

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA OSTROG
KAŠTEL LUKŠIĆ



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.



Sadržaj

UVOD.....	6
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	6
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
RAZREDNA NASTAVA	8
1. RAZRED	8
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	8
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	13
PROJEKTI I RADIONICE	15
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	20
2. RAZRED	22
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	22
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
PROJEKTI I RADIONICE	29
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	34
3. RAZRED	36
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
PROJEKTI I RADIONICE	44
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	49
4. RAZRED	51
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	51
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	56
PROJEKTI I RADIONICE	59
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	67
PŠ LEĆEVICA.....	69
2. I 3. RAZRED	69
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	69
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	70
PROJEKTI I RADIONICE	72
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	76
1. I 4. RAZRED	78
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	78



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	79
PROJEKTI I RADIONICE	80
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	83
PREDMETNA NASTAVA	85
5. RAZRED	85
6. RAZRED	87
7. RAZRED	89
8. RAZRED	91
PŠ LEĆEVICA.....	94
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	94
PROJEKTI I RADIONICE	100
HRVATSKI JEZIK	101
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	101
PROJEKTI I RADIONICE	103
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	104
MATEMATIKA.....	108
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	108
PROJEKTI I RADIONICE	108
NATJECANJA	110
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	112
ENGLESKI JEZIK	115
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	115
PROJEKTI I RADIONICE	117
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	117
NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK.....	122
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	122
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	122
PROJEKTI I RADIONICE	123
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	124
LIKOVNA KULTURA.....	125
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	125
GLAZBENA KULTURA.....	128
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	128



POVIJEST	130
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	130
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	131
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	134
GEOGRAFIJA.....	135
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	135
INFORMATIKA	138
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	138
TEHNIČKA KULTURA.....	139
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	139
FIZIKA	140
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	140
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	140
PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA	143
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	143
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	144
VJERONAUKE	146
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	146
PROJEKTI I RADIONICE	148
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	151
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	151
PŠ LEĆEVICA.....	153
HRVATSKI JEZIK	153
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	153
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	154
ENGLESKI JEZIK	155
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	155
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	156
PROJEKTI I RADIONICE	157
MATEMATIKA I INFORMATIKA	158
PROJEKTI I RADIONICE	158
VJERONAUKE	159
PROJEKTI I RADIONICE	159



POVIJEST	161
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	161
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	161
PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA	164
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	164
GLAZBENA KULTURA	164
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	164
KNJIŽNICA	166
POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO)	170
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	170
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	173
PROJEKTI I RADIONICE	174



UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikulumu Osnovne škole Ostrog.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Zahvaljujući kurikulskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Veća kvaliteta rada naše Škole nastoji se postići velikim brojem različitih izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave te racionalnom i brižnom organizacijom dopunske i dodatne nastave.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta /ishodi
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.



RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode SPECIFIČNI CILJEVI: • promatrati i opisivati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi • posjetiti: vrt, voćnjak, maslinik, vinograd, seosko gospodarstvo AKTIVNOSTI: • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na život čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijal za izradu likovnih uradaka: papir za crtanje, bojice, flomasteri, kolaž papir, škare, ljepilo, prirodni materijali (lišće, plodovi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja botaničkim vrtom i maslinikom škole, šetnja parkovima u mjestu, posjet voćnjaku i vinogradu u mjestu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid o stanju razumijevanja i usvojenosti znanja učenika kao i dojmove učenika. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promet u mom mjestu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • usvajanje znanja o prometu iz neposrednog promatranja okoline SPECIFIČNI CILJEVI: • promatrati i spoznavati kako se ljudi ponašaju u prometu • odgovorno sudjelovati u prometu AKTIVNOSTI: • promatrati, uočavati i imenovati sudionike i događaje u prometu • razumijevati potrebu poštivanja prometnih pravila • uvježbavati prelazak ceste na pješačkom prijelazu
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	listopad/studeni
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupni i individualni rad, suradničko učenje, demonstracija; cesta i raskrižje u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni izričaj i praktični rad dobiti uvid u usvojenosti znanja učenika kao i dojmove učenika. Naučeno evaluirati listićem za samoprocjenu. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kino/kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati s različitim vrstama medija i medijskih umjetnosti. • osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova. SPECIFIČNI CILJEVI: • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu. • spoznavanje i usvajanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti. AKTIVNOSTI: • gledati crtani i dječji film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine u skladu s programom kina i kazališta
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Odlazak u kino i kazalište grada Kaštela i Splita.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o gledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati govornim vještinama i kroz likovni izričaj. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Muzeju grada Kaštela i Gradskoj knjižnici Kaštela
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznavanje Muzeja grada Kaštela i Gradske knjižnice SPECIFIČNI CILJEVI: • stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • razvijanje interesa kod djece za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja AKTIVNOSTI: • obilaziti kulturne ustanove • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u aktivnostima i radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine prema programu ustanova
TROŠKOVNIK	Ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja, sudjelovanje u eventualnim radionicama, K. Lukšić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o realiziranoj aktivnosti i iznošenje dojmova. Evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • očuvanje školskog maslinika • spoznati važnost masline i maslinovog ulja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u prehrani • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru • sudjelovati u školskom natječaju izrade naljepnice za bocu
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupno sakupljanje i berba plodova masline; školski maslinik, mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o doživljaju berbe i posjeta uljari. Evaluacijski listići. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem te kroz likovne i literarne radove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Obilježavanje blagdana i značajnih datuma
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike poticati na očuvanje tradicije SPECIFIČNI CILJEVI: • osvijestiti važnost darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar • stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine AKTIVNOSTI: • upoznavanje hrvatskih tradicijskih i vjerskih običaja • sudjelovanje u prigodnom programu • sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine prema programu događanja i radionica
TROŠKOVNIK	bez troškova



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	sudjelovanje u prigodnom programu; novi park u K. Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o realiziranim aktivnostima i iznošenje dojmova. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET - Eko-etno selo Radošić i posjet Područnoj školi Lećevica
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • potaknuti učenike na proučavanje okoline i svijeta SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati dio zavičaja, način života naših starih te uočiti povezanost ljudi s prirodom • razvijati interes prema predmetima koji su se nekada koristili u kućanstvu, za obradu zemlje te preradu domaćih proizvoda (npr. mlijeka u mliječne proizvode) • uočavati načine gradnje kuća nekada • upoznati manju školu AKTIVNOSTI: • sudjelovati u razgledavanju muzeja starih predmeta • razgledavanje domaćih životinja • razgledavanje starih kuća i izgleda prostorija • uočavanje biljnog svijeta u okolišu (povrtnjak, voćnjak, livada) • razgledavanje Područne škole • upoznavanje i druženje s učenicima škole u manjoj sredini
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza autobusom i ulaznice za Eko-etno selo Radošić
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom do predviđene destinacije, druženje i igra; Radošić i Lećevica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Igrom do čitanja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - učenici će kroz igru i različite aktivnosti stjecati i usavršavati vještine potrebne za razvoj čitanja i pisanja SPECIFIČNI CILJEVI: - igrama i aktivnostima utjecati na razvoj predčitalačkih i čitalačkih vještina - igrama i aktivnostima razvijati vještinu čitanja i pisanja te utjecati na jačanje čitalačke motivacije AKTIVNOSTI: - igre i vježbe u kojima dijete koristi dijelove tijela (naglasak na ruke i prste) - slušanje i govorna komunikacija - igre slogovima - igre s rimom - igre glasovima - igre prepoznavanja slova - globalno čitanje i zapamćivanje - grafomotoričke vježbe
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator i Marija Kranjčec
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i eventualne nabave didaktičkog materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učenje putem igre; učionica, Gradska knjižnica Kaštela (K. Lukšić)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje napretka i postignuća učenika s ciljem razrade i primjene djetetu primjerenih pristupa namijenjenih stjecanju i usavršavanju vještina početnog čitanja na individualnoj i razrednoj razini. Učenici će primjenjivati jednostavne tehnike i načine samovrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitam jasno, pišem krasno!
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - razvijati ljubav prema čitanju i pisanju te poticati razvoj početne pismenosti, govornoga izražavanja, grafomotoričkih vještina, urednosti pisanja, kreativnosti i samopouzdanja kroz igru, istraživanje i suradničko učenje SPECIFIČNI CILJEVI: - razvijaju pozitivan odnos prema čitanju i pisanju



	• sigurnije čitaju i pišu, bogate rječnik • razvijaju kreativnost, samopouzdanje i komunikacijske vještine AKTIVNOSTI: • razvija interes za čitanje • čita kratke tekstove primjereno dobi • razumije pročitani tekst • jasno se usmeno izražava • piše uredno i pregledno • razvija finu motoriku • bogati rječnik • razvija kreativnost • surađuje s vršnjacima • razvija samostalnost i odgovornost
NOSITELJ	Luca Bandić i učenici 1.c
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal po potrebi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Radionice, jezične igre, čitanje naglas, čitanje u paru, kreativno pisanje, dramatizacije, ilustriranje, projektni rad, posjeti školskoj knjižnici, izrada vlastite knjige i dnevnika čitanja. Suradnja s roditeljima, školskom i gradskom knjižnicom te stručnim suradnicima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje napretka kroz opažanje, mapu radova, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, razgovor, javno predstavljanje radova i pohvale.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Medni dan
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane • edukacija o značaju pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost SPECIFIČNI CILJEVI: • promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima • upoznati životni ciklus pčela, uloge unutar košnice i proces nastanka meda AKTIVNOSTI: • čitanje slikovnice Pčelica Jelica i medo Edo • izrada stripa • izrada likovnih radova • dramatizacija slikovnice • konzumacija meda
NOSITELJ	MZOM, MPŠIR, lokalna uprava, škola
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	bez troškova (osigurano sredstvima iz državnog proračuna)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Podjela staklenki meda s hrvatskih pčelinjaka i edukativnih letaka/slikovnica. Senzorna radionica: istraživanje meda (promatranje boje, mirisa, gustoće i kušanje meda drvenom žličicom ili uz čaj). Likovna radionica: izrada pčelica i saća kombiniranom tehnikom (otisak, kolaž, voštane boje).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Putem likovnih, literarnih i dramskih izražaja učenici će izraziti utiske i zadovoljstvo te će stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT - MOJ KUTAK BOTANIČKOG VRTA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • poticati ljubav prema prirodi • ovladati i razvijati ekološka znanja i vještine • razvijati zajedništvo SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati svijest o važnosti prirode za život čovjeka • uočavati bioraznolikost u okolišu • opažati organiziranost u prirodi • uočavati i spoznavati promjene u prirodi • spoznavati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • produbiti znanja na osnovu promatranja promjena u prirodi • razvijati svijest o važnosti brige za okoliš • poticati naviku uređivanja i čuvanja Školskog botaničkog vrtu AKTIVNOSTI: • sakupljanje otpalog lišća u botaničkom vrtu • čišćenje otpada na školskom travnjaku • postavljanje hranilica za ptice • čišćenje korova • sakupljanje grana nakon rezidbe u masliniku • izrada uporabnih predmeta od plodova u vrtu
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine u skladu s vremenskim uvjetima i promjenama te događanjima
TROŠKOVNIK	materijali za izradu natpisa/ploča, vrećice za pakiranje plodova i namirnice za izradu domaćih proizvoda
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	praktične aktivnosti u školskom botaničkom vrtu, masliniku, rasadniku, učionici, parku i vrtu u zavičaju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	• pridonositi održivom razvoju • objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju



NOSITELJ	Učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić, voditelj školskog vrta
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla), vrtlarski pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	čistiti i urediti školski okoliš i Botanički vrt; školski okoliš, maslinik, Botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Primjena stečenih navika u svakodnevnom životu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Poštujte naše znakove
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • pravila ponašanja u prometu SPECIFIČNI CILJEVI: • kroz interaktivno predavanje (prometni policajac) upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu • naučiti prelaziti cestu sa i bez semafora AKTIVNOSTI: • prepoznavati i imenovati prometne znakove koje djeca moraju znati • opisivati postupke na ulici, cesti i pješačkom prijelazu
NOSITELJ	MUP RH
VREMENIK	studen
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupni rad; učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Dani zahvalnost za plodove zemlje i rad ljudi
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti odnos poštivanja prema hrani, osobito prema kruhu - spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane - usvojiti osobne navike pravilne i zdrave prehrane - pobuditi empatiju prema onima koji nemaju dovoljno hrane AKTIVNOSTI: - uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju - upoznavanje s načinom izrade kruha - sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti - uređivanje učionice - izrađivanje likovnih radova - zajednički blagovati
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	prijetov autobusom, ulaznice sa stručnim vodstvom kroz mlinicu
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet Gašpinim mlinicama u Solinu, obilazak vrta i voćnjaka; učionica i atrij škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • potaknuti učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti svojim riječima što je humanitarna akcija i zašto je važna • interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima • na primjeren način darivati božićne darove • iskazati zahvalnost za primljeni dar • objasniti razliku između materijalnog dara i čina darivanja • objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima AKTIVNOSTI: • istražiti što su humanitarne akcije i čemu služe • sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom • osmisliti i izraditi dar za prijatelja/prijateljicu • vježbati kako pravilno dati i primiti dar • razgovarati o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	prosinač
TROŠKOVNIK	trošak potrebnih materijala i proizvoda za darivanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživačko i suradničko učenje; škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti. Razgovor o dojmovima.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. SPECIFIČNI CILJEVI: - omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima - motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) - osposobiti učenike da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu AKTIVNOSTI: - rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih matematičkih zadataka - igranje matematičkih igara
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Bandić
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualni, skupni rad i rad u paru, suradničko učenje; učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Listići sa zadacima za vrednovanje i samovrednovanje u svrhu praćenja napretka učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja SPECIFIČNI CILJEVI: - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti - poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja ili slabije usvajaju te im je potrebna pomoć
NOSITELJ	učiteljice: Stana Lagator, Marija Kranjčec i Luca Badnić
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirani pristup rješavanja zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje; učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika kroz opisno praćenje i povratnu usmenu informaciju učeniku.



2. RAZRED

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kino/kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati s različitim vrstama medija i medijskih umjetnosti • osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova. SPECIFIČNI CILJEVI: • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje i usvajanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: • gledati crtani i dječji film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine u skladu s programom kina i kazališta
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak u kino i kazalište grada Kaštela i Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovarati o gledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati govornim vještinama i kroz likovni izričaj. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturno-povijesne ustanove i manifestacije
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - upoznavanje Muzeja grada Kaštela i Gradske knjižnice te ostalih kulturnih i povijesnih ustanova i manifestacija bližeg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: - stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine - primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju - razvijanje interesa kod djece za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja AKTIVNOSTI: - obilaziti kulturne-povijesne ustanove - sudjelovati u muzejskim radionicama - sudjelovati u aktivnostima i radionicama Gradske knjižnice Kaštela i Muzeja grada Kaštela - sudjelovati na radionicama u sklopu Mediteranskog festivala knjige
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine prema programu ustanova
TROŠKOVNIK	ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja, posjeti i sudjelovanje u radionicama; Kaštela i bliža okolica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode SPECIFIČNI CILJEVI: - promatrati i opisivati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi - posjetiti: vrt, voćnjak, maslinik, vinograd, seosko gospodarstvo AKTIVNOSTI: - promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi



	• promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na život čovjeka i ostala živa bića
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijal za izradu likovnih uradaka: papir za crtanje, bojice, flomasteri, kolaž papir, škare, ljepilo, prirodni materijali (lišće, plodovi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja botaničkim vrtom i maslinikom škole, šetnja parkovima u mjestu, posjet voćnjaku i vinogradu u mjestu (u suradnji s roditeljima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj učenika dobiti uvid o stanju razumijevanje i usvojenost znanja učenika kao i dojmove učenika. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • spoznati važnost masline i maslinovog ulja • očuvanje školskog maslinika SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u prehrani • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru • sudjelovati u školskom natječaju izrade naljepnice za bocu
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš i voditelj školskog botaničkog vrta
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupno sakupljanje i berba plodova masline; školski maslinik, mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i učenim spoznajama. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem te kroz likovne i literarne radove.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Obilježavanje blagdana i značajnih datuma
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - učenike poticati na očuvanje tradicije SPECIFIČNI CILJEVI: - osvijestiti važnost darivanja - naučiti izraziti zahvalnost za primjeni dar - stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine AKTIVNOSTI: - upoznavanje hrvatskih tradicijskih i vjerskih običaja - sudjelovanje u prigodnom programu - sudjelovanje u događajima koje organizira lokalna zajednica
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš u suradnji lokalnom zajednicom
VREMENIK	tijekom nastavne godine prema programu događaja i radionica
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	sudjelovanje u prigodnom programu; Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promet u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - usvajanje znanja u prometu iz neposrednog promatranja okoline - spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg preduvjeta razvijenog gospodarstva SPECIFIČNI CILJEVI: - upoznati različita prometna sredstva užeg zavičaja - usvojiti vještine ponašanja u prometnim sredstvima - odgovorno sudjelovati u prometu AKTIVNOSTI: - vožnja različitim prometnim sredstvima - razgledavanje željezničkog kolodvora i brodske luke - stjecanje navika i učenja pravila odgovornog ponašanja u odgovarajućem tipu prijevoznog sredstva - promatrati, uočavati i imenovati sudionike i događaje u prometu - razumijevati potrebu poštivanja prometnih pravila



NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupni i individualni rad, suradničko učenje, demonstracija; putovanja u susjedna mjesta i gradove; željeznički kolodvor, brodska luka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni izričaj i praktični rad dobiti uvid o stanju razumijevanja i usvojenosti znanja učenika kao i dojmove učenika. Naučeno evaluirati listićima za samoprocjenu. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET – Izvor rijeke Jadro, Dugopolje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • potaknuti učenike na proučavanje okoline i svijeta SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati dio zavičaja, način života naših starih te uočiti povezanost ljudi s prirodom • upoznati tradicijske predmete i alate • uočavati način gradnje kuća nekada • upoznati prirodne ljepote zavičaja AKTIVNOSTI: • sudjelovati u razgledavanju muzeja starih predmeta • razgledavanje starih uporabnih predmeta • razgledavanje domaćih životinja • razgledavanje starih kuća i izgleda prostorija • uočavanje biljnog svijeta u okolišu (povrtnjak, voćnjak, livada) • sudjelovanje u radionicama Jadro izletište-parka
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza autobusom i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom do predviđene destinacije, druženje i igra
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna grupa, Kreativna grupa - Ručni rad
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • poticati interes za likovno i literarno stvaralaštvo • poticati razvijanje kritičnosti u pojmu estetike • pobuditi interes učenika prema prirodnim znanostima i tehnologiji • upoznati tradicijske vještine praktičnog rada u raznim materijalima • poticati i razvijati kreativnosti • razvijati estetske vrijednosti • motivirati učenike za stjecanje novih znanje i iskustva • razvijati ljubav prema istraživanju prirode i vlastitog okruženja • poticati ljubav prema prirodi • razvijati ekološka znanja i vještine • razvijati govorne i izražajne sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • usvajati osnovne tehnike likovnog izražavanja • razvijati kreativnost i stvarati osobni stil likovnog i pisanog izražavanja • jačati i osnaživati samopouzdanje • razvijati upornost, samostalnost, razumijevanje i poštivanje tuđeg rada • uočavati likovne i literarne vrijednosti u umjetničkim djelima i realizirati u svom radu • poticati znatiželju i suradnju • razvijati divergentno mišljenje • razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • obogatiti znanje učenika o prirodi, prirodnim pojavama i zakonitostima • razumijevati prirodne procese i njihovu međusobnu povezanost • razvijati ekološku svijest • uočavati bioraznolikost u okolišu • uočavati, opisivati i uspoređivati promjene u prirodi • razvijati svijest o važnosti brige za okoliš • usvojiti vještine tradicijskog ukrašavanja predmeta • usvojiti vještine dizajniranja i redizajniranja tekstualnih predmeta • razvijati manualne vještine i finu motoriku ruke • razvijati interes za čitanje i dramsko stvaralaštvo • razvijati samopouzdanje i poticati timski rad



