

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA OSTROG
KAŠTEL LUKŠIĆ



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.



Sadržaj

UVOD.....	6
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	6
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
RAZREDNA NASTAVA	8
1. RAZRED	8
IZVANUČIONIČKA AKTIVNOSTI	8
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	13
PROJEKTI I RADIONICE	15
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	20
2. RAZRED	22
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	22
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	28
PROJEKTI I RADIONICE	31
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	34
3. RAZRED	36
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	41
PROJEKTI I RADIONICE	44
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	52
4. RAZRED	54
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	54
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	59
PROJEKTI I RADIONICE	61
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	66
PŠ LEČEVICA.....	68
1. I 2. RAZRED	68
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	68
IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI	68
PROJEKTI I RADIONICE	70
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	74
3. I 4. RAZRED	76
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	76



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	77
PROJEKTI I RADIONICE	78
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	81
PREDMETNA NASTAVA	83
5. RAZRED	83
6. RAZRED	85
7. RAZRED	87
8. RAZRED	89
PŠ LEĆEVICA.....	91
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	91
PROJEKTI I RADIONICE	97
HRVATSKI JEZIK	99
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	99
PROJEKTI I RADIONICE	102
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	104
MATEMATIKA.....	109
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	109
NATJECANJA	109
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	111
ENGLESKI JEZIK	116
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	116
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	118
NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK.....	122
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	122
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	122
PROJEKTI I RADIONICE	123
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	124
LIKOVNA KULTURA.....	125
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	125
GLAZBENA KULTURA.....	127
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	127
POVIJEST	129
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	129



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	129
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	132
GEOGRAFIJA.....	133
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	133
INFORMATIKA	136
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	136
TEHNIČKA KULTURA.....	137
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	137
FIZIKA	138
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	138
PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA	140
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	140
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	141
VJERONAUKE	143
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	143
PROJEKTI I RADIONICE	145
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	147
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	147
PŠ LEĆEVICA.....	149
HRVATSKI JEZIK	149
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	149
ENGLESKI JEZIK	149
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	149
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	151
PROJEKTI I RADIONICE	153
MATEMATIKA I INFORMATIKA	153
PROJEKTI I RADIONICE	153
GEOGRAFIJA.....	154
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	154
VJERONAUKE	155
PROJEKTI I RADIONICE	155
POVIJEST	157
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	157



PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA	157
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	157
GLAZBENA KULTURA.....	158
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	158
KNJIŽNICA	159
POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO)	160
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	160
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	161
PROJEKTI I RADIONICE	162



UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma Osnovne škole Ostrog.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Veća kvaliteta rada naše Škole nastoji se postići velikim brojem različitih izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave te racionalnom i brižnom organizacijom dopunske i dodatne nastave.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta /ishodi
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.



RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode SPECIFIČNI CILJEVI: • promatrati i opisivati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi • posjetiti: vrt, voćnjak, maslinik, vinograd, seosko gospodarstvo AKTIVNOSTI: • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na život čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih uradaka: papir za crtanje, bojice, flomasteri, kolaž papir, škare, ljepilo, prirodni materijali (lišće, plodovi).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja botaničkim vrtom i maslinikom škole, šetnja parkovima u mjestu, posjet voćnjaku i vinogradu u mjestu (u suradnji s roditeljima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid o stanju razumijevanja i usvojenosti znanja učenika kao i dojmove učenika. Stечena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promet u mom mjestu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • usvajanje znanja o prometu iz neposrednog promatranja okoline SPECIFIČNI CILJEVI: • promatrati i spoznavati kako se ljudi ponašaju u prometu • odgovorno sudjelovati u prometu AKTIVNOSTI: • promatrati, uočavati i imenovati sudionike i događaje u prometu • razumijevati potrebu poštivanja prometnih pravila • uvježbavati prelazak ceste na pješačkom prijelazu
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Listopad/studeni
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupni i individualni rad, suradničko učenje, demonstracija Cesta i raskrižje u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni izričaj i praktični rad dobiti uvid o stanju razumijevanja i usvojenosti znanja učenika kao i dojmove učenika. Naučeno evaluirati listićem za samoprocjenu. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kino/Kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati s različitim vrstama medija i medijskih umjetnosti. • osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova. SPECIFIČNI CILJEVI: • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu. • spoznavanje i usvajanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti. AKTIVNOSTI: • gledati crtani i dječji film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s programom kina i kazališta.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza.



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak u kino i kazalište grada Kaštela i Splita.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o gledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati govornim vještinama i kroz likovni izričaj. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Muzeju grada Kaštela i Gradskoj knjižnici Kaštela
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznavanje Muzeja grada Kaštela i Gradske knjižnice SPECIFIČNI CILJEVI: • stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • razvijanje interesa kod djece za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja AKTIVNOSTI: • obilaziti kulturne ustanove • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u aktivnostima i radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema programu ustanova
TROŠKOVNIK	Ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja, sudjelovanje u eventualnim radionicama, K. Lukšić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - očuvanje školskog maslinika - spoznati važnost masline i maslinovog ulja SPECIFIČNI CILJEVI: - upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja - prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u prehrani - poticati razvoj radnih navika - razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: - sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku - posjetiti uljaru - sudjelovati u školskom natječaju izrade naljepnice za bocu
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš i voditelj školskog botaničkog vrta
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupno sakupljanje i berba plodova masline Školski maslinik, mjesna uljara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem te kroz likovne i literarne radove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Obilježavanje blagdana i značajnih datuma
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - učenike poticati na očuvanje tradicije SPECIFIČNI CILJEVI: - osvijestiti važnost darivanja - naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar - stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine AKTIVNOSTI: - upoznavanje hrvatskih tradicijskih i vjerskih običaja - sudjelovanje u prigodnom programu - sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš u suradnji s lokalnom zajednicom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema programu događanja i radionica.



TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u prigodnom programu Novi park u K. Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učestvovati u pokladnim manifestacijama SPECIFIČNI CILJEVI: • stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: • izrađivati masku • organizirati školski maskenbal • maskirati se • družiti se s vršnjacima • posjećivati i sudjelovati u kulturnim manifestacijama • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Veljača, ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja školom Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u maskenbalskim aktivnostima.



NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • poticati interes za likovno i literarno stvaralaštvo • poticati razvijanje kritičnosti u pojmu estetike • pobuditi interes učenika prema prirodnim znanostima i tehnologiji • upoznati tradicijske vještine praktičnog rada u raznim materijalima • poticati i razvijati kreativnost • razvijati estetske vrijednosti • motivirati učenike prema istraživanju prirode i vlastitog okruženja • poticati ljubav prema prirodi • razvijati ekološka znanja i vještine • razvijati govorne i izražajne sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • usvajati osnovne tehnike likovnog izražavanja • razvijati kreativnost i stvarati osobni stil likovnog i pisanog izražavanja • jačati i osnaživati samopouzdanje • razvijati upornost, samostalnost, razumijevanje i poštivanje tuđeg rada • uočavanje likovne i literarne vrijednosti u umjetničkim djelima i realizirati u svom radu • poticati znatiželju i suradnju • razvijati divergentno mišljenje • razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • obogatiti znanje učenika o prirodi, prirodnim pojavama i zakonitostima • razumijevati prirodne procese i njihovu međusobnu povezanost • razvijati ekološku svijest • uočavati bioraznolikost u okolišu • uočavati, opisivati i uspoređivati promjene u prirodi • razvijati svijest o važnosti brige za okoliš • usvojiti vještine tradicijskog ukrašavanja predmeta • usvojiti vještine dizajniranja i redizajniranja tekstilnih predmeta • razvijati manualne vještine i finu motoriku ruke • razvijati interes za čitanje i dramsko stvaralaštvo • razvijati samopouzdanje i poticati timski rad AKTIVNOSTI:



	• stvarati likovna djela • uređivati pano • izrađivati predmete od recikliranog materijala • stvarati literarna djela • izrađivati slikovnice • izražajno čitati i recitirati • vježbati tehniku pravilnog govorenja • izvoditi dječje igrokaze • čitati i interpretirati književna djela za djecu • sudjelovati na školskim priredbama • sudjelovati u likovnim i literarnim natjecanjima • posjetiti muzej i knjižnicu • izraditi uporabne predmete i ukrase od platna, vune, konca i ostalih materijala • sudjelovati u radu školske zadruge • posjetiti dječji dom i sudjelovati u likovnoj radionici • posjet muzeju • posjet knjižnici • znanstveni eksperimenti za djecu • gledati i interpretirati dokumentarne filmove • sakupljati otpad na školskom travnjaku • čistiti korov • brati masline i sakupljati grane nakon rezidbe • saditi cvijeće i brinuti o biljkama • obilježiti tjedan botaničkih vrtova • sakupiti plodove i lišće te izraditi ukrasne predmete • kviz o poznavanju biljaka povodom Dana ekologije • izraditi i prezentirati plakat o biljkama
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi likovnog pribora, materijala, platna, konce, vune, dugmadi, ukrasnih vrpce, perlica, papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, Interijer škole, školski vrt Dječji dom, muzej i knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, vrednovanje i samoprocjena djeteta (vlastita postignuća) kroz zajedničke likovne radove, literarne radove i pokuse, uspješnost izrade ručnih radova, školskih izložbi ili revije redizajniranih odjevnih predmeta



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Medeni dan
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • educiranje i podizanje svijesti djeve o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost SPECIFIČNI CILJEVI: • promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima AKTIVNOSTI: • čitanje slikovnice Pčelica Jelica i medo Edo • izrada stripa • izrada likovnih radova • dramatizacija slikovnice • konzumacija meda
NOSITELJ	MZOM, MPŠIR, lokalna uprava, škola
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Bez troškova (osigurano sredstvima iz državnog proračuna)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Razne priredbe i aktivnosti, škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Putem likovnih, literarnih i dramskih izražaja učenici će izraziti utiske i zadovoljstvo te će stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT: MOJ KUTAK BOTANIČKOG VRTA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • poticati ljubav prema prirodi • ovladati i razvijati ekološka znanja i vještine • razvijati zajedništvo SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati svijest o važnosti prirode za život čovjeka • uočavati bioraznolikost u okolišu • opažati organiziranost u prirodi • uočavati i spoznavati promjene u prirodi • spoznavati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • produbiti znanja na osnovu promatranja promjena u prirodi • razvijati svijest o važnosti brige za okoliš • poticati naviku uređivanja i čuvanja Školskog botaničkog vrtu AKTIVNOSTI: • sakupljanje otpalog lišća u botaničkom vrtu • čišćenje otpada na školskom travnjaku • postavljanje hranilica za ptice • čišćenje korova • sakupljanje grana nakon rezidbe u masliniku • izrada uporabnih predmeta od plodova u vrtu
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš i voditelj školskog vrtu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s vremenskim uvjetima i promjenama te događanjima.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu natpisa/ploča, vrećice za pakiranje plodova i namirnice za izradu domaćih proizvoda.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Praktične aktivnosti u školskom botaničkom vrtu, masliniku, rasadniku, učionici, parku i vrtu u zavičaju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	• pridonositi održivom razvoju • objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju



NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš i voditelj školskog vrta
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla), vrtlarski pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	čistiti i urediti školski okoliš i Botanički vrt Školski okoliš, maslinik, Botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Poštujte naše znakove
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • pravila ponašanja u prometu SPECIFIČNI CILJEVI: • kroz interaktivno predavanje (prometni policajac) upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu • naučiti prelaziti cestu sa i bez semafora AKTIVNOSTI: • prepoznavati i imenovati prometne znakove koje djeca moraju znati • opisivati postupke na ulici, cesti i pješačkom prijelazu
NOSITELJ	MUP RH
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupni rad Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Dani zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti odnos poštivanja prema hrani, osobito prema kruhu - spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane - spoznavati važnost i način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) - pobuditi empatiju prema onima koji nemaju dovoljno hrane AKTIVNOSTI: - uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju - upoznavanje s načinom izrade kruha - sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti - uređivanje učionice - izrađivanje likovnih radova - zajednički blagovati
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet pekari, vrtu i voćnjaku. Učionica i atrij škole, mjesto.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • senzibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti svojim riječima što je humanitarna akcija i zašto je važna • interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima • spoznati primjeren način darivanja božićnog dara • iskazati zahvalnost za primljeni dar • razlikovati dar od darivanja • objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima AKTIVNOSTI: • istražiti što su humanitarne akcije i čemu služe • sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom • procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima • osmisliti i izraditi dar za prijatelja/prijateljicu • vježbati kako pravilno dati i primiti dar • razgovarati o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih materijala i proizvoda za darivanje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživačko i suradničko učenje. Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti. Razgovor o dojmovima i emocijama.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. SPECIFIČNI CILJEVI: - omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima - motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) - osposobiti učenike da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu AKTIVNOSTI: - rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih matematičkih zadataka - igranje matematičkih igara
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni, skupni rad i rad u paru, suradničko učenje Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Listići sa zadacima za vrednovanje i samovrednovanje u svrhu praćenja napretka učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja SPECIFIČNI CILJEVI: - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost kod učenika AKTIVNOSTI : - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja ili slabije usvajaju te im je potrebna pomoć
NOSITELJ	Učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup rješavanja zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje. Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika kroz opisno praćenje i povratnu usmenu informaciju učeniku.



2. RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kino/Kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati s različitim vrstama medija i medijskih umjetnosti. • osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova. SPECIFIČNI CILJEVI: • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje i usvajanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: • gledati crtani i dječji film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s ponuđenim programom kina i kazališta
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak u kino i kazalište grada Kaštela i Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o gledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati govornim vještinama i kroz likovni izričaj. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Muzeju grada Kaštela i Gradskoj knjižnici
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznavanje Muzeja grada Kaštela i Gradske knjižnice • sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica SPECIFIČNI CILJEVI: • stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • razvijanje interesa kod djece za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja AKTIVNOSTI: • obilaziti kulturne ustanove • obilaziti kulturne znamenitosti • posjećivati i sudjelovati u kulturnim manifestacijama • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema programu događanja i radionica
TROŠKOVNIK	Ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja, sudjelovanje u eventualnim radionicama K. Lukšić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode SPECIFIČNI CILJEVI: • promatrati i spoznavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi AKTIVNOSTI: • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na život čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas



VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih uradaka: papir za crtanje, bojice, flomasteri, kolaž papir, škare, ljepilo, prirodni materijali (lišće, plodovi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja botaničkim vrtom i maslinikom škole, parkovima u mjestu, posjet voćnjaku i vinogradu u mjestu (u suradnji s roditeljima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj učenika dobiti uvid o stanju razumijevanje i usvojenost znanja učenika kao i dojmove učenika. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • spoznati važnost masline i maslinovog ulja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u prehrani • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru • sudjelovati u školskom natječaju izrade naljepnice za bocu
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupno sakupljanje i berba plodova masline Školski maslinik, mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Sv. Nikola, Sv. Luce Obilježavanje blagdana i značajnih datuma
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - učenike poticati na očuvanje tradicije SPECIFIČNI CILJEVI: - osvijestiti važnost darivanja - naučiti izraziti zahvalnost za primjeni dar - stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine AKTIVNOSTI: - upoznavanje hrvatskih tradicijskih i vjerskih običaja - sudjelovanje u prigodnom programu - sudjelovanje u događajima koje organizira lokalna zajednica
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas u suradnji s lokalnom zajednicom
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema programu događaja i radionica
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u prigodnom programu Novi park u K. Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - učestvovati u Dječjoj krnjevalskoj povorci SPECIFIČNI CILJEVI: - stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi - poštivati i njegovati tradiciju i običaje - poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: - izrađivati masku - organizirati školski maskenbal - maskirati se - priključiti se organiziranoj dječjoj povorci - posjećivati i sudjelovati u kulturnim manifestacijama - sudjelovati u muzejskim radionicama - sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas u suradnji s KKD Poklade



VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja školom, šetnja u dječjoj povorci Škola, Donja Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u maškaranoj povorci.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zračna luka Sv. Jerolim
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznavati gospodarstvo i vrste prometa u zavičaju SPECIFIČNI CILJEVI: • spoznati važnost zračnog prometa za razvoj zavičaja • upoznati se s glavnim sastavnicama zračne luke • upoznavati se s načinima primjerenog ponašanja u zračnoj luci AKTIVNOSTI: • obilazak zračne luke • crtanje dijelova zračne luke
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Obilazak zračne luke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata. Primjena znanja prilikom korištenja usluga zračnog prometa.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet vatrogasnom društvu Donja Kaštela
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati važnost vatrogasaca i načina zaštite od požara za život i dobrobit ljudi i zajednice SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati sadržaje vatrogasne postaje • upoznati se s osobitostima zanimanja vatrogasaca • poticati učenike na pridržavanje mjera opreza zaštite od požara i sigurnosti u rukovanju zapaljivim sredstvima AKTIVNOSTI: • posjet vatrogasnom domu • upoznati djelatnike vatrogasnog doma • razgledavati vatrogasna vozila i opremu
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja do K. Starog, razgledavanje vatrogasnog doma Vatrogasni dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o učenom i naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival znanosti
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i i svijeta SPECIFIČNI CILJEVI: • nadahnuti djecu da se poželevati baviti znanošću AKTIVNOSTI: • sudjelovanje na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja u Split
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Poludnevni izlet (Klis – Solin)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • potaknuti učenike na proučavanje okoline i svijeta SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati dio zavičaja, način života starih te uočiti povezanost ljudi s prirodom • razvijati interes prema predmetima koji su se nekad koristili AKTIVNOSTI: • razgledavanje povijesnih znamenitosti tvrđave Klis u pratnji uskočkih vodiča • razgledavanje izložaka muzejske zbirke u pratnji uskočkih vodiča • obuka posjetitelja za sudjelovanje u gađanju meta tradicionalnim i sportskim lukom • prezentacija tradicionalnih tehnika Njemačke škole • mačevanje mačevima od „ruke“ i „ruke i po“ • posjetiti izvor rijeke Jadro i Gospin otok
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom do predviđene destinacije, druženje i igra Klis, Solin
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali glazbenici
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • spoznati važnost glazbene umjetnosti i zavoljeti glazbu SPECIFIČNI CILJEVI: • svladati osnove glazbene pismenosti potrebne za sviranje na glazbalu s tipkama • održavati pravilan položaj tijela tijekom sviranja • razvijati samopouzdanje, strpljenje i međusobnu toleranciju u radu • razviti osjećaj za ritam i takt AKTIVNOSTI:



