutke, povjerenje i međusobno poštovanje.

Doziranje:

Preporučuje se svakodnevna upotreba, barem nekoliko sati tjedno, kroz razgovore, zajedničke aktivnosti ili podršku u teškim trenucima. Za vikend, tijekom ljetnih i zimskih praznika, i kada si usamljen preporuča se trodupla doza.

Indikacije:

Ovaj "liječnik" je namijenjen za poboljšanje mentalnog zdravlja, smanjenje stresa i poticanje osjećaja sreće. Preporučuje se za osobe koje se suočavaju s osjećajem usamljenosti, anksioznosti ili ne znaju kako bi proveli sunčano nedjeljno poslijepodne.

Napomene:

Birajte svoje ljude, o njima vam ovisi kvaliteta života.



Način primjene:

1. Identificirajte osobe koje su vam bliske i s kojima se osjećate udobno.
2. Organizirajte redovite susrete ili razgovore, bilo uživo ili putem digitalnih platformi.
3. Dijelite svoja iskustva, osjećaje i misli otvoreno i iskreno.

Moguće nuspojave:

Povezivanje s prijateljima može dovesti do povećane razine oksitocina, što rezultira osjećajem sreće, smanjenjem stresa i jačanjem emocionalne otpornosti. Moguće je i povećano povjerenje i bliskost s drugima. Samopouzdanje i veća životna kvaliteta javljaju se u 99% konzumanata.



VRIJEME JE ZA OPROŠTAJ, NE I ZABORAV

Učiteljica Nada Barišić već četiri desetljeća poučava ostroške đake hrvatskomu jeziku. Razgovarali smo s njom povodom odlaska u mirovinu te je pitali da nam prepriča svoje djetinjstvo, školovanje i uputi nekoliko posljednjih savjeta.

Djetinjstvo sam provela na Kupresu, prekrasnom planinskom gradiću. Bogatsvo prirode nudilo je izvore radosti. Livade pune cvijeća, potoci, rijeka te jezero bili su nam kupališta, a zimi bezbroj zaleđenih jezera za klizanje i strmih brežuljaka za sanjkanje i skijanje.

Igrali smo se zajedno bez obzira na vršnjačku dob.

Bilo je mnogo djece i igrališta na otvorenom: dvorišta, livada i ulica. Automobili su bili rijetkost.

Najdraža igra bila nam je “pitonjaka”, igra s pet kamenčića koji su se po pravilu bacali i hvatali. Svakodnevno je igra započinjala hvatanjem, a onda su slijedile igra skrivača, graničara, škole i mnogih drugih. Djevojčicama je draga, ali zabranjena igra “klikeranja” (franje). Ponekad bismo ju igrale da nas ne vide mame ili bake.

Školu sam voljela, a bila sam vrlo dobra učenica. Imala sam malo vremena za učenje jer su na pravom mjestu bili svakodnevni kućni poslovi. Zimi je rijetko bilo struje pa je učenje uz petrolejsku lampu ili svijeću bilo naporno. Jako sam voljela čitati i tu ljubav njegujem svakodnevno.

Od trećeg razreda osnovne škole sanjala sam kako ću podučavati djecu. Jednostavno sam vjerovala da ću biti učiteljica. Bogu hvala na tomu jer volim djecu i svoj san sam istinski temeljila na ljubavi. Podučavati i odgajati djecu velika je odgovornost. Zahtijeva puno truda, žrtve, odricanja, ali i iskrene suradnje s roditeljima. Svako dijete treba upoznati i prihvatiti te pronaći i primijeniti metodu sukladno njegovim interesima i sposobnostima.



Plemeniti cilj i dobrobit svakog učenika bio je ishod moga rada. Nastojala sam jezične sadržaje vizualizirati kroz igru na obostranu radost. Volim da se učenik osjeća sigurno i zadovoljno na satu. Da zavoli školu, da ju prihvati kao svoje radno mjesto.

Hrvatski jezik ne trebaju učiti samo kao predmet za ocjenu nego ga znati zato što je to naš jezik.

Anegdota iz autobusa koje koje se često sjetim. Susrela sam učenika kojeg nisam vidjela četiri godine. Nisam ga prepoznala, iako me oslovio “razrednice”. Pitala sam ga čime se bavi, što radi. Rekao je da je maturant Nadbiskupske gimnazije. Radosno sam upitala: “Poznajesh li mog učenika Ivana, on ide u istu gimnaziju?” Začudoeno je odgovorio: “Razrednice, pa ja sam Ivan!” Nasmijali smo se do suza.