	AKTIVNOSTI: • stvarati likovna djela • uređivati pano • izrađivati predmete od recikliranog materijala • stvarati literarna djela • izrađivati slikovnice • izražajno čitati i recitirati • vježbati tehniku pravilnog govorenja • izvoditi dječje igrokaze • čitati i interpretirati književna djela za djecu • sudjelovati u školskim priredbama • sudjelovati na likovnim i literarnim natjecanjima • posjetiti muzej i knjižnicu • izraditi uporabne predmete i ukrase od platna, vune, konca i ostalih materijala • sudjelovati u radu školske zadruge • posjetiti dječji dom i sudjelovati u likovnoj radionici • posjet muzeju • posjet knjižnici • znanstveni eksperimenti za djecu • gledati i interpretirati dokumentarne filmove • sakupljati otpad na školskom travnjaku • čistiti korov • brati masline i sakupljati grane nakon rezidbe • saditi cvijeće i brinuti o biljkama • obilježiti tjedan botaničkih vrtova • sakupiti plodove i lišće te izraditi ukrasne predmete • kviz o poznavanju biljaka povodom Dana ekologije • izraditi i prezentirati plakat o biljkama • škole za Vukovarske leptiriće
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi likovnog pribora, materijala, platna, konca, vune, dugmadi, ukrasnih vrpca, perlica, papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, interijer škole, školski vrt, dječji dom, muzej i knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, vrednovanje i samoprocjena djeteta (vlastita postignuća) kroz zajedničke likovne radove, literarne radove i pokuse; uspješnost izrade ručnih radova, školskih izložbi ili revije redizajniranih odjevnih predmeta



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učestvovati u pokladnim manifestacijama SPECIFIČNI CILJEVI: • stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: • izrađivati masku • sudjelovati u razrednom maskenbalu • maskirati se • posjećivati i sudjelovati u kulturnim manifestacijama • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice Kaštela
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	troškovi izrade maske
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja školom, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u maskenbalskim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i rad ljudi
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje SPECIFIČNI CILJEVI: • razviti odnos poštivanja prema hrani, osobito prema kruhu • spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • spoznavati važnost i način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) • pobuditi empatiju prema onima koji nemaju dovoljno hrane AKTIVNOSTI: • uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • upoznavanje s načinom izrade kruha • sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti • uređivanje učionice • izrađivanje likovnih radova



	• zajednički blagovati
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet pekari, vrtu i voćnjaku; učionica i atrij škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Moj kutak školskog botaničkog vrta
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • poticati ljubav prema prirodi • ovladati i razvijati ekološka znanja i vještine • razvijati zajedništvo SPECIFIČNI CILJEVI: • razviti svijest o važnosti prirode za život čovjeka • uočavati bioraznolikost u okolišu • opažati organiziranost u prirodi • uočavati i spoznavati promjene u prirodi • spoznavati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • produbiti znanja na osnovu promatranja promjena u prirodi • razvijati svijest o važnosti brige za okoliš • poticati naviku uređivanja i čuvanja Školskog botaničkog vrta AKTIVNOSTI: • sakupljanje otpalog lišća u botaničkom vrtu • čišćenje otpada na školskom travnjaku • postavljanje hranilica za ptice • čišćenje korova • sakupljanje grana nakon rezidbe u masliniku • izrada uporabih predmeta od plodova u vrtu
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš te voditelj školskog botaničkog vrta
VREMENIK	tijekom nastavne godine u skladu s vremenskim uvjetima i promjenama te događanjima
TROŠKOVNIK	materijal za izradu natpisa/ploča, vrećice za pakiranje plodova i namirnice za izradu domaćih proizvoda
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	praktične aktivnosti u školskom botaničkom vrtu, masliniku, rasadniku, učionici, parku i vrtu u zavičaju



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovi izričaj. Društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • senzibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti svojim riječima što je humanitarna akcija i zašto je važna • interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima • spoznati primjeren način darivanja božićnog dara • iskazati zahvalnost za primljeni dar • razlikovati dar od darivanja • objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima AKTIVNOSTI: • istražiti što su humanitarne akcije i čemu služe • sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom • procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima • osmisliti i izraditi dar za prijatelja/prijateljicu • vježbati kako pravilno dati i primiti dar • razgovarati o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	trošak potrebnih materijala i proizvoda za darivanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživačko i suradničko učenje; škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje određenih projektnih aktivnosti. Razgovor o dojmovima i emocijama.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • pridonositi održivom razvoju SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju AKTIVNOSTI: • čistiti i urediti školski okoliš i Botanički vrt
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš, voditeljja školskog vrta
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla), vrtlarski pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	čistiti i urediti školski okoliš i botanički vrt; školski okoliš, maslinik, botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – More i krš
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • razvijati ekološku svijest • poticati ljubav prema prirodi • ovladati i razvijati ekološka znanja i vještine • razvijati zajedništvo SPECIFIČNI CILJEVI: • obilježavanje Dana ekologije, Dan voda, Dan močvara, Dan planeta Zemlje, Tjedan botaničkih vrtova i ostale • upoznavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta AKTIVNOSTI: • sudjelovanje u predavanjima i radionicama JU More i krš • obilazak lokacija zaštićenih vrsta
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš i JU More i krš
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, lokacije zaštićenih biljnih vrsta na području grada i okolice



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu Donja Kaštela
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati važnost vatrogasaca i načina zaštite od požara za život i dobrobit ljudi i zajednice SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati sadržaje vatrogasne postaje • upoznati se s osobitostima zanimanja vatrogasaca • poticati učenika na pridržavanje mjera oprema zaštite od požara i sigurnosti u rukovanju zapaljivim sredstvima AKTIVNOSTI: • posjet vatrogasnom domu • upoznati djelatnike vatrogasnog doma • razgledavati vatrogasna vozila i opremu
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	eventualni troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Kaštel Stari, Vatrogasni dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika i Hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja SPECIFIČNI CILJEVI : - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovite nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti AKTIVNOSTI : - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika za učenike koji tijekom redovite nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja ili slabije usvajaju te im je potrebna pomoć
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Begziada Markota, Ranka Tomaš
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirani pristup rješavanja zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje; učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika kroz opisno praćenje i povratnu usmenu informaciju učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike SPECIFIČNI CILJEVI: - omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima - motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...)



	• osposobiti učenike da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu AKTIVNOSTI: • rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih matematičkih zadataka • igranje matematičkih igara • sudjelovanje u matematičkim natjecanjima
NOSITELJ	učiteljice: Darija Abramović, Bezgiada Markota i Ranka Tomaš
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualni, skupni rad i rad u paru, suradničko učenje; učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Listići sa zadacima za vrednovanje i samovrednovanje u svrhu praćenja napretka učenika.



3. RAZRED

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kino/kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti, te razvijati medijsku pismenost kroz neposredno iskustvo SPECIFIČNI CILJEVI: - primjenjivanje naučenih pravila uljudnog ponašanja u kinu i kazalištu - spoznavanje vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti - poticanje estetskog doživljaja i kritičkog razmišljanja AKTIVNOSTI: - gledati film/kazališnu predstavu - uočavati razliku između filma i kazališne predstave - sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima - kroz igru uloga ponavljati o bontonu u kinu/kazalištu
NOSITELJ	učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stanđin-Lukas
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (do 50€ po uđniku, prema stvarnoj cijeni odabranoga programa)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom u Split ili pješke u Kulturni centar; kino, kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanog filma/predstave na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture. Odgledano samovrednovati.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Gradskoj knjižnici
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - upoznati način rada knjižnice, posuđivanje knjiga i samostalno traženje informacija SPECIFIČNI CILJEVI: - razvijati pozitivan odnos prema knjizi - razvijati kulturu ponašanje u knjižnici i interes za čitanje AKTIVNOSTI: - istraživanje knjižnice - timski i individualni zadatci - kviz znanja



NOSITELJ	učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stanĉin-Lukas i knjiŹniĉar/ka
VREMENIK	mjesec hrvatske knjige – studeni
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAĀIN I MJESTO REALIZACIJE	istraŹivaĉki zadatci, Gradska knjiŹnica
NAĀIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zalaganje u istraŹivaĉkom radu, odgovornost u izvršavanju zadataka, kviz i predstavljanje plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUĀIONIĀKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - osvijestiti osjeĉaj zahvalnosti za plodove zemlje SPECIFIĀNI CILJEVI: - razvijati odnos poštivanja prema hrani - spoznavati trud ĉovjeka u proizvodnji hrane - razvijati odgovoran odnos prema zdravlju i prehrani - oĉuvanje narodnih obiĉaja, tradicije i kulturne baštine zaviĉaja AKTIVNOSTI: - sudjelovati u radionici u Gašpinoj mlinici u Solinu - sudjelovati u pripremi prigodnog programa za obiljeŹavanje Dana zahvalnosti u školi - istraŹivati narodne obiĉaje i prikupljati jesenske plodove - pripremati likovne i literarne radove na zaviĉajnom govoru - aranŹirati razredni stol i zajedniĉki blagovati
NOSITELJ	učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stanĉin-Lukas, djelatnica Gašpine mlinice
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i radionice u Gašpinoj mlinici
NAĀIN I MJESTO REALIZACIJE	sudjelovanje u pripremi razredne i školske sveĉanosti; sudjelovanje u radionici u Gašpinoj mlinici; atrij škole, uĉionica, Gašpina mlinica
NAĀIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pokazati nauĉeno o plodovima zemlje kroz govorni, likovni i scenski izriĉaj. Putem lista za samovrednovanje procijeniti osobnu zahvalnost. Objava fotografija sa školske sveĉanosti i radionice na mreŹnoj stranici škole ili u školskom listu.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • spoznati važnost masline i maslinovog ulja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati važnu gospodarsku granu zavičaja • naučiti način prerade maslina • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest • razvijati pozitivan odnos prema prirodi i boravku u njoj AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru • promatrati proces prerade maslina • sudjelovati u izradi slogana i loga za bocu školskog maslinovog ulja
NOSITELJ	učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas i voditelj školskog botaničkog vrta
VREMENIK	listopad/studeni
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupno sakupljanje i berba plodova masline; školski maslinik, mjesna uljara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Refleksija – procijeniti stupanj zadovoljstva u provedenim aktivnostima. Likovnim i literarnim radovima sudjelovati u izboru slogana i loga za školsku bocu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Obilježavanje blagdana u organizaciji lokalne zajednice – Sv. Nikola i Sv. Luce
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike potaknuti na čuvanje tradicije SPECIFIČNI CILJEVI: • uključiti djecu u aktivnosti lokalne zajednice • naučiti izraziti zahvalnost za primjeni dar • stjecati i proširivati spoznaje o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine AKTIVNOSTI: • aktivno sudjelovati u programu organizatora • pjevati prigodne pjesme
NOSITELJ	mjesni odbor K. Lukšić
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	bez troškova



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prisustvovanje u prigodnom programu; novi park u K. Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem. Spoznavanje radosti darivanja i druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • sudjelovati u Dječjoj krnjevalskoj povorci i razrednom maskenbalu SPECIFIČNI CILJEVI: • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • razvijati vještine javnog nastupa, govora, glume, plesa, glazbenog izražavanja • poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: • izrađivati masku • uvježbavati pjesme, recitacije, plesove i igrokaze • maskirati se • priključiti se organiziranoj dječjoj povorci • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas, KKU Poklade
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	troškovi izrade maske (oko 10€ po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	sudjelovanje u Krnjevalskoj povorci u K. Štafilića do K. Starog; škola, Donja Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Prošlost zavičaja / obilazak kulturno-povijesnih spomenika i ustanova
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • posjetiti kulturno-povijesne spomenike i ustanove u Kaštelima i spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznavanje grada Kaštela, njegovih prirodno-geografskih



	obilježja te kulturo-povijesnih znamenitosti • jačanje osjećaja povezanosti s lokalnom zajednicom • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanje hrvatske narodne baštine • razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu • proširivanje spoznaje o tradiciji i očuvanju hrvatske povijesne baštine AKTIVNOSTI: • obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada • imenovati i objasniti značaj kulturno-povijesnih spomenika, ponajprije dvoraca • posjetiti lokalitete Bijaći, sv. Marta, Solin, Salona • prisustvovati radionicama u Muzeju grada Kaštela • izraditi replike hrvatskog pletera
NOSITELJ	učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, ulaznica i radionice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja Kaštelima, radionice u Muzeju grada Kaštela/GKK, Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom. Evaluacijski listići. Izrada plakata. Likovno i literarno izražavanje doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Split – županijsko središte
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati Split kao županijsko središte SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati uže gradsko središte Splita • posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti AKTIVNOSTI: • obilazak Dioklecijanove palače • razgledavanje Muzeja grada Splita • sudjelovanje u radioničkim aktivnostima muzeja
NOSITELJ	učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas, kustos muzeja
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica za muzej (oko 20€ po učeniku/učenici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom. Sudjelovanje na radionici; Split – gradsko središte, Muzeja grada Splita



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučeno evaluirati unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečeno iskustvo i spoznaje prezentirati likovnim i literarnim radovima.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival znanosti
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - približiti znanost učenicima i zainteresirati ih za proučavanje okoline SPECIFIČNI CILJEVI: - motivirati učenike za istraživanje, stjecanje novih znanja i vještina - nadahnuti djecu da se poželevati baviti znanošću AKTIVNOSTI: - sudjelovanje na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa - izvođenje pokusa
NOSITELJ	učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas, studenti Sveučilišta u Splitu
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza do Splita (oko 10€ po učeniku/učenicima)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa; Sveučilište u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća te aktivnog sudjelovanja u istraživačkim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – Vranjača, Imotski, Vepric
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - upoznati prirodne fenomene naše Županije SPECIFIČNI CILJEVI: - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti - učiti otkrivanjem, povezivati sadržaje različitih predmeta AKTIVNOSTI: - posjetiti špilju Vranjaču - promatrati, slušati i razgovarati o krajoliku kojim se putuje - razgledavati Modro i Crveno jezero - posjetiti Zelenu katedralu u Prološcu - posjetiti Marijansko svetište Vepric kod Makarske



	• izražavati osjećaje i pričati doživljaje • igra i druženje
NOSITELJ	učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas, putnička agencija
VREMENIK	svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica za muzej (do 50€ po učeniku/učenici, prema konačnoj ponudi agencije)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom, razgledavanje; špilja Vranjača, Imotski, Proložac, Vepric
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja. Izrada tematskih plakata i crteža.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali glazbenici
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • omogućiti bavljenje glazbom učenicima koji vole glazbu SPECIFIČNI CILJEVI: • svladati osnovne glazbene pismenosti • usavršavati tehniku sviranja glazbala s tipkama • održavati pravilan položaj tijela tijekom sviranja • razvijati glazbene, ali druge kompetencije_ motoriku, memoriju, samopouzdanje, strpljenje i međusobnu suradnju • razvijati osjećaj za ritam i takt AKTIVNOSTI: • usvajati nova teorijska znanja • tražiti nove zvukovne mogućnosti u skupnom radu • svirati pratnju na glazbalima • sudjelovati u odabrane pjesme • sudjelovati na razrednim i školskim priredbama
NOSITELJ	učiteljica Milka BeriĆ
VREMENIK	tijekom nastavne godine. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja notnog materijala i trošak nabave glazbala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	grupni i individualni rad, učionica, pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stečena znanja i vještine sviranja praktično primijeniti unutar razreda te na školskim priredbama. Praćenje zalaganja i napredovanja učenika, veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Nastup na razrednim i školskim priredbama.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramsko-recitatorska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - rad na razvijanju govornih i izražajnih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij - poticati darovitost i kreativnost djece - razvijati samopouzdanje i timski duh AKTIVNOSTI: - kreativne radionice na kojima će djeca naučiti osnovne tehnike govorništva: intonacijske pauze, uočavanje interpunkcijskih znakova, tehnike pravilnog disanja i fonacije, razlikovati modulacije glasa ovisno o vrsti teksta koji se čita - kreativna radionica – vijesti iz učionice (učenici će pripremiti vijesti i aktualnosti koje će biti pročitane u učionici)
NOSITELJ	učiteljica Maja Brčić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, pozornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Naučena znanja će primijeniti za vrijeme sudjelovanja u školskim priredbama i proslavama.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Treći korak
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - razvijati osjećaj pripadnosti, suradništva i empatije u okviru razredne zajednice SPECIFIČNI CILJEVI: - sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj čitalačkih vještina - razvijanje komunikacijskih vještina putem govora, glazbe, priče, likovnog izražaja, plesnog pokreta - razvijanje samopouzdanja i stvaralaštva AKTIVNOSTI: - slušanje i govorna komunikacija - čitanje i zapamćivanje - izvođenje čitalačkih vježbi - traženje novih zvukovnih mogućnosti u skupnom radu, improviziranje



	• izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od prikupljenog materijala (papir, plastika, prirodne ...) • uvježbavanje scenskih pokreta • možebitno sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJ	učiteljica Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	dramski, likovni, plesni i glazbeni izričaj; učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje zalaganja i napredovanje učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća i rada u zajednici. Naučena znanja će primijeniti za vrijeme sudjelovanja u školskim priredbama i proslavama.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • senzibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija SPECIFIČNI CILJEVI: • objasniti svojim riječima što je humanitarna akcija i zašto je važna • interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima • spoznati primjeren način darivanja dara • iskazati zahvalnost za primljeni dar • razlikovati dar od darivanja • objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima AKTIVNOSTI: • istražiti što su humanitarne akcije i čemu služe • sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom • procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima • osmisliti i izraditi dar za prijatelja/prijateljicu • vježbati kako pravilno dati i primiti dar • razgovarati o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja • izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stančin-Lukas



VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	trošak potrebnih materijala i proizvoda za darivanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživačko i suradničko učenje, škola, dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje određenih projektnih aktivnosti. Razgovor o doživljenom. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Razglednice moga grada
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • istražiti svoj grad, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te prezentirati vršnjacima iz naše Županije SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta • usmjeravati učenike u aktivnostima povezivanja s ostalim učenicima Splitsko-dalmatinske županije • poticati osobni i socijalni razvoj • razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge • poticati učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje AKTIVNOSTI: • prikupljati materijale (fotografije, članke, zanimljivosti ...) • crtati, slikati i pisati o svom gradu • svoje uratke slati poštom
NOSITELJ	učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stančin- Lukas
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak kopiranja i preslika fotografija i listića, izrade razglednica, poštanski troškovi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	objediniti prikupljene materijale, učionica, dom, poštanski ured
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izložba pristiglih radova iz drugih mjesta Županije. Izrada PowerPoint prezentacije. Izrada brošure.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost čitanja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • motivirati učenike da što više čitaju SPECIFIČNI CILJEVI: • svaki učenik tijekom tjedna treba provesti 100 minuta čitajući • stvarati čitateljske navike AKTIVNOSTI: • učenik čita naglas kako bi ga ukućani mogli nadzirati • zapisuje vrijeme koje provede u samostalnom čitanju u tjedni kalendar • roditelj ili neka druga odrasla osoba na papir zapisuje koliko minuta tjedno je dijete provelo u čitanju i papir sa svojim potpisom šalje u školu • učenici dobivaju ciglicu i lijepe je na zid • sudjelovanje na festivalu čitanja
NOSITELJ	učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualni rad, škola, dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učeničkih minuta provedenih u čitanju tijekom tjedna. Natjecanje u minutama čitanja s nekim drugim razredom. Proglašenje pobjednika u čitanju. Dodjela nagrade najboljim čitačima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Prirodne vrijednosti pod zaštitom javne ustanove „More i krš“
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati zaštićene prirodne vrijednosti i NATURA 2000 područja naše županije te načine njihova očuvanja SPECIFIČNI CILJEVI: • poticati ljubav prema prirodi • razvijati ekološku svijest i odgovornost • ovladati ekološkim znanjima i vještinama • uključivati učenike u aktivnosti povodom ekoloških datum (Svjetski dan voda, Dani botaničkih vrtova, Međunarodni dan biološke raznolikosti i drugih relevantnih datuma za očuvanje prirode) • upoznavati zaštićene biljne i životinjske vrste • spoznavati važnost sudjelovanja lokalne zajednice u očuvanju prirode AKTIVNOSTI:



	• sudjelovati u predavanjima i radionicama JU More i krš • obilazak lokacija zaštićenih vrsta • izrada zavičajne ekološke karte • stvaranje vlastitih eko-poruka i slikovnih pravila ponašanja
NOSITELJ	učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas, djelatnica JU „More i krš“
VREMENIK	tijekom nastavne godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza do dogovorenih lokacija
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	interaktivna predavanja, radionice i terenske aktivnosti, učionica, lokacija zaštićenih vrsta na području grada i okolice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT – Moje kutak Školskog botaničkog vrta
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • unaprijediti kvalitetu školskog okoliša kroz aktivno sudjelovanje učenika u osmišljavanju, uređenju i održavanju školskog vrta SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati praktične vještine i timski rad • razvijati svijest o važnosti prirode za život čovjeka • uočavati bioraznolikost u okolišu • opažati organiziranost u prirodi • uočavati i spoznavati promjene u prirodi • spoznavati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • produbiti znanja na osnovu promatranja promjena u prirodi • razvijati svijest o važnosti brige za okoliš • stvarati poticajno okruženje za učenje na otvorenom AKTIVNOSTI: • sakupljanje otpalog lišća u botaničkom vrtu • čišćenje otpada na školskom travnjaku • čišćenje korova • sakupljanje grana nakon rezidbe u masliniku • izrada uporabnih predmeta od plodova u vrtu
NOSITELJ	učiteljice: Milka BeriĆ, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas, voditeljica školskog vrta
VREMENIK	tijekom nastavne godine u skladu s vremenskim uvjetima i promjenama te događanjima
TROŠKOVNIK	bez troškova



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	praktične aktivnosti; školski botanički vrt, maslinik, rasadnik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike SPECIFIČNI CILJEVI: - omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima - motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) - osposobiti učenike da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu AKTIVNOSTI: - rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka
NOSITELJ	učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stanđin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja zadataka
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava, rad u skupini, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama. Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokā bez granica.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika i Hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja SPECIFIČNI CILJEVI: - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastavne hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost kod učenika AKTIVNOSTI: - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika koji tijekom redovite nastave nisu ostvarili



	predviđene ishode učenja ili ih slabije usvajaju te im je potrebna pomoć
NOSITELJ	učiteljice: Milka Beriđ, Maja Brđić, Jasna Stanđin-Lukas
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirani pristup rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje.