	• na interaktivnim radionicama obogaćenim multimedijalnim oblicima audiovizualne podrške učiti o osnovama glazbene pismenosti • raditi na pravilnom položaju tijela tijekom sviranja • usvajati vještinu sviranja na sintesajzeru • učiti svirati jednostavnije vježbe i pjesme
NOSITELJ	Učiteljica Milka Berić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja notnog materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Prema predviđenom GIK-u, ovisno o napredovanju svakog pojedinog polaznika Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će savladati osnove sviranja na glazbalu s tipkama te će naučena znanja praktično primijeniti unutar razreda te, možebitnim, sudjelovanjem na školskoj priredbi. Praćenje zalaganja i napredovanje učenika, veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća, težnja ka nastupanjima na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramsko – recitatorska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • rad na razvijanju govornih i izražajnih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • poticati darovitost i kreativnost djece • razvijati samopouzdanje i timski duh AKTIVNOSTI: • kreativne radionice na kojima će djeca naučiti osnovne tehnike govorništva: intonacijske pauze, uočavanje interpunkcijskih znakova, tehnike pravilnog disanja i fonacije, razlikovati modulacije glasa ovisno o vrsti teksta koji se čita • kreativna radionica – vijesti iz učionice • rad u parovima – dramatizacija tekstova
NOSITELJ	Učiteljica Maja Brčić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, pozornica



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Naučena znanja će primijeniti za vrijeme sudjelovanja u školskim priredbama i proslavama.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Drugi korak
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razvijanje osjećaja pripadnosti, suradništva i empatije u okviru razredne zajednice SPECIFIČNI CILJEVI: • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj čitalačkih vještina, pisanja i plesa • razvijanje komunikacijskih vještina putem govora, glazbe, priče, likovnog izričaja, plesnog pokreta, igre • pripremanje učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa kojima će obilježiti posebne dane i blagdane • razvijanje samopouzdanja i stvaralaštva • poticanje znatiželje i suradnje AKTIVNOSTI: • slušanje i govorna komunikacija • jezične igre • izvođenje čitalačkih vježbi • uvježbavanje scenskih pokreta, igrokaza • crtanje, slikanje, dizajniranje • traženje novih zvukovnih mogućnosti u skupnom radu, improviziranje • osmišljavanje kreativnih plesnih pokreta • igranje starih igara • možebitno sudjelovanje u priredbama i projektima škole i mjesta
NOSITELJ	Učiteljica Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	10-ak € po učeniku (materijali i likovni pribor potrebni za rad, reciklažni materijali)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Recitatorski, dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj Učionica, atrij škole, okoliš škole, pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno praćenje u e-dnevniku. Kartice za samoprocjenu. Usmena pohvala. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti odnos poštivanja prema hrani, osobito prema kruhu - spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane - spoznavati važnost i način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) - pobuditi empatiju prema onima koji nemaju dovoljno hrane AKTIVNOSTI: - posjetiti Gašpine mlinice u Solinu - uočavati plodova koji uspijevaju u zavičaju - upoznati način i sudjelovati u izradi kruha - sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti - uređivati učionicu plodovima jeseni i likovnim uradcima - izrađivanje likovnih radova - zajednički blagovati kruh i plodove
NOSITELJ	Učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica za Gašpine mlinice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet Gašpinim mlinicama u Solinu. Posjet vrtu i voćnjaku u mjestu u suradnji s roditeljima. Učionica i atrij škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Moj kutak školskog botaničkog vrta
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - poticati ljubav prema prirodi - ovladati i razvijati ekološka znanja i vještine - razvijati zajedništvo SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti svijest o važnosti prirode za život čovjeka - uočavati bioraznolikost u okolišu - opažati organiziranost u prirodi - spoznavati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje - produbiti znanja na osnovu promatranja promjena u prirodi



	• razvijati svijest o važnosti brige za okoliš • poticati naviku uređivanja i čuvanja Školskog botaničkog vrta AKTIVNOSTI: • sakupljanje otpalog lišća u botaničkom vrtu • čišćenje otpada na školskom travnjaku • postavljanje hranilica za ptice • čišćenje korova • sakupljanje grana nakon rezidbe u masliniku • izrada uporabih predmeta od plodova u vrtu
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas te voditelj školskog botaničkog vrta
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s vremenskim uvjetima i promjenama te događanjima
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu natpisa/ploča, vrećice za pakiranje plodova i namirnice za izradu domaćih proizvoda
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Praktične aktivnosti u školskom botaničkom vrtu, masliniku, rasadniku, učionici, parku i vrtu u zavičaju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovi izričaj. Društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • senzibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti što je humanitarna akcija i zašto je važna • interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima • spoznati primjeren način darivanja božićnog dara • iskazati zahvalnost za primljeni dar • razlikovati dar od darivanja • objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima AKTIVNOSTI: • istražiti što su i čemu služe humanitarne akcije • sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom • procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima



	- osmisлити i izraditi dar za prijatelja/prijateljicu - vježbati kako pravilno dati i primiti dar - razgovarati o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
NOSITELJ	Učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih materijala i proizvoda za darivanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživačko i suradničko učenje Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje određenih projektnih aktivnosti. Razgovor o doživljenom.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	- pridonositi održivom razvoju - objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinaca i lokalne zajednice - opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju
NOSITELJ	Učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas, voditelja školskog vrta
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla), vrtlarski pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Čistiti i urediti školski okoliš i Botanički vrt Školski okoliš, maslinik, Botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Promet u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg preduvjeta razvijenog gospodarstva SPECIFIČNI CILJEVI: - upoznati različita prometna sredstva užeg zavičaja usvojiti vještine ponašanja u prometnim sredstvima AKTIVNOSTI: - vožnja autobusom - vožnja vlakom - vožnja brodom - stjecanje navika i učenja pravila odgovornog ponašanja u odgovarajućem tipu prijevoznog sredstva
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak putnih karata z određeno prijevozno sredstvo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanja u susjedna mjesta i gradove
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih vještina u životu.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA- Matematika i Hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja SPECIFIČNI CILJEVI : - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti AKTIVNOSTI : - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika koji tijekom redovite nastave nisu ostvarili



	predviđene ishode učenja ili slabije usvajaju te im je potrebna pomoć
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup rješavanja zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika kroz opisno praćenje i povratnu usmenu informaciju učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike SPECIFIČNI CILJEVI: - omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima - motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) - osposobiti učenike da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu AKTIVNOSTI: - rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih matematičkih zadataka - igranje matematičkih igara
NOSITELJ	Učiteljice: Milka Beriđ, Maja brđić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni, skupni rad i rad u paru, suradničko učenje učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Listići sa zadacima za vrednovanje i samovrednovanje u svrhu praćenja napretka učenika.



3. RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kino/Kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. SPECIFIČNI CILJEVI: • primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kinu i kazalištu. • upoznavati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. AKTIVNOSTI: • gledati crtani i dječji film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine u skladu s programom kina i kazališta
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet kinu u Splitu, Kazalištu lutaka i Kazalištu mladih u Splitu, Kulturnom centru u Kaštel Lukšiću i Kantunu kulture u Trogiru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Odgledane evaluirati govornim vještinama i kroz likovni izričaj. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove: Posjet Muzeju grada Kaštela i Gradskoj knjižnici Posjet Muzejima grada Splita
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • sudjelovati u aktivnostima koje su organizirane u kulturnim ustanovama. SPECIFIČNI CILJEVI: • stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi • stjecanje spoznaja o važnosti očuvanja kulturne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • razvijanje interesa za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja AKTIVNOSTI: • posjećivati kulturne ustanove • posjećivati kulturne znamenitosti



	• posjećivati i sudjelovati u kulturnim manifestacijama • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama Gradske Knjižnice
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine prema program događanja i radionica
TROŠKOVNIK	Ulaznice i troškovi prema potrebi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja i putovanje autobusom po potrebi. Mjesto i grad Kaštela.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode SPECIFIČNI CILJEVI: • promatrati i spoznavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi AKTIVNOSTI: • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na život čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu likovnih uradaka, prirodni materijali (lišće, plodovi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Šetnja i praktičan rad u botaničkom vrtu i masliniku škole. Šetnja parkovima u mjestu i sakupljanje prirodnih materijala. Posjet voćnjaku i vinogradu u mjestu (u suradnji s roditeljima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj učenika uvidjeti razumijevanje i usvojenost znanja, vještine i dojmova učenika. Stečena znanja i vještine koristiti u izradi slikovnice i likovne izložbe te ih primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Interpretacijska šetnja od stare masline kroz povijesne spomenike Kaštel Štafilića
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati osobitosti zavičaja • potaknuti interes za istraživanje i proučavanje povijesne i kulturne baštine • upoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati prirodnu i povijesnu važnost stare masline • spoznati važnost masline kao zaštićene baštine • upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja AKTIVNOSTI: • razgledati staru maslinu • posjetiti povijesne spomenike Kaštel Štafilića • sudjelovati u interpretacijskoj šetnji • igre u prirodi
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Trošak vođenja stručne osobe
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja kulturno-povijesnim lokalitetima Kaštel Štafilića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učenikovih aktivnosti tijekom aktivnosti te samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Prošlost zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati osobitosti zavičaja • zainteresirati djecu i potaknuti ih na istraživanje i proučavanje povijesne i kulturne baštine zavičaja • upoznati važnost Kaštela i okolice kao kolijevke hrvatske državnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznavati širi zavičaj • upoznavati kulturno-povijesne spomenike i njihov značaj AKTIVNOSTI: • posjetiti i razgledati lokalitet Bijaći • posjetiti i razgledati lokalitet Salona • sudjelovati u muzejskim radionicama • igre u prirodi
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan



VREMENIK	Tijekom listopada ili ožujka i travnja
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznica i vođenja stručne osobe
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom. Lokaliteti Bijaći i Salona
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvanučioničkih aktivnosti i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Split – županijsko središte
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati Split kao županijsko središte SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati uže gradsko središte Splita • posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti AKTIVNOSTI: • obilazak Dioklecijanove palače • razgledati Muzej grada Splita • sudjelovati u radionicama muzeja
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom. Sudjelovanje na radionici. Split – gradsko središte, Muzej grada Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno evaluirati unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečeno iskustvo i spoznaje prezentirati literarnim i likovnim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne i znanstvene manifestacije
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta • posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području Splitsko – dalmatinske županije SPECIFIČNI CILJEVI: • nadahnuti učenike na bavljenje znanosti • potaknuti učenike na čitanje i izražavanje



	AKTIVNOSTI: • sudjelovati na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa • sudjelovati na Mediteranskom festivalu knjige • sudjelovati na Festivalu znanosti
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa. Sudjelovanje u kreativnim i stvaralačkim radionicama Splitsko-dalmatinska županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET: Šibenik, kanal sv. Ante i otok šibenskog arhipelaga
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodno-geografske oblike • poticati i njegovati osjećaj povezanosti i pripadnosti AKTIVNOSTI: • posjetiti povijesnu jezgru Šibenika • vožnja brodom kroz kanal sv. Ante • posjet i razgled tvrđave sv. Nikole • posjet jednom od otoka šibenskog arhipelaga (Prvić, Zlarin, Krapanj) • promatrati, slušati i razgovarati o krajoliku kojim se putuje • izražavati osjećaje i pričati doživljaje • igrati se i družiti
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica (prema ponudi odabrane licencirane agencije za putovanja)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom i brodom. Razgledavanje povijesnih, kulturnih i prirodno-geografskih znamenitosti šireg zavičaja. Šibenik, kanal sv. Ante, otok šibenskog arhipelaga



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja
---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali botaničari
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • poticati ljubav prema prirodi • razvijati ekološka znanja i vještine • razvijati povezanost s prirodom i zajedništvo SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati svijet o važnosti prirode za život čovjeka • uočavati bioraznolikost u okolišu • opažati i spoznati promjene u prirodi • osvijestiti važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • proširiti znanje na osnovnu promatranja promjena u prirodi • poticati razvoj svijesti o važnosti brige za okoliš • stvarati naviku uređivanja i čuvanja Školskog botaničkog vrta AKTIVNOSTI: • sakupljanje i kompostiranje otpalog lišća u botaničkom vrtu • čišćenje otpada na školskom travnjaku • izrada i postavljanje hranilica za ptice • izrada i postavljanje pojilica za pčele i ptice • čišćenje korova • dizajniranje komada vrta – „Mediterranski vrt“ • berba maslina u školskom masliniku • sakupljanje grana nakon rezidbe drveća • recikliranje biljnog otpada – stvaranje bio-komposta • sadnja jesenskih lukovica • sadnja proljetnica • sudjelovanje u edukativnim radionicama • upoznavanje s novim fondom biljnih vrsta • izrada kartica/pločica s nazivima biljaka • obilježavanje Tjedna botaničkih vrtova • posjet vrtu/parku u zavičaju • izrada uporabnih predmeta od plodova u vrtu • izrada domaćih autohtonih proizvoda od plodova i biljaka iz vrta
NOSITELJ	Učiteljica Marijana Sudar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. Predviđeni termin je blok sat u jutarnjoj smjeni.



TROŠKOVNIK	Materijali za izradu natpisa/ploča, likovni pribor, vrećice za pakiranje plodova, namirnice za izradu domaćih proizvoda, vrtne rukavice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Praktične aktivnosti u učionici, školskom botaničkom vrtu, školskom masliniku, školskom rasadniku, okolišu škole, parkovima u mjestu i zavičaju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Učim i stvaram
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - osvijestiti kognitivne vještine potrebne za razvoj govora, čitanja i pisanja (kroz različite aktivnosti) - ovladati temeljnim vizualnim jezikom - motivirati učenike za likovno stvaralaštvo - poticati učenike na promatranje i kreativno rješavanje likovnog problema - poticati kreativno izražavanje SPECIFIČNI CILJEVI: - sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj čitalačkih vještina - sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje razvijaju vještinu čitanja i pisanja te utječu na jačanje čitalačke motivacije - usvajati različite likovne tehnike - razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika - razvijati sposobnost promatranja - razvijati sposobnost uspoređivanja - poticati i razvijati kreativnost i darovitost - razvijati izražajne i govorne sposobnosti - razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij - doživjeti kraća književna djela stilski i sadržajno - obogatiti rječnik - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - razvijati suradnju - očuvati kulturnu baštinu - stvarati osobni stil likovnog izražavanja - ojačati samopouzdanje - poticati upornost i samostalnost - uočavati likovne vrijednosti u umjetničkom djelu - razvijati mogućnost razlikovanja osobitosti likovnih materijala te korištenja istih pri likovnom izražavanju - razvijati ljubav prema pisanom izražavanju



	AKTIVNOSTI: • slušanje i govorenje • globalno čitanje i zapamćivanje • promatranje likovnih djela • analiziranje likovnih djela • upoznavanje s likovnim tehnikama • izrađivanje tematskih radova • likovno izražavanje dojmova • sudjelovanje na likovnim natjecajima • uređivanje školskog panoa • suradnja i posjet GKK • izražajno čitanje književnih djela • vježbanje tehnike pravilnog govorenja i disanja • sudjelovanje na školskim priredbama • obilježavanje važnijih datuma • recikliranje i stvaranje kreativnih radova
NOSITELJ	Učiteljica Karmen Radan i učenici 3.c razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak materijala i likovni pribor potreban za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Mjesto: učionica, Školski botanički vrt, pozornica Učenici sudjeluju na likovnim natjecajima. Učenici sudjeluju na školskim priredbama Učenici se samostalno, u paru ili u skupini kreativno i likovno izražavaju koristeći likovni jezik i tehniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, vrednovanje rada i zalaganja učenika kroz proces razvoja vještine čitanja i pisanja, čitalačke motivacije. Razgovor. Samovrednovanje postignuća kroz kreativno likovne radove i uspješnost razrednih izložbi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativni svijet
CILJ AKTIVNOSTI	SPECIFIČNI CILJEVI: • ovladati temeljnim vizualnim jezikom • razvijati interes za sadržajima likovne kulture • usvajati različite likovne tehnike • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i književni medij • spoznati i doživjeti kraća književna djela stilski i sadržajno primjerena djetetu • obogatiti rječnik • razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja • poticati i razvijati kreativnost i darovitost • primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu



	• razvijati suradničke odnose • očuvati kulturnu baštinu
NOSITELJ	Učiteljica Daria Armanda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak materijala i pribora potrebnog za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Mjesto realizacije: učionica, školska pozornica, školski botanički vrt, muzeji i knjižnice Učenici se samostalno, u paru ili u skupini likovno izražavaju pravilno koristeći likovni jezik i tehnike. Promatrati likovna djela. Upoznati likovne tehnike. Upoznati biografije poznatih slikara i njihova djela. Posjetiti muzeje, knjižnice. Izrađivati tematske radove. Likovno izražavati dojmove. Izrađivati slikovnice, stripove... Sudjelovati na likovnim natjecajima. Riječju, mimikom i gestama prikazivati različite situacije iz književnih djela. Izražajno čitati književna djela. Vježbati tehniku pravilnog govorenja. Vježbati tehniku pravilnog disanja. Sudjelovati u školskim priredbama. Obilježiti važnije datume.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje, razgovor, samovrednovanje postignuća, vršnjačko vrednovanje.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje SPECIFIČNI CILJEVI: • razviti odnos poštovanja prema hrani, osobito prema kruhu • spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • spoznavati važnost i način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) • pobuditi empatiju prema onima koji nemaju dovoljno hrane AKTIVNOSTI: • posjetiti Gašpine mlinice u Solinu • ugostiti u razredu roditelja ili baku koji će prezentirati izradu



	kruha • uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju • upoznati način izrade kruha • sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti • uređivati učionicu plodovima jeseni i likovnim uradcima • izrađivati likovne radove • zajednički blagovati kruh i plodove
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica (Gašpine mlinice)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet Gašpinim mlinicama u Solinu. Posjet vrtu i voćnjaku u mjestu u suradnji s roditeljima. Učionica i atrij škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – U voću je moć
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • osvijestiti važnost svježeg voća u svakodnevnom životu SPECIFIČNI CILJEVI: • razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka • potaknuti brigu za zdravlje • potaknuti istraživački duh učenika AKTIVNOSTI: • istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike • blagovati voće posebice voće koje uspijeva u našem kraju • blagovati jabuku za užinu u školi tijekom "Tjedna jabuke" • blagovati sezonsko voće što učestalije tijekom užine u školi • izrađivati jestive proizvode od voća (voćna salata, voćni snack, voćni burger, ušćerena korica citrusa) • obilježavati "Voćni tjedan" prema sezoni plodova u zavičaju (Tjedan mandarina, šipka, trešanja)
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za uređenje prostora za izložbu voća u atriju škole i učionici, namirnice za izradu kolača i ostalih jestivih proizvoda, salвете, higijenske rukavice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, izrada jestivih proizvoda (uz pomoć roditelja), blagovanje tijekom školske užine i izvanučioničke nastave. Škola i dom



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Učestalije blagovati voće za užinu
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • senzibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija SPECIFIČNI CILJEVI: • spoznati svrhu i važnost empatije i brige o drugima • interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima • osmisliti i izraditi dar za bližnje i potrebite • spoznati primjeren način darivanja dara • iskazati zahvalnost za primljeni dar • razlikovati dar od darivanja • objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima AKTIVNOSTI: • istražiti što su i čemu služe humanitarne akcije • sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom • procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima • osmisliti i izraditi dar • vježbati kako pravilno dati i primiti dar • razgovarati o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih materijala za izradu i nabavu proizvoda za darivanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživačko i suradničko učenje u školi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Aktivno sudjelovanje u projektu te iskazivanje pozitivnih emocija i empatije. Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • spoznati i pridonijeti održivom razvoju • senzibilizirati učenike za važnost brige o okolišu SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima na dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • usvojiti postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju AKTIVNOSTI: • čišćenje okoliša škole nakon školskog odmora • sadnja jesenskih lukovica • sadnja cvijeća • izrada hranilica za ptice i postavljanje u okolišu škole • izrada i postavljanje pojilica za pčele i ptice • prikupljanje i odvajanje u spremnik iskorišteni papir u učionici, plastiku, baterije
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za izradu (hranilice/pojilice) i nabavku vrtnih rukavica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u predviđenim aktivnostima u okolišu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Verbalnim vještinama izraziti zadovoljstvo stečenim vještinama i postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – U ritmu s prirodom
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • poticati ljubav prema prirodi • razvijati ekološka znanja i vještine • razvijati povezanost s prirodom SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati svijest o važnosti prirode za život čovjeka • uočavati bioraznolikost u okolišu • opažati organiziranosti u prirodi • opažati i spoznavati promjene u prirodi • osvijestiti važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • proširiti znanja na osnovu promatranja u prirodu • usvojiti znanja o zaštićenim i NATURA 2000 područjima



	• upoznati invazivne biljne i životinjske vrste • poticati razvoj svijesti o važnosti brige za okoliš AKTIVNOSTI: • sudjelovanje u edukativnim predavanjima i radionicama organiziranim u suradnji sa JU „More i krš“ • upoznavanje s novim fondom biljnih vrste • obilježavanje važnih datuma u zaštiti prirode: Dan prašuma (14.9.) Dan močvara (2.2.) Dan divljih vrsta (3.3.) Dan šuma (21.3.) Dan voda (21.3.) Dan pčela (20.5.) Dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Dan zaštite okoliša (5.6.) Dan vrtova (11.6.)
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan stručni suradnik iz JU „More i krš“, gđa. Zora Kažimir te suradnja s „Modro i zeleno“
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu natpisa/ploča, likovni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti u učionici, školskom botaničkom vrtu, školskom masliniku, školskom rasadniku, okolišu škole, parkovima u mjestu i zavičaju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Mentalno zdravlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati pojam mentalnog zdravlja • ukazati na štetne faktore koji narušavaju mentalno zdravlje djece SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja • ukazivati na uzorke narušavanja mentalnog zdravlja • ukazivati na posljedice narušenog mentalnog zdravlja AKTIVNOSTI: • sudjelovati u razrednim radionicama (na nastavi SRO) • surađivati sa stručnom službom škole u radu • osmisliti radionice i suradničko učenje na temu: „Pozitivna slika o sebi“



	„Zamijeni negativne misli pozitivnim“ „Stres u školi“ „Vrtlog emocija“ „Ja i mediji“ • igra: briga – zahvalnost • obilježavanje Dana mentalnog zdravlja (10.10.)
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu likovnih uradaka
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Radionice, igre, suradničko učenje u razrednoj zajednici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Empatijom do sretnog lica
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • osvijestiti da su emocije i osjećaji prisutni u životu svakog čovjeka • shvatiti da su emocije bitan medij u komunikaciji • prepoznati svoje unutarnje emocije i razgovarati o njima • izraziti i kontrolirati emocije na prihvatljiv način • ojačati otpornost kada se suoče s negativnim iskustvima SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati pravilnu sliku o sebi • upravljati emocijama i ponašanjem • razvijati empatiju • prepoznati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih • koristiti se ugodnim emocijama i raspoloženjima • promicati kvalitetu života u razredu i okolini • izražavati svoje potrebe, misli i osjećaje • razvijati suosjećanje i brigu za druge • osvijestiti svoju vrijednost i ulogu u zajednici AKTIVNOSTI: • radionica o empatiji • gledanje medijskih digitalnih sadržaja koji potiču razvoj empatije • kroz glumu, pokret i izraz lica iskazivati različite emocije • izrada postera i digitalne prezentacije • posjet Domu za nezbrinutu djecu • posjet Centru „Mir“



	• uključivanje u brigu o starijim osobama • sudjelovanje u humanitarnim akcijama • pisanje poruka podrške • obilježavanje prigodnih datuma (Dan starijih osoba, Dan nenasilja, Dan bijelog štapa, Dan međunarodnog pomaganja, Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom, Dan ružičastih majica, Dan Down sindroma, Dan svjesnosti o autizmu)
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak materijala potrebnih za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Radionice, upotreba IKT-a za izradu prezentacija i pisanje poruka podrške, gluma (igra uloga), crtanje, razgovor, u učionici, okoliš škole, obiteljsko okruženje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje te vrednovanje postupaka i međusobnih odnosa. Evaluacija te fotografiranje aktivnosti učenika. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Čitam sebi, čitam tebi
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • usvajati naviku i vještinu aktivnog slušanja, pripovijedanja, prepričavanja, bogaćenje fonda riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti i navika • poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece SPECIFIČNI CILJEVI: • razvoj čitalačkih vještina i navika • razvoj interesa za knjigu i čitanje • poticanje navike zajedničkog čitanja • ukazivanje na važnost zajedničkog čitanja za stvaranje navike čitanja • poticanje čitanja kao svakodnevne navike AKTIVNOSTI: • odabir priče prema interesu i mogućnostima čitanja • provođenje pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • izrada dnevnika čitanja • digitalni zapis (snimka) čitanja • pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u čitanju • čitanje u razredu • igre čitanja i memorije • posjet Gradskoj knjižnici i zajednički trenutci čitanja • bilježenje dojmova govornim, pisanim i likovnim izričajem



NOSITELJ	Učiteljica Marijana Sudar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za rad (kopiranje listića, likovni materijali)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica – “Razredna čitaonica”, školska knjižnica i Gradska knjižnica – dječji odjel u Kaštel Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje na preporuku čitanja te međusobnu razmjenu knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Tematski dan
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • razvijati osjećaj za posebne trenutke • poticati ugodne emocije i raspoloženja SPECIFIČNI CILJEVI: • poticati razvoj potrebe za iskazivanjem emocija • razvijati vještinu razlikovanja i odlučivanja • poticati samopoštovanje • poticati međusobno uvažavanje i poštivanje AKTIVNOSTI: • predlagati teme za tematski dan • sudjelovati u odabiru tema argumentima • izrada planera tematskih dana kroz nastavnu godinu • izrada plakata • izrada motivacijskih poruka • suradnički rad u realizaciji pripreme za obilježavanje • osmišljavanje aktivnosti obilježavanje • uključivanje članova obitelji • suradnja s učenicima izvan razrednog odjela • suradnja s učiteljima i drugim djelatnicima
NOSITELJ	Učiteljica Marijana Sudar i učenici 3.b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih materijala za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U učionici, prostorijama škole i školskom okolišu kroz igre, radionice, upotrebu IKT-a za izradu prezentacija i pisanje poruka, glumu (igra uloga), crtanje, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje i praćenje aktivnosti i međusobnih odnosa. Evaluacija te fotografiranje aktivnosti učenika. Učenici će primjenom stečenih vještina obogatiti svakodnevni život te razviti pozitivne i ugodne emocije.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike SPECIFIČNI CILJEVI: - motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka - osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - poticati samostalnost i upornost u radu AKTIVNOSTI: - rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka kroz suradnički pristup radu. Pri analizi zadataka nuditi načine rješavanja problema i zajednički doći do rješenja. Igrati matematičke igre. Nastava u učionici kroz individualizirani pristup i suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Listići sa zadacima za vrednovanje i samovrednovanje u svrhu praćenja napretka učenika. Rezultati se koriste sa svrhom povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje napretka učenika u skladu sa individualnim sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA- Matematika i Hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastavne hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje,



	samostalnost i odgovornost kod učenika AKTIVNOSTI: • aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika • aktivnost se organizira na određeno vrijeme za učenike koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja ili slabije usvajaju te im je potrebna pomoć
NOSITELJ	Učiteljice: Daria Armanda, Marijana Sudar, Karmen Radan
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi. Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika kroz opisno praćenje i povratnu informaciju učeniku. Samovrednovanje učenika.



4. RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Kino/Kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. - osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: - primjenjivanje naučenih pravila uljudbenog ponašanja u kinu i kazalištu - upoznati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: - gledati film - gledati kazališnu predstavu - uočavati razliku između filma i kazališne predstave - sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom u Split ili Kaštel kino/kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Odgledane predstave učenici će interpretirati i vrednovati na nastavi kroz različite oblike rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - posjetiti Arheološki muzej Split i podružnica Salona, Muzej hrvatskih arheoloških iskopina, Galeriju Meštrović, Muzej grada Splita SPECIFIČNI CILJEVI: - proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine - primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju - razvijati ljubav prema baštini AKTIVNOSTI: - obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti - imenovati i opisati kulturno-povijesnih spomenika i izložke



	sudjelovati u muzejskim radionicama
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom, šetnja mjestom, sudjelovanje na radionici, Split, Solin
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu - opisati ljudske aktivnosti u proizvodnji i obradi hrane - prepoznati važnost pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) AKTIVNOSTI: - uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju - upoznati način izrade kruha - sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti - urediti učionice - izraditi likovne radove - zajedničko blagovanje
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	troškovi nastavnih materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	vrt i voćnjak, atrij škole, učionica, manifestacija Dani zahvalnosti za plodove zemlje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati važnost masline i maslinovog ulja • upoznati preradu maslina SPECIFIČNI CILJ: • upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina • istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupno sakupljanje i berba plodova masline školski maslinik, mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Evaluacijski listići. Sudjelovanje u izradi slogana i loga boce školskog maslinovog ulja

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne i znanstvene manifestacije
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. • posjet kulturnim i znanstvenim manifestacijama organiziranim na području Splitsko – dalmatinske županije SPECIFIČNI CILJEVI: • nadahnuti učenike da se poželevati baviti znanošću • potaknuti učenike na čitanje i izražavanje AKTIVNOSTI: • sudjelovati na radionicama, predavanjima i prezentacijama Mediteranskog festivala knjige i Festivala znanosti
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa, sudjelovanje u kreativnim radionicama Splitsko-dalmatinske županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi. Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Prošlost zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati osobitosti zavičaja • zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta • upoznati važnost Kaštela i okolice kao kolijevke hrvatske državnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznavati širi zavičaj • upoznavati kulturno-povijesne spomenike • razgledati lokalitete Bijaći, Salona i Klis AKTIVNOSTI: • razgledavati prirodnu i povijesnu baštinu • sudjelovati u muzejskim radionicama • igre u prirodi
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	listopad, ožujak
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom Salona, Klis, Bijaći
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvanučioničkih aktivnosti i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Jednodnevni izlet (lokacija po dogovoru)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati širi zavičaj



	• upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodno-geografske oblike • Jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti AKTIVNOSTI: • aktivno slušati i promatrati krajolik tijekom vožnje autobusom • razgledavati prirodne i kulturne znamenitosti • interaktivna igra
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić
VREMENIK	svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom, razgledavanje dogovorena lokacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Promet
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • osposobljavanje učenika sudionika u prometu SPECIFIČNI CILJEVI: • podizanje prometne kulture • povećati sigurnosti učenika sudionika u prometu • osvijestiti problem ekološkog onečišćenja • razvijati vještinu primjene prometnih pravila • razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prometu AKTIVNOSTI: • šetati, voziti bicikl ili rolati
NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec, Luca Bandić te voditelj/voditeljica poligona
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja autobusom u Split
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prometni poligon AK Split u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o razlogu održavanja ove izvanučioničke nastave. Cjeloživotna edukacija o prometu i ekologiji. Provjeriti teoretsko znanje. Praktična primjena vožnje i poznavanja prometnih propisa i znakova. Zadovoljstvo učenika u sudjelovanju.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Domaćinstvo
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • poticati učenike na upoznavanje i njegovanje kulture življenja u obiteljskom i školskom okružju te lokalnoj zajednici • poticati samostalnost učenika u školskom i obiteljskom okružju putem praktičnih zadataka povezanih s kućanskim poslovima i kulturom življenja • razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti i odgovorno ponašanje na osobnom i društvenom planu SPECIFIČNI CILJEVI: • učiti nova i primjenjivati stečena znanja i vještine o pozitivnim obiteljskim, socijalnim i školskim odnosima i navikama • proširivati znanja o pravilnoj kulturi prehrane • proširivati, nadograđivati i u svakodnevnom životu primjenjivati stečena znanja i vještine o kulturi stanovanja i pravilnoj higijeni • stjecati znanja i vještine o kulturi odijevanja i načinima pravilnog održavanja odjeće • učiti pravilno koristiti kućanske aparate AKTIVNOSTI: • pripremanje i kuhanje hrane • serviranje stola • izrada jelovnika • čišćenje i uređivanje prostorija i okoliša • aranžiranje i izrada ukrasnih predmeta • održavanje i pospremanje odjeće i obuće • kombiniranje dijelova odjeće u jednu estetsku cjelinu • rukovanje kućanskim uređajima
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator i Marija Kranjčec
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih u domaćinstvu (5 eura po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Provedba nastave nizom praktičnih aktivnosti, strategijom problemskog učenja, igrom uloga, učionica, škola, školski okoliš i trgovina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Projektne radionice
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima • komunicirati s ostalim partnerima • izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje) • primjenjivati naučeno u nastavi, ali u svakodnevnom životu • istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa • upoznati neke od alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati • svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino) SPECIFIČNI CILJEVI: • sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom • sve projektne aktivnosti dokumentirati te predstaviti na razrednoj stranici, školskoj stranici i školskom listu • surađivati s roditeljima i članovima lokalne zajednice AKTIVNOSTI: • aktivno sudjelovati u svim projektima i prikazati ostvarene rezultate
NOSITELJ	Luca Bandić
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Naznačeno u projektima
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad) Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi Saznati i upoznavati različite partnere u projektima Planirati i pripremati rad Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika Pružiti pomoć učenicima Učionica, školska i gradska knjižnica, školski vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Na putu dobrote 7
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • probuditi u učenicima ljubav i dobrotu • osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa • učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja • pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala “kap čini rijeku” pozitivnih aktivnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda • poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti • poticanje na pomoć potrebitima AKTIVNOSTI: • prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika • međusobno darivanje • posjet beskućnicima • izrada čestitki za šticeenike doma za starije i nemoćne
NOSITELJ	Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom adventa
TROŠKOVNIK	Donacije za humanitarne aktivnosti
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik Učenici ostalim sudionicima (razredima) pišu čestitke s pozitivnim mislima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Radost darivanja i pomaganja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • učenike poticati na darivanje. SPECIFIČNI CILJEVI: • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja



	- naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar AKTIVNOSTI: - upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje - razvijati kreativnost - samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke - pravilno pokloniti i primiti dar - izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator i Marija Kranjčec
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cijena materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola, mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Moj kutak botaničkog vrta
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode te educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje SPECIFIČNI CILJEVI: - učenici će iskustveno upoznati kako funkcionira i što sve treba učiniti za održavanje vrta - učenici će moći povezati sadržaje predviđene ovim projektom s određenim nastavnim sadržajima iz pojedinih nastavnih predmeta - svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest - pridonijeti ugodnijem suživotu i zajedništvu AKTIVNOSTI: - uređenje gredica - sadnja povrtnih kultura - uređenje cvjetnjaka - uređenje dijela vrta sa začinskim i ljekovitim biljem - prikupljanje sjemena i sijanje u kljalište, presađivanje
NOSITELJ	Voditelj školskog botaničkog vrta i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	Za nabavku dovoljnog broja alatki, sjemena i cvjetnog materijala



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tijekom školske godine sudjelovati u uređenju školskog botaničkog vrta Realizirati aktivnosti planirane kroz vremenski tijek izvođenja projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Projekt će se prezentirati na nivou škole a pojedini dijelovi interdisciplinarno provući kroz nastavu pojedinih predmeta (plakati, prezentacije, zorna nastava) Vještine koje će steći radom u vrtu, učenici će moći trajno primjenjivati u svom obiteljskom životu, pomažući roditeljima na svojim okućnicama ili balkonima Vještina nemjerljive vrijednosti bit će i trajna potreba suživota s prirodom

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – 100. dan u školi
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi • razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika • poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina • poticanje samostalnog sudjelovanje u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi AKTIVNOSTI: • razvijati vještine pisanja i izražavanja kroz kreativne zadatke vezane uz broj 100 (pisanje pisama iz prošlosti, sastavljanje priča, intervju s osobom iz 1925.) • razvijanje numeričke sposobnosti kroz zadatke vezane uz broj 100 (usporedba cijena 1925. i danas, rješavanje zadataka s brojem 100) • upoznati učenike s modom i umjetnošću iz prošlosti te ih potaknuti na vlastito stvaralaštvo (dizajn modnih dodataka, crtanje šešira iz 1925.) • razumjeti kao su ljudi živjeti prije 100 godina i kako se društvo promijenilo (rekonstrukcija dana iz prošlosti, istraživanje tadašnjih običaja, igrokaz „Intervju s osobom iz prošlosti“) • upoznati glazbu iz prošlosti i usporediti je s današnjom (slušanje jazza, starogradske pjesama, analiza ritma i instrumenata)



	sudjelovati u tradicionalnim igrama iz prošlosti (gumi-gumi, školice, potezanje užeta) te razvijati motoričke vještine i timski duh
NOSITELJ	Luca Bandić
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	5 eura po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Aktivno sudjelovati u skupinama i individualno Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100 Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Obilježavaju projektni dan nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100. Evaluacija aktivnosti u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Čitam sebi, čitam tebi 5
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja SPECIFIČNI CILJEVI: - razvoj čitateljskih vještina i navika - poticanje interesa djece za knjige i čitanje - razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave - poticanje zajedničkog čitanja AKTIVNOSTI: - aktivno slušanje - prepričavanje - usvajanje novih riječi - razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje - diskusija s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanje različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti
NOSITELJ	Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Čitanje knjiga u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica e- knjige



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja Identificirati učenike s teškoćama u čitanju Pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im Čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima Bilježiti dojmove o pročitanoj/biti uporan/a i strpljiv/a
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Vrtlog osjećaja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - razumjeti da su emocije i osjećaji prisutni u životu svakog čovjeka, od njegovog rođenja te da su jedan od bitnijih medija u komunikaciji s okolinom SPECIFIČNI CILJEVI: - razvija sliku o sebi - upravlja emocijama i ponašanjem - razlikuje emocije i razvija empatiju - prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - razvija strategije rješavanja sukoba AKTIVNOSTI: - prepoznati svoje emocije i otvoreno razgovarati o njima - istražiti emocije te načine na koji će ih djeca prihvatiti i razviti svijest o njima - izraziti i kontrolirati emocije na prihvatljiv način te jačati otpornost kada se suoče s negativnim iskustvima
NOSITELJ	Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Otkriva i analizira osjećaje u svakodnevnim životnim situacijama, pričama, pjesmama, glazbi, filmovima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vodi zapažanja o emocijama u posebnoj bilježnici Samoprocjena regulacije vlastitih emocija Stvaranje bolje atmosfere u razredu



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – MAH (Mogu ako hoću)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • edukacija učenika i roditelja sa samozaštitnim ponašanjem SPECIFIČNI CILJEVI: • osvijestiti pojam vandalizma i prepoznati primjere vandalskog ponašanja • osvijestiti štetnost korištenja droga, alkohola i duhanskih proizvoda • razvijati pozitivan stav o tjelesnom i mentalnom zdravlju AKTIVNOSTI: • sudjelovati u radionicama i predavanjima djelatnika MUP-a
NOSITELJ	Djelatnici MUP-a, učiteljice Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Stečeno iskustvo i spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike SPECIFIČNI CILJEVI: • motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • poticati samostalnost i upornost AKTIVNOSTI: • rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	nema troškova



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovite nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja. • omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI : • primijeniti individualizirane zadatke • Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI : • aktivnosti određene specifičnim potreba učenika
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika, samovrednovanje. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



PŠ LEČEVICA

1. I 2. RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Upoznavanje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati sa školskim okolišem SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati spoznaje o korištenju okoliša AKTIVNOSTI: • razgledavati okoliš • upoznavati se sa školskim dvorištem, igralištem, travnjakom • upoznavanje živog svijeta u školskom okruženju
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 2. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, škare, ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školsko dvorište Igralište Travnjak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem

IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali projektni kreativci
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • poticanje cjelovitog razvoja učenika 1. i 2. razreda kroz integrirane kreativne i projektne aktivnosti koje obuhvaćaju različita nastavna područja, s naglaskom na razvoj samopouzdanja, socijalnih vještina, kreativnog izražavanja i odgovornosti SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijanje pozitivne slike o sebi i osjećaja pripadnosti skupini • usvajati različite likovne tehnike • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu • razvijati suradničke odnose



- stvarati osobni stil likovnog izražavanja
- jačati i osnaživati samopouzdanje
- poticati upornost, samostalnost i razumijevanje
- uočavanje likovne vrijednosti u umjetničkom djelu
- poticati na znatiželju
- razvijati ljubav prema pisanom izražavanju
- promicati solidarnost u razredu kroz zajedničku igru i dramsku interpretaciju
- učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje kroz likovno izražavanje
- upravljanje emocijama i ponašanjem kroz praktične aktivnosti
- prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti
- učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje
- upravljanje emocijama i ponašanjem
- aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i razvijanje empatije
- praćenje i vrednovanje vlastitog doprinosa dobroti
- razvoj vještina javnog nastupa i kulturnog ponašanja
- poticanje aktivnog slušanja i razumijevanja
- razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti
- razvijanje glazbenih i plesnih vještina
- upoznavanje s djelima umjetnika i poticanje mašte
- obilježavanje 100. dana škole kroz matematičke i kreativne aktivnosti
- poticanje kritičkog mišljenja i razumijevanja
- razvijanje dramsko-recitatorskih vještina
- razvijanje vještina rješavanje problema i samokontrole
- razvijanje glazbenih i plesnih vještina te osjećaja zajedništva
- povezivanje matematike s kreativnim izražavanjem
- razvijanje osjećaja odgovornosti za okoliš i estetske osjetljivosti
 - poticanje mašte i kreativnosti

AKTIVNOSTI:

- igre upoznavanja
- crtanje, slikanje
- promatranje likovnih djela
- učenje pjesmica uz pokret, recitacija
- upoznavanje s likovnim tehnikama
- čitanje i razgovor o pročitanoj
- upoznavanje biografije poznatih slikara i njihovih djela
- izrađivanje tematskih radova
- aktivnosti vezane uz broj 100
- izrada čestitki



	• likovno izražavanje dojmova • sudjelovanje na likovnim natječajima • uređivanje školskog panoa, prostorija škole s radovima nastalim u učionici • recikliranje i stvaranje kreativnih likovnih radova • stvaranje kreativnih pisanih djela
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 2. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 15 eura po djetetu za materijale za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica Prostorije škole, školski okoliš
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje, razgovor, samovrednovanje postignuća kroz kreativno likovne radove i uspješnost razrednih izložbi.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. SPECIFIČNI CILJEVI: • razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • upoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • prepoznati važnost pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) AKTIVNOSTI: • uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju • upoznati način izrade kruha • sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti • urediti učionice • izraditi likovne radove • zajedničko blagovanje
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 2. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi nastavnih materijala, troškovi materijala za izradu tijesta
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska zgrada, školsko dvorište



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Blagovanje pekarskih proizvoda, izrada kruha, peciva. Evaluacijski listići, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Jedem voće, mislim zdravo
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani SPECIFIČNI CILJEVI: - razvijati svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka - briga za zdravlje - poticati istraživački duh učenika AKTIVNOSTI: - istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike - blagovati voće za užinu u školi
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar, učenici 1. i 2. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastave godine.
TROŠKOVNIK	Hamer papir za plakat, flomasteri, voće
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje izrada plakata škola dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Češća konzumacija voća kroz užinu u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Međunarodni dan jabuka
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice SPECIFIČNI CILJEVI: - njegovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane - razvijati sposobnosti i vještine u praktičnom radu učenika - poticati suradnju - djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva AKTIVNOSTI: - istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike



	• blagovati jabuku za užinu u školi i kolač • uređivanje učionice i panoa • izrađivanje likovnih radova
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 1. i 2. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu kolača od jabuke Materijal za izradu likovnih radova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Istraživačko i suradničko učenje Škola
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenika. Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike poticati na darivanje SPECIFIČNI CILJEVI: • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar • razvijati kreativnost AKTIVNOSTI: • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	Učiteljica Jelena vrtlar s učenicima 1.i 2. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Cijena materijala za ukrase i ručno izrađene poklone
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Pripremiti prigodni program Pripremiti poklone u duhu tradicije Učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode te educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje - doprinositi održivom razvoju SPECIFIČNI CILJEVI: - učenici će iskustveno upoznati kako funkcionira i što se sve treba učiniti za održavanje vrta - učenici će moći povezati sadržaje predviđene ovim projektom s određenim nastavnim sadržajima i pojedinim nastavnih predmeta - svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastiti ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest - okupljanjem svih učenika, učitelja i zaposlenika škole pridonijeti ugodnom suživotu i zajedništvu - objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca AKTIVNOSTI: - uređivanje gredica - sadnja povrtnih kultura - uređenje cvjetnjaka - uređenje dijela vrta sa začinskim i ljekovitim biljem - čišćenje i uređivanjem školskog okoliša
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 1. i 2. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće, rukavice, metla, grabljice, sjemenje i cvjetni materijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine sudjelovati u uređenju školskog vrta. Realizirati aktivnosti planirane kroz vremenski tijek izvođenja projekta.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Vještine koje će steći radom u vrtu, učenici će moći trajno primjenjivati u svom obiteljskom životu, pomažući roditeljima na svojim okućnicama ili balkonima. Vještina nemjerljive vrijednosti bit će i trajna potreba suživota s prirodom.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - sudjelovati u pokladnim aktivnostima u školi SPECIFIČNI CILJEVI: - poštivati i njegovati tradiciju i običaje - poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: - izrađivati masku - organizirati školski maskenbal - maskirati se - družiti se s vršnjacima
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 1. i 2. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade maske
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Sudjelovanje u pokladnim aktivnostima. Biranje najoriginalnije maske.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - primijeniti individualizirane zadatke - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 1. razreda PŠ Lećevica



VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava Učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • primijeniti individualizirane zadatke • individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: • aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 2. razred PŠ Lećevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirana nastava Učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



3. I 4. RAZRED

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • pridonositi održivom razvoju SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju • sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće... AKTIVNOSTI: • čistiti i urediti školski okoliš
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla...)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školski okoliš. Dogovor s učenicima. Zajedničko čišćenje i uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • oplemenjivanje radnog i životnog okruženja • razvijati samopouzdanje učenika te pozitivan stav prema životu. • važno je razvijati osnove zdravog života i radnih navika • razvijati kritičko mišljenje SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati dodatne sposobnosti u likovnoj umjetnosti i stvaralačke sposobnosti. • razvijanje estetskih vrijednosti likovnoga rada • poticati psihomotorički razvitak učenika • razvijati maštu i kreativnost • intelektualni razvitak • poticati estetičku osjetljivost i emotivnost kroz likovne aktivnosti • izrada predmeta od recikliranog materijala • razvijanje vještina u likovnom izražavanju • razvijati ekološku svijest kod učenika • voditi brigu o okolišu • razvijati svijest o važnosti recikliranja • poticati učenike na očuvanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja • upoznati proces nastajanja i stvaranja djela • na kreativan način obilježiti prigodne dane • samostalno izrađivati ukrase od uporabnih predmeta • izrađivati uporabne predmete od otpadnih materijala AKTIVNOSTI: • učenici će raditi rukama, stjecati praktična znanja i radne navike. • razvijati motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatima. • primjenjivati inovativna i kreativna rješenja • razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacija.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 3. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi likovnog materijala i pribora 5 eura po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U školi i svakodnevnom životu. Učionica, atrij škole, školsko dvorište, mjesna čitaonica, čitaonica u Radošiću



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: Zajednička evaluacija - izlaganje radova - pohvala učitelja. Komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika. Praćenje motiviranosti učenika za rad. Praćenje razvoja motoričkih znanja i ekološke svijesti.
---	---

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje SPECIFIČNI CILJEVI: • razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • upoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • prepoznati važnost pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) AKTIVNOSTI: • uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • upoznati način izrade kruha • sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti • uređivanje učionice • izrađivanje likovnih radova • zajedničko blagovanje
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 3. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi nastavnih materijala, troškovi materijala za izradu tijesta
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školska zgrada, školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Blagovanje pekarskih proizvoda, izrada kruha, peciva. Evaluacijski listići, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Međunarodni dan jabuka
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice SPECIFIČNI CILJEVI: • njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane • razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika



	• poticati suradnju • djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. AKTIVNOSTI: • istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike • blagovati jabuku za užinu u školi • uređivanje učionice i panoa • izrađivanje likovnih radova
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 3.i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu likovnih radova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad - Istraživačko i suradničko učenje - Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenik. Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – U zdravom tijelu, zdrav je duh
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • osvijestiti važnost konzumacije zdravih i svježih namirnica u svakodnevnoj prehrani • osvijestiti važnost redovite tjelovježbe SPECIFIČNI CILJEVI: • razviti svijest o važnosti prehrane za zdravlje čovjeka • potaknuti brigu za zdravlje • potaknuti istraživački duh učenika AKTIVNOSTI: • istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike • blagovati voće za užinu u školi.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 3. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Papir za crtanje, plakati, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, izrada plakata Škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o zdravoj prehrani i tjelovježbi kroz govorni, likovni i scenski izričaj



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u Adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike poticati na darivanje SPECIFIČNI CILJEVI: • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar • razvijati kreativnosti AKTIVNOSTI: • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 3. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Pripremiti prigodni program pripremiti poklone u duhu tradicije Učionica i atrij škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pokladni utorak - Maskenbal
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • sudjelovati u razrednom maskenbalu SPECIFIČNI CILJEVI: • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: • maskirati se • ples i zabava na razrednom maskenbalu
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 3. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u razrednom maskenbalu



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja - omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - aktivnosti određene specifičnim potrebama učenika
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 2 EURA po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovitim praćenjem i vrednovanjem rada i napredovanja učenika, te opisnim praćenje. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja - omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost



	AKTIVNOSTI: aktivnosti određene specifičnim potreba učenika
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 2 EURA po učeniku).
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovitim praćenjem i vrednovanjem rada i napredovanja učenika, te opisnim praćenje. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



PREDMETNA NASTAVA

5. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Jednodnevni izlet (lokacija po dogovoru)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati širi zavičaj • upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodno-geografska obilježja prostora • jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti AKTIVNOSTI: • aktivno slušati i promatrati krajolik tijekom vožnje autobusom • razgledavati prirodne i kulturne znamenitosti • interaktivna igra
NOSITELJ	Učenici i razrednice petih razreda
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom; razgledavanje Dogovorena lokacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati učenike s različitim vrstama medijskih umjetnosti • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: • primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • upoznavati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti



	AKTIVNOSTI: • gledati dječji film • uočavati obilježja filma • komentirati i izražavati doživljaje o filmu
NOSITELJ	Učenici i razrednice petih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split, putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i razmjena dojmova, kritički osvrt i zajednička analiza te izrada literarnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Poludnevni izlet (posjet Klisu)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti i osobitosti zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati uži zavičaj • upoznati kulturno-povijesne spomenike • jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti AKTIVNOSTI: • razgledavati prirodne i kulturne znamenitosti • igre u prirodi
NOSITELJ	Učenici i razrednice petih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Klis, prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.



6. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske SPECIFIČNI CILJEVI: - upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta
NOSITELJ	Razrednici 6.a, 6.b, 6.c i PŠ Lećevica 6./7. razreda
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK	U dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Otkrivanje vrijednosti druženja izvan učionice Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - spoznati važnost filmske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kinu
NOSITELJ	Učenici svih šestih razreda s razrednicima
VREMENIK	Prosinac i svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i kino ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Kino dvorana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s kinom kroz gledanje pomno odabrane kino predstave. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost dramsko-filmske vrijednosti



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • spoznati važnost muzeja • razvijanje kulture ponašanja u muzeju • poticanje učenika na radoznalost za kulturnom baštinom i važnosti povijesti
NOSITELJ	Učenici svih šestih razreda s razrednicima
VREMENIK	Listopad/svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se s muzejom i muzejskim eksponatima kroz posjet muzeju uz zaduženog vodiča. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost muzeja.



7. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • spoznati važnost filmske umjetnosti • razvijanje kulture ponašanja u kinu
NOSITELJ	Razrednici 7. a, b, c, d i PŠ Lećevica 6./ 7.
VREMENIK	Prosinac i svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i troškovi kino ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	kino dvorana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s kinom kroz gledanje pomno odabrane kino predstave. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost dramsko-filmske vrijednosti

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLSKA ESKURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja naše domovine razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti • upoznavanje učenika sa životom u zajednici, uvažavanja odnosa međusobne komunikacije, tolerancije; važnost građanskog odgoja i snalaženja izvan obiteljske sredine
NOSITELJ	Povjerenstvo za odabir agencije (ravnatelj, voditelj, roditelji i učenici), odabrana agencija, roditelji, učenici i razrednici navedenih razreda/po potrebi zamjena učitelja
VREMENIK	Rujan 2026. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o broju učenika koji će ići na ekskurziju učenici (roditelji) samo plaćaju trošak ekskurzije i eventualno napravljenu štetu svojom krivnjom
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Imenovanje Povjerenstva za organizaciju ekskurzije, odnosno Povjerenstva za provedbu javnog poziva Javni poziv za ponude objaviti na internetskim stranicama škole dva mjeseca prije predviđene realizacije Sklapanje ugovora o izvedbi ekskurzije s odabranom agencijom Višednevna ekskurzija autobusom do odredišta (prema odabiru roditelja)



	Obilazak važnijih objekata, ustanova, kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota toga kraja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zajednička analiza kritički osvrt stečeno znanje koristit će se tijekom nastave zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VUKOVARU
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati kod učenika osjećaj nacionalnog ponosa, domoljublja • upoznati učenike s događanjima za vrijeme Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na bitku za Vukovar • međusobna komunikacija učenika, osjećaj zajedništva • osvijestiti značaj herojske obrane Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih branitelja i civila
NOSITELJ	Učenici, razrednici osmih razreda (OŠ Ostrog i PŠ Lećevica), pomoćnici u nastavi
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	Besplatno, financijska potpora MZO
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o doživljajima Objava na stranicama škole i u školskom listu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLSKA EKSURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja naše domovine • razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti • razvijanje vlastitog kulturno-jezičnog identiteta • upoznavanje učenika sa životom u zajednici u kojoj je cilj međusobno uvažavanje i tolerancija
NOSITELJ	Povjerenstvo za odabir agencije (ravnatelj, voditelj, roditelji i učenici), odabrana agencija, roditelji, učenici, razrednici navedenih razreda (po potrebi zamjena učitelja), pratnja učitelja (OŠ Ostrog i PŠ Lećevica)
VREMENIK	Rujan/listopad
TROŠKOVNIK	Učenici (roditelji) plaćaju trošak ekskurzije po cijeni koju određuje agencija te eventualnu štetu počinjenu svojom krivnjom.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	višednevna ekskurzija autobusom do odredišta (prema odabiru roditelja)



	obilazak važnijih objekata, ustanova, kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota toga kraja - Istra
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i razmjena dojmova po povratku s putovanja Izrada literarnih i likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • ljubav prema zavičaju • želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja • razvijanje odgovornosti prema okolišu
NOSITELJ	Razrednici osmih razreda 8. a, b, c
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK	Trošak za prijevoz i organizaciju
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom u organizaciji agencije Odredište: prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zajednička analiza, kritički osvrt, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



PŠ LEČEVICA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • upoznati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: • gledati film • gledati kazališnu predstavu • prepoznati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Split Kino/kazalište Kinoteka Zlatna vrata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Odgledane predstave učenici će interpretirati i vrednovati na nastavi kroz različite oblike rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNE USTANOVE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • posjeti muzejima po dogovoru SPECIFIČNI CILJEVI: • proširivati spoznaje o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivati pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi AKTIVNOSTI: • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti



	• sudjelovati u muzejskim radionicama
NOSITELJ	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom Šetnja mjestom Sudjelovanje u radionicama Dvorac Vitturi Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SURADNJA S OPĆINOM LEĆEVICA – KULTURNE MANIFESTACIJE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta • posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području Splitsko-dalmatinske županije SPECIFIČNI CILJEVI: • potaknuti učenike na čitanje i izražavanje AKTIVNOSTI: • sudjelovati na radionicama, predavanjima i prezentacijama • bunari Pišteti
NOSITELJ	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi putovanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama Splitsko-dalmatinska županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, evaluacijski listići.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – POSJET KRŠKIM BUNARIMA PIŠTETI
CILJ AKTIVNOSTI	• podizanje svjesnosti o važnosti očuvanja prirodnih resursa, kao što je voda • upoznavanje povijesti zavičaja • razvijanje ekološke svijesti • upoznavanje s lokalnom florom • razvijati interes za istraživanjem zaštićenih kulturnih dobara • poticati učenike na boravak u prirodi • uočavati promjene u prirodi prilikom izmjena godišnjih doba • uočavanje tehnike suhozida i njenih karakteristika • razvijanje vještine rada u timu
NOSITELJ	Lokalna zajednica (Općina Lećevica) i učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Po dogovoru s lokalnom zajednicom tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi lokalna zajednica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Na lokalitetu bunara Pišteti učenici će održati priredbu povodom dolaska jeseni (recitacija, igrokaz). Igre na otvorenom, fotografiranje i pisanje. Radionica po dogovoru s lokalnom zajednicom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje; objava na web stranici škole, literarni i likovni radovi; upotreba aplikacija za izradu videa, razgovor o doživljenom.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – SPLIT – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati Split kao županijsko središte SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati uže gradsko središte Splita • posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti AKTIVNOSTI: • obilazak Dioklecijanove palače
NOSITELJ	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom Split – gradsko središte



	Dioklecijanova palača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stečena znanja evaluirati unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečeno iskustvo i spoznaje prezentirati literarnim i likovnim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET – LOKACIJA PO DOGOVORU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodno-geografske oblike • jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti AKTIVNOSTI: • posjetiti prema dogovoru • upoznavanje običaja posjećenog kraja • promatrati, slušati i razgovarati o krajoliku kojim se putuje • izražavati osjećaje i pričati doživljaje • igrati se i družiti
NOSITELJ	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Travanj/svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Putovanje autobusom Razgledavanje Dogovorena lokacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	BICIKLIJADA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • sigurno ovladati vožnjom bicikla SPECIFIČNI CILJEVI: • pokazati vještine u vožnji bicikla • poznavanje prometnih propisa • upoznati pravila o vožnji bicikla



	• sigurnosti u cestovnom prometu • samozaštitno ponašanje biciklista AKTIVNOSTI: • vožnja bicikla • ovladavanje poligona s preprekama • razgovor s djelatnicima policije
NOSITELJ	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Tijekom 1. ili 2. obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Primorski Dolac Aktivno sudjelovanje učenika u vožnji bicikla i poznavanju prometnih pravila
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Iznošenje dojмова, razgovor o naučenom, objava na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BERBA MASLINA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati važnost masline i maslinovog ulja • upoznati prepadu maslina SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina • istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje
NOSITELJ	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do OŠ Ostrog
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Skupno sakupljanje i berba plodova masline Školski maslinik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Evaluacijski listići i likovni uradak.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OBILJEŽAVANJE DANA MJESTA – SV. MARTIN
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati pojam mjesta, grada, općine • osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine mjesta u kojem žive • snalaziti se u prostoru SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati mjesto i njegova prirodno-geografska obilježja • upoznati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • ojačati osjećaje povezanosti i pripadnosti razredu i školi • povezati školu i lokalnu zajednicu • naučiti važne činjenice o sv. Martinu AKTIVNOSTI: • šetnja mjestom • opisati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • odrediti položaj kulturno-povijesnih znamenitosti • odlazak na sv. misu
NOSITELJ	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	Studenj
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Uže središte općine Lečevica Šetnja mjestom Župna crkva Dogovor s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje, likovno izražavanje. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIOBUS
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razvijanje čitalačkih sposobnosti • poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece SPECIFIČNI CILJEVI: • razvoj čitalačkih vještina i navika • razvoj interesa za knjigu i čitanje • poticanje zajedničkog čitanja (roditelja-djetetu, učenik-učeniku, učenik-učiteljici) • ukazivanje na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja AKTIVNOSTI: • biranje priče prema interesu i mogućnostima čitanja • provođenja pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • pružanje pomoći učenicima s teškoćama u čitanju • čitanje u razredu • bilježiti dojmove o pročitanoj/biti uporan/na i strpljiv/a • radionica „Knjižnica na kotačima“
NOSITELJ	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Radionica „Knjižnica na kotačima“ – listopad Ostale radionice po dogovoru
TROŠKOVNIK	Prvotna izrada iskaznice 2€
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Bibliobus Učionica Dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Iznošenje dojмова o pročitanoj. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA
CILJ AKTIVNOSTI	• razvoj financijske pismenosti i edukacija najmlađih članova zajednice • usvojiti i razumjeti osnovne financijske pojmove, oblike novca i valute • stjecati osnovna znanja o bankama, kreditima i štednji



	• planirati osobnu potrošnju i štednju • razviti komunikacijske kompetencije • poticati kritičko razmišljanje • promicati suradnju i timski rad • prepoznati važnost odgovornog odnosa prema osobnim financijama
NOSITELJ	Ekonomska klinika, Zagreb (neprofitna studentska udruga), učitelji i učenici 1. – 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ili posjet studenata u školu tijekom 2. obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Studenti EK vode radionice uživo u školi u trajanju 2-4- šk. sata ili šalju materijale i upute za rad učiteljici Antoniji Milković
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz zadatke i radne listiće. Rasprava i razgovor nakon održanih radionica Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDAVANJE – FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE
CILJ AKTIVNOSTI	• osvijestiti učenike i skrenuti pažnju na važnost očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja • potaknuti učenike na aktivnu ulogu pri brizi o vlastitom tijelu i umu • pridonijeti očuvanju zdravlja • usvajanje zdravih prehrambenih navika • poticanje na češću fizičku aktivnost i zdraviji način življenja • poticati kritičko razmišljanje • poticati na higijenu zubi • osvijestiti promjene koje dolaze s pubertetom
NOSITELJ	NZJZ SDŽ Školski liječnik i/ili medicinska sestra i učitelji i učenici od 1. - 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	Jedan posjet po dogovoru tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školski liječnik i/ili medicinska sestra dolaze u posjet u područnoj školi. Kroz razgovor i predavanje približavanju temu zdravlja učenicima. Pregled vida i sluha.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor nakon predavanja, primjena u svakodnevnom životu. Objava članka na mrežnim stranicama škole.



HRVATSKI JEZIK

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA (5. i 7. RAZREDI)
CILJ AKTIVNOSTI	• usvajanje teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) • praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima • razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva • usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva • ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima • poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu • aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije • izrada školskog lista
NOSITELJ	Josipa-Verena Marinović i učenici petih i sedmih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica – pripremanje i sudjelovanje učenika u izradi školskog lista i školske stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i roditelja Povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika, medija, novinarstva Kritički osvrt na napisane članke i napravljeni školski list te prijedlozi za poboljšanje



NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - SCENSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	• ovladati standardnim hrvatskim jezikom, razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije • razvijati i uvježbavati sposobnost scenskog izraza • razvijati sliku o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje putem javnih nastupa i govorenja pred drugima • razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • razvijanje interesa za scensko izražavanje i dramsku umjetnost općenito • osposobiti učenike za adekvatno scensko izražavanje • poticanje stvaralaštva i kreativnosti • razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu • razvijanje sposobnosti samoprocjene, kritičkog mišljenja, definiranja i rješavanja problema
NOSITELJ	Josipa-Verena Marinović i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak ovisi o točkama koje će se izvoditi na priredbama
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, odnosno učionica; improvizirana scena, memoriranje teksta, uvježbavanje pravilne artikulacije glasa, vježbe improvizacije, scensko kretanje i dramske igre
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Reakcije publike, kritički osvrt na izvedbu i prijedlog mogućih poboljšanja



NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati interes za pisanje, osposobljavati učenike za pisano izražavanje, njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku • očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu • razvijati kritičko razmišljanje, istaknuti važnost vlastitih stavova
NOSITELJ	Silvana Maganjić i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi minimalni (papir za kopiranje)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u učionici HJ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmena provjera i korekcija stvaralačkog pisanog izražaja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA (6. i 8. RAZREDI)
CILJ AKTIVNOSTI	• usvajanje teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) • praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima • razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva • usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva • ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima • poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu • aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije • izrada školskog lista
NOSITELJ	Ivana Županović i učenici šestih i osmih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica – pripremanje i sudjelovanje učenika u izradi školskog lista i školske stranice



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i roditelja Povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika, medija, novinarstva Kritički osvrt na napisane članke i napravljeni školski list te prijedlozi za poboljšanje
---	--

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - VEČER GLAGOLJICE
CILJ AKTIVNOSTI	- cilj projekta je približiti učenicima svijet glagoljaša kroz svladavanje vještine pisanja glagoljičnim pismom kako bi bolje razumjeli važnost glagoljice u hrvatskoj pisanoj tradiciji, povijesti i kulturi - učenici će upoznati glagoljicu i baviti se glagoljičnim pismom, proširiti svoja znanja o vlastitom jeziku i kulturi te aktivno promicati prepoznatljivi simbol hrvatske kulturne baštine
NOSITELJ	Ivana Županović i učenici šestih razreda
VREMENIK	Dva školska sata krajem rujna
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Večer glagoljice zamišljena je kao kreativna radionica u kojoj će učenici savladati tehniku pisanja uglate glagoljice. Nastavnica će uputiti učenike u redoslijed i smjer povlačenja linija svih uglatih glagoljičnih slova. Tijekom večeri glagoljice učenici će u učionici izrađivati straničnike ispisujući na njih odabrane citate poznatih književnika i ukrašavajući ih u stilu srednjovjekovnih pisanih kodeksa. Tekstove će ispisivati naliv perom uz svjetlost svijeće. Gotove straničnike ćemo plastificirati te će ih učenici kasnije moći koristiti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svi radovi bit će izloženi u školi, a projekt će biti prezentiran na mrežnoj stranici škole.



NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJA DANA HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• učenik razvija vlastiti jezične-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskog jezika • učenik poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti i jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine • učenik izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti • učenik shvaća važnost očuvanja i njegovanja jezika u očuvanju kulturnog identiteta neke zajednice • učenik razvija rječnik i istražuje riječi hrvatskog jezika
NOSITELJ	učiteljice hrvatskog jezika: Ana-Marija Dukan Mustačić, Silvana Maganjić, Josipa-Verena Marinović, Ivana Županović i učenici
VREMENIK	Ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	papir, hamer-papir i ostali potrošni materijal potreban za izradu plakata i za potreba izvođenja kviza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionice – izrada plakata i provođenje kviza po kategorijama prilagođenim pojedinom razredu, natječaj za najbolju novu hrvatsku riječ.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, kritički osvrt na provedene aktivnosti i ostvarene rezultate.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	• učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom • učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta • učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta • učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom • učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanje o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima • učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskog jezika u užem i širem okružju • učenik obrazlaže doživljaj književnog teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe • učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta • učenik obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta • učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove koji promiču pozitivne vrijednosti • učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnog života • učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju
NOSITELJ	Silvana Maganjić i učenici 5. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo, a nastava će se održavati u učionici HJ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskog jezika.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	• učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini • učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta • učenik čita teksta, izvodi zaključke i tumači značenje teksta • učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu • učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima • učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti • učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti • učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost • učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta • učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti • učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst • učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnom okružju
NOSITELJ	Silvana Maganjić i učenici 7. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadatcima
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo, a nastava će se održavati u učionici HJ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskog jezika.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 7. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	• učenici će razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života • stjecat će fonetska, leksička, gramatička i književna znanja na dodatnoj razini te se pripremati za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika na svim razinama • poticati će se učeničko domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku: pobuđivati interes za proučavanje hrvatskog jezika, otkrivanje i prepoznavanje priopćajne i izražajne vrijednosti i svih idioma hrvatskog jezika • učenici će se dodatno upoznavati s poviješću hrvatskog jezika, promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički razmišljati te povezivati jezične zakonitosti, pojave i načela sa stvarnim životom
NOSITELJ	Silvana Maganjić i učenici 7. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrebno je osigurati nastavne materijale što će najčešće predstavljati umnoženi testovi s prijašnjih natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U nastavi će biti zastupljeni obvezni i dodatni sadržaji propisani predmetnim kurikulumom, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama. Pritom će se primjenjivati suradničko učenje, timski rad, istraživački rad i individualizirani pristup. Nastava će se održavati u učionici HJ.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Tijekom nastave provodit će se oblici vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje. Učenici će redovito provoditi samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje. Aktivnost na dodatnoj nastavi, učenički projekti i postignuća na svim razinama natjecanja bit će sumativno vrednovani u okviru redovite nastave Hrvatskoga jezika.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. Učenici će moći navesti i razlikovati glagolske oblike, nabrojati i razlikovati zamjenice, pravilno pisati veliko početno slovo u višestručnim imenima i pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove.
NOSITELJ	Ivana Županović i učenici šestih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Nastava će se održavati jednom tjedno u učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Individualno praćenje usvajanja sadržaja – rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju ishoda učenja te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika – povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 8.a i 8.b RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- razumjeti specifične okolnosti - objasniti probleme - uočiti probleme - osposobiti učenike s teškoćama u postizanju rezultata - prilagoditi sposobnostima planirane sadržaje - otkrivati potencijalne teškoće u postignućima - nabrojati i povezivati informacije - ponavljati odabrane sadržaje
NOSITELJ	Ana-Marija Dukan Mustać i učenici 8.a i 8.b razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uočavati i razumjeti sadržaje. Primjenjivati naučeno u rješavanju problema u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na novi način. Razvijati samopouzdanje i njegovati radne navike.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 8.a i 8.b RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• poticati intelektualni razvoj učenika • ispitati i razvijati sposobnosti pojedinca • klasificirati i ukazati vrijednost napredovanja • prilagoditi sadržaje sposobnostima pojedinaca • isticati i predvidjeti njihove mogućnosti • rješavati sadržaje primjenom naučenog
NOSITELJ	Ana-Marija Dukan Mustač i učenici 8.a i 8.b razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića Autobusna karta do odredišta natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika sukladno odluci i pravilima Agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje sudjelovanje na natjecanjima povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.



MATEMATIKA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA ZA NACIONALNE ISPITE
CILJ AKTIVNOSTI	- ponavljanje i povezivanje gradiva iz matematike prijašnjih razreda - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenijih matematičkih problema - razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika
NOSITELJ	Matea Kuzmanić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska klupa, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na Nacionalnom ispitu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - poticanje entuzijazma prema matematici, razvoj matematičkih vještina i sposobnosti kod učenika, te sposobnosti funkcioniranja u timu SPECIFIČNI CILJ: - pripremiti učenike za sudjelovanje na Dalmatinskom festivalu matematike AKTIVNOSTI: - rad na pripremanju učenika navedeno natjecanje. - rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti, rada u timu i međusobnoj suradnji
NOSITELJ	Ana Kunosić, Nikolina Klišmanić i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Kotizacija po ekipi (ovisno o broju prijavljenih ekipa)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola (priprema tima), mjesto održavanja DMF-a



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati će pružiti uvid u snalažljivost učenika u novim situacijama i radu u timu, te netipičnim problemskim situacijama.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE « KLOKAN BEZ GRANICA»
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz najveće školsko natjecanje svijeta iz matematike SPECIFIČNI CILJ: - pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokkan bez granica AKTIVNOSTI: - rad na pripremanju učenika za međunarodno natjecanje iz matematike Klokkan bez granica - rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju problemskih zadataka iz matematike - natjecanje sa više od 6 800 000 učenika i studenata u 51 zemlji Europe, Amerike kroz moto igre bez selekcije, eliminacije i finala. - natjecanje je pojedinačno
NOSITELJ	Učiteljice matematike i učenici od 2. do 8. razreda Andrea Čosić (Matea Kuzmanić), Nikolina Klišmanić, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscarini i Ana Kunosić
VREMENIK	3. mjesec
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Objavljeni rezultati će pružiti uvid u snalažljivost učenika u novim situacijama i netipičnim problemskim situacijama.



NAZIV AKTIVNOSTI	TIMSKO NATJECANJE UČENIKA – MAT LIGA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj/obrazloženje cilja: - poticanje logičkog razmišljanja i matematičke sposobnosti kod učenika, popularizacija matematike, te poticanje timskog rada i zajedništva. Namjena aktivnosti: - natjecanje je predviđeno za učenike petih, šestih, sedmih i osmih razreda osnovne škole Očekivani ishodi: - učenici će moći timski surađivati, te razvijati matematičke kompetencije. Način realizacije: - učenici istih razreda se natječu u paru. Natjecanje se odvija u četiri kola – listopadu, prosincu, ožujku i svibnju Trajanje izvedbe: - četiri kola/svako kolo traje 60 minuta
NOSITELJ	MAT-obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik), Vedrana Matijaš - školski koordinator, Nikolina Klišmanić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, natjecanje se odvija u četiri kola (listopad, prosinac, ožujak, svibanj)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica. Pismeni test (60 minuta)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa. Pregledom rezultata učitelji i učenici prate napredak ekipa.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- rad s učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za nastavni predmet - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenih problemskih situacija, te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika.
NOSITELJ	Katarina Horvat i učenici 5. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati)



TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica, individualizirani rad uz stručno vođenje i poticanje učenika, grupni radom, sudjelovanjem međurazrednim natjecanjima te timskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima (školsko, Klokani bez granica) Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenijih matematičkih problema te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika • rad s učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za nastavni predmet • sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
NOSITELJ	Katarina Horvat i učenici 7.razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica, individualiziranim radom uz stručno vođenje i poticanje učenika, grupnim radom, sudjelovanjem međurazrednim natjecanjima te timskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima, (školsko, Klokani bez granica) zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA za 5. I 7. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	• identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike • dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje uvježbati i ponavljati stečena znanja i vještine • razvijati pozitivni odnos prema radu i matematici
NOSITELJ	Ana Kunosić i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine



TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima. Uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike • dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje • uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina • razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i matematici
NOSITELJ	Matea Kuzmanić i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska klupa, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pismeno provjeravanje ovladanosti sadržajima. Uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenijih matematičkih problema te razvijanje apstraktnog mišljenja logičkog zaključivanja i matematičkog jezika
NOSITELJ	Matea Kuzmanić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska klupa, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi • pomoć učenicima koji su često ili duže odsutni s redovne nastave • usvajanje matematičkih sadržaja koji učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi • razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod učenika • prilagoditi učeniku povoljniji način usvajanja znanja
NOSITELJ	Nikolina Klišmanić i učenici 6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Različite nastavne metode i oblici rada. Individualni pristup i grupni rad Školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Individualno praćenje učenika. Uspješnost na pismenim i usmenim provjerama znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenih problemskih situacija, te razvijanje apstraktnog mišljenja logičkog zaključivanja i matematičkog jezika • rad s učenicima koji pokazuju iznadprosječne rezultate i interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka i problema • sudjelovanje na natjecanjima znanja (AZOO)
NOSITELJ	Vedrana Matijaš i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat jedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima i zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim



ENGLISKI JEZIK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	LITTLE EXPLORERS
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje pisanog izražavanja na engleskom jeziku • razvijanje likovnog stvaralaštva • razvijanje suradničkog učenja • obilježavanje važnih događaja i obljetnica • obilježavanje blagdana • izrada prigodnih plakata • upoznavanje različitosti i kulturni normi u pojedinim zemljama engleskog govornog područja
NOSITELJ	Mia Vukelić i učenici 4. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi hamera, tonera i papira za kopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenicima se omogućuje uvid u njihov napredak u pisanom i usmenom izražavanju. Daje im se povratna informacija o kvaliteti i uspješnosti njihovih radova te se potiče razvijanje samokritičnosti kod učenika. Stečena znanja i usvojeni vokabular učenici upotrebljavaju u komunikaciji na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	EXPLORERS (LITERARNO- NOVINARSKA GRUPA)
CILJ AKTIVNOSTI	• osposobljavanje učenika za samostalno stvaralaštvo na engleskom jeziku • osposobljavanje učenika za novinarsko stvaralaštvo na engleskom jeziku – pisanje vijesti, članaka, reportaža, intervjua, osvrti i komentara • sudjelovanje na školskim priredbama i praćenje školskih aktivnosti • izrada plakata povodom prigodnih događaja i obljetnica • izrada portfolija učeničkih radova • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje suradničkog odnosa
NOSITELJ	Mia Vukelić i učenici petih razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)



TROŠKOVNIK	Troškovi hamera, tonera i papira za kopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad i povremeni odlasci na teren
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenicima se omogućuje uvid u njihov napredak u pisanom i usmenom izražavanju. Daje im se povratna informacija o kvaliteti i uspješnosti njihovih radova te se potiče razvijanje samokritičnosti kod učenika. Stečena znanja učenici upotrebljavaju u komunikaciji na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. SPECIFIČNI CILJEVI: - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave - poticanje darovitosti učenika - upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika - upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja (obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa) te ukrašavanje učionice i hodnika škole - čitanje odlomaka iz engleske književnosti - slušanje pjesama na engleskom jeziku - pisanje sastava na engleskom jeziku - postizanje što boljih rezultata u nastavi i natjecanju iz engleskog jezika u 8. razredu AKTIVNOSTI: - uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina te sustavno integriranje sadržaja.
NOSITELJ	Suzana Jurić i učenici 8. a/b/c razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica te prostor škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost na natjecanjima (školsko natjecanje te eventualno županijsko) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, motivacija učenika za učenje stranog jezika



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI: - dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 5. a/b/c
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI: - dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. AKTIVNOSTI: - individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 7. a/b/c/d razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno.



TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 7. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. SPECIFIČNI CILJEVI: - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. - poticanje darovitosti učenika. - upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika. - upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja (obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa) te ukrašavanje učionice i hodnika škole - postizanje što boljih rezultata u nastavi i natjecanju iz engleskog jezika u 7. razredu AKTIVNOSTI: - uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina te sustavno integriranje sadržaja.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 7. a/b/c/d razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost na natjecanjima (školsko natjecanje te eventualno županijsko) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI: - dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Suzana Jurić i učenici 6. a/b/c
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI: - dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
NOSITELJ	Suzana Jurić i učenici 8. a/b/c
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno



TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 8. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. SPECIFIČNI CILJEVI: - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. - poticanje darovitosti učenika. - upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika. - upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja (obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa) te ukrašavanje učionice i hodnika škole - postizanje što boljih rezultata u nastavi i natjecanju iz engleskog jezika u 7. razredu AKTIVNOSTI: - uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina te sustavno integriranje sadržaja.
NOSITELJ	Suzana Jurić i učenici 8. a/b/c razreda
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	uspješnost na natjecanjima (školsko natjecanje te eventualno županijsko) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U ITALIJI
CILJ AKTIVNOSTI	• omogućiti učenicima upoznavanje novih i različitih kultura • omogućiti učenicima zabavu, razonodu i stjecanje novih znanja i iskustava • druženje i osamostaljivanje učenika • otkrivanje novih kultura, običaja, arhitekture, kulturno-povijesnih spomenika i zabavnih sadržaja • život u okruženju jezika koji uče • uvježbavanje i konkretna primjena jezika
NOSITELJ	Svi učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji se prijave za putovanje te prof. Diana Gadža/Mirna Mijić i još jedan prof. po dogovoru
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji) utvrđuje odabrana agencija
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Italija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici stječu nezaboravna iskustva i uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO GRUPA (TALIJANSKI JEZIK) /DRAMSKA GRUPA (NJEMAČKI JEZIK) – čitanje, igrokaz, pjesma, ples, recitacija
CILJ AKTIVNOSTI	• na školskim priredbama pokazati vještine učenika u komunikaciji na stranom jeziku te prenijeti gledateljima dio kulture i običaja dotične zemlje • razvijati vještina dramskog iskaza, plesa, pjevanja i javnog nastupa • razvijati govorne sposobnosti • jačati samopouzdanja učenika • usvajati novi vokabular
NOSITELJ	učenici koji žele sudjelovati te učiteljica Diana Gadža i Mirna Mijić



VREMENIK	Posebni sati – po 1 tjedno za svaki jezik
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i toner te materijal za izradu ili kupnja potrebnih rekvizita (troškovi ovise o zahtjevima točke koja s izvodi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupni ili individualni nastupi učenika, učionica / prostor za održavanje priredbi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje brojčanom ocjenom – element GOVORENJE, a točka se izvodi na školskim priredbama. Usvojeni vokabular učenik koristi u komunikaciji na dotičnom jeziku.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA- izrada prigodnih plakata i čestitki/ traženje čokoladnih jaja u šk. masliniku...
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježavanje blagdana (Božić, Uskrs) • ukrašavanje učionice i atrija škole • zabava • razvijanje pravilnog pismenog izražavanja • razvijanje likovnog stvaralaštva • upoznavanje s različitostima i kulturnim normama u Italiji i zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJ	Učenici 4.- 6. razreda te učiteljice Diana Gadža, Mirna Mijić i Antonija Milković (PŠ Lečevica)
VREMENIK	U okviru redovne nastave, po dogovoru dodatni sati
TROŠKOVNIK	troškovi hamera, tinte, papira za fotokopiranje, čokoladnih jaja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rad individualno i u grupama u učionici, školski maslinik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata vrednuje se opisnom ocjenom, a izrada čestitki poticajnom brojčanom ocjenom za svakog učenika. Usvojeni vokabular učenik koristi u komunikaciji na dotičnom jeziku.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK) – NATJECANJA
CILJ AKTIVNOSTI	• otkrivanje darovitih učenika • unapređivanje znanja darovitih učenika • poticanje darovitosti i ljubavi prema jeziku • postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
NOSITELJ	daroviti učenici osmih razreda i učiteljica Diana Gadža(njemački jezik)/Mirna Mijić (talijanski jezik)
VREMENIK	dodatni sat tijekom godine (1 sat tjedno za svaki jezik)
TROŠKOVNIK	troškovi tonera i papira za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici pod vodstvom učiteljice rješavaju dodatne zadatke u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenike se nagrađuje brojčanom ocjenom za napredovanje i zalaganje. Stečena znanja učenici upotrebljavaju u komunikaciji na dotičnom jeziku.



LIKOVNA KULTURA

IZVANNASTVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA MASLINA
CILJ AKTIVNOSTI	• primjerenim metodičkim postupcima, od vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, gospodarskih, društvenih, estetskih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada • poticanje interesa učenika za kulturnu baštinu i očuvanje tradicije, te praktičnu primjenu znanja u lokalnoj sredini
NOSITELJ	Učiteljica Antonija Biliškov i učenici 5. -8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine ovisno o blagdanima te vremenu održavanja prodajnih izložbi i smotri
TROŠKOVNIK	Različiti materijali (umjetni, prirodni) potrebni za izradu proizvoda, likovni materijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola i lokalna zajednica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja tradicije. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi i nastupa na smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	• proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti • poznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog nasljeđa te njegovog očuvanja • poticanje učenika na kreativnost, istraživanje i primjenu različitih likovnih tehnika i niza umjetničkih materijala pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva • primjerima učeničkog stvaralaštva i aktivnim sudjelovanjem učenika u oblikovanju vizualnog identiteta škole djelovati na pojedinca kako bi doživio posebne životne vrijednosti i interes za likovnu umjetnost



NOSITELJ	Učiteljica Antonija Biliškov i učenici 5. -8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Crtački, slikarski i kiparski likovni materijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica, školski atrij
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	• proširiti znanje iz likovne kulture • razvijati interes za različita likovna područja • upoznavanje s različitim likovnim tehnikama • učenje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za likovnu umjetnost • poticanje učenika na istraživanje ovih vidova likovne i primijenjene umjetnosti kojima ne možemo posvetiti veći broj nastavnih sati u redovitom programu
NOSITELJ	Učiteljica Antonija Biliškov i učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papiri velikog formata, flomasteri, bojice, glinamol, tempere, kistovi, platna, ljepilo i drugi likovni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima i individualno Škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti učenika u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Izlaganje učeničkih radova u školskom atriju tijekom školske godine.



GLAZBENA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	ORKESTAR
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s različitim glazbenim stilovima • upoznati različita glazbala i osnovne glazbene oblike • provoditi aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti • raditi na otkrivanju potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbenu umjetnost i sviranje • usvojiti teoretske osnove različitih glazbenih stilova • usvojiti tehnika lijepog i izražajnog sviranja na glazbenim djelima različite složenosti • pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama i proslavama
NOSITELJ	Učiteljica Mirela Matijaca Vlaić i učenici 4. – 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica, atrij, školski botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučena teorijska i praktična znanja će iskazati na dobro odrađenim nastupima na školskim priredbama i proslavama. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati učenike s različitim glazbenim stilovima • senzibilizirati učenike na kulturu pjevanja • rad na otkrivanju potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbenu umjetnost i pjevanje SPECIFIČNI CILJEVI: • poučiti učenike lijepom i izražajnom pjevanju • usvojiti osnovne modulacije glasa tijekom pjevanje • usvojiti dvoglasje AKTIVNOSTI: • rad na usvajanju teorijskih osnova različitih glazbenih stilova



	• rad na usvajanju tehnika lijepog i izražajnog pjevanja na glazbenim djelima različite složenosti • rad na usvajanju osnovnih modulacija glasa te tehnika disanja kod trbušnog pjevanja, produljivanja glasova tijekom dužeg foniranja itd. • rad na usvajanju dvoglasja • rad na pripremanju učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i proslavama
NOSITELJ	Učiteljica Mirela Matijaca Vlaić i učenici 4. – 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica, atrij, školski botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s različitim glazbenim stilovima, naučiti lijepo i izražajno pjevati kao i dvoglasje. Naučena teorijska i praktična znanja će iskazati na dobro odrađenim nastupima na školskim priredbama i proslavama. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.