Žao mi je kad se sjetim vaših osmijeha i pozdrava ispred škole. Uvijek postoji tračak tuge kada ostavljaš nešto što voliš. Radosna sam i zahvalna Bog što sam dočekala mirovinu. Uvijek će biti oko mene djece kojoj ću pomagati.

Trudite se, mučite, učite... uporni budite! Znanje je najveće bogatstvo! Otkrijte što volite i tomu težite.

Slušajte roditelje i poštujte učitelje!

Sprechen sie Deutsch?

Natjecanje je trajalo dva dana, a svaki je dan bio ispunjen aktivnostima. Kroz dodatnu nastavu pripreme su trajale gotovo cijelu školsku godinu. Konkurencija je bila velika i jako sam ponosna na Katarinin uspjeh.

Gabrijela Bralić

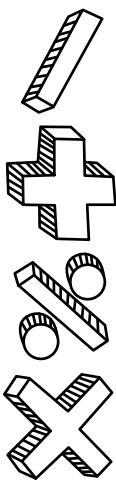
Naša učenica Katarina Maganjić ostvarila je velik uspjeh osvojivši drugo mjesto na državnom natjecanju iz njemačkog jezika.

Od 7. do 9. travnja imala sam priliku sudjelovati na državnom natjecanju iz njemačkog jezika. Ovo je za mene bio jedno od najposebnijih iskustava u dosadašnjem školovanju. Natjecanje se održalo u Poreču u Istarskoj županiji. Tijekom nekoliko dana upoznala sam mnogo talentiranih i motiviranih učenika. Pokazala sam svoje znanje u govorenju, čitanju i pisanju njemačkog jezika i time ostvarila odličan rezultat. Osvojila sam drugo mjesto na što sam jako ponosna. Posebno sam zahvalna svojoj nastavnici Garbijeli Bralić na podršci, trudu i motivaciji.

Katarina Maganjić, 8.b



USPJEH MATEMATIČARA



Županijsko natjecanje iz matematike za učenike četvrtih razreda održano je 17.3.

2025. godine u matičnim školama.

Učenici 4. c razreda Ana Labović i Ilija

Gelo postigli su izvrsne rezultate.

Ana je imala 30 bodova i Ilija 24 boda.

Ovo dvoje vrijednih učenika bili su predstavnici Kaštela koji su pozvani na županijsku razinu natjecanja.

Mentorica im je bila učiteljica Ranka

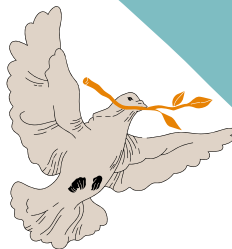
Tomaš.

Čestitamo Ani i Iliji na uspjehu!

VJERONAUČNI KUTAK



Adrianna N. Simunovic, 8.c



Marija Novak, 8.b



ISUSE, GLEDAM TE NA KRIŽU

Kad laž se prikrade, a tama nas sputa,
kad duša se pita gdje joj je ruta,
Ti govoriš jasno, bez sjene i dima:
„Ja sam Put, Život i Istina!“

Isuse, gledam te na križu.
Tvoje ruke izbodene,
tvoje oči pune bola,
a srce od ljubavi goru.

Kad umori bol nas, kad nestane snage,
kad dani su teški, a noći bez snage,
Ti ruku nam pružaš, jer Ti si taj dar,
život vječni, pun milosti žar.

Svaka tvoja patnja za nas!
Moje suze padaju tiho,
kroz trnje nalazim snagu.
Tvoja ljubav daje mi mir.

O Isuse, naš Putu, Istino i Živote,
Ti kucaš na srca, kroz bure i tuge.
U tebi je smisao i pobjeda svaka,
Ocu nas vodiš, u vječni stan.

O Isuse, tvoja nas žrtva spašava.

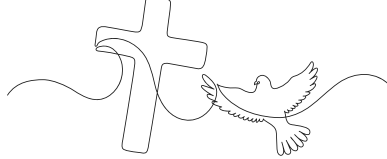
Iako je križ težak,
tvoje svjetlo vodi nas
na putu spasenja.

Ilija Mamut, 8.c

Josip Mustafić, 8.a



Ante Jerković, 8.c



Mihaela Domazet, 7.r

Isus je svjetlost kad spusti se mrak,
moj oslonac kad sve drugo popusti.