4. RAZRED

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kino/kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. - osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: - primjenjivanje naučenih pravila uljudbenog ponašanja u kinu i kazalištu - upoznati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: - gledati crtani i dječji film - gledati kazališnu predstavu - uočavati razliku između filma i kazališne predstave - sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine u skladu s programom kina i kazališta
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	posjet kinu u Splitu, Kazališta lutaka i Kazalištu mladih u Splitu, Kulturnom centru u Kaštel Lukšiću i Kantunu kulture u Trogiru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Odgledane evaluirati govornim vještinama i kroz likovni izričaj. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove: posjet Muzeju grada Kaštela i Gradskoj knjižnici, posjet Muzejima grada Splita
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - sudjelovanje u aktivnostima koje su organizirane u kulturnim ustanovama SPECIFIČNI CILJEVI: - stjecanje i proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi - stjecanje spoznaja o važnosti očuvanja kulturne baštine - primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijanje interesa za tradiciju i kulturnu baštinu svog zavičaja AKTIVNOSTI: - posjećivati kulturne ustanove - posjećivati kulturne znamenitosti



	• posjećivati i sudjelovati u kulturnim manifestacijama • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine prema programu događanja i radionica
TROŠKOVNIK	ulaznice i troškovi prema potrebi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja i putovanje autobusom po potrebi. Split i grad Kaštela.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim spoznajama. Evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode SPECIFIČNI CILJEVI: • promatrati i spoznavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi • usmjerenom pažnjom doći do spoznaja u međudodnosu živoga svijeta AKTIVNOSTI: • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na životu čovjeka i ostala živa bića • provoditi istraživanje i prikupljati podatke • prikazati i analizirati podatke istraživanja
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijal za izradu likovnih uradaka, prirodni materijali (lišće, plodovi), materijali za istraživački rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja i praktičan ran u botaničkom vrtu i masliniku škole. Šetnja parkovima u mjestu i sakupljanje prirodnih materijala. Posjet voćnjaku i vinogradu u mjestu (u suradnji s roditeljima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz govorni i likovni izričaj uvidjeti razumijevanje i usvojenost znanja, vještina i dojmova učenika. Prikazivati rezultate istraživanja slikovnim i grafičkim prikazom. Stečena znanja i vještine koristiti u izradi slikovnice i likovne izložbe te ih primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Prošlost zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati osobitosti zavičaja • zainteresirati djecu i potaknuti ih na istraživanje i proučavanje povijesne i kulturne baštine zavičaja • upoznati važnost Kaštela i okolice kao kolijevke hrvatske s SPECIFIČNI CILJ: • upoznavati širi zavičaj • upoznavati kulturno-povijesne spomenike i njihov značaj AKTIVNOSTI: • posjetiti i razgledati lokalitet Bijaći • posjetiti i razgledati lokalitet Salona • posjetiti i razgledati spomenike i utvrde Kaštela • sudjelovati u muzejskim radionicama • igre u prirodi
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznica i vođenje stručne osobe
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	šetnja i putovanje autobusom. Lokaliteti Bijaći i Salona te spomenici i utvrde (Kašteli) u mjestu i okolici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvanučioničkih aktivnosti i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Split – županijsko središte
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati Split kao županijsko središte SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati uže gradsko središte Splita • posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti AKTIVNOSTI: • obilazak Dioklecijanove palače • razgledavati Muzej grada Splita • sudjelovati u radionicama muzeja
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza i ulaznice za muzej



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom, sudjelovanje na radionici; Split – gradsko središte, Muzej grada Splita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluirati usvojeno unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečene spoznaje prezentirati literarnim i likovnim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne i znanstvene manifestacije
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta • posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području Splitsko-dalmatinske županije SPECIFIČNI CILJEVI: • nadahnuti učenike na bavljenje znanošću • potaknuti učenike na čitanje i izražavanje AKTIVNOSTI: • sudjelovati na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa • sudjelovati na Mediteranskom festivalu knjige • sudjelovati na Festivalu znanosti
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje, otkrivanje, sudjelovanje u izvođenju pokusa. Sudjelovanje u kreativnim i stvaralačkim radionicama Splitsko-dalmatinske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET - Gorski zavičaj Republike Hrvatske (Smiljan)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti krajolika SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodno-geografske oblike • poticati i njegovati osjećaj povezanosti i pripadnosti



	AKTIVNOSTI: - vožnja autobusom kroz raznolike krajolike - posjet i razgled povijesne i kulturne baštine - obilazak važnijih lokaliteta kraja - promatrati, slušati i razgovarati o krajoliku kojim se putuje - izražavati osjećaje i pričati doživljaje - igrati se i družiti
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica (prema ponudi odabrane licencirane agencije za putovanja)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom, razgledavanje povijesnih, kulturnih i prirodno-geografskih znamenitosti krajolika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - Promet
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osposobljavanje učenika sudionika u prometu SPECIFIČNI CILJEVI: - podizati prometnu kulturu - povećati sigurnosti učenika sudionika u prometu - osvijestiti problem ekološkog onečišćenja - razvijati vještinu primjene prometnih pravila - razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prometu AKTIVNOSTI: - šetati, voziti bicikl ili rolati
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine prema programu Prometnog poligona
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	prometni poligon AK Split u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o razlogu održavanja aktivnosti. Cjeloživotna edukacija o prometu i ekologiji. Provjera teorijskog znanje o prometnim pravilima. Praktična primjena vožnje bicikla. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativni svijet
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • ovladati temeljnim vizualnim jezikom • razvijati interes za sadržajima likovne kulture • usvajati različite likovne tehnike • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • spoznati i doživjeti kraća književna djela stilski i sadržajno primjerena djetetu • obogatiti rječnik • razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja • poticati i razvijati kreativnost i darovitost • primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu • razvijati suradničke odnose • očuvati kulturnu baštinu
NOSITELJ	učiteljica Barbara Batalija i učenici 4.a razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	trošak materijala i pribora potrebnog za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Izrađivati tematske radove, likovno izražavati dojmove, izrađivati slikovnice, stripove..., sudjelovati na likovnim natjecajima, riječju, mimikom i gestama prikazati različite situacije iz književnih djela, izražajno čitati književna djela, vježbati tehniku pravilnog govorenja, sudjelovati u školskim priredbama, obilježiti važnije datume
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje, razgovor i samovrednovanje postignuća, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Učim i stvaram
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • osvijestiti kognitivne vještine potrebne za razvoj govora, čitanja i pisanja (kroz različite aktivnosti) • ovladati temeljnim vizualnim jezikom • motivirati učenike za likovno stvaralaštvo • poticati učenike na promatranje i kreativno rješavanje likovnog problema
NOSITELJ	učiteljica Karmen Radan i učenici 4.c razreda



VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	trošak materijala i likovni pribor potrebni za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u likovnim natjecajima i školskim priredbama. Učenici se samostalno, u paru ili u skupini kreativno i likovno izražavaju koristeći likovni jezik i tehniku. Aktivnosti se provode u učionici, školskom botaničkom vrtu i školskoj pozornici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje, vrednovanje rada i zalaganja učenika kroz proces razvoja vještine čitanja i pisanja te čitalačke motivacije. Razgovor i samovrednovanje postignuća kroz kreativno likovne radove i uspješnost razrednih izložbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Klub malih čitatelja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • razvijati čitalačke navike • poboljšati čitalačke vještine • obogaćivati rječnik • razvijati govorne vještine • poticati slobodniji govor • razvijati empatiju i suradništvo SPECIFIČNI CILJEVI: • usvojiti naviku cjeloživotnog čitanja • razviti ljubav prema knjizi i čitanju • razviti kritičko promišljanje • poboljšati sposobnost slušanja • razviti vještinu javnog izlaganja • usvojiti vještinu čitalačke recenzije AKTIVNOSTI: • izrada bookmarka • odabir knjige za čitanje • predstavljanje knjige koju čitam (izbor) • čitanje mlađim učenicima • razgovor o pročitanoj • izrada ilustracije i umne mape o pročitanoj • izrada prezentacije o pročitanoj • stvaranje književnog kviza • igranje igre „Književni šešir“ • stvaranje dramske izvedbe na temelju pročitane • senzorna pričaonica i čitaonica • susreti s književnicima • izrada slikovnice • priprema „čajanke“ – keksići i čaj uz čitanje



NOSITELJ	učiteljica Marijana Sudar i učenici 4.b razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, blok sat svako drugi tjedan
TROŠKOVNIK	trošak materijala za rad, po potrebi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, školska knjižnica, Gradska knjižnica Kaštela, školski vrt, park
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija doživljaja kroz razgovor o osjećajima tijekom čitanja i ostalih aktivnosti. Vrednovanje zanimljivih i korisnih trenutaka.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti odnos poštivanja prema hrani, osobito prema kruhu - spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane - spoznavati važnost i način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) - pobuditi empatiju prema onima koji nemaju dovoljno hrane AKTIVNOSTI: - posjetiti Gašpine mlinice u Solinu - ugostiti u razred roditelja ili baku koji će prezentirati izradu kruha - uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju - upoznavati način izrade kruha - sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti - uređivati učionicu plodovima jeseni i likovnim uradcima - izrađivati likovne radove - zajednički blagovati kruh i plodove - organizirati tematski dan – radionicu pripreme jela
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom listopada
TROŠKOVNIK	troškovi za potreban materijal (namirnice), troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjet Gašpinim mlinicama u Solinu. Posjet vrtu i voćnjaku u mjestu u suradnji s roditeljima. Učionica i atrij škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano govornim i likovnim izričajem. Sudjelovanje u praktičnim aktivnostima i humanitarnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - Radost darivanja
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - senzibilizirati učenike na zajedništvo, brigu i empatiju prema bližnjima i potrebitima te ih upoznati s važnošću i konceptom humanitarnih akcija SPECIFIČNI CILJEVI: - spoznati svrhu i važnosti empatije i brige o drugima - interpretirati svoju ulogu u pomaganju drugima



	- osmisлити i izraditi dar za bližnje i potrebite - spoznati primjeren način darivanja - iskazati zahvalnost za primljeni dar - razlikovati dar od darivanja - objasniti ulogu darivanja u poticanju zajedništva i empatije prema drugima AKTIVNOSTI: - istražiti što su i čemu služe humanitarne akcije - sudjelovati u humanitarnoj akciji u suradnji s lokalnom zajednicom - procijeniti koja vrsta dara bi odgovarala primateljima humanitarne akcije/bližnjima - osmisлити i izraditi dar - vježbati kako pravilno dati i primiti dar - razgovarati o važnosti darivanja, pomoći i brizi prema drugima te razlikama između dara i darivanja
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak potrebnih materijala za izradu i nabavu proizvoda za darivanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživačko i suradničko učenje u školi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Aktivno sudjelovanje u projektu te iskazivanje pozitivnih emocija empatije. Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - spoznati i pridonijeti održivom razvoju - senzibilizirati učenike za važnost brige o okolišu SPECIFIČNI CILJEVI: - objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - usvojiti postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojim se pridonosi održivom razvoju AKTIVNOSTI: - čišćenje okoliša škole nakon školskog odmora - sadnja jesenskih lukovica - sadnja cvijeća - izrada hranilica za ptice i postavljanje u okolišu škole - izrada i postavljanje pojilica za pčele i ptice



	- prikupljanje i odvajanje u spremnik iskorišteni papir u učionici, plastiku, baterije - radionice u suradnji s „Modro i zeleno“
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak materijala za izradu (hranilice/pojilice) i nabavku vrtnih rukavica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	sudjelovanje u predviđenim aktivnostima u okolišu škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Verbalnim vještinama izraziti zadovoljstvo stečenim vještinama i postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – U ritmu s prirodom
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - poticati ljubav prema prirodi - razvijati ekološka znanja i vještine - razvijati povezanost s prirodom SPECIFIČNI CILJEVI: - razvijati svijest o važnosti prirode za život čovjeka - uočavati bioraznolikost u okolišu - opažati organiziranost u prirodi - opažati i spoznavati promjene u prirodi - osvijestiti važnost brige za prirodu i osobno zdravlje - proširiti znanja na osnovu promatranja promjena u prirodi - proširiti znanja o zaštićenim i NATURA 2000 područjima - spoznati važnost bioraznolikosti - upoznati invazivne biljne i životinjske vrste - poticati razvoj svijesti o važnosti brige za okoliš AKTIVNOSTI: - sudjelovanje u edukativnim predavanjima i radionicama organiziranim u suradnji s JU „More i krš“ - upoznavanje s novim fondom biljnih vrsta - obilježavanje važnih datuma u zaštiti prirode: Dan prašuma (14.9.), Noć zaštite šišmiša (21.9.), Dan čistih planina (26.9.), Dan vlažnih staništa-močvara (2.2.), Dan divljih vrsta (3.3.), Dan rijeka (20.3.), Dan šuma (21.3.), Dan voda (21.3.), Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan pčela (20.5.), Dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH (22.5.), Dan zaštite okoliša (5.6.), Dan vrtova (11.6.)
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan



VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijali za izradu natpisa/ploča, likovni pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	aktivnosti u učionici, školskom botaničkom vrtu, školskom masliniku, školskom rasadniku, okolišu škole, parkovima u mjestu i zavičaju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Mentalno zdravlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati pojam mentalnog zdravlja • ukazati na štetne faktore koji narušavaju mentalno zdravlje djece SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja • ukazivati na uzorke narušavanja mentalnog zdravlja • ukazivati na posljedice narušenog mentalnog zdravlja AKTIVNOSTI: • sudjelovati u razrednim radionicama (na nastavi SRO) • surađivati sa stručnom službom škole u radu • osmisliti radionice i suradničko učenje na temu: „Slika o sebi“, „Moji osjećaji i potrebe“, „Zamijeni negativne misli pozitivnim“, „Stres u školi“, „Vrtlog emocija“, „Ja i društvene mreže“ • igra: briga-zahvalnost • obilježavanje Dana mentalnog zdravlja (10.10.)
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijali za izradu likovnih uradaka
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	radionice, igre, suradničko učenje u razrednoj zajednici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacija stečenih spoznaja i vještina kroz govorni i likovni izričaj, društvene igre i kviz znanja. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Empatijom do sretnog lica
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osvijestiti da su emocije i osjećaji prisutni i važni u životu svakog čovjeka - shvatiti da su emocije bitan medij u komunikaciji - prepoznati svoje unutarnje emocije i razgovarati o njima - istražiti emocije i načine na koji će ih djeca prihvatiti - izraziti i kontrolirati emocije na prihvatljiv način - ojačati otpornost kada se suoče s negativnim iskustvima SPECIFIČNI CILJEVI: - razvijati pravilnu sliku o sebi - upravlja emocijama i ponašanjem - razvijati empatiju - prepoznati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih - koristiti se ugodnim emocijama i raspoloženjima - promicati kvalitetu života u razredu i okolini - slobodno izražavati svoje potrebe, misli i osjećaje - razvijati suosjećanje i brigu za druge - osvijestiti svoju vrijednost i ulogu u zajednici AKTIVNOSTI: - radionice o empatiji - gledanje medijskih digitalnih sadržaja koji potiču razvoj empatije - iskazivati različite emocije kroz glumu i pokret - izrada postera i digitalne prezentacije - posjet Domu za nezbrinutu djecu „Maestral“ - posjet Centru „Mir“ - uključivanje u brigu o starijim osobama - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - pisanje poruka podrške - obilježavanje prigodnih datuma (Dan starijih osoba, Dan nenasilja, Dan bijelog štapa, Dan međusobnog pomaganja, Dan tolerancije, Dan osoba s invaliditetom, Dan ružičastih majica, Dan Down sindroma, Dan svjesnosti o autizmu)
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak materijala potrebnih za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	radionice, upotreba IKT-a za izradu prezentacija i pisanje poruka podrške, gluma (igra uloga), crtanje, razgovor, u učionici, okoliš škole, obiteljsko okruženje
NAČIN VREDNOVANJA I	Bilježenje, praćenje te vrednovanje postupaka i međusobnih odnosa. Evaluacija te fotografiranje aktivnosti učenika. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.



KORIŠTENJE REZULTATA	
---------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Čitam sebi, čitam tebi
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • usvajati naviku i vještinu aktivnog slušanja, pripovijedanja, prepričavanja, bogaćenje fonda riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti i navika • poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja SPECIFIČNI CILJEVI: • razvoj čitalačkih vještina i navika • razvoj interesa za knjigu i čitanje • poticanje navike zajedničkog čitanja • ukazivanje na važnost zajedničkog čitanja za stvaranje navike čitanja • poticanje čitanja kao svakodnevne navike AKTIVNOSTI: • odabir priče prema interesu i mogućnostima čitanja • provođenje pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • izrada dnevnika čitanja • digitalni zapis (snimka) čitanja • pružanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u čitanju • čitanje u razredu • igre čitanja i memorije
NOSITELJ	učiteljica Marijana Sudar
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak materijala za rad (kopiranje listića, likovni materijali)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica – „razredna čitaonica“, školska knjižnica i Gradska knjižnica – dječji odjel u Kaštel Lukšiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje na preporuku čitanja te međusobnu razmjenu knjiga.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Tematski dan
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • razvijati osjećaj za posebne trenutke • poticati ugodne emocije i raspoloženja SPECIFIČNI CILJEVI: • poticati razvoj potrebe za iskazivanjem emocija • razvijati vještinu razlikovanja i odlučivanja • poticati samopoštovanje • poticati međusobno uvažavanje i poštivanje AKTIVNOSTI: • predlagati teme za tematski dan • sudjelovati u odabiru tema argumentima • izrada planera tematskih dana kroz nastavnu godinu • izrada plakata • izrada motivacijskih poruka • suradnički rad u realizaciji pripreme • osmišljavanje aktivnosti obilježavanje • uključivanje članova obitelji • suradnja s učenicima izvan razrednog odjela • suradnja s učiteljima i drugim djelatnicima
NOSITELJ	učiteljica Marijana Sudar i učenici 4.b razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine jedna dan u mjesecu (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK	trošak potrebnih materijala za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	u učionici, prostorijama škole i školskom okolišu kroz igre, radionice, upotrebu IKT-a za izradu prezentacije i pisanje poruka, glumu (igra uloga), crtanje, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje, praćenje aktivnosti i međusobnih odnosa. Evaluacija te fotografiranje aktivnosti učenika. Učenici će primjenom stečenih vještina obogatiti svakodnevni život te razviti pozitivne i ugodne emocije.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Ubavo selo (interdisciplinarni edukativni projekt)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati prirode, baštine i tradicije svoga zavičaja • upoznati prošlost zavičaja koja je sačuvana do danas • spoznati kako danas promatrati i čuvati okruženje SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati načine suvremene interpretacije pripovijetke „Ubavo selo“ • upoznati način izrade papira od biljnih vlakana • upoznati specifičnosti prirode Kozjaka i Kaštelanskog polja