POVIJEST

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje ljubavi i dodatnog interesa za predmet • razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika • kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja • razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja - poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika • proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke • obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan grada Kaštela)
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici šestih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak papira, hamera
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, posjet povijesnom lokalitetu, muzeju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje u bilješkama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KLIŠKOJ TVRĐAVI
CILJ AKTIVNOSTI	• učenici će posjetiti Klišku tvrđavu u kojoj će im biti priređene različite radionice u kojima će se upoznati s tradicijom ove tvrđave • kod učenika se razvija osjećaj ponosa i očuvanja tradicije
NOSITELJ	Učitelji Nada Brkljača i Mate Berić te učenici 6. razreda
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do Klisa



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Klis
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati osjećaj pripadnosti i kulturu odlaska u muzej, sudjelovati u muzejskim radionicama • upoznati se sa eksponatima važnima za hrvatsku i svjetsku povijest
NOSITELJ	Učitelj Nada Brkljača, Zrinka Nuić, Mate Berić i učenici sedmih razreda
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Splita i nazad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Arheološki muzej u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata , vrednovanje u bilješkama



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar • upoznavanje povijesne i kulturne baštine kraja • poticati svijest o važnosti poznavanja vlastite prošlosti • razvijanje osjećaja pripadnosti domovini
NOSITELJ	Učitelji Nada Brkljača, Zrinka Nuić, Mate Berić te učenici osmih razreda
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do Splita i nazad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzej Domovinskog rata u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrednovanje u bilješkama

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET LOKALITETU BIJAĆI
CILJ AKTIVNOSTI	• sudjelovati u prigodnom kvizu i provjeriti znanja o zavičajnoj prošlosti • proširivati spoznaje o arheološkim tragovima i spomeničkoj baštini • učiti toleranciji i čuvanju i valoriziranju svoje i tuđe kulturno-povijesne baštine • jačati samopouzdanje i samostalnost • poticati upornost i kreativnost
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i troje učenika šestih razreda
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Osiguran prijevoz do lokaliteta Bijaći i crkvice sv. Marte
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Lokalitet Bijaći
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	usmeno, literarno i likovno izražavanje stečenih znanja i dojmove zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 7. razred
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - učenicima koji žele znati više dodatnih sadržaja iz povijesti približiti te sadržaje na malo drugačiji način. - učenici sedmih razreda će se pripremati i za školsko i za moguće županijsko natjecanje.
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici sedmih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak papira, hamera, printanje prijašnjih testova s natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, muzej, odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- učenicima koji žele znati više dodatnih sadržaja iz povijesti približiti te sadržaje na malo drukčiji način - učenici osmih razreda će se pripremati i za školsko i za moguće županijsko natjecanje
NOSITELJ	Učiteljica Nada Brkljača i učenici osmih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak papira, hamer papira, printanje prijašnjih testova s natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, muzej, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku



GEOGRAFIJA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbiti i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave izbornim sadržajima u skladu s interesima učenika • priprema darovitih učenika, koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate te s lakoćom svladavaju geografske zadatke, za natjecanje. • kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje logičkog povezivanja geografskih sadržaja, orijentacijskih vještina te primjena geografskih znanja • učenici će usvojiti temeljna geografska znanja, geografske vještine i procese, te kartografsku pismenost kao i razviti pozitivan odnos te dodatni interes prema nastavnom predmetu • obilježavanje značajnih datuma i pojedinih tema izradom plakata
NOSITELJ	Andreja Jaman i učenici petih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak papira i hamer papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku, samovrednovanje, primjena stečenih geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbiti i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave izbornim sadržajima u skladu s interesima učenika • priprema darovitih učenika, koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate te s lakoćom svladavaju geografske zadatke, za natjecanje. • kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje logičkog povezivanja geografskih sadržaja, orijentacijskih vještina te primjena geografskih znanja



	• učenici će usvojiti temeljna geografska znanja, geografske vještine i procese, te kartografsku pismenost kao i razviti pozitivan odnos te dodatni interes prema nastavnom predmetu • obilježavanje značajnih datuma i pojedinih tema izradom plakata
NOSITELJ	Andreja Jaman i učenici sedmih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak papira i hamer papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku, samovrednovanje, primjena stečenih geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• učenici će usvojiti temeljna znanja, vještine i procese u nastavi geografije te razviti pozitivan odnos prema nastavnom predmetu • produbiti i proširiti geografska znanja stečena tijekom redovne nastave izbornim sadržajem, te priprema učenika za natjecanje • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje logičkog povezivanja geografskih sadržaja, orijentacijskih vještina te primjena geografskih znanja • izrada plakata
NOSITELJ	Zrinka Nuić i učenici šestih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak papira i hamer papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku, samovrednovanje, primjena stečenih geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• učenici će usvojiti temeljna znanja, vještine i procese u nastavi geografije te razviti pozitivan odnos prema nastavnom predmetu • produbiti i proširiti geografska znanja stečena tijekom redovne nastave izbornim sadržajem, te priprema učenika za natjecanje • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje logičkog povezivanja geografskih sadržaja, orijentacijskih vještina te primjena geografskih znanja • izrada plakata
NOSITELJ	Zrinka Nuić i učenici osmih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak papira i hamer papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku, samovrednovanje, primjena stečenih geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.



INFORMATIKA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti), navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka te usvajanje stavova o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad. SPECIFIČNI CILJ: • usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja. AKTIVNOSTI: • usvajanje teoretskih znanja iz različitih područja tehnike • sudjelovanje u individualnom ili timskom sklapanju konstrukcije robota • razvijanje motoričkih vještina pri rukovanju sa alatom pri sklapanju robota • razvijanje različitih programskih struktura s namjenom pokretanja sklopovlja robota
NOSITELJ	Učitelj informatike: Matijas Salapić i učenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Roboti mBot, Micro:bit, dron, programibilni interaktivni roboti te interaktivni mini roboti.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, informatička učionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito pohađanje, zainteresiranost za rad, aktivnost i kreativnost u radu, pravilno upravljanje robotom te sudjelovanje na natjecanjima.



TEHNIČKA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva - razvijanje vještina, radnih navika te edukacija u radu s alatima i strojevima s ciljem oblikovanja funkcionalne tehničke tvorevine SPECIFIČNI CILJ: - poučiti učenike kako svoju kreativnost mogu pretočiti u zadovoljstvo ili nekima budući poziv AKTIVNOSTI: - upoznati učenike s alatima i uređajima koji se koriste za rad pri oblikovanju tehničke tvorevine. - podržavati učenike u razvijanju kreativnosti, tolerancije, strpljenja i upornosti - upoznati učenike kreativce s mogućnošću da svojim radom mogu imati i svoj budući poziv odnosno zanimanje - poučiti kako se treba zalagati za svaki detalj pri izradi predmeta - povezati izradu tehničke tvorevine s tehničkom skicom, radioničkim crtežom, montažnim ili sastavnim crtežom - poticati učenike na sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju - potaknuti u školi stvaranje izložbenog prostora
NOSITELJ	Učitelj Matijas Salapić i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine Kontinuirani tjedni rad i prema potrebi i dogovoru (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Koriste se školski pribor, alat i repromaterijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica tehničke kulture, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Godišnji pisani izvještaj voditelja. Individualno praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Razgovor i analiza. Sudjelovanje na natjecanjima



FIZIKA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva. NAMJENA: - za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike.
NOSITELJ	Učenici 7. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva. NAMJENA: - za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - učenicima koji žele znati više pružiti pomoć u učenju i svladavanju dodatnih sadržaja iz fizike. NAMJENA: - za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Za učenike koji će sudjelovati na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te učenicima koji žele više.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Martina Stepić.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, sudjelovanje na natjecanju iz Fizike sukladno odluci i pravilima Agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.



PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • priprema učenika za gradsko i županijsko natjecanje • proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvijanje vještina i sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI: • sadržaj prve pomoći (teoretski i praktični dio) • sadržaj iz humanih vrednota
NOSITELJ	Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije, te svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava pribora za rad grupe Papir za zadatke i troškovi natjecanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	teorijski i praktičan rad škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stekao svojim radom • razvijati i njegovati radne navike, poduzetnost i potrebu za suradnjom • osposobljavanje učenika za proizvodni rad i racionalno gospodarenje imovinom • razviti samostalnost i samoinicijativnost učenika u radu SPECIFIČNI CILJEVI: • priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI:



	• čišćenje, okopavanje, čupanje korova • priprema reznica • berba lavande • prikupljanje suhih listova kamfora i ginka • ekološke teme • ekološke akcije
NOSITELJ	Ankica Bralić, prof. biologije i kemije, te svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	obnova potrebnog alata troškovi sudjelovanja na smotrama uredski materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, ljepilo...) izrada fotografija i plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Škola, botanički vrt, staklenik sudjelovanje na Sajmu cvijeća u Kaštelima sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prema godišnjem planu i programu naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ BIOLOGIJE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje SPECIFIČNI CILJEVI : • priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI : • gradivo svih nastavnih jedinica iz biologije u 7. i 8. razredu
NOSITELJ	Ankica Bralić i Gordana Vrgoč, te svi zainteresirani i nadareni učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava pribora za rad grupe. Papir za zadatke i troškovi natjecanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad Škola



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije. SPECIFIČNI CILJEVI: - dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju kemije i u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje. AKTIVNOSTI: - individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije - grupni rad s učenicima
NOSITELJ	Ankica Bralić i Gordana Vrgoč te svi zainteresirani učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



VJERONAUK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Karitativna grupa "Kap dobrote"
CILJ AKTIVNOSTI	GLAVNI ISHOD: - spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno živjeti kršćanske vrijednosti u školi i u široj zajednici po uzoru na Isusa Krista. Kroz rad upoznaje druge i drugačije pripadnike šire zajednice i prepoznaje svakog čovjeka kao sliku Božju i dijete Božje. POSEBNO ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJ: - učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama, upoznaje potrebite u svojoj školi i široj zajednici, uči se zahvalnosti za stečena vremenska dobra. - Učenik prihvaća i poštuje različite od sebe - Učenik razvija osjećaj za ljude u potrebi, aktivno se uključuje u pomaganje potrebitima - Učenik upoznaje način života i potrebe osoba s invaliditetom
NOSITELJ	Marina Marinović, dipl. teol. 7. c te učenici od 1. - 8. razreda i učitelji koji žele sudjelovati u humanitarnom radu
VREMENIK	Tijekom školske godine u trajanju od 70 školskih sati
TROŠKOVNIK	Kutije iz donacija za prikupljanje pomoći. Plaćanje provizije na poslovnici FINA-e
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska zgrada, atrij škole, poslovnica FINA-e Kaštel Lukšić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osobno zadovoljstvo učenika naučenim i prikupljenim sredstvima za potrebite i drukčije. Poštivanje ljudskog rada, pomoć u školi i široj lokalnoj zajednici. Prikaz rezultata putem plakata za „Dan škole“ i školskog lista „Ostrožići“



NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna olimpijada
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s temeljnim istinama kršćanske vjere, te prihvaćanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti primjerenih njihovoj dobi. Upoznavanje s istaknutim biblijskim likovima • Upoznavanje i pripremanje učenika zainteresiranih za natjecanje iz vjeronauka, a u sklopu zadane teme Vjeronaučne olimpijade.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Marijana Jasna Marasović, te zainteresirani učenici V. - VIII. razreda,
VREMENIK	Tijekom školske godine, 70 školskih sati, pojačano prije samog natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za natjecanje i radnih listića, putne karte ukoliko se plasiramo na slijedeću razinu natjecanja, te ostali nužni troškovi.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni i timski rad tijekom priprema za natjecanje; vjeronaučna učionica, škola u kojoj je predviđeno natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenika tijekom priprema, poticaj na daljnji rad i napredovanje. Učenici će naučena znanja u okviru provedenih aktivnosti moći predstaviti na Vjeronaučnoj olimpijadi te pokazati da je optimističan i natjecateljski duh izvrsna formula za ostvarivanje uspješnih rezultata. Zahvalnica za sudjelovanje Solidarnost, pravednost i humanost pokazat će sudjelovanjem u karitativnim i drugim humanim aktivnostima koje se provode u školi i župi.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	GLAVNI ISHOD: • senzibiliziranje učenika za istinski doživljaj i slavljenje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, kako u školi, tako i u obitelji i župnoj zajednici. POSEBNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI: • učenik prepoznaje znakove Božje blizine i dobrote u našem životu, u prirodi i plodovima zemlje, a posebno u daru kruha • učenik povezuje kruh kao našu osnovnu hranu s euharistijskim kruhom (sv. Pričest), kao hranom za život vječni • učenik zahvaljuje Bogu na daru kruha i plodovima zemlje • učenik razvija osjetljivost za potrebe bližnjih (posebno siromašnih) • učenik cijeni kruh i plodove zemlje kao Božji dar i plod rada ljudskih ruku • učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama
NOSITELJ	Vjeroučiteljice M. J. Marasović, M. Marinović, K. Zoraja, te M. Žuvela, u suradnji s učiteljima RN i PN, te učenici 1. -8.r.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za uređenje panoa i atrija škole, trošak nabave kruha za sve razrede škole
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školski atrij, individualni i grupni rad, školska priredba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim, odnos poštivanja i zahvalnosti prema kruhu i plodovima zemlje, kao i poštivanje potrebnog ljudskog truda i rada, pomoć siromašnima, dijeljenje i zajedništvo učenika i učitelja



NAZIV AKTIVNOSTI	Izrada prirodnog adventskog vijenca za zbornicu
CILJ AKTIVNOSTI	• zainteresirati učenike za kreativnu radionicu izrade prirodnog adventskog vijenca za zbornicu. • razvoj kreativnosti i vještina učenika i učitelja • poticanje učenika na otkrivanje prirodnih ukrasnih materijala u okruženju oko nas te posebno u školskom Botaničkom vrtu. • čuvanje katoličkih vjerskih običaja i tradicije
NOSITELJ	Vjeroučiteljice M. J. Marasović i zainteresirani učenici
VREMENIK	Zadnji tjedan studenog 2025., a prije prve nedjelje adventa
TROŠKOVNIK	Trošak kupnje 4 velike adventske svijeće, potrošni ukrasni materijal, patrone vrućeg ljepila
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Botanički vrt – prikupljanje prirodnog materijala, učionica vjeronauka, školska zbornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim, razvijanje mašte i kreativnosti učenika, adventski vijenac koji ukrašava zbornicu i potiče učenike na održavanje i čuvanje adventskih katoličkih običaja i tradicije. Radost druženja i zajedništvo koje se razvija tijekom radionice, u njejoj pripremi, ali i nakon nje.



TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS (M/Ž)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - programa je podići razinu znanja i svijesti o stolnom tenisu kao najpopularnijoj sportskoj igri u azijskim zemljama, te razviti odgovorni pristup izvršavanjem svih zadataka koji su postavljeni pred učenike. POJEDINAČNI CILJEVI: - razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika - povećan broj djece uključen u stolno tenisku grupu - naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom - odigravanje turnira među razredima te popularizacija sporta u cjelini - pripremanje učenika za gradska prvenstva koja se održavaju svake godine
NOSITELJ	Nebojša Omašić
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Kupovina reketa i loptica. Plaćanje prijevoza za natjecanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana OŠ Ostrog i PŠ Lečevica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Natjecanja na gradskoj, zonskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini. Promocija ŠSK Ostrožići, naše škole, grada i sredine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	- savladavanje i obučavanje motoričkih kretnji i znanja neophodnih za pravilno odigravanje odbojkaških elemenata, te njihova primjena kroz igru - obraditi i svladati nastavne teme potrebne za temeljnu obuku i realizaciju programa. - podići razinu tehnike i sportskih dostignuća na što veću razinu. - uključiti što više učenica u program. - zadovoljiti sve kriterije TZK
NOSITELJ	Barbara Omašić



VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Plaćanje prijevoza učenicima za odlazak na natjecanja. Kupovina jednoobrazne sportske opreme za natjecanje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Treninzi i pripreme u školskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Natjecanje na gradskoj, zonskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini. Promocija ŠSK Ostrožići i naše škole te grada i sredine.