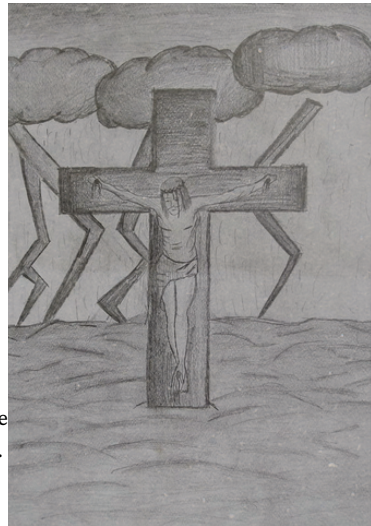
On me čuva, vodi i hrabri
kad padnem tiho me podigne,
zagrljaj mi daruje.

Isus je ljubav što teče mi kroz vene,
nada i u danima tuge i sjene.
S njime straha nema, ni boli, ni zime.

Isus je za mene sve
i ponosim se njime.

On je snaga kad umorne mi klonu ruke
on briše suze i donosi smijeh iz muke.
U svakom dahu ime njegovo nosim
s Isusom hrabro kroz život kroćim.

Egon Ivanda, 8.b



Marija Ljubičić, Antea Gorgiev, 8.b



Isus je moje svjetlo u tihoj noći,
pokazuje mi put i daje mi moći.
Isus je ruka što briše mi suze,
glas tišine kad svijet me uzme.

Isus je prijatelj koji nikad ne sudi
on u meni veliku ljubav budi.
Isus je meni nada i slast
uz njega u vjeri, ja mogu rast.

Kad u boli padnem, kad slome mi glas,
Isus me diže i daje mi spas.
U svakom danu, u svakom dahu,
on je moje svjetlo, moja snaga u mraku.

Katarina Maganjić, 8.b



Dominik Dražić, Jure Bralić, 8.a



Ilija Mamut, 8.c



Isus je za mene
LJUBAV koja svijetom vlada
SREĆA koja ne blijedi
ISTINA koja uvijek sja
KOMPAS koji me vodi
LIJEČNIK koji rane liječi
UČITELJ koji vjeri me uči
MOLITVA koja dušu mi krijepi.

Više je Isus od svega rečenog.
Život svoj za nas je dao!
U srcu je uvijek mom,
DA, želim da On to zna!

49
Monika Čabreja, 8.a

LIKOVNO I LITERARNO STVARALASTVO

Proljetno čudo

(Ljubičica i visibaba su izvirile iz zemlje. Nasmijale se jedna drugoj i dive se prirodi.)

Visibaba: Čuješ li veseli cvrkut ptica i pjesmu razigranog potočića?

Vidiš li graciozni ples grana na vjetru?

Ljubičica: Naravno, uživam gledati i slušati razbuđenu i razigranu prirodu.

Visibaba: Imam ideju novu!

Ljubičica: Koju?

Visibaba: Pozovimo leptire i vjesnike proljeća na bal!

Ljubičica: Može! Ptice će pjevati, potok žuboriti, a vjetar nježno njihati grane i svirati.

Visibaba: Idem obući najljepšu bijelu haljinu i pozvati leptire.

Ljubičica: A ja ću obući najnoviju ljubičanstvenu opravu i pozvati vjesnike proljeća.

Visibaba: Bit će to pravi proljetni bal!

Bit će to pravi livadni raj!

Ljubičica: Bit će to proslava novoga života, znaj!

Vidimo se kasnije! Baj!

(Ptice su pjevale vesele pjesme. Potočić i vjetar svirali su predivni valcer.

Visibaba i Ljubičica su

plesale u novim mirisnim haljinama. Šareni leptiri letjeli su oko raznobojnog cvijeća.)

Svi: Zabavili smo se ludo!

Svake godine prvog dana proljeća priredit ćemo bal i tako proslaviti proljetno čudo!

Slavit ćemo novi život, snagu koja sve pokreće i tugu u sreću okreće!

Lana Rajčić, 4.c



Tina Zore 4.c



Toni Ružić, 4.c



Roko Pučo, 1.a

VUKOVARSKIM ULICAMA

Vukovar obiluje pričama, povijesti i tajnama te izgleda kao prekrasno mjesto za život. Jednom nije bilo tako. Polako mi naviru sjećanja, misli i slike strahota koje sam vidjela. Sve je bilo tako davno, a opet nije, kao da se upravo događa.