	• ovladati kreativnim pisanjem • spoznati povezanost književnosti, lokalne povijesti, prirode, umjetnosti, tradicijskih vještina i boravka u prirodi AKTIVNOSTI: • upoznavanje književne pripovijetke don Lovre Katića „Ubavo selo“ • razgovor o priči • kreativno pisanje (radionica) • stvaranje literarnih uradaka • obilazak Kaštelanskog polja, maslinik i vinograd • interpretacijska šetnja lokalnim OPG-ovima • upoznavanje maslinarstva, vinogradarstva i tradicijske poljoprivrede • izrada papira od lokalnih biljnih vlakana • stvaranje ilustracija i kolaža • fotografiranje terenskih obilazaka • izvještavanje s terenskih obilazaka govornim i pisanim izražavanjem
NOSITELJ	ekološka udruga Lijepa naša Kaštela
VREMENIK	tijekom nastavne godine, prema programu aktivnosti
TROŠKOVNIK	troškove snosi nositelj projekta – Ekološka udruga Lijepa naša Kaštela
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Kroz priču, istraživanje, susrete sa stručnjacima, boravka u prirodi i kreativni rad učenici će osvijestiti i povezati prostor u kojem žive s onim što je nekada postojalo, što je ostalo do danas i kako danas promatrati i čuvati svoje okruženje. Aktivnosti će se odvijati u učionici, u masliniku, u vinogradu, u Muzeju grada Kaštela.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izložba ilustracija, kolaža, literarnih dječjih radova uz predstavljanje projekta kroz fotografije i izvješće s terenskih obilazaka. Stvaranje dramske predstave.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike SPECIFIČNI CILJEVI: - motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka - osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - poticati samostalnost i upornost AKTIVNOSTI: - rješavanje problemskih zadataka - priprema za matematičko natjecanje
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal po potrebi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Nastava u učionici kroz individualizirani pristup i suradničko učenje. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka kroz suradnički pristup radu. Pri analizi zadataka nuditi načine rješavanja problema i zajednički doći do rješenja. Igrati matematičke igre.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Listići sa zadatcima za vrednovanje i samovrednovanje u svrhu praćenja napretka učenika. Rezultati se koriste sa svrhom povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje napretka učenika u skladu s individualnim sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovite nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja. - omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI : - izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost kod učenika



	AKTIVNOSTI : - aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika - aktivnost se organizira na određeno vrijeme za učenike koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja ili slabije usvajaju te im je potrebna pomoć
NOSITELJ	učiteljice: Barbara Batalija, Marijana Sudar i Karmen Radan
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal po potrebi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirani pristup rješavanja zadataka kroz dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i vrednovanje rada i napredovanja učenika kroz opisno praćenje i povratnu informaciju učeniku. Samovrednovanje učenika. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



PŠ LEČEVICA

2. I 3. RAZRED

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kino/kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • upoznati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: • gledati film • gledati kazališnu predstavu • prepoznati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 2. i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom u Splitu; kino/kazalište; kinoteka Zlatna vrata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	odlazak autobusom u Split, kino/kazalište; kinoteka Zlatna vrata

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • posjeti muzejima po dogovoru SPECIFIČNI CILJEVI: • proširivati spoznaje o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivati pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi AKTIVNOSTI:



	• obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama
NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 2. i 3. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom, šetnja mjestom, sudjelovanje u radionicama, dvorac Vitturi, Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, razgovor o doživljenom, likovni rad, plakati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali projektni kreativci
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • poticanje cjelovitog razvoja učenika 2. i 3. razreda kroz integrirane kreativne i projektne aktivnosti koje obuhvaćaju različita nastavna područja, s naglaskom na razvoj samopouzdanja, socijalnih vještina, kreativnog izražavanja i odgovornosti SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijanje pozitivne slike o sebi i osjećaja pripadnosti skupini • usvajati različite likovne tehnike • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu • razvijati suradničke odnose • stvarati osobni stil likovnog izražavanja • jačati i osnaživati samopouzdanje • poticati upornost, samostalnost i razumijevanje • uočavanje likovne vrijednosti u umjetničkom djelu • poticati na znatiželju • razvijati ljubav prema pisanom izražavanju • promicati solidarnost u razredu kroz zajedničku igru i dramsku interpretaciju • učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje kroz likovno izražavanje • upravljanje emocijama i ponašanjem kroz praktične aktivnosti • prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti • učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje



	• upravljanje emocijama i ponašanjem • aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i razvijanje empatije • praćenje i vrednovanje vlastitog doprinosa dobroti • razvoj vještina javnog nastupa i kulturnog ponašanja • poticanje aktivnog slušanja i razumijevanja • razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti • razvijanje glazbenih i plesnih vještina • upoznavanje s djelima umjetnika i poticanje mašte • obilježavanje 100. dana škole kroz matematičke i kreativne aktivnosti • poticanje kritičkog mišljenja i razumijevanja • razvijanje dramsko-recitatorskih vještina • razvijanje vještina rješavanje problema i samokontrole • razvijanje glazbenih i plesnih vještina te osjećaja zajedništva • povezivanje matematike s kreativnim izražavanjem • razvijanje osjećaja odgovornosti za okoliš i estetske osjetljivosti • poticanje mašte i kreativnosti AKTIVNOSTI: • igre upoznavanja • crtanje, slikanje • promatranje likovnih djela • učenje pjesmica uz pokret, recitacija • upoznavanje s likovnim tehnikama • čitanje i razgovor o pročitanoj • upoznavanje biografije poznatih slikara i njihovih djela • izrađivanje tematskih radova • aktivnosti vezane uz broj 100 • izrada čestitki • likovno izražavanje dojmova • sudjelovanje na likovnim natjecanjima • uređivanje školskog panoa, prostorija škole s radovima nastalim u učionici • recikliranje i stvaranje kreativnih likovnih radova • stvaranje kreativnih pisanih djela
NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 2. i 3. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	oko 10 eura po djetetu za materijale za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, prostorije škole, školski okoliš
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje, razgovor, samovrednovanje postignuća kroz kreativno likovne radove i uspješnost razrednih izložbi.



PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. SPECIFIČNI CILJEVI: • razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • upoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • prepoznati važnost pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) AKTIVNOSTI: • uočavati plodove koji uspijevaju u zavičaju • upoznati način izrade kruha • sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti • urediti učionice • izraditi likovne radove • zajedničko blagovanje
NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 2. i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	troškovi nastavnih materijala, troškovi materijala za izradu tijesta
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, školska zgrada, školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Blagovanje pekarskih proizvoda, izrada kruha, peciva. Evaluacijski listići, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Jedem voće, mislim zdravo
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka • briga za zdravlje • poticati istraživački duh učenika AKTIVNOSTI: • istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike • blagovati voće za užinu u školi



NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar, učenici 2. i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	tijekom nastave godine.
TROŠKOVNIK	hamer papir za plakat, flomasteri, voće
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje; izrada plakata; škola; dom;
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o voću kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Češća konzumacija voća kroz užinu u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Međunarodni dan jabuka
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice SPECIFIČNI CILJEVI: • njegovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane • razvijati sposobnosti i vještine u praktičnom radu učenika • poticati suradnju • djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva AKTIVNOSTI: • istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike • blagovati jabuku za užinu u školi i kolač • uređivanje učionice i panoa • izrađivanje likovnih radova
NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar i učenici 2. i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	troškovi za izradu kolača od jabuke; materijal za izradu likovnih radova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	grupni i individualni rad; istraživačko i suradničko učenje; škola
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenika. Samovrednovanje odrađenih projektnih aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike poticati na darivanje SPECIFIČNI CILJEVI: • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar • razvijati kreativnost AKTIVNOSTI: • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	učiteljica Jelena vrtlar s učenicima 2. i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	cijena materijala za ukrase i ručno izrađene poklone
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremiti prigodni program; pripremiti poklone u duhu tradicije; učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode te educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje SPECIFIČNI CILJEVI: • učenici će iskustveno upoznati kako funkcionira i što se sve treba učiniti za održavanje vrta • učenici će moći povezati sadržaje predviđene ovim projektom s određenim nastavnim sadržajima i pojedinih nastavnih predmeta • svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastiti ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest • okupljanjem svih učenika, učitelja i zaposlenika škole pridonijeti ugodnom suživotu i zajedništvu AKTIVNOSTI: • uređivanje gredica



	• sadnja povrtnih kultura • uređenje cvjetnjaka • uređenje dijela vrta sa začinskim i ljekovitim biljem
NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 2. i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	sjemenje i cvjetni materijal, pribor za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine sudjelovati u uređenju školskog vrta. Realizirati aktivnosti planirane kroz vremenski tijek izvođenja projekta.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata. Vještine koje će steći radom u vrtu, učenici će moći trajno primjenjivati u svom obiteljskom životu, pomažući roditeljima na svojim okućnicama ili balkonima. Vještina nemjerljive vrijednosti bit će i trajna potreba suživota s prirodom.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • sudjelovati u pokladnim aktivnostima u školi SPECIFIČNI CILJEVI: • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: • izrađivati masku • organizirati školski maskenbal • maskirati se • družiti se s vršnjacima
NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 2. i 3. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	troškovi izrade maske
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola, školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Sudjelovanje u pokladnim aktivnostima. Biranje najoriginalnije maske.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - primijeniti individualizirane zadatke - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - aktivnosti će biti određene specifičnim potrebama učenika
NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 2. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava; učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik i Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja - omogućiti učenicima uspješno svladavanje ishoda redovne nastave hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - primijeniti individualizirane zadatke - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - aktivnosti će biti određene specifičnim potrebama učenika



NOSITELJ	učiteljica Jelena Vrtlar s učenicima 3. razred PŠ Lečevica
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirana nastava; učionica
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



1. I 4. RAZRED

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Upoznavanje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - učenike upoznati sa školskim okolišem SPECIFIČNI CILJEVI: - razvijati spoznaje o korištenju okoliša AKTIVNOSTI: - razgledavati okoliš - upoznavati se sa školskim dvorištem, igralištem, travnjakom - upoznavanje živog svijeta u školskom okruženju
NOSITELJ	učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	papir za crtanje, bojice i flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školsko dvorište, igralište, travnjak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Čišćenje i uređenje školskog okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - pridonositi održivom razvoju SPECIFIČNI CILJEVI: - objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinaca i lokalne zajednice - opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju - sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće... AKTIVNOSTI: - čistiti i urediti školski okoliš
NOSITELJ	učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1. i 4. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla...)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školski okoliš, dogovor s učenicima, zajedničko čišćenje i uređenje okoliša



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • oplemenjivanje radnog i životnog okruženja • razvijati samopouzdanje učenika te pozitivan stav prema životu. • važno je razvijati osnove zdravog života i radnih navika • razvijati kritičko mišljenje SPECIFIČNI CILJEVI: • razvijati dodatne sposobnosti u likovnoj umjetnosti i stvaralačke sposobnosti. • razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada • poticati psihomotorički razvitak učenika • razvijati maštu i kreativnost • intelektualni razvitak • poticati estetičku osjetljivost i emotivnost kroz likovne aktivnosti • izrada predmeta od recikliranog materijala • razvijanje vještina u likovnom izražavanju • razvijati ekološku svijest kod učenika • voditi brigu o okolišu • razvijati svijest o važnosti recikliranja • poticati učenike na očuvanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja • upoznati proces nastajanja i stvaranja djela • na kreativan način obilježiti prigodne dane • samostalno izrađivati ukrase od uporabnih predmeta • izrađivati uporabne predmete od otpadnih materijala AKTIVNOSTI: • učenici će raditi rukama, stjecati praktična znanja i radne navike. • razvijati motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatkama. • primjenjivati inovativna i kreativna rješenja • razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacija.
NOSITELJ	učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1. i 4. razreda PŠ Lečevica



VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi likovnog materijala i pribora 5 eura po učeniku
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola i svakodnevnom životu; učionica, atrij škole, školsko dvorište, mjesna čitaonica, čitaonica u Radošiću
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: Zajednička evaluacija - izlaganje radova - pohvala učitelja. Komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika. Praćenje motiviranosti učenika za rad. Praćenje razvoja motoričkih znanja i ekološke svijesti.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - spoznati važnost kruha kao prehrambene namirnice SPECIFIČNI CILJEVI: - razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu - spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane - spoznati važnost zdravih namirnica te razvijanje sposobnosti vještina u praktičnom radu učenika - prepoznati važnost pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) - pobuditi empatiju prema gladnima AKTIVNOSTI: - uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju - upoznavanje s načinom izrade kruha - sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti - uređivanje učionice - izrađivanje likovnih radova
NOSITELJ	učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir i ostalo)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenje i uvježbavanje izvođenja recitacija, igrokaza, pjesama i plesnih točaka unutar naše škole. Aktivno sudjelovanje zainteresiranih učenika na priredbi prema vlastitim mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenički crteži, nastavni listići te zadovoljstvo učenika izraženo likovnim radovima.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Međunarodni dan jabuka
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice SPECIFIČNI CILJEVI: - njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane - razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika - poticati suradnju - djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. AKTIVNOSTI: - istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike - blagovati jabuku za užinu u školi - uređivanje učionice i panoa - izrađivanje likovnih radova
NOSITELJ	učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	papir za crtanje, plakati, flomasteri
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	istraživanje, izrada plakata; škola i dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjenjivati naučena znanja o zdravoj prehrani i tjelovježbi kroz govorni, likovni i scenski izričaj.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Dani dobrote
CILJ AKTIVNOSTI	promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drukčije
NOSITELJ	učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	tijekom školske godine (obilježavanje dana u godini gdje u nama raste prijateljstvo, zajedništvo, empatija, suosjećanje ...)
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	svakodnevno izvlačenje zadataka tj. poticajnih misli za napraviti malo dobro djelo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi – svojim zrcem dobrote.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Radost darivanja u adventu
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike poticati na darivanje SPECIFIČNI CILJEVI: • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar • razvijati kreativnosti AKTIVNOSTI: • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme
NOSITELJ	učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	troškovi radnog materijala
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremiti prigodni program, pripremiti poklone u duhu tradicije; učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pokladni utorak – Maskenbal
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • sudjelovati u razrednom maskenbalu SPECIFIČNI CILJEVI: • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini AKTIVNOSTI: • maskirati se • ples i zabava na razrednom maskenbalu
NOSITELJ	učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u razrednom maskenbalu.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Tematski dan
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razvijati osjećaj za posebne trenutke • poticati ugodne emocije i raspoloženja SPECIFIČNI CILJEVI: • poticati razvoj potrebe za iskazivanjem emocija • razvijati vještinu razlikovanja i odlučivanja • poticati samopoštovanje • poticati međusobno uvažavanje i poštivanje AKTIVNOSTI: • predlagati teme za tematski dan • sudjelovati u odabiru tema argumentima • izrada planera tematskih dana kroz nastavnu godinu • izrada plakata • izrada motivacijskih poruka • suradnički rad u realizaciji pripreme za obilježavanje • osmišljavanje aktivnosti obilježavanje • uključivanje članova obitelji • suradnja s učenicima izvan razrednog odjela • suradnja s učiteljima i drugim djelatnicima
NOSITELJ	učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak potrebnih materijala za rad
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	u učionici, prostorijama škole i školskom okolišu kroz igre, radionice, glumu (igra uloga), crtanje, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilježenje i praćenje aktivnosti i međusobnih odnosa. Evaluacija te fotografiranje aktivnosti učenika. Učenici će primjenom stečenih vještina obogatiti svakodnevni život te razviti pozitivne i ugodne emocije.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika i Hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti



	SPECIFIČNI CILJEVI: • izrada individualiziranih zadataka sukladno mogućnostima i potrebama učenika koji su uključeni u dopunsku nastavu • individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: • aktivnosti određene specifičnim potrebama učenika
NOSITELJ	učiteljica Ivana Kedžo s učenicima 1. i 4. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal po potrebi. Troškovi kopiranja nastavnih listića (oko 2 EURA po učeniku)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualizirani pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovitim praćenjem i vrednovanjem rada i napredovanja učenika te opisnim praćenjem. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.



PREDMETNA NASTAVA

5. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Jednodnevni izlet (lokacija po dogovoru)
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske • upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta • otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice
NOSITELJ	učenici petih razreda i razrednice
VREMENIK	svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	dogovoreno odredište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz literarne i likovne radove.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • razvijanje navike posjećivanje kulturno-javnih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: • interpretacija odabrane kino-predstave AKTIVNOSTI: • posjet kinu • gledanje odabrane kino predstave • konstruktivna diskusija o odgledanoj kino predstavi
NOSITELJ	učenici petih razreda i razrednice
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica za predstave
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	kino dvorana

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJE
REZULTATA**

Diskusija o odgledanoj kino predstavi na satu razrednika.



6. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Jednodnevni izlet (lokacija po dogovoru)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati širi zavičaj • upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodno-geografska obilježja prostora • jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti AKTIVNOSTI: • aktivno slušati i promatrati krajolik tijekom vožnje autobusom • razgledavati prirodne i kulturne znamenitosti • interaktivna igra
NOSITELJ	učenici i razrednice šestih razreda
VREMENIK	svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom, razgledavanje; dogovorena lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznavati učenika s različitim vrstama medijskih umjetnosti • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: • primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • upoznavati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: • gledati dječji film • uočavati obilježje filma • komentirati i izražavati doživljaje o filmu



NOSITELJ	učenici svih šestih razreda s razrednicima
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Kaštela ili Split; putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i razmjena dojmova, kritički osvrt i zajednička analiza te izrada literarnih radova.



7. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti SPECIFIČNI CILJEVI: - spoznati važnost filmske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kinu
NOSITELJ	razrednici i učenici sedmih razreda
VREMENIK	cijela godina
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i troškovi kino ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	kino dvorana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s kinom kroz gledanje pomno odabrane kino predstave. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost dramsko-filmske vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKA ESKURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja naše domovine razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti - upoznavanje učenika sa životom u zajednici, uvažavanje odnosa međusobne komunikacije, tolerancije; važnost građanskog odgoja i snalaženja izvan obiteljske sredine
NOSITELJ	povjerenstvo za odabir agencije (ravnatelj, voditelj, roditelj i učenici), odabrana agencija, roditelji, učenici i razrednici navedenih razreda/po potrebi zamjena učitelja
VREMENIK	rujan, listopad, studeni i prosinac
TROŠKOVNIK	Ovisno o broju učenika koji će ići na ekskurziju učenici (roditelji) samo plaćaju trošak ekskurzije i eventualno napravljenu štetu svojom krivnjom.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Imenovanje Povjerenstva za organizaciju ekskurzije, odnosno Povjerenstva za provedbu javnog poziva; javni poziv za ponude objaviti na internetskim stranicama škole dva mjeseca prije predviđene realizacije; sklapanje ugovora o izvedbi ekskurzije s odabranom agencijom; višednevna ekskurzija autobusom do odredišta (prema odabiru roditelja);



	obilazak važnijih objekata, ustanova, kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota toga kraja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zajednička analiza, kritički osvrt i stečeno znanje koristit će se tijekom nastave. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
CILJ AKTIVNOSTI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • ljubav prema zavičaju • želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja • razvijanje odgovornosti prema okolišu
NOSITELJ	razrednici i učenici sedmih razreda
VREMENIK	cijela godina
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i organizacije
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	jednodnevni izlet autobusom u organizacije agencije; odredište: prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zajednička analiza, kritički osvrt, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VUKOVARU
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati kod učenika osjećaj nacionalnog ponosa, domoljublja • upoznati učenike s događanjima za vrijeme Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na bitku za Vukovar • međusobna komunikacija učenika, osjećaj zajedništva • osvijestiti značaj herojske obrane Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih branitelja i civila
NOSITELJ	učenici, razrednici osmih razreda (OŠ Ostrog i PŠ Lećevica), pomoćnici u nastavi
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	besplatno, financijska potpora MZO
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor o doživljajima, objava na stranicama škole i u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKA EKSKURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja naše domovine • razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti • razvijanje vlastitog kulturno-jezičnog identiteta • upoznavanje učenika sa životom u zajednici u kojoj je cilj međusobno uvažavanje i tolerancija
NOSITELJ	povjerenstvo za odabir agencije (ravnatelj, voditelj, roditelji i učenici), odabrana agencija, roditelji, učenici, razrednici Katarina Horvat, Marijana Goić, Marina Marinović i Zrinka Nuić, (po potrebi zamjena učitelja), učitelji (OŠ Ostrog i PŠ Lećevica)
VREMENIK	rujan/listopad
TROŠKOVNIK	učenici (roditelji) plaćaju trošak ekskurzije po cijeni koju određuje agencija te eventualnu štetu počinjenu krivicom učenika.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	višednevna ekskurzija autobusom do odredišta (prema odabiru roditelja);



	obilazak važnijih objekata, ustanova, kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota toga kraja - Istra
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i razmjena dojmova po povratku s putovanja, izrada literarnih i likovnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET (lokacija po dogovoru)
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti krajolika • upoznati kulturno-povijesne spomenike • poticati i njegovati osjećaj povezanosti i pripadnosti kroz učenje, zabavu i druženje
NOSITELJ	učenici osmih razreda i razrednici Katarina Horvat, Marijana Goić, Marina Marinović i Zrinka Nuić
VREMENIK	lipanj
TROŠKOVNIK	cijena izleta prema cjeniku agencije koju biramo putem javnog poziva
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	grad prema izboru roditelja (razgledavanje, ručak, slobodno vrijeme), plaža (kupanje, igre na plaži)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	pisani ili slikovni opis putovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KINO – izborna jednom ili dvaput tijekom školske godine
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s različitim vrstama medijskih izričaja • pobliže osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova • primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kinu • upoznavati vrednote dramske, filma i glazbene umjetnosti
NOSITELJ	učenici osmih razreda i razrednici Katarina Horvat, Marijana Goić, Marina Marinović i Zrinka Nuić
VREMENIK	tijekom školske godine; obzirom na naslove koje kino program nudi
TROŠKOVNIK	troškovi ulaznica za kino predstavu i trošak prijevoza: škola – kino – škola



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	birana kino dvorana u bližoj okolini Kaštel Lukšića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	pisani ili slikovni prikaz



PŠ LEČEVICA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kino/kazalište
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova SPECIFIČNI CILJEVI: • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • upoznati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti AKTIVNOSTI: • gledati film • gledati kazališnu predstavu • prepoznati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima
NOSITELJ	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	odlazak autobusom u Split; kino/kazalište; kinoteka Zlatna vrata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Odgledane predstave učenici će interpretirati i vrednovati na nastavi kroz različite oblike rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • posjeti muzejima po dogovoru SPECIFIČNI CILJEVI: • proširivati spoznaje o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivati pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi AKTIVNOSTI: • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti



	sudjelovati u muzejskim radionicama
NOSITELJ	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom; šetnja mjestom; sudjelovanje u radionicama; dvorac Vitturi; Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Evaluacijski listići, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, razgovor o doživljenom, likovni radovi, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Suradnja s Općinom Lećevica – kulturne manifestacije
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta - posjet kulturnim manifestacijama organiziranim na području Splitsko-dalmatinske županije SPECIFIČNI CILJEVI: - potaknuti učenike na čitanje i izražavanje AKTIVNOSTI: - sudjelovati na radionicama, predavanjima i prezentacijama
NOSITELJ	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	eventualni troškovi putovanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	sudjelovanje u kreativnim stvaralačkim radionicama; Splitsko-dalmatinska županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje učenika, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Berba maslina
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: upoznati važnost masline i maslinovog ulja



	• upoznati preradu maslina SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest AKTINOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom masliniku • posjetiti uljaru i promatrati proces prerade maslina • istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje
NOSITELJ	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza do OŠ Ostrog
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	zajedničko sakupljanje i berba plodova masline; školski maslinik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Evaluacijski listići. Likovni uradak.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Split – županijsko središte
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati Split kao županijsko središte SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati uže gradsko središte Splita • posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti AKTINOSTI: • obilazak Dioklecijanove palače
NOSITELJ	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom; Split – gradsko središte; Dioklecijanova palača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Stečena znanja evaluirati unaprijed pripremljenim zadacima i radnim materijalima. Stečeno iskustvo i spoznaje prezentirati literarnim i likovnim radovima.



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Jednodnevni izlet – lokacija po dogovoru
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodno-geografske oblike • jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti AKTIVNOSTI: • posjetiti prema dogovoru • upoznavanje običaja posjećenog kraja • promatrati, slušati i razgovarati o krajoliku kojim se putuje • izražavati osjećaje i pričati doživljaje • igrati se i družiti
NOSITELJ	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lečevica
VREMENIK	travanj/svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	putovanje autobusom; razgledavanje; dogovorena lokacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	BICIKLIJADA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • sigurno ovladati vožnjom bicikla SPECIFIČNI CILJEVI: • pokazati vještine u vožnji bicikla • poznavanje prometnih propisa • upoznati pravila o vožnji bicikla • sigurnosti u cestovnom prometu • samozaštitno ponašanje biciklista AKTIVNOSTI: • vožnja bicikla • ovladavanje poligona s preprekama • razgovor s djelatnicima policije
NOSITELJ	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lečevica



VREMENIK	tijekom 1. ili 2. obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Primorski Dolac; aktivno sudjelovanje učenika u vožnji bicikla i poznavanju prometnih pravila
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Iznošenje dojmova, razgovor o naučenom, objava na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Obilježavanje dana mjesta – sv. Martin
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • upoznati pojam mjesta, grada, općine • osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine mjesta u kojem žive • snalaziti se u prostoru SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati mjesto i njegova prirodno-geografska obilježja • upoznati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • ojačati osjećaje povezanosti i pripadnosti razredu i školi • povezati školu i lokalnu zajednicu • naučiti važne činjenice o sv. Martinu AKTIVNOSTI: • šetnja mjestom • opisati kulturno-povijesne znamenitosti u mjestu • odrediti položaj kulturno-povijesnih znamenitosti • odlazak na sv. misu
NOSITELJ	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	studen
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	uže središte općine Lećevica; šetnja mjestom; župna crkva; dogovor s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje, likovno izražavanje. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VUKOVARU
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati kod učenika osjećaj nacionalnog ponosa, domoljublja • upoznati učenike s događajima za vrijeme Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na bitku za Vukovar • međusobna komunikacija učenika, osjećaj zajedništva
NOSITELJ	Mate Berić i učenici osmog razreda
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	nema troškova, trošak Ministarstva
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Na povratku izrada plakata, sastava, pričanja o doživljenim dojmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSURZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje i istraživanje ostalih krajeva naše domovine, upoznavanje s običajima i kulturom tih krajeva • upoznati prirodne i kulturne ljepote odabrane destinacije koju će učenici posjetiti s učiteljima • razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti • upoznavanje učenika sa životom u zajednici, uvažavanja odnosa međusobne komunikacije, tolerancije; važnost građanskog odgoja i snalaženja izvan obiteljske sredine • rad na njegovanju kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa i osamostaljivanju učenika
NOSITELJ	Mate Berić i učenici sedmog i osmog razreda
VREMENIK	29. 9. – 2. 10.
TROŠKOVNIK	Ovisno o broju učenika koji će ići na ekskurziju učenici (roditelji) sami plaćaju trošak ekskurzije i eventualno napravljenu štetu svojom krivnjom.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Istra
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, kritički osvrt, izrada plakata i prezentacije.



NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIOBUS
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razvijanje čitalačkih sposobnosti • poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece SPECIFIČNI CILJEVI: • razvoj čitalačkih vještina i navika • razvoj interesa za knjigu i čitanje • poticanje zajedničkog čitanja (roditelja-djetetu, učenik-učeniku, učenik-učiteljici) • ukazivanje na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja AKTIVNOSTI: • biranje priče prema interesu i mogućnostima čitanja • provođenja pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • pružanje pomoći učenicima s teškoćama u čitanju • čitanje u razredu • bilježiti dojmove o pročitanoj/biti uporan/na i strpljiv/a • radionica „Knjižnica na kotačima“
NOSITELJ	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine; radionica „Knjižnica na kotačima“ – listopad; ostale radionice po dogovoru
TROŠKOVNIK	prvotna izrada iskaznice 2€
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	bibliobus; učionica; dom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Iznošenje dojmove o pročitanoj. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.



HRVATSKI JEZIK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA (5. i 7. RAZREDI)
CILJ AKTIVNOSTI	• usvajanje teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) • praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima • razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva • usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva • ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima • poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu • aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije • izrada školskog lista
NOSITELJ	Željka Radnić i učenici petih i sedmih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	pripremanje i sudjelovanje učenika u izradi školskog lista i školske stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje. Sudjelovanje na natjecanjima. Povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika, medija i novinarstva. Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA (6. i 8. RAZREDI)
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati interes učenika za novinarsko stvaralaštvo i medije • razvijati vještine usmenog i pisanoga izražavanja • usvajati osnovna znanja o novinarstvu, novinskim vrstama i medijima • razvijati sposobnost prikupljanja, odabira, provjera i obrade informacija • poticati kritičko mišljenje odgovoran odnos prema informacijama i medijskim sadržajima • razvijati medijsku pismenost i upoznavati osnovna načela novinarske etike



	• razvijati svijest o pravu na informaciju i odgovornost prema javno izgovorenoj i napisanoj riječi • poticati kreativnost, samostalnost, inicijativnost i timski rad • poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice • razvijati odgovoran odnos prema stvaranju i objavljivanju medijskih sadržaja
NOSITELJ	Ivana Županović i učenici šestih i osmih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	praćenje školskih i lokalnih događaja, prikupljanje i obrada informacija, pisanja i uređivanja novinarskih tekstova te sudjelovanje u izradi školskog lista i sadržaja mrežne stranice škole; u učionici i školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika; vrednovanje novinarskih i medijskih uradaka; kritički osvrt i samovrednovanje; korištenje povratnih informacija za unaprjeđivanje rada i planiranje budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI KLUB
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati interes i ljubav prema čitanju i književnosti • poticati čitateljske navike i kulturu čitanja • razvijati sposobnost razumijevanja, doživljavanja i interpretacije književnoga teksta • poticati učenike na izražavanje vlastitoga mišljenja, doživljaja i stavova o pročitane • razvijati kreativnost, maštu i literarno stvaralaštvo • obogaćivati rječnik i razvijati jezičnu kulturu • razvijati komunikacijske, suradničke i prezentacijske vještine • poticati samostalnost u izboru i čitanju književnih djela prema vlastitim interesima • upoznavati učenike s različitim autorima i djelima • povezivati književnost s drugim umjetnostima i područjima stvaralaštva • poticati učenike na sudjelovanje u književnim događajima i kulturnom životu škole i lokalne zajednice
NOSITELJ	Ivana Županović i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	nema



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati jednom u dva tjedna (dvosat) u učionici ili školskoj knjižnici kroz odabir i čitanje književnih djela, interpretaciju i razgovor o pročitanoj, razmjenu mišljenja i doživljaja, istraživanje književnih tema i autora te kreativne aktivnosti povezane s književnošću. Učenici mogu sudjelovati i u književnim susretima, obilježavanju važnih datuma i drugim kulturnim događajima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje aktivnosti, interesa i napretka učenika, vrednovanje sudjelovanja u razgovorima i interpretaciji pročitanih djela, vrednovanje kreativnih uradaka, samovrednovanje učenika i razmjena povratnih informacija, kritički osvrt na provedene aktivnosti i ostvarene rezultate.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati ljubav i pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku • osvijestiti važnost hrvatskog jezika kao dijela kulturnoga i nacionalnoga identiteta • upoznati učenike s poviješću i razvojem hrvatskoga jezika i njegovom ulogom u očuvanju kulturne baštine • poticati pravilnu i odgovornu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika • razvijati jezičnu kulturu, komunikacijske vještine i kreativno izražavanje • obogaćivati rječnik i istraživati riječi hrvatskoga jezika • poticati interes učenika za hrvatsku književnost i jezičnu baštinu • razvijati kreativnost, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih događaja povezanih s hrvatskim jezikom • približiti učenicima svijet glagoljaša te ih upoznati s glagoljicom i osnovama pisanja glagoljičnim pismom
NOSITELJ	učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 5. -8. razreda
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	papir, hamer-papir i ostali potrošni materijal potreban za izradu plakata, za potrebe izvođenja kviza i za potrebe radionice „Večer glagoljice“
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	izrada plakata, provođenje kviza po kategorijama prilagođenim pojedinom razredu, natječaj za najbolju novu hrvatsku riječ, kreativna radionica „Večer glagoljice“



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kritički osvrt na provedene aktivnosti i ostvarene rezultate, izložba učeničkih radova u školi, prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
---	--

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - otkrivanje učenika koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskog jezika - pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima - osposobljavanje učenika za aktivan rad u redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem SPECIFIČNI CILJEVI: - razvijanje učeničke motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitanaog teksta
NOSITELJ	Ana Marija Dukan Mustač i učenici 5. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	kopiranje radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u učionici s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja – gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja. Motiviranje učenika za rad korištenjem različitih pristupa, digitalnih medija i zabavnih igara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima redovne nastave. Usmeno i pisano provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika. Opisno praćenje i vrednovanje brojčanom ocjenom. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika



	• usvajati hrvatski jezični standard • razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja • njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopisa i pravogovor • razvijati kreativno mišljenje
NOSITELJ	Ana Marija Dukan Mustač i učenici sedmih razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja radnih listića, trošak odlaska na mjesto natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja. Problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor i suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi i samovrednovanje uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika • stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti • usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturnom • učenici će moći navesti i razlikovati glagolske oblike, nabrojati i razlikovati zamjenice, pravilno pisati veliko početno slovo u višestranim imenima i pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove
NOSITELJ	Silvana Maganjić i učenici
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica HJ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Individualno praćenje usvajanja sadržaja – rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju ishoda učenja te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika – povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• razumjeti specifične okolnosti • objasniti probleme



	• uočiti probleme • osposobiti učenike s teškoćama u postizanju rezultata • prilagoditi sposobnostima planirane sadržaje • otkrivati potencijalne teškoće u postignućima • nabrajati i povezivati informacije • ponavljati odabrane sadržaje
NOSITELJ	Silvana Maganjić i učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica HJ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uočavati i razumjeti sadržaje. Primjenjivati naučeno u rješavanju problema u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na novi način. Razvijati samopouzdanje i njegovati radne navike.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• savladati osnovne govorne i pismene vještine sa razumijevanjem, pomoći učenicima da zadovolje i poprave svoje rezultate • ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja • učenicima koji teže usvajaju književne i jezične pojmove omogućiti na što jednostavniji način usvajanje istih pojmova i procesa na području književnosti i jezika • razvijati samopouzdanje učenika
NOSITELJ	Željka Radnić i učenici 7. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	praćenje napretka učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Povratna informacija o uspješnom svladavanju gradiva. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Zadovoljstvo učenika i roditelja.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• poticati intelektualni razvoj učenika • ispitati i razvijati sposobnosti pojedinca • klasificirati i ukazati vrijednost napredovanja • prilagoditi sadržaje sposobnostima pojedinaca • isticati i predvidjeti njihove mogućnosti • rješavati sadržaje primjenom naučenog
NOSITELJ	Silvana Maganjić i učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	troškovi papira za kopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica HJ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• poticati intelektualni razvoj učenika • ispitati i razvijati sposobnosti pojedinca • klasificirati i ukazati vrijednost napredovanja • prilagoditi sadržaje sposobnostima pojedinaca • isticati i predvidjeti njihove mogućnosti • rješavati sadržaje primjenom naučenog
NOSITELJ	Silvana Maganjić i učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	troškovi papira za kopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica HJ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje, sudjelovanje na natjecanjima, povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika. Sudjelovanje na natjecanju.



MATEMATIKA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA KROZ IGRU
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku među svim učenicima - omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene matematičke pojmove - služiti se matematičkim jezikom - poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu
NOSITELJ	Andrea Čović i učenici 5. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir i ostali pribor potreban za izradu i provedbu matematičkih igara
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; učenici će kroz matematičke igre i logičko-kombinatorne zadatke razvijati logičko razmišljanje i primjenjivati stečena matematička znanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - poticanje entuzijazma prema matematici, razvoj matematičkih vještina i sposobnosti kod učenika, te sposobnosti funkcioniranja u timu SPECIFIČNI CILJ: - pripremiti učenike za sudjelovanje na Večeri matematike - obilježavanje aktivnosti za taj dan AKTIVNOSTI: - rad na pripremanju učenika - rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti, rada u timu i međusobnoj suradnji



NOSITELJ	učiteljice matematike i učenici od 5. do 8. razreda Andrea Čović, Nikolina Klišmanić, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscarini, Marta Vukić i Ana Kunosić
VREMENIK	prvo polugodište
TROŠKOVNIK	papir, plastificiranje plakata, uredski materijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • poticanje entuzijazma prema matematici, razvoj matematičkih vještina i sposobnosti kod učenika, te sposobnosti funkcioniranja u timu SPECIFIČNI CILJ: • pripremiti učenike za sudjelovanje u obilježavanju Dana broja Pi • obilježavanje aktivnosti za taj dan AKTIVNOSTI: • rad na pripremanju učenika • rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti, rada u timu i međusobnoj suradnji
NOSITELJ	učiteljice matematike i učenici od 5. do 8. razreda Andrea Čović, Nikolina Klišmanić, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscarini, Marta Vukić, Ana Kunosić
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	papir, plastificiranje plakata, uredski materijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja.



NAZIV AKTIVNOSTI	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz natjecanje Sudoku SPECIFIČNI CILJ: - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku AKTIVNOSTI: - rad na pripremanju učenika navedeno natjecanje - rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju sudoku - natjecanje je pojedinačno
NOSITELJ	učiteljice matematike i učenici od 5. do 8. razreda Andrea Čović, Nikolina Klišmanić, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscari, Marta Vukić i Ana Kunosić
VREMENIK	školsko natjecanje: 16. listopada regionalno natjecanje: 14. studenog državno natjecanje: 11. – 13. prosinca
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje; natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rangiranje učenika na natjecanju Sudoku u organizaciji AZOO-a i Hrvatske Mense. Učenici se rangiraju pojedinačno i ekipno. Učenici dobivaju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, preplate na enigmatski list LOGO.



NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „Klokan bez granica“
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz najveće školsko natjecanje svijeta iz matematike SPECIFIČNI CILJ: - pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica AKTIVNOSTI: - rad na pripremanju učenika za međunarodno natjecanje iz matematike Klokan bez granica - rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju problemskih zadataka iz matematike - natjecanje sa više od 6 800 000 učenika i studenata u 51 zemlji Europe, Amerike kroz moto igre bez selekcije, eliminacije i finala. - natjecanje je pojedinačno
NOSITELJ	učiteljice matematike i učenici od 2. do 8. razreda Andrea Čović, Nikolina Klišmanić, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscarić i Ana Kunosić
VREMENIK	3. mjesec
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Objavljeni rezultati će pružiti uvid u snalažljivost učenika u novim situacijama i netipičnim problemskim situacijama.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenih problemskih situacija, te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika.
NOSITELJ	Ana Kunosić i učenici 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica, individualizirani rad uz stručno vođenje i poticanje učenika, grupni radom, sudjelovanjem međurazrednim natjecanjima te timskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima (školsko, Klokani bez granica, ekipno natjecanje). Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• cilj aktivnosti je dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike i u svladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje
NOSITELJ	Ana Kunosić i učenici 8.razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost u svladavanju nastavnih sadržaja što je vidljivo kroz testove i uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. I 6. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	• identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike



	• dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje • uvježbati i ponavljati stečena znanja i vještine • razvijati pozitivni odnos prema radu i matematici
NOSITELJ	Andrea Čović i učenici 5. i 6. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima. Uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produblјivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenijih matematičkih problema te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika
NOSITELJ	Andrea Čović i učenici 5. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska klupa, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produblјivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenijih matematičkih problema te razvijanje apstraktnog mišljenja logičkog zaključivanja i matematičkog jezika
NOSITELJ	Marta Vukić i učenici 7. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine



TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska klupa, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenijih matematičkih problema te razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika
NOSITELJ	Katarina Horvat i učenici 6. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica, individualiziranim radom uz stručno vođenje i poticanje učenika, grupnim radom, sudjelovanjem međurazrednim natjecanjima te timskom natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima, (školsko, Klokane bez granica) zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• cilj aktivnosti je dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje
NOSITELJ	Nikolina Klišmanić i učenici 7.abc razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica, grupni rad, individualni pristup
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost u savladavanju nastavnih sadržaja što je vidljivo kroz testove i uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



ENGLISKI JEZIK

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA – čitanje, igrokaz, pjesma, ples, recitacija
CILJ AKTIVNOSTI	- na školskim priredbama pokazati vještine učenika u komunikaciji na stranom jeziku te prenijeti gledateljima dio kulture i običaja dotične zemlje - razvijati vještine dramskog iskaza, plesa, pjevanja i javnog nastupa - razvijati govorne sposobnosti - jačati samopouzdanje učenika - usvajati novi vokabular
NOSITELJ	učenici koji žele sudjelovati te učiteljica Mirna Mijić Herenda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i toner te materijal za izradu ili kupnja posebnih rekvizita (troškovi ovise o zahtjevima točke koja se izvodi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupni ili individualni nastupi učenika, učionica / prostor za održavanje priredbi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje brožčanom ocjenom – element govorenje, a točka se izvodi na školskim priredbama. Usvojeni vokabular učenik koristi u komunikaciji na dotičnom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	EXPLORERS (LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - razvijati interes učenika za engleski jezik kroz kreativno, literarno i novinarsko izražavanje te poticati učenike na aktivno korištenje engleskog jezika u različitim komunikacijskim situacijama SPECIFIČNI CILJEVI: - razvijati vještinu samostalnog pisanja i izražavanja na engleskom jeziku - usvajati osnovne značajke novinarskog i literarnog stvaralaštva - razvijati sposobnost prikupljanja, odabira i oblikovanja informacija - poticati kreativnost, maštu i originalnost u izražavanju



	• razvijati kritičko mišljenje i sposobnost oblikovanja vlastitog mišljenja • unapređivati komunikacijske i prezentacijske vještine • poticati suradnju, odgovornost i uvažavanje tuđih ideja • razvijati samostalnost učenika u planiranju i realizaciji vlastitih radova AKTIVNOSTI: • pisanje kratkih vijesti i članaka na engleskom jeziku • izrada i provođenje jednostavnih intervjuja • pisanje reportaža o školskim događajima i aktivnostima • pisanje osvrti i komentara na različite teme • stvaranje kratkih literarnih tekstova, priča i kreativnih zapisa • istraživanje zanimljivih tema i prikupljanje informacija iz različitih izvora • praćenje školskih događaja i njihovo predstavljanje na engleskom jeziku • izrada plakata i drugih kreativnih materijala povodom važnih datuma i događaja • uređivanje i oblikovanje učeničkih radova za razredni ili digitalni portfolio • predstavljanje vlastitih radova učenicima i školskoj zajednici • rad u paru i skupinama na zajedničkim novinarskim i literarnim zadacima
NOSITELJ	Ivana Bedalov i učenici 6.c razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	troškovi papira, hamera, tonera i ostalog materijala potrebnog za izradu učeničkih radova i prezentacija
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; školski prostor i povremeni odlasci na teren; individualni, rad u paru i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenjem učeničkih pisanih i usmenih radova te njihovog sudjelovanja u aktivnostima vrednuje se napredak učenika u jezičnom izražavanju, kreativnosti i suradničkom radu. Učenicima se pružaju redovite povratne informacije i smjernice za unapređivanje vlastitih radova. Kroz samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenici razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja o vlastitom radu i preuzimanja odgovornosti za rezultate. Učenički radovi mogu se objediniti u portfolio te koristiti za izradu plakata, prezentacija i drugih kreativnih uradaka.



NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA – izrada prigodnih plakata i čestiti / potraga za pisanicama u šk. masliniku
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježavanje blagdana (Božić, Uskrs) • ukrašavanje učionice i atrija škole • zabava • razvijanje pravilnog pismenog izražavanja • razvijanje likovnog stvaralaštva • upoznavanje s različitostima i kulturnim normama u Engleskoj i zemljama engleskog govornog područja
NOSITELJ	učenici 5.a razreda te učiteljica Mirna Mijić Herenda
VREMENIK	u okviru redovne nastave, po dogovoru dodatni sati
TROŠKOVNIK	troškovi hamera, tinte, papira za fotokopiranje, čokoladnih jaja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rad individualno i u grupama u učionici, školski maslinik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata vrednuje se opisnom ocjenom, a izrada čestitki poticajnom brojčanom ocjenom za svakog učenika. Usvojeni vokabular učenik koristi u komunikaciji na dotičnom jeziku.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razvijanje usmene i pismene kompetencije na engleskom jeziku, te osposobljavanje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad i rješavanje problema SPECIFIČNI CILJEVI: • nastava se usmjerava na kognitivno učenje i individualni pristup svakom učeniku; jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu AKTIVNOSTI: • aktivnosti učenika su usmjerene na razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva



NOSITELJ	Suzana Jurić i učenici 5. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razvijanje usmene i pismene kompetencije na engleskom jeziku, te osposobljavanje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad i rješavanje problema SPECIFIČNI CILJEVI: • nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoje se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD, DVD, te materijali iz drugih izvora AKTIVNOSTI: • aktivnosti učenika su usmjerene na razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanje usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NOSITELJ	Suzana Jurić i učenici 7. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 7. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - Razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturne i interkulturalne. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču za sudjelovanje u natjecanjima i engleskog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI: - Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD, VD, te materijali iz drugih izvora. AKTIVNOSTI: - aktivnosti učenika su usmjerene na razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program
NOSITELJ	Suzana Jurić i učenici 7. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima (školsko natjecanje te eventualno županijsko) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika SPECIFIČNI CILJEVI: - dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 6. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika SPECIFIČNI CILJEVI: - dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje - individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost AKTIVNOSTI: - individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno



TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. SPECIFIČNI CILJEVI: - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave - poticanje darovitosti učenika - upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika - upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja - postizanje što boljih rezultata u nastavi i natjecanju iz engleskog jezika u 8. razredu AKTIVNOSTI: - uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina te sustavno integriranje sadržaja.
NOSITELJ	Marijana Goić i učenici 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Uspješnost na natjecanjima (školsko natjecanje te eventualno županijsko) - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NJEMAČKA/AUSTRIJA
CILJ AKTIVNOSTI	• omogućiti učenicima upoznavanje novih i različitih kultura • omogućiti učenicima zabavu, razonodu i stjecanje novih znanja i iskustava • druženje i osamostaljivanje učenika • otkrivanje novih kultura, običaja, arhitekture, kulturno-povijesnih spomenika i zabavnih sadržaja • život u okruženju jezika koji uče • uvježbavanje i konkretna primjena jezika
NOSITELJ	svi učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji se prijave za putovanje te prof. Diana Gadža/Mirna Mijić Herenda/ Antonija Milković i po potrebi (ovisno o broju učenika) još učitelja
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji) utvrđuje odabrana agencija, a plaćaju roditelji/staratelji
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	određene destinacije – po dogovoru; grupa putuje autobusom pod vodstvom stručnog vodiča i agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici stječu nezaboravna iskustva i uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA (TALIJANSKI JEZIK) / DRAMSKA GRUPA (NJEMAČKI JEZIK) – čitanje, igrokaz, pjesma, ples, recitacija
CILJ AKTIVNOSTI	• na školskim priredbama pokazati vještine učenika u komunikaciji na stranom jeziku te prenijeti gledateljima dio kulture i običaja dotične zemlje • razvijati vještina dramskog iskaza, plesa, pjevanja i javnog nastupa • razvijati govorne sposobnosti • jačati samopouzdanja učenika • usvajati novi vokabular



NOSITELJ	učenici koji žele sudjelovati te učiteljica Diana Gadža i Mirna Mijić Herenda
VREMENIK	posebni sati – po 1 tjedno za svaki jezik – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i toner te materijal za izradu ili kupnja potrebnih rekvizita (troškovi ovise o zahtjevima točke koja s izvodi)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	skupni ili individualni nastupi učenika, učionica / prostor za održavanje priredbi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenika se vrednuje brojčanom ocjenom – element govorenje, a točka se izvodi na školskim priredbama. Usvojeni vokabular učenik koristi u komunikaciji na dotičnom jeziku.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA – izrada prigodnih plakata i čestitki / potraga za pisanicama u šk. masliniku...
CILJ AKTIVNOSTI	• obilježavanje blagdana (Božić, Uskrs) • ukrašavanje učionice i atrija škole • zabava • razvijanje pravilnog pismenog izražavanja • razvijanje likovnog stvaralaštva • upoznavanje s različitostima i kulturnim normama u Italiji i zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJ	učenici od 4. do 6. razreda te učiteljice Diana Gadža, Mirna Mijić Herenda i Antonija Milković (PŠ Lečevica)
VREMENIK	u okviru redovne nastave, po dogovoru dodatni sati
TROŠKOVNIK	troškovi hamera, tinte, papira za fotokopiranje, čokoladnih jaja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rad individualno i u grupama u učionici, školski maslinik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata vrednuje se opisnom ocjenom, a izrada čestitki poticajnom brojčanom ocjenom za svakog učenika. Usvojeni vokabular učenik koristi u komunikaciji na dotičnom jeziku.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (NJEMAČKI I TALIJANSKI JEZIK) – NATJECANJA
CILJ AKTIVNOSTI	• otkrivanje darovitih učenika • unapređivanje znanja darovitih učenika • poticanje darovitosti i ljubavi prema jeziku • postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
NOSITELJ	daroviti učenici osmih razreda i učiteljica Diana Gadža (njemački jezik) / Mirna Mijić (talijanski jezik)
VREMENIK	dodatni sat tijekom godine (1 sat tjedno za svaki jezik)
TROŠKOVNIK	troškovi tonera i papira za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učenici pod vodstvom učiteljice rješavaju dodatne zadatke u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Sumativno vrednovanje - učenike se nagrađuje brojčanom ocjenom za napredovanje i zalaganje. Postotak točnih rješenja na natjecanjima. Samovrednovanje – učenik sam provjerava točnost svojih testova. Stečena znanja učenici upotrebljavaju u komunikaciji na dotičnom jeziku.



LIKOVNA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA MASLINA
CILJ AKTIVNOSTI	• primjerenim metodičkim postupcima, od vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, gospodarskih, društvenih, estetskih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada • razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, stvaralaštvo, poduzetnost i potrebu za suradnjom • omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo • poticati prepoznavanje estetskih i uporabnih vrijednosti prirodnih resursa te njihovo odgovorno i održivo korištenje kroz praktičnu primjenu stečenih znanja i vještina u lokalnoj zajednici • poticati istraživanje prirode i biljaka, razvijati vještine potrebne za njihovu njegu i očuvanje te poticati kreativnu primjenu biljnih i prirodnih materijala u izradu proizvoda • razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju kulturne baštine
NOSITELJ	učiteljica Antonija Biliškov i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	staklenke, biljke, likovni i dekorativni materijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola i lokalna zajednica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode i tradicije. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih izložbi i nastupa na smotrama.



NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	• poticati učenike na aktivno sudjelovanje u oblikovanju vizualnog identiteta škole te kroz učeničko stvaralaštvo razvijati interes za likovnu umjetnost i osvijestiti njezinu vrijednost u svakodnevnom životu • razvijati kreativnost, vizualno mišljenje i stvaralačke sposobnosti učenika • razvijati sposobnost oblikovanja vizualnih poruka primjerenih različitim namjenama i ciljanim skupinama • upoznati učenike s elementima vizualnog identiteta i njihovom ulogom u prepoznatljivosti škole • poticati samostalnost, odgovornost, ustrajnost, suradnju i timski rad • razvijati sposobnost prezentiranja i vrednovanja vlastitih likovnih rješenja
NOSITELJ	učiteljica Antonija Biliškov i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	crtački, slikarski i kiparski likovni materijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola, učionica, školski atrij
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati kreativnost, maštu i likovno stvaralaštvo • upoznavati i istraživati različite likovne tehnike, materijale i postupke • razvijati sposobnost opažanja, vizualnog mišljenja i estetskog doživljaja • poticati eksperimentiranje i kreativno pronalaženje vlastitih likovnih rješenja • razvijati samostalnost, ustrajnost i odgovornost u likovnom radu • poticati suradnju i timski rad kroz zajedničke likovne projekte • razvijati sposobnost vrednovanja i prezentiranja vlastitih likovnih radova



NOSITELJ	učiteljica Antonija Biliškov i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	slikarska platna, tempere i ostali slikarski pribor
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima i individualno; škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti učenika u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Izlaganje učeničkih radova u školskom atriju tijekom školske godine.



GLAZBENA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	ORKESTAR
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s različitim glazbenim stilovima • upoznati različita glazbala i osnovne glazbene oblike • provoditi aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti • raditi na otkrivanju potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbenu umjetnost i sviranje • usvojiti teoretske osnove različitih glazbenih stilova • usvojiti tehnika lijepog i izražajnog sviranja na glazbenim djelima različite složenosti • pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama i proslavama
NOSITELJ	učiteljica Mirela Matijaca Vlaić i učenici od 4. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola, učionica, atrij, školski botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Naučena teorijska i praktična znanja će iskazati na dobro odrađenim nastupima na školskim priredbama i proslavama. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • upoznati učenike s različitim glazbenim stilovima • senzibilizirati učenike na kulturu pjevanja • rad na otkrivanju potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbenu umjetnost i pjevanje SPECIFIČNI CILJEVI: • poučiti učenike lijepom i izražajnom pjevanju • usvojiti osnovne modulacije glasa tijekom pjevanje • usvojiti dvoglasje AKTIVNOSTI: • rad na usvajanju teorijskih osnova različitih glazbenih stilova



	• rad na usvajanju tehnika lijepog i izražajnog pjevanja na glazbenim djelima različite složenosti • rad na usvajanju osnovnih modulacija glasa te tehnika disanja kod trbušnog pjevanja, produljivanja glasova tijekom dužeg foniranja itd. • rad na usvajanju dvoglasja • rad na pripremanju učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i proslavama
NOSITELJ	učiteljica Mirela Matijaca Vlaić i učenici od 4. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola, učionica, atrij, školski botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će se upoznati s različitim glazbenim stilovima, naučiti lijepo i izražajno pjevati kao i dvoglasje. Naučena teorijska i praktična znanja će iskazati na dobro odrađenim nastupima na školskim priredbama i proslavama. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.



POVIJEST

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI POVJESNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje ljubavi i dodatnog interesa za predmet • razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika • kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja • razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja - poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika • proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke • obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan grada Kaštela)
NOSITELJ	učiteljica Nada Brkljača i učenici petih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak kolaž papira, hamera
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, povijesni lokalitet, muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	bilješke u e-Dnevnik



NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI POVJESNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje ljubavi i dodatnog interesa za predmet • razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika • kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja • razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja - poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika • proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke • obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan grada Kaštela)
NOSITELJ	učiteljica Zrinka Nuić i učenici šestih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak kolaž papira, hamera
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, posjet povijesnom lokalitetu, muzeju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	praćenje u bilješkama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DVORAC VITTURI – RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	• učenici će posjetiti lokalni muzej, gdje će sudjelovati u radionici „Obucimo se kao Rimljani“ • razvijanje kreativnosti i mašte, uživanje u ulogama starih Rimljana • upoznavanje s naseljem Sikuli
NOSITELJ	učitelji Nada Brkljača i učenici 5. razreda
VREMENIK	studen
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzej u Kaštelima, Dvorac Vitturi
NAČIN VREDNOVANJA I	Razgovor i izrada rimske odjeće.



KORIŠTENJE REZULTATA	
---------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati osjećaj pripadnosti i kulturu odlaska u muzej, sudjelovati u muzejskim radionicama • upoznati se sa eksponatima važnima za hrvatsku i svjetsku povijest • posjet izložbi „Delmati“, gdje će se učenici upoznati s plemenom po kojem je naša Dalmacija dobila ime
NOSITELJ	učiteljica Nada Brkljača i učenici petih razreda
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	ulaznica za muzej i trošak prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i izrada prezentacija i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	DIOKLECIJANOVA PALAČA
CILJ AKTIVNOSTI	• posjet Dioklecijanovoj palači, najpoznatijem spomeniku rimskog doba u našoj okolini • djeca će se upoznati s izgledom palače, posjetit će zvonik Sv. Duje, katedralu, podrumu palače, Peristil i na licu mjesta uvidjeti važnost ovog spomenika
NOSITELJ	učiteljica Nada Brkljača i učenici petih razreda
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Split, Dioklecijanova palača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, crtanje, izrada plakata.



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati osjećaj pripadnosti i kulturu odlaska u muzej, sudjelovati u muzejskim radionicama • upoznati se sa eksponatima važnima za hrvatsku povijest, bazirajući se na eksponatima iz svakodnevnog života starog Splita
NOSITELJ	učiteljica Nada Brkljača i učenici sedmih razreda
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i izrada prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar • upoznavanje povijesne i kulturne baštine kraja • poticati svijest o važnosti poznavanja vlastite prošlosti • razvijanje osjećaja pripadnosti domovini
NOSITELJ	učiteljica Nada Brkljača i učenici osmih razreda
VREMENIK	studenj
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor i izrada plakata i prezentacija.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - učenicima koji žele znati više dodatnih sadržaja iz povijesti približiti te sadržaje na malo drugačiji način - učenici sedmih razreda će se pripremati i za školsko i za moguće županijsko natjecanje
NOSITELJ	učiteljica Nada Brkljača i učenici sedmih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak papira, hamera, printanje prijašnjih testova s natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, muzej, škola u kojoj se održava natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	bilješke u e-Dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- učenicima koji žele znati više dodatnih sadržaja iz povijesti približiti te sadržaje na malo drukčiji način - učenici osmih razreda će se pripremati i za školsko i za moguće županijsko natjecanje
NOSITELJ	učiteljica Nada Brkljača i učenici osmih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak papira, hamer papira, printanje testova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, muzej, škola u kojoj je natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	bilješke u e-Dnevnik



GEOGRAFIJA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbiti i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave izbornim sadržajima u skladu s interesima učenika • priprema darovitih učenika, koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate te s lakoćom svladavaju geografske zadatke, za natjecanje • kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje logičkog povezivanja geografskih sadržaja, orijentacijskih vještina te primjena geografskih znanja • učenici će usvojiti temeljna geografska znanja, geografske vještine i procese, te kartografsku pismenost kao i razviti pozitivan odnos te dodatni interes prema nastavnom predmetu • obilježavanje značajnih datuma i pojedinih tema izradom plakata
NOSITELJ	Zrinka Nuić i učenici petih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak papira i hamer papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku, samovrednovanje, primjena stečenih geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbiti i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave izbornim sadržajima u skladu s interesima učenika • priprema darovitih učenika, koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate te s lakoćom svladavaju geografske zadatke, za natjecanje. • kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje logičkog povezivanja geografskih sadržaja, orijentacijskih vještina te primjena geografskih znanja • učenici će usvojiti temeljna geografska znanja, geografske vještine i procese, te kartografsku pismenost kao i razviti



	pozitivan odnos te dodatni interes prema nastavnom predmetu obilježavanje značajnih datuma i pojedinih tema izradom plakata
NOSITELJ	Zrinka Nuić i učenici sedmih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak papira i hamer papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku, samovrednovanje, primjena stečenih geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- produbiti i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave izbornim sadržajima u skladu s interesima učenika - priprema darovitih učenika, koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate te s lakoćom svladavaju geografske zadatke, za natjecanje - kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje logičkog povezivanja geografskih sadržaja, orijentacijskih vještina te primjenu geografskih znanja - učenici će usvojiti temeljna geografska znanja, geografske vještine i procese, te kartografsku pismenost kao i razviti pozitivan odnos te dodatni interes prema nastavnom predmetu - obilježavanje značajnih datuma i pojedinih tema izradom plakata
NOSITELJ	Andreja Jaman i učenici šestih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak papira i hamer papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku, samovrednovanje, primjena stečenih geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• produbiti i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave izbornim sadržajima u skladu s interesima učenika • priprema darovitih učenika, koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate te s lakoćom svladavaju geografske zadatke, za natjecanje • kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje logičkog povezivanja geografskih sadržaja, orijentacijskih vještina te primjenu geografskih znanja • učenici će usvojiti temeljna geografska znanja, geografske vještine i procese, te kartografsku pismenost kao i razviti pozitivan odnos te dodatni interes prema nastavnom predmetu • obilježavanje značajnih datuma i pojedinih tema izradom plakata
NOSITELJ	Andreja Jaman i učenici osmih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak papira i hamer papira
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, odlazak na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-Dnevniku, samovrednovanje, primjena stečenih geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.



INFORMATIKA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti), navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka te usvajanje stavova o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad. SPECIFIČNI CILJ: • usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja. AKTIVNOSTI: • usvajanje teoretskih znanja iz različitih područja tehnike • sudjelovanje u individualnom ili timskom sklapanju konstrukcije robota • razvijanje motoričkih vještina pri rukovanju sa alatom pri sklapanju robota • razvijanje različitih programskih struktura s namjenom pokretanja sklopovlja robota
NOSITELJ	učitelj informatike Matijas Salapić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (jedna školski sat tjedno)
TROŠKOVNIK	roboti mBot, Micro:bit, dron, programibilni interaktivni roboti te interaktivni mini roboti
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola, informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito pohađanje, zainteresiranost za rad, aktivnost i kreativnost u radu, pravilno upravljanje robotom te sudjelovanje na natjecanjima.



TEHNIČKA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: - osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva - razvijanje vještina, radnih navika te edukacija u radu s alatima i strojevima s ciljem oblikovanja funkcionalne tehničke tvorevine SPECIFIČNI CILJ: - poučiti učenike kako svoju kreativnost mogu pretočiti u zadovoljstvo ili nekima budući poziv AKTIVNOSTI: - upoznati učenike s alatima i uređajima koji se koriste za rad pri oblikovanju tehničke tvorevine. - podržavati učenike u razvijanju kreativnosti, tolerancije, strpljenja i upornosti - upoznati učenike kreativce s mogućnošću da svojim radom mogu imati i svoj budući poziv odnosno zanimanje - poučiti kako se treba zalagati za svaki detalj pri izradi predmeta - povezati izradu tehničke tvorevine s tehničkom skicom, radioničkim crtežom, montažnim ili sastavnim crtežom - poticati učenike na sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju - potaknuti u školi stvaranje izložbenog prostora
NOSITELJ	učitelj Matijas Salapić i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine; kontinuirani tjedni rad i prema potrebi i dogovoru (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	koriste se školski pribor, alat i repromaterijal
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica tehničke kulture, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Godišnji pisani izvještaj voditelja. Individualno praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Razgovor i analiza. Sudjelovanje na natjecanjima.



FIZIKA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI FIZIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - Ponavljjanje i proširivanje sadržaja fizike 7. i 8. razreda kroz izvođenje jednostavnih pokusa. Razvijanje istraživačkog pristupa, samostalnog zaključivanja, vještina mjerenja i povezivanja fizike sa svakodnevnog života. NAMJENA: - za učenike 8. razreda koji žele kroz praktičan i zanimljiv rad bolje razumjeti fizikalne pojave i zakonitosti te samostalno dolaziti do zaključaka
NOSITELJ	učenici 8. razreda i učiteljica Martina Stepić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijal i pribor potreban za izvođenje jednostavnih pokusa, potrošni materijal, papir za fotokopiranje te oprema dostupna u kabinetu fizike
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, samostalnosti, suradnje i sigurnosti učenika pri izvođenju pokusa. Vrednovat će se sposobnost pravilnog izvođenja pokusa i mjerenja, bilježenja i tumačenja rezultate te donošenja zaključaka. Rezultati rada mogu se predstaviti demonstracijom pokusa, plakatima, izvješćima ili kratkim prezentacijama.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva NAMJENA: - za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike
NOSITELJ	učenici 7. razreda i učiteljica Martina Stepić
VREMENIK	tijekom nastavne godine



TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva NAMJENA: - za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike
NOSITELJ	učenici 8. razreda i učiteljica Martina Stepić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI: - učenicima koji žele znati više pružiti pomoć u učenju i svladavanju dodatnih sadržaja iz fizike NAMJENA: - za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program; za učenike koji će sudjelovati na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te učenicima koji žele više
NOSITELJ	učenici 8. razreda i učiteljica Martina Stepić
VREMENIK	tijekom nastavne godine



TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje. Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učionica, sudjelovanje na natjecanju iz Fizike sukladno odluci i pravilima Agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.



PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • priprema učenika za gradsko i županijsko natjecanje • proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvijanje vještina i sposobnosti SPECIFIČNI CILJEVI: • priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI: • sadržaj prve pomoći (teoretski i praktični dio) • sadržaj iz humanih vrednota
NOSITELJ	Gordana Vrgoč, te svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	nabava pribora za rad grupe (50€); papir za zadatke i troškovi natjecanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	teorijski i praktičan rad; škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stekao svojim radom • razvijati i njegovati radne navike, poduzetnost i potrebu za suradnjom • osposobljavanje učenika za proizvodni rad i racionalno gospodarenje imovinom • razviti samostalnost i samoinicijativnost učenika u radu SPECIFIČNI CILJEVI: • priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI: • čišćenje, okopavanje, čupanje korova • priprema reznica



	• berba lavande • prikupljanje suhih listova kamfora i ginka • ekološke teme • ekološke akcije
NOSITELJ	Ankica Bralić te svi zainteresirani nadareni učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	obnova potrebnog alata; troškovi sudjelovanja na smotrama; uredski materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, ljepilo...); izrada fotografija i plakata (100€)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	škola, botanički vrt, staklenik; sudjelovanje na Sajmu cvijeća u Kaštelima; sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga; sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Prema godišnjem planu i programu. Sudjelovanje na Sajmu cvijeća u Kaštelima. Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga. Sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ-a.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: • priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje SPECIFIČNI CILJEVI: • priprema učenika za izbor budućeg zanimanja AKTIVNOSTI: • gradivo svih nastavnih jedinica iz biologije u 7. i 8. razredu
NOSITELJ	Ankica Bralić te svi zainteresirani i nadareni učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava pribora za rad grupe (50€). Papir za zadatke i troškovi natjecanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualni i grupni rad; škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima.



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJEVI: - identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije SPECIFIČNI CILJEVI: - dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju kemije i u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje AKTIVNOSTI: - individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije - grupni rad s učenicima
NOSITELJ	Ankica Bralić te svi zainteresirani učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska učionica; grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



VJERONAUK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Karitativna grupa „Kap dobrote“
CILJ AKTIVNOSTI	GLAVNI ISHOD: - Spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno živjeti kršćanske vrijednosti u školi i u široj zajednici po uzoru na Isusa Krista. Kroz rad upoznaje druge i drugačije pripadnike šire zajednice i prepoznaje svakog čovjeka kao sliku Božju i dijete Božje. POSEBNO ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJ: - učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama, upoznaje potrebite u svojoj školi i široj zajednici, uči se zahvalnosti za stečena vremenska dobra - učenik prihvaća i poštuje različite od sebe - učenik razvija osjećaj za ljude u potrebi, aktivno se uključuje u pomaganje potrebitima - učenik upoznaje način života i potrebe osoba s invaliditetom
NOSITELJ	učiteljica Marina Marinović i učenici 8. c te učenici od 1. do 8. razreda i učitelji koji žele sudjelovati u humanitarnom radu
VREMENIK	tijekom nastavne godine u trajanju od 70 školskih sati, posebice u liturgijskom vremenu došašća i korizme
TROŠKOVNIK	kutije iz donacija za prikupljanje hrane i higijenskih potrepština
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih proizvoda za potrebite Kistanja (akcija u suradnji s Crvenim križem – Kaštela); Caritasova akcija prikupljanja pomoći za siromašnu djecu „Za 1000 radosti“; humanitarna akcija „I njima je Uskrs“ Udruge „Sv. Jerolim“ – Kaštel Gomilica; darivanje korisnika Centra za pružanje usluga u zajednici „Mir“ – Kaštel Novi, Rudine; „Uskršnja košarica“ – Caritas Splitsko-makarske nadbiskupije; „Dan bijelog štapa“ – Udruga za slijepe i slabovidne osobe; „Marijini obroci“ – prikupljanje donacija; školska zgrada, atrij škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim i prikupljenim, poštivanje ljudskog rada, pomoć siromašnima u školi i široj zajednici. Izrada plakata s rezultatima rada kroz cijelu školsku godinu.



NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina - Vjeronaučna olimpijada
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s temeljnim istinama kršćanske vjere, te prihvaćanje općeljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi • upoznavanje s istaknutim biblijskim likovima • upoznavanje i pripremanje učenika zainteresiranih za natjecanje iz vjeronauka, a u sklopu zadane teme Vjeronaučne olimpijade • produbljivanje vjerskog znanja i zajedništva: proširiti i temeljito usvojiti sadržaje zadane teme Vjeronaučne olimpijade kroz timski rad, istraživanje i međusobnu suradnju učenika
NOSITELJ	vjeroučiteljica Marijana Jasna Marasović, te zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda,
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 70 školskih sati, pojačano prije samog natjecanja
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala za natjecanje i radnih listića, trošak prijevoza ukoliko se plasiramo na slijedeću razinu natjecanja te ostali nužni troškovi
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualni i timski rad tijekom priprema za natjecanje; vjeronaučna učionica, škola u kojoj je predviđeno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje učenika tijekom priprema, poticaj na daljnji rad i napredovanje. Učenici će naučena znanja u okviru provedenih aktivnosti moći predstaviti na Vjeronaučnoj olimpijadi te pokazati da je optimističan i natjecateljski duh izvrsna formula za ostvarivanje uspješnih rezultata. Zahvalnica za sudjelovanje. Solidarnost, pravednost i humanost pokazat će sudjelovanjem u karitativnim i drugim humanim aktivnostima koje se provode u školi i župi.



NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	GLAVNI ISHOD: • senzibiliziranje učenika za istinski doživljaj i slavljenje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, kako u školi, tako i u obitelji i župnoj zajednici POSEBNI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI: • učenik prepoznaje znakove Božje blizine i dobrote u našem životu, u prirodi i plodovima zemlje, a posebno u daru kruha • učenik povezuje kruh kao našu osnovnu hranu s euharistijskim kruhom (sv. Pričest), kao hranom za život vječni • učenik zahvaljuje Bogu na daru kruha i plodovima zemlje • učenik razvija osjetljivost za potrebe bližnjih (posebno siromašnih) • učenik cijeni kruh i plodove zemlje kao Božji dar i plod rada ljudskih ruku • učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama
NOSITELJ	vjeroučiteljice M. J. Marasović, M. Marinović, K. Zoraja te M. Žuvela, u suradnji s učiteljima RN i PN, te učenici od 1. do 8. r.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za uređenje panoa i atrija škole, trošak nabave kruha za sve razrede škole
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, školski atrij, individualni i grupni rad, školska priredba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim, odnos poštivanja i zahvalnosti prema kruhu i plodovima zemlje, kao i poštivanje potrebnog ljudskog truda i rada, pomoć siromašnima, dijeljenje i zajedništvo učenika i učitelja.



NAZIV AKTIVNOSTI	Izrada prirodnog adventskog vijenca za zbornicu
CILJ AKTIVNOSTI	• zainteresirati učenike za kreativnu radionicu izrade prirodnog adventskog vijenca za zbornicu • razvoj kreativnosti i vještina učenika i učitelja • poticanje učenika na otkrivanje prirodnih ukrasnih materijala u okruženju oko nas te posebno u Školskom botaničkom vrtu • čuvanje katoličkih vjerskih običaja i tradicije
NOSITELJ	vjeroučiteljice M. J. Marasović i zainteresirani učenici
VREMENIK	zadnji tjedan studenog, a prije prve nedjelje adventa
TROŠKOVNIK	trošak kupnje 4 velike adventske svijeće, potrošni ukrasni materijal, patrone vrućeg ljepila
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	botanički vrt i priroda oko nas – prikupljanje prirodnog materijala, učionica vjeronauka, školska zbornica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim, razvijanje mašte i kreativnosti učenika, adventski vijenac koji ukrašava zbornicu i potiče učenike na održavanje i čuvanje adventskih katoličkih običaja i tradicije. Radost druženja i zajedništvo koje se razvija tijekom radionice, u njejoj pripremi, ali i nakon nje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje katoličkih svetkovina: Svi sveti, Božić, Uskrs
CILJ AKTIVNOSTI	• potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju i proslavi glavnih liturgijskih blagdana i svetkovina • učenici će sudjelovati u pripremama za Božić i božićnoj priredbi te otići na mjesno groblje, pomoliti se za svoje bližnje i upaliti svijeće te razmišljati o prolaznosti ovozemaljskog života • proslava najvećeg katoličkog blagdana Uskrsa
NOSITELJ	vjeroučiteljice škole zajedno s učenicima od 1. do 8. razreda u suradnji s učiteljima RN I PN i nastavnicom likovne kulture
VREMENIK	tijekom nastavne godine, a usklađeno s liturgijskim vremenom i blagdanima
TROŠKOVNIK	troškovi lampiona, hamer papir, pribora za likovno izražavanje te ispis i kopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školske učionice, atrij te župa

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJE
REZULTATA**

Zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim, čuvanje vjerskog identiteta i baštine, međusobna suradnja i zajedništvo.



TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS (M/Ž)
CILJ AKTIVNOSTI	OPĆI CILJ: • podići razinu znanja i svijesti o stolnom tenisu kao najpopularnijoj sportskoj igri u azijskim zemljama te razviti odgovorni pristup izvršavanjem svih zadataka koji su postavljeni pred učenike POJEDINAČNI CILJEVI: • razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika • povećan broj djece uključen u stolno tenisku grupu • naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom • odigravanje turnira među razredima te popularizacija sporta u cjelini • pripremanje učenika za gradska prvenstva koja se održavaju svake godine
NOSITELJ	Nebojša Omašić
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	kupovina reketa i loptica, plaćanje prijevoza za natjecanje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školska dvorana OŠ Ostrog i PŠ Lećevica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Natjecanja na gradskoj, zonskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini. Promocija ŠSK Ostrožići, naše škole, grada i sredine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	• savladavanje i obučavanje motoričkih kretnji i znanja neophodnih za pravilno odigravanje odbojkaških elemenata, te njihova primjena kroz igru • obraditi i svladati nastavne teme potrebne za temeljnu obuku i realizaciju programa • podići razinu tehnike i sportskih dostignuća na što veću razinu • uključiti što više učenika u program • zadovoljiti sve kriterije TZK
NOSITELJ	Barbara Omašić



VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Plaćanje prijevoza učenicima za odlazak na natjecanja. Kupovina jednoobrazne sportske opreme za natjecanje.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	treninzi i pripreme u školskoj dvorani
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Natjecanje na gradskoj, zonskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini. Promocija ŠSK Ostrožići i naše škole te grada i sredine.



PŠ LEĆEVICA

HRVATSKI JEZIK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA, DRAMSKA I MEDIJSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti učenika • poticati interes za književnost, dramski izraz i različite oblike medijskog stvaralaštva • razvijati vještine usmenoga i pisanoga izražavanja • poticati izražajno čitanje, recitiranje i scensko izražavanje • poticati kreativno pisanje i stvaranje vlastitih književnih i dramskih tekstova • razvijati medijsku pismenost i kritički odnos prema medijskim sadržajima • poticati stvaranje i oblikovanje vlastitih medijskih sadržaja • razvijati sposobnost samostalnoga i kritičkoga promišljanja • razvijati komunikacijske i suradničke vještine • poticati samopouzdanje i slobodu izražavanja • razvijati odgovornost, ustrajnost i aktivno sudjelovanje u zajedničkom radu • povezivati književno, dramsko i medijsko stvaralaštvo s kulturnim i životnim iskustvom učenika
NOSITELJ	Ivana Županović i učenici od 5. do 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati jednom tjedno u učionici kroz individualni i skupni rad, razgovor, čitanje, interpretaciju, kreativno pisanje, dramatizaciju, scenski izraz i izradu medijskih sadržaja, sukladno dobi, interesima i mogućnostima učenika. Po potrebi i u skladu s mogućnostima, aktivnosti se mogu ostvariti i izvan škole, u suradnji s kulturnim ustanovama i lokalnom zajednicom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, napretka i kreativnosti učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje učeničkih literarnih i dramskih medijskih uradaka; predstavljanje i javna prezentacija učeničkih radova na priredbama, izložbama i drugim događajima; objavljivanje radova u školskom listu i na mrežnoj stranici škole.



DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	• pružanje učenicima podrške u usvajanju i utvrđivanju odgojno- obrazovnih ishoda iz Hrvatskoga jezika • razvijanje jezičnih, komunikacijskih i čitalačkih kompetencija učenika • osposobljavanje učenika za pravilno i funkcionalno usmeno i pisano izražavanje • razvijanje sposobnosti razumijevanja i primjene jezičnih, pravopisnih i gramatičkih pravila • poticanje razumijevanja, interpretacije i vrednovanja književnih i neknjiževnih tekstova • otklanjanje teškoća u učenju te omogućavanje napredovanja učenika u skladu s njihovim individualnim sposobnostima i potrebama • razvijanje samostalnosti, sigurnosti i odgovornosti u učenju • poticanje pozitivnoga odnosa prema učenju i uporabi hrvatskog jezika
NOSITELJ	Ivana Županović i učenici od 5. do 8. razreda PŠ Lećevica
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Nastava će se održavati jednom tjedno u učionici, uz primjenu individualiziranih oblika rada, u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Individualno praćenje i vrednovanje usvajanja nastavnih sadržaja; rezultati se koriste za prilagodbu rada potrebama i mogućnostima učenika, praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te povećanje motiviranosti učenika i kvalitete nastavnog rada.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – HOLIDAY EXPLORERS
CILJ AKTIVNOSTI	• razviti kod učenika interkulturalnu osjetljivost, komunikacijske vještine na engleskom jeziku te razumijevanje običaja i tradicija zemalja engleskog govornog područja • upoznati najvažnije blagdane i značajne datume • usporediti običaje, simbole i način proslave s domaćom tradicijom • proširiti vokabular • poticati vještine samostalnog istraživanja i timski rad • razvijati toleranciju i poštivanje različitih kultura • upoznati gastronomske posebnosti vezane uz pojedine blagdane • jačati timski duh i suradničko učenje
NOSITELJ	učiteljica Antonija Milković i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	hamer papir, tisak dodatnih nastavnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	školske prostorije (učionica, dvorište – Easter Egg Hunt); individualni rad, grupni rad; izrada plakata, tematskih ukrasa i čestitki, kvizovi znanja, pjevanje tradicionalnih pjesama, izrada maski
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje rada i razgovor, postavljanje radova u školski hodnik.

NAZIV AKTIVNOSTI	OXFORD READING CLUB – READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH!
CILJ AKTIVNOSTI	• razvoj čitateljske pismenosti, poticanje na samostalno čitanje prilagođenih tekstova na engleskom jeziku • proširivanje vokabulara i jezičnih struktura kroz priču • jačanje samopouzdanja kroz tekstove prilagođene jezičnoj razini učenika
NOSITELJ	učiteljica Antonija Milković i učenice 3. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine



TROŠKOVNIK	besplatno sudjelovanje kroz pristup digitalnoj knjižici putem koda (digitalna licenca)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica; samostalno, rad kod kuće; praćenje napretka u aplikaciji, kreativni zadaci, crtanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kratke usmene prezentacije o pročitanoj, čitateljski dnevnik, razgovor.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. i 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) • usvajanje osnovnog vokabulara i jezičnih zakonitosti • stvaranje sigurnog i motivirajućeg okruženja za upotrebu i vježbanje stranog jezika • poticanje radnih navika i redovitosti u radu
NOSITELJ	učiteljica Antonija Milković i učenici 5. i 6. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih listića za vježbu
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni rad, praćenje napretka u redovnoj nastavi, korištenje vizualnih pomagala i umnih mapa, korištenje školskih računala (kvizovi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, razgovor, rezultati pisanih provjera u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. i 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• učvršćivanje i uvježbavanje gramatičkih struktura • povećanje funkcionalnog vokabulara, dodatno ponavljanje • razvijanje vještine pisanja • razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja • pružanje podrške u pisanju domaćih radova
NOSITELJ	učiteljica Antonija Milković i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	tisak nastavnih listića



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni rad i rad u paru, ponavljanje obrađenih sadržaja, dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Redovito praćenje i povratna informacija u rješavanje prilagođenih nastavnih listića, poboljšanje u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	• proširivanje i produbljivanje jezičnih sadržaja • osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje na višoj razini • priprema za natjecanja • poticanje samostalnosti i kreativnosti
NOSITELJ	učiteljica Antonija Milković i učenici 8. razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	tiskanje primjeraka testova s prethodnih natjecanja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, radionica pisanja, rješavanje testova radi razvijanja strategija rješavanja i upravljanja vremenom, samostalno obrađivanje tekstova i besplatnih digitalnih izvora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati u redovnoj nastavi i na natjecanjima, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, razgovor.

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA)
CILJ AKTIVNOSTI	• potaknuti učenje stranih jezika, razviti svijest o kulturnim raznolikostima te promicati višejezičnost od najranije dobi • podizanje svijesti o jezičnoj raznolikosti Europe • poticanje cjeloživotnog učenja • promicanje međukulturnog razumijevanja • razvijanje tolerancije i prihvaćanja drugih kultura, običaja i tradicija • jačanje samopouzdanja učenika pri izražavanju na stranom jeziku • poticanje znatiželje i otvorenosti prema drugim narodima i kulturama



	- izrada kreativnih radova (plakati, digitalne prezentacije) - razvoj poštovanja prema materinskom jeziku
NOSITELJ	Antonija Milković, učiteljica engleskog i talijanskog jezika, učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	26. rujna
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za radionice (papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo), tisak radnih listića
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, školski hodnik, kroz nastavu stranog jezika; kreativno-izražajne metode, digitalne aktivnosti, vršnjačko poučavanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; objave članka na mrežnoj stranici škole, postavljanje plakata u učionici i hodniku škole, korištenje izrađenih materijala na redovnim satima stranog jezika.

MATEMATIKA I INFORMATIKA

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BROJA PI
CILJ AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na istraživanje o povijesti matematike i broja Pi - proširiti znanje novim znanjima iz povijesti - poticanje timskog rada i poučavanje drugih - potaknuti na brigu o svom napredovanju
NOSITELJ	Radmila Matijašević Foscari i učenici PŠ Lečevica (matematika)
VREMENIK	14.3.2027.
TROŠKOVNIK	hamer papir, uredski materijal (olovke, flomasteri)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica; izrada plakata, sudjelovanje u kvizu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, rezultati kviza, objava na web stranici škole, zadovoljstvo učenika postignutim i samim sudjelovanjem u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na istraživanje o opasnostima na internetu - osvijestiti učenike o mogućim opasnostima na internetu



	• online kviz za djecu i mlade iz Hrvatske o sigurnosti na internetu • poticanje timskog rada i poučavanje drugih • potaknuti na brigu o svom napredovanju
NOSITELJ	Radmila Matijašević Foscarini i učenici 5. i 6. razreda (informatika)
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	hamer papir, uredski materijal (olovke, flomasteri)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica, izrada plakata, sudjelovanje u kvizu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, rezultati kviza, objava na web stranici škole, zadovoljstvo učenika postignutim i samim sudjelovanjem u aktivnostima.

VJERONAUK

PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA LITURGIJSKE GODINE
CILJ AKTIVNOSTI	• potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u proslovi Dana kruha, Svih svetih, Božića • obilježiti važnije blagdane u školi/crkvi • peći kruh i kolače te zahvaliti Bogu na svemu stvorenom • izraditi božićne čestitke, ukrase, jaslce ... • posjetiti mjesno groblje povodom Dušnog dana
NOSITELJ	Katija Zoraja, učiteljice RN, svi učenici i nastavnici PŠ Lećevica
VREMENIK	listopad, studeni, prosinac
TROŠKOVNIK	troškovi izrada plakata i ukrasa, hamer papir, fotokopiranje
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	PŠ Lećevica, župna crkva sv. Martina (groblje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Najbolji radovi se ocjenjuju u rubriku Stvaralačko izražavanje.



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „Srce za Ugandu“
CILJ AKTIVNOSTI	• učenici sudjeluju u akciji školovanja djece u Ugandi kroz misiju don Jakoslava Banića • više učenika preuzima brigu o jednom djetetu – prikupljanjem sredstava za njegovo školovanje • učenici razvijaju empatiju i osjećaj globalne povezanosti s vršnjacima u siromašnim zemljama
NOSITELJ	Katija Zoraja i učenici PŠ Lečevica i učenici 6.a razreda OŠ Ostrog Kaštel Lukšić
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	U školi – učenici prate tijek akcije i rad don Jakoslava Banića. U sklopu satova vjeronauka mole za dijete koje školuju. Učenici prikupljaju novčana sredstva za djecu Ugande.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Količina prikupljenih sredstava. Pisani dojmovi i razgovor nakon akcija. Povratne informacije: fotografije, pisma i svjedočanstva djece koja pohađaju školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROSLAVA BLAGDANA Sv. Martina – zaštitnika župe i mjesta
CILJ AKTIVNOSTI	• proslava zaštitnika župe i mjesta Lečevica • aktivno sudjelovanje u proslavi • odlazak na svečanu sv. misu i procesiju povodom blagdana svetog Martina • razvijanje zahvalnosti sv. Martinu • povezivanje škole i župe u proslavi sveca zaštitnika
NOSITELJ	Katija Zoraja i učenici od 1.do 8.r. PŠ Lečevica s roditeljima te župnik i Općina Lečevica
VREMENIK	11. studenog (blagdan sv. Martina)
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Crkva sv. Martina – misa i svečana procesija. Učenici aktivno sudjeluju na svečanoj sv. misi pjevanjem, molitvom i čitanjem misnih čitanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI POVJESNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	• priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje • razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika • kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja • razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja • poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika • proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke • obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan općine Lećevica)
NOSITELJ	učitelj Mate Berić i učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za nastavne listiće, fotokopiranje testova s prošlogodišnjih natjecanja, hameri različitih boja za izradu plakata
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	učionica povijesti, odlazak na neke povijesne lokalitete, muzeje, odlazak na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Bilješke u e-dnevniku, samovrednovanje, primjena naučenog u svakodnevnom životu, iznošenje mišljenja, razgovor o naučenom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar • upoznavanje povijesne i kulturne baštine kraja • poticati svijest o važnosti poznavanja vlastite prošlosti • razvijanje osjećaja pripadnosti domovini • razgledavanje autentičnih predmeta i oružja vezanih za Domovinski rat



NOSITELJ	učitelj Mate Berić i učenici osmog razreda
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzej Domovinskog rata u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, izrada plakata i prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati osjećaj pripadnosti i kulturu odlaska u muzej, sudjelovanje u muzejskim radionicama • upoznati se sa eksponatima važnima za hrvatsku povijest, bazirajući se na eksponatima iz svakodnevnog života starog Splita i Dalmacije
NOSITELJ	učitelj Mate Berić i učenici sedmog i osmog razreda
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Etnografski muzej u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, izrada plakata i prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U DIOKLECIJANOVOJ PALAČI
CILJ AKTIVNOSTI	• posjet Dioklecijanovoj palači, najpoznatijem spomeniku rimskog doba u našoj domovini • djeca će se upoznati s izgledom palače, posjetit će zvonik Sv. Duje, katedralu, podrum palače, Peristil i na licu mjesta uvidjeti važnost ovog spomenika za lokalnu, hrvatsku i svjetsku povijest
NOSITELJ	učitelj Mate Berić i učenici petog i šestog razreda
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Dioklecijanova palača u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, izrada plakata i prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati osjećaj pripadnosti i kulturu odlaska u muzej, sudjelovati u muzejskim radionicama • upoznati se sa eksponatima važnima za lokalnu, hrvatsku i svjetsku povijest • posjet izložbi „Delmati“, gdje će se učenici upoznati s plemenom po kojem je naša regija Dalmacija dobila ime
NOSITELJ	učitelj Mate Berić i učenice petog razreda
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Arheološki muzej u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, izrada plakata i prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU GRADA KAŠTELA – RADIONICA „OBUCIMO SE KAO RIMLJANI“
CILJ AKTIVNOSTI	• učenici će posjetiti lokalni muzej, gdje će sudjelovati u radionici „Obucimo se kao Rimljani“ • razvijanje kreativnosti i mašte, uživljanje u ulogu starih Rimljana • upoznavanje s naseljem Sikuli i životom u naselju
NOSITELJ	učitelj Mate Berić i učenici petog i šestog razreda
VREMENIK	studen
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Muzej grada Kaštela



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Razgovor, izrada prezentacije i plakata s fotografijama.
---	--

PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	• individualnim pristupom omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnih sadržaja • postizanje što boljeg uspjeha • razvijanje samopouzdanja i volje za radom • usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi • samostalno rješavanje problemskih zadataka • stjecanje sigurnosti prilikom rješavanja zadataka • primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi kemije
NOSITELJ	Iskra Mara Zubčić Svalina, učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru i dodatno uvježbavanje sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Samovrednovanje, praćenje napretka tijekom redovne nastave.

GLAZBENA KULTURA

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VOKALNO-INSTRUMENTALNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	• okupljanje što više zainteresiranih učenika • afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima • upoznati bogatstvo različitosti umjetničke glazbe • utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom • pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama



NOSITELJ	Jakov Salečić i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje nota
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	individualni rad i timski rad; škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Vrši se evidencija prisutnosti na probama. Vrednuje se usvajanje tehnike, usvojenost notnog teksta. Ležernost izvođenja skladbi, razvijenost osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, fraziranje... Uspješnost izvedbe programa na javnim nastupima.



KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAHOVSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	• usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre utjecati na razvoj intelektualnih vještina učenika, izgrađivati samopoštovanje, pravilan odnos u pobjedi i porazu, socijalizacija učenika kroz fair-play i timski rad • utjecati na pozitivno korištenje slobodnog vremena učenika • priprema učenika za organizirana natjecanja u školi i van škole
NOSITELJ	Jozo Lovrić i organizatori raznih natjecanja (školski sportski klubovi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nagrade za pobjednike školskog pojedinačnog natjecanja. Troškovi prijevoza učenika i voditelja-trenera na natjecanja izvan škole (gradsko, zonsko, županijsko,) tj. autobusne karte za 3. zonu. Troškove regionalnih i državnih natjecanja snosi organizator.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Mala šahovska škola (nastava šaha i trening). Četvrtkom poslijepodne 5. i 6. školski sat u školskoj knjižnici. Pojedinačna i ekipna natjecanja u školi i van škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanjima, objava rezultata na mrežnoj stranici škole, (u školskom listu) i lokalnom tisku, na Portalu grada Kaštela i oglasnom mjestu u atriju škole. Promocija škole i motiviranje učenika za daljnje usavršavanje u šahu, mogućnost učlanjenja u Šahovski klub Petar Sedlar Pepe.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati čitalačke navike i ljubav prema knjizi • naučiti samostalno istraživati informacije kao osnovnu za cjeloživotno učenje • svrsishodno i zabavno korištenje slobodnog vremena i razvijanje socijalnih vještina učenika • upoznavanje s organizacijom rada i fondovima školske i drugih knjižnica • primjena naučenog znanja i vještina u školskoj i drugim knjižnicama
NOSITELJ	Jozo Lovrić i voditelji i knjižničari iz drugih knjižnica (školskih i gradskih)
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno



TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za postere. Trošak književnog susreta s piscima. Autobusne karte za posjet drugim knjižnicama.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Grupni i individualni rad za vrijeme izvannastavne aktivnosti mladih knjižničara. Upoznavanje s UDK. Rad u Metel programu, način posudbe. Obrada nove knjige. Kvizovi znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Zadovoljstvo učenika postignutim znanjem i rezultatima natjecanja, nagrade najuspješnijima. Izvještaji o značajnim događajima putem mrežnih stranica škole i drugih medija.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJ AKTIVNOSTI	• poticanje čitateljskih vještina • čitanje cjelovitih književnih djela • razvijanje timskog rada • poticanje kreativnosti kod izrade plakata na zadanu temu
NOSITELJ	Jozo Lovrić
VREMENIK	listopad – ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave zadanih djela. Troškovi za provedbu županijskog natjecanja.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvjema kategorijama: 1. kviz znanja iz odabranih knjiga, koje povezuje jedna tema 2. izrada kreativnog uratka na zadanu temu Županijsko natjecanje će se održavati u našoj školi krajem veljače i početkom ožujka 2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Pisana provjera u znanju. Usmeno izražavanje u kreativnom dijelu natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZMJENA STRANIČNIKA / BOOKMARK EXCHANGE
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga • kroz razmjenu straničnika njegovati i promovirati hrvatsku kulturnu baštinu • upoznati kulturu drugih naroda • poticati na kreativnost u radu
NOSITELJ	Jozo Lovrić i Ivana Županović
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijal za izradu straničnika, poštarina



NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Napraviti straničnike i poslati ih. Održati Skype konferenciju s partnerskom školom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmjenjujemo straničnike.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJE NAGLAS
CILJ AKTIVNOSTI	• razviti pozitivan stav prema čitanju i stjecanje čitalačkih navika • potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i kreativni rad • razvijati komunikacijske kompetencije
NOSITELJ	Jozo Lovrić, GKK Kaštel Lukšić
VREMENIK	listopad/studeni
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja; autobusne karte do Kaštel Sućurca; autobusne karte do Siska (eventualno državno natjecanje)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Čitalački susreti u školskoj knjižnici. Učenici odabiru djelo po svojoj volji. Odabrana djela učenici čitaju, dok ih drugi slušaju. Nakon čitanja međusobno komentiraju na koji bi način čitanje bilo još bolje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Natjecanje u čitanju naglas organizira se u GKK Kaštel Lukšić, a najbolji nastupaju na natjecanju u Kaštel Sućurcu. Povratne informacije iz razreda (vidi članak sa stranica škole: Vridilo je).

NAZIV AKTIVNOSTI	UDOMI KNJIGU
CILJ AKTIVNOSTI	• popularizacija knjige • razvijanje čitalačkih navika • aktivno poticanje razmjene knjiga • radost darivanja
NOSITELJ	Jozo Lovrić, Ana Betin, Marijana Sudar, Ranka Tomaš, Ivana Županović
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	sakupljanje i izlaganje knjiga u školskom atriju u vrijeme adventa
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Učenici, roditelji i djelatnici škole mogu donirati knjige za akciju. Također svi mogu udomiti ponuđene knjige.



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Povratna informacije kolega, učenika i roditelja.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	OGLEDALO, OGLEDALCE MOJE
CILJ AKTIVNOSTI	• promicanje ljubavi prema pisanoj riječi • bogaćenje vokabulara • razvijanje interpretacijskih vještina • razbijanje treme od javnog nastupa kod učenika
NOSITELJ	Jozo Lovrić, GKK Kaštel Lukšić
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i nagrade učenicima
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	vježbanje čitanja u školskoj knjižnici s učenicima petih razreda naše škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Natjecanje u čitanju organizira se u GKK Kaštel Lukšić.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBUCIMO SE KAO RIMLJANI
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati kreativnost učenika • razgledati lokalni muzejski postav • upoznati se sa tragovima rimske nazočnosti na ovim prostorima • saznati više o svakodnevnom životu i odijevanju starih Rimljana • uočiti razliku u odijevanju kod Patricija i Plebejaca
NOSITELJ	Jozo Lovrić i Nada Brkljača
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak kotizacije muzeja
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	predavanje o životu običajima i nošnji starih Rimljana u školi; posjet gradskom muzeju u dvorcu Vitturi; radionica koja uključuje stručno predavanje te oblačenje odjeće kakvu su nosili antički Rimljani
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Povratna informacija učenika i roditelja.



POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DIO SVOG MJESTA
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati sposobnosti percepcije, opservacije i diskriminacije promjenama u prirodnom i društvenom okruženju u skladu s izmjenom godišnjih doba • poticati razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, receptivnog i ekspresivnog govora te provoditi generalizaciju i transfer usvojenih akademskih koncepata u funkcionalne životne vještine • razvijati ekološku osjetljivost i poticati proaktivno ponašanje u zaštiti okoliša • upoznati učenike s mikrolokacijom škole i pripadajućom prometnom infrastrukturom (autobusno stajalište) • izgrađivati adaptivne vještine i strategije snalaženja u strukturiranim i nestrukturiranim svakodnevnim situacijama na ulici te u javnim i uslužnim objektima (pekarnica, trgovina, pošta) uz internalizaciju i primjenu prometnih pravila radi postizanja maksimalne razine osobne sigurnosti • sustavno pratiti, bilježiti i uočavati podatke o promjenama u prirodi i vremenskim prilikama te pratiti rad ljudi i život biljnog i životinjskog svijeta • razvijati prostornu orijentaciju, kognitivno mapiranje i snalaženje u neposrednoj okolini • poticati lokomotornu samostalnost učenika na relaciji kuća-škola-kuća • osvještavati postojanje i namjenu lokalnih institucionalnih i uslužnih resursa (trgovina, pošta, sakralni objekti) s ciljem poticanja autonomije i funkcionalne neovisnosti u svakodnevnom životu
NOSITELJ	učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO-a
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Situacijsko učenje i edukativne aktivnosti u prirodnom okruženju. Opservacijski obilazak vanjskog školskog prostora, botaničkog vrta, užeg i šireg lokalnog kvarta. Promatranje, bilježenje i interpretacija promjena u okolišu primjenom potpomognute komunikacije i prilagođenih materijala. Evaluacija i refleksija viđenog. Tematska obrada književnih i glazbenih sadržaja kroz



	multisenzoričku stimulaciju (pjevanje, slušni poticaji, likovno izražavanje i taktilno modeliranje).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno praćenje primjene usvojenih znanja i vještina u strukturiranim školskim i autentičnim životnim situacijama. Evaluacija putem verbalnog, pismenog, likovnog i gestovnog izražavanja proživljenih iskustava. Praćenje razine intrinzične motivacije i angažmana u nastavnom procesu te povećanje kvalitete nastavnog rada. Provjera razumijevanja i konceptualizacije sadržaja putem individualiziranih i stupnjevanih nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI	PUTEVIMA BAŠTINE I SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom i institucijama uže lokalne zajednice te poticati naviku njihova strukturiranog posjećivanja • usvojiti i automatizirati socijalno poželjne obrasce ponašanja u kulturnim, javnim ustanovama i na javnim prostorima • poticati socio-emocionalni razvoj, empatiju, vršnjačku interakciju te pridonositi unapređenju psihofizičkog zdravlja i motoričkog statusa učenika • razvijati svijest o kulturno-povijesnoj baštini, umjetnosti i važnosti njezina očuvanja • njegovati naviku posjeta kazališnim i kino dvoranama te poučavati učenike pravilima ponašanja u takvim sredinama • poticati razvoj jezične komunikacije i socijalnim kompetencijama koje omogućuju generalizaciju sadržaja nastavnih predmeta u svakodnevnom životu i cjeloživotno učenje • razvijati samostalnost, samopouzdanje, istraživački duh, kreativnost, koordinaciju i mišićni tonus kroz specifične terenske aktivnosti
NOSITELJ	učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO-a; suradnici: stručni suradnici škole, učitelji razredne i predmetne nastave (prema interesu)
VREMENIK	periodično tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Okvirno 1,50€ - 5,50€ po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznice. Troškove snose roditelji.
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Posjeti kulturnim i javnim ustanovama: Muzej Podvorje (Kaštel Sućurac), Muzej grada Kaštela (Kaštel Lukšić), Muzej osjetila (Split), Muzej iluzija (Split), Gradsko kazalište lutaka (Split), kino



	dvorane. Provođenje aktivnosti u Konjičkom klubu Trogir „Hanako“ i edukativni izlet u Trogir.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Ekspresija proživljenih sadržaja i dojmova primjenom metoda prilagođenih individualnim psihofizičkim i komunikacijskim sposobnostima svakog učenika (izrada grafičkih organizatora/plakata, likovna ekspresija, pismena i/ili usmena reprodukcija). Kontinuirano formativno praćenje individualnog i grupno ponašanja te razine socijalne adaptacije tijekom aktivnosti na terenu.



NAZIV AKTIVNOSTI	MALI EKOLOZI
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi i okolišu • poticati brigu o biljkama i očuvanju školskog okoliša • razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz rad u timu i osjećaj osobne učinkovitosti • razvijati finu i grubu motoriku kroz praktične aktivnosti • poticati razvoj govorne komunikacije, bogaćenje rječnika i kreativno izražavanje kroz ekološke teme • poučavati zakonitostima prirodnog svijeta putem neposredne primarne recepcije (opažanje, dodir, manipulacija) • razvijati praktične i instrumentalne vještine za svakodnevni život (hortikultura, održavanje biljaka, primarna selekcija otpada, recikliranje) • provoditi hortiterapijske postupke u svrhu emocionalne regulacije, redukcije anksioznosti i relaksacije kroz boravak na otvorenom • razvijati empatiju prema živom svijetu, prosocijalno ponašanje, suradnju i osjećaj pripadnosti vršnjačkoj skupini • izgrađivati terapijski odnos povjerenja i sigurne privrženosti između učenika i edukacijskog rehabilitatora kroz zajedničke projektne aktivnosti
NOSITELJ	učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO-a; suradnici: stručni suradnici škole, učitelji i učenici redovnih razreda (prema interesu za zajedničke akcije)
VREMENIK	tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi za nastavna sredstva, supstrat za biljke, sadnice, sjemenje i repromaterijal za recikliranje (podmiruje ustanova u skladu s proračunskim mogućnostima). Troškovi terenske nastave, posjeta parkovima prirode i botaničkim institucijama (cca 5-10€ po učeniku, snose roditelji/skrbnici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Rad u školskom vrtu/dvorištu, praktične ekološke radionice u učionici (izrada hranilica za ptice, recikliranje papira, prenamjena ambalaže). Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Terenska nastava i posjeti (lokalni parkovi, reciklažno dvorište, botaničke institucije).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje angažmana i praktičnog rada učenika u vrtu i radionicama. Likovna i govorna interpretacija ekoloških tema. Izrada izložbe radova od recikliranog materijala. Usmena rasprava i samovrednovanje (kroz jednostavne slikovne upitnike/smajlice).



PROJEKTI I RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	DRUŽENJE BEZ GRANICA
CILJ AKTIVNOSTI	• poticanje socijalne inkluzije, integracije, zajedništva i interakcije između učenika različitih kronoloških dobi i razvojnih statusa u svrhu jačanja grupne kohezije • sustavno i intencionalno razvijati socio-emocionalne kompetencije učenika • izgrađivati pozitivan odnos prema vlastitom identitetu, drugima, školskoj zajednici i širem društvenom okruženju • stimulirati kreativni