PŠ LEČEVICA

HRVATSKI JEZIK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI ČUVARI BAŠTINE
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine • razvijanje svijesti o kulturnoj i povijesnoj baštini • njegovanje identiteta • promicanje vrijednosti zajedništva i poštovanja • razvijati interes za krasnogovorenje i pisanje • osposobljavati učenike za usmeno i pisano izražavanje • njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku • očuvati nacionalni identitet i svoju kulturu • razvijati kritičko razmišljanje
NOSITELJ	Ivana Županović i učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž i fotokopirni papir
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici će u učionici obilježavati važne datume kroz razne aktivnosti (izrada plakata, prezentacija, kvizova, kraćih tekstova i pjesama)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmena procjena, korekcija pisanog i usmenog izričaja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uradaka u školi i na mrežnoj stranici škole

ENGLESKI JEZIK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – HOLIDAY EXPLORERS
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje i istraživanje poznatih blagdana i manje poznatih posebnih dana unutar zemalja engleskog govornog područja • upoznati se s poviješću pojedinih blagdana • upoznati se s tradicijama, običajima i simbolima blagdana • usporediti te iste blagdane s hrvatskim, uočavanje sličnosti i razlika



	• razvijanje likovnog stvaralaštva • razvoj digitalnih vještina upotrebom aplikacija • poticati suradnju među učenicima i ojačati timski duh • usvajanje novog vokabulara vezanog za blagdane • razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku
NOSITELJ	Učiteljica Antonija Milković i učenici od 5. - 8. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za printanje, kolaž papir.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, područna i matična škola Pisanje kraćih sastavaka na temu Slušanje i pjevanje pjesama vezanih uz blagdane Izrada plakata i kvizova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija aktivnosti na Dan škole



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja koje nisu u dovoljnoj mjeri usvojili i/ili s očekivanom razinom uspjeha na redovnoj nastavi - nadoknađivanje i nadopunjavanje poznavanja vokabulara i jezičnih zakonitosti - razvijanje spoznaje o važnosti poznavanja engleskog jezika - razvijanje govorne i pisane komunikacije
NOSITELJ	Učiteljica jezika Antonija Milković i učenici 5. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića i papir
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, kroz ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 6./7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja obrađenih tijekom redovne nastave - ponoviti i proširiti postojeće poznavanje vokabulara i jezičnih zakonitosti - dodatno vježbati vještine (slušanje, čitanje, pisanje) u kojima učenik pokazuje slabije snalaženje
NOSITELJ	Učiteljica jezika Antonija Milković i učenici 6./7. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, individualni rad, rad u paru, rad na vještinama (čitanja, slušanja, pisanja, govorenja) koje su manje razvijene
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, rezultati testova, formativno vrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• pružiti pomoć i podršku učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha • proširiti postojeći vokabular • ojačati poznavanje i primjenu jezičnih zakonitosti • poticanje na samostalan rad i zauzimanje aktivne uloge u procesu učenja • uvježbati sve četiri jezične vještine
NOSITELJ	Učiteljica jezika Antonija Milković i učenici 8. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i papir za kopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, individualni rad i rad u paru, ponavljanje obrađenih sadržaja, dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Praćenje napretka tijekom redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti • proširivanje govorne i pisane komunikacije • potaknuti višejezičnost i komunikaciju na engleskom jeziku • poticaje samostalnosti u radu • služenje relevantnim izvorima • upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja • pripremanje učenika za natjecanje na svim razinama
NOSITELJ	Učiteljica jezika Antonija Milković i učenici 8. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, uredski materijal (kreda, flomaster)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, individualni rad, rad u paru; rad na zadacima i tekstovima s prijašnjih natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje, rezultati natjecanja



NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA)
CILJ AKTIVNOSTI	• potaknuti učenje stranih jezika • ukazati na važnost višejezičnosti i međukulturalnosti • proširiti znanje novim riječima i izrazima na stranom jeziku • uočiti sličnosti i razlike stranih jezika te ih usporediti s hrvatskim • poticanje timskog rada i poučavanje drugih • potaknuti na brigu o svom napredovanju
NOSITELJ	Antonija Milković, učiteljica engleskog i talijanskog jezika, učenici 8. razreda i 4. r (učenice koje uče talijanski j.)
VREMENIK	26. rujan
TROŠKOVNIK	Hamer papir, uredski materijal (olovke, flomasteri)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U učionici; izrada plakata, pjevanja, sudjelovanje u kvizu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, rezultati kviza, objava na web stranici škole, zadovoljstvo učenika postignutim i samim sudjelovanjem u aktivnostima.

MATEMATIKA I INFORMATIKA

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BROJA PI
CILJ AKTIVNOSTI	• potaknuti učenike na istraživanje o povijesti matematike i broja Pi • proširiti znanje novim znanjima iz povijesti • poticanje timskog rada i poučavanje drugih • potaknuti na brigu o svom napredovanju
NOSITELJ	Radmila Matijašević Foscarini i učenici 8.razreda (matematika)
VREMENIK	14.3.2026.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, uredski materijal (olovke, flomasteri)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, rezultati kviza, objava na web stranici škole, zadovoljstvo učenika postignutim i samim sudjelovanjem u aktivnostima.



NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ AKTIVNOSTI	• potaknuti učenike na istraživanje o opasnostima na internetu • osvijestiti učenike o mogućim opasnostima na internetu • online kviz za djecu i mlade iz Hrvatske o sigurnosti na internetu • poticanje timskog rad i poučavanje drugih • potaknuti na brigu o svom napredovanju
NOSITELJ	Radmila Matijašević Foscarini i učenici 5. i 8. razreda (informatika)
VREMENIK	11.2.2026.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, uredski materijal (olovke, flomasteri)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, rezultati kviza, objava na web stranici škole, zadovoljstvo učenika postignutim i samim sudjelovanjem u aktivnostima.

GEOGRAFIJA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave izbornim sadržajima u skladu s interesima učenika • priprema darovitih učenika, koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate te s lakoćom geografske zadatke za natjecanje • kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje logičkog povezivanja geografskih sadržaja, orijentacijskih vještina te primjene geografskih znanja • učenici će usvojiti temeljna geografska znanja, geografske vještine i procese, te kartografsku pismenost kao i razviti pozitivan odnos te dodatni interes prema nastavnom predmetu • obilježavanje značajnih datuma i pojedinih tema izradom plakata
NOSITELJ	Andreja Jaman i učenici 5. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine



TROŠKOVNIK	Trošak papir i hamer papir
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku, samovrednovanje, primjena stečenih geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

VJERONAUK

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA LITURGIJSKE GODINE
CILJ AKTIVNOSTI	• potaknuti učenike na sudjelovanje u važnijim blagdanima liturgijske godine (dan kruha, blagdan sv. Martina, Svih svetih, Božića) • obilježiti važnije blagdane u školi i crkvi • svečano proslaviti blagdan sv. Martina, zaštitnika župe i mjesta • izraditi božićne ukrase, čestitke, jaslice... • posjetiti groblje povodom Dušnog dana
NOSITELJ	Katija Zoraja, učiteljice RN, svi učenici i nastavnici PŠ Lećevica
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, hamer papir, fotokopiranje, pribora za božićnih ukrasa.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	PŠ Lećevica, župna crkva sv. Martina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici su ocjenjuju u rubriku Stvaralačko izražavanje.



NAZIV AKTIVNOSTI	Zahvalnost za Dane kruha i plodova zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	- osvijestiti učenicima važnost kruha u svakodnevnom životu - potaknuti učenike na zahvalnost za sve stvoreno - senzibilizirati učenike na odricanje i pomoć onima koji su u potrebi - proslaviti Dane kruha u školi
NOSITELJ	Katija Zoraja, učiteljice RN, roditelji te učenici od 1.do 8.r. PŠ Lečevica
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade eventualnih kostima za priredbu i pripremu pekarskih proizvoda i kolača
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Prostorije PŠ Lečevica, prigodna priredba povodom Dana kruha
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici degustiraju ono što donesu u školu

NAZIV AKTIVNOSTI	MARIJINI OBROCI - Mary's meals
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s akcijom Marijini obroci - osvijestiti učenike o potrebi odricanja u svrhu pomoći najsiromašnijoj djeci svijeta - prikupljati novčana sredstva za iste - sudjelovati u raznim aktivnostima akcije - razvijati zahvalnost na svemu što imamo, a drugi nemaju
NOSITELJ	Katija Zoraja i učenici od 1.do 8.r. PŠ Lečevica te učenici 5.a OŠ Ostrog
VREMENIK	Tijekom školske godine, osobito u vrijeme adventa i korizme
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Prostorije škole, prikupljanjem dobrovoljnih novčanih priloga za najsiromašniju djecu svijeta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uplata novca na račun organizacije Mary's meals, primanje zahvalnice od strane iste



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi povjesničari
CILJ AKTIVNOSTI	• priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje • razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika • kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja • razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja • poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika • proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke • obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan općine Lećevica)
NOSITELJ	Učitelj Mate Berić i učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastavne listiće, fotokopiranje testova s prošlogodišnjih natjecanja, hameri različitih boja za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica povijesti, odlazak na neke povijesne lokalitete, muzeje, odlazak na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-dnevniku, samovrednovanje, primjena naučenog u svakodnevnom životu, iznošenje mišljenja, razgovor o naučenom

PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• individualnim pristupom omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnih sadržaja • postizanje što boljeg uspjeha • razvijanje samopouzdanja i volje za radom



	• usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi • samostalno rješavanje problemskih zadataka • stjecanje sigurnosti prilikom rješavanja zadataka • primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi kemije
NOSITELJ	Sandra Tuta i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i dodatno uvježbavanje sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, praćenje napretka tijekom redovne nastave

GLAZBENA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VOKALNO-INSTRUMENTALNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	• okupljanje što više zainteresiranih učenika • afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima • upoznati bogatstvo različitosti umjetničke glazbe • utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom • pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJ	Jakov Salečić i učenici 5. – 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nota
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad i timski rad Škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrši se evidencija prisutnosti na probama. Vrednuje se usvajanje tehnike, usvojenost notnog teksta. Ležernost izvođenja skladbi, razvijenost osjećaja za ritam, tempo, dinamika, fraziranje... Uspješnost izvedbe programa na javnim nastupima.



KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠAHOVSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre utjecati na razvoj intelektualnih vještina učenika, izgrađivati samopoštovanje, pravilan odnos u pobjedi i porazu, socijalizacija učenika kroz fair-play i timski rad, utjecati na pozitivno korištenje slobodnog vremena učenika SPECIFIČNI CILJEVI: - priprema učenika za organizirana natjecanja u školi i van škole. AKTIVNOSTI: - usvajanje i usavršavanje znanja šahovske igre putem nastave šaha (Mala šahovska škola) i razna natjecanja.
NOSITELJ	Voditelj Šahovske grupe Jozo Lovrić i organizatori raznih natjecanja (školski sportski klubovi)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 4 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nagrade za pobjednike školskog pojedinačnog natjecanja (cca 80 eura) Troškovi prijevoza učenika i voditelja-trenera na natjecanja izvan škole (gradsko, zonsko, županijsko,) tj. autobusne karte za 3 zonu cca 40 eura) Troškove regionalnih i državnih natjecanja snosi organizator
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Mala šahovska škola (nastava šaha i trening) ponedjeljkom i četvrtkom poslijepodne 6.školski sat u knjižnici ili drugim prikladnim prostorijama u školi. Pojedinačna i ekipna natjecanja u školi i van škole. Simultanka s gostom šahistom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanjima, objava rezultata na mrežnoj stranici škole, (u školskom listu) i lokalnom tisku, na Portalu grada Kaštela i oglasnom mjestu u atriju škole Promocija škole i motiviranje učenika za daljnje usavršavanje u šahu, mogućnost učlanjenja u Šahovski klub Petar Sedlar Pepe



POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJU, KNJIŽNICI, KAZALIŠTU I KINU, KONJIČKI KLUB TROGIR „HANAKO“
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja: stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova • razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvoj empatije i poboljšanje psihofizičkog zdravlja • razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini, umjetnosti i njenom očuvanju • razvijanje navike posjeta kazališnim i kino dvoranama: poučavanje i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama • poticati razvoj jezične komunikacije i socijalne kompetencije koja učenicima omogućuje generalizaciju sadržaja nastavnih predmeta u svakodnevnom životu te cjeloživotno učenje • poticanje kvalitetnijih odnosa unutar razrednog odjela • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, istraživačkog duha te kreativnosti • razvoj koordinacijskih sposobnosti te poboljšanje mišićnog tonusa
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO. Suradnici: stručne suradnice škole, učitelji razredne i predmetne nastave (prema interesu)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama: Muzej Podvorje (K. Sućurac), Muzej grada Kaštela (K. Lukšić), Muzej osjetila (Split), Muzej iluzija (Split), Gradsko kazalište lutaka (Split), kino dvorane, Konjički klub Trogir „Hanako“, izlet u Trogir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izražavanje doživljenih sadržaja na način primjeren svakom učeniku (izrada plakata, crteži, pismeno i/ili usmeno prepričavanje...), praćenje pojedinačnog i grupnog rada



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KNJIŽNICA, NAŠ ŠKOLSKI DNEVNI BORAVAK: NAŠA POSLA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • poticati emocionalno opismenjavanje • jačati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj osobne učinkovitosti i odgovornost te samoregulaciju misli, emocija i ponašanja • razvijati socijalne kompetencije, osjećaj pripadnosti skupini, školi i zajednici • razvijati pozitivan stav i interes za čitanje i književnost • poticati razvoj govorne komunikacije, bogatiti rječnik; učiti komunicirati s pisanim tekstom • poticati stvaralačko izražavanje i kreativnost potaknuti različitim iskustvima te doživljajima različitih umjetničkih sadržaja • razvijati finu motoriku SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznavati i razumjeti sebe, svoje stavove i ponašanje pomoću čitanja primjenom biblioterapijskih metoda • oslobađati se anksioznosti uz poticanje kreativnosti primjenom metode fraktalnog crteža • opuštat se i oslobađati stresa pomoću vođene fantazije • razvijati empatiju, pozitivan odnos prema sebi i drugim, potrebu za pomaganjem i poštovanjem provođenjem raznovrsnih skupnih aktivnosti • graditi odnos povjerenja između učenika i učitelja • njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja i domovine • aktivnosti za poboljšanje percepcije, grafomotorike, koordinacije...
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO s knjižničarom
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva te materijale za rad (snosi škola prema mogućnostima), troškovi prijevoza i posjeta ustanovama kulture
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Čitanje, razgovor, grupni rad, kreativne radionice, rad u paru, crtanje, posjet ustanovama kulture: Muzej Podvorje (K. Sućurac), Muzej grada Kaštela (K. Lukšić), Gradska knjižnica Kaštela (K. Sućurac), kazališta, kina...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pisana, govorna i likovna interpretacija čitanog dijela Vršnjačko vrednovanje uradaka Samovrednovanje upitnikom Rasprava o radu skupine, prijedlozi za poboljšanje rada



NAZIV AKTIVNOSTI	Druženje bez granica
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • poticanje zajedništva i suradnje učenika različitih sposobnosti i uzrasta; jačanje grupne kohezije • razvoj socio-emocionalnih vještina učenika • stvaranje pravilnog odnosa prema sebi, drugima, školi te društvu općenito • poticanje učeničkog samoostavarenja i kreativnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • pružiti mogućnosti za osobni razvoj učenika te poticati razvoj specifičnih vještina i kreativnosti. • razvoj praktičnih vještina za svakodnevni život • razvoj socijalne kompetencije • razvoj samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i odgovornosti • razvoj pozitivnog odnosa prema drugima • izgradnja odnos povjerenja između učenika i učitelja • razvoj adaptivnih vještina
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO
VREMENIK	Više puta tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali koji će se koristiti na radionicama (cca 3 € po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Praktične, kreativne i/ili društvene radionice u učionici, knjižnici i školskom okolišu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika. Usmeno i pismeno izražavanje. Izrada crteža, plakata i prezentacija i proizvoda ovisno o tipu radionice. Provođenje i analiza ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dio sam svoga mjesta
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi vezana za godišnja doba • razvijanje vještina slušanja i govorenja na uočene promjene – proširivanje i generalizacija temeljnih znanja iz nastavnih predmeta • poticati učenike na zaštitu prirode i okoliša



	• upoznati učenike s kvartom u kojem se nalazi škola te s najbližom autobusnom stanicom u krugu školske zgrade • snalaženje u pekari, trgovini, pošti, na ulici, među ostalim ljudima u raznim situacijama • sigurnost i poštivanje prometnih pravila SPECIFIČNI CILJEVI: • uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi • upoznavanje vremenskih prilika; rad ljudi i život životinja i biljaka vezano za iste • snalaženje u prirodi i različitim vremenskim prilikama • razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša • snalaženje u prostoru (prostorna orijentacija) • osamostaljivanje pojedinih učenika u kretanju smjera kuća-škola-kuća • osvještavanje postojanja obližnjih sadržaja (trgovina, pošta, crkva...) u svrhu što samostalnijeg funkcioniranja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Igre u prirodi. Obilazak vanjskog školskog prostora, botaničkog vrta i užeg kvarta. Obilazak susjednih kvartova. Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt. Pjesme i priče s tematikom godišnjih doba. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama, slikanje i modeliranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika Provjera razumijevanja viđenog i doživljenog (nastavni listići) Likovna impresija doživljaja.



Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 11. i 12. Statuta Osnovne škole Ostrog, K. Lukšić Školski odbor Osnovne škole Ostrog na svojoj 7. sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine, na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća, te mišljenja Vijeća roditelja, donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Ravnateljica škole

Dijana Vinčić, prof



Predsjednica školskog odbora

Darija Abramović, dipl. učitelj

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2181-323-01-25-1

Kaštel Lukšić, 30. rujna 2025. godine