“Pogledom prolazim po Kukuruznom putu spasa i gledam kako visoke stabljike i bogati listovi skrivaju vozila. Kola dolaze i odlaze. Dovoze pomoć i odvoze ljude koji traže trunku čistine i slobode. Prebacujem se tako i odlazim u podrum vukovarske bolnice. Ležim u jednom od onih starih kreveta. Svi se nekamo žure, svuda patnja i bol, u svima se vidi tuga koju nose sa sobom. Odjednom začujem kako nešto teško probija strop iznad moje glave i pada mi među noge. Sve umukne, ništa ne diše. Što učiniti kad između tebe padne ta divovska mržnja koja je došla u obliku bombe, ali zapravo ima slike onih nekadašnjih susjeda i prijatelja? Svuda pucnjava i buka onih strašnih tenkova koji su do nedavno bili naši, zajednički. Čuju se sirene, zvučne uzbune, jauci i molitve, djeca plaču, a ljudi nestaju. Svi se boje, ne žele otvoriti oči, a kamo li otići vani. Nitko ne žele napustiti grad, a ne žele ni umrijeti. Jedina je nada zastava na vodotornju koja se vjori iz rana jutra. No ipak, uz sve naše nade pomoć nije stigla. Nema više Kukuruznog puta, ulice su pune ljudi, sve je uništeno. Autobusi puni građana nestaju u magli. Gdje su svi? Zar nema nikoga da nam pomogne? Vozim se u koloni, ne znam gdje me vode. Ne smiju me ubiti, ali opet osjećam da nešto nije u redu. Pored mene je jedna trudnica. Izlazimo vani, čeka nas hrpa ljutih vukova. Prolazim kroz špalir smrti, osjećam njihovo oruđe po svojim leđima, nogama, glavi i rukama. Jedva hodam i pogledom tražim hoće li nam tko pomoći. Redaju nas u vrstu, iza nas je rupa. Osvrćem se da pronađem onu trudnicu, ali više je ne vidim. Ostao sam sam.”

Razlog zbog kojeg sam i dalje tu su svi ljudi koji mi dolaze u snove. Riječ kojom bih opisala žrtvu Vukovara je “ljubav”. Ona se ne smije zaboraviti jer bez nje, ne bi bilo ni nas. Hvala ti, Vukovare moj!

Hana Bralić, 8.a

Ptice su simbol mira, slobode i duhovnog leta

Ptice su predstavnice ljepote, slobode, mira...
Bića su tako snažna i mila.
Pjevom tjeraju tugu i ispunjavaju želje poput vila.
Podnose veliko zagađenje,
pjesmom izražavaju bol i iznenađenje.

Slavuj nas cvrkutom u srce dira.
Sova mudra je, noću caruje.
Golub nam mir donosi i ratu ustrajno prkosi.
Roda je simbol novog života.
Ima li što ljepše od toga?

Ptice nas oplemenjuju i uveseljavaju od zore do mraka.

Lete visoko i uzdižu se iznad problema i jada.
Ne kradimo im čistu prirodu!
Nemojmo ih zarobiti u krletku!
Neka lete visoko, visoko slobodno!

Ana Labović, 4.c



Paško Rabadan, 4c



3.c



1.a



Klara Palada, 6.b

SEDMI SASTAV O PROLJEĆU

I evo opet pišem sastav o proljeću. Svake godine ista tema. Proljeće je doba puno promjena. Iz tamne i tužne zime proljeće otvara prolaz do ljeta i time nas uvodi u ljepše raspoloženje i donosi sreću.

Danas sam sjedila na balkonu i počela sam se osvrtni kako bih uočila neku promjenu. Na prvi pogled pomislila sam da nam proljeće nije ni na pragu, no cvrkut ptica i moja procvala lipa promijenili su to mišljenje. Sada promjenu uočavam jasno. Sve do prekjučer puhala je bura, a danas me sunce izbacilo iz kuće. Do nedavno, jedino što sam do sada čula su one dosadne vrane, a danas sam vidjela vrapca. Do prekjučer, nos mi je curio od prehlade, a danas od alergije. Osim toga, proljeće je sigurno najstresnije razdoblje što se tiče škole. Nastavnici su očito sve ispite rezervirali za ovo jadno proljeće. Evo jučer sam ušla u e-dnevnik i porvdila tu činjenicu. Kao manu proljeća istaknula bih i kukce, bube i zmije, ali o njima mi se i ne priča jer me stalno progone.

Možemo sigurno zaključiti da je proljeće vrijeme promjena. Nekima se te promjene ne sviđaju i zato svi proljeće doživljavamo drugačije. Ovim SEMMIM sastavom pokušala sam dočarati pravo lice proljeća. Što mislite, jesam li uspjela?

52

Marijeta Burić, 7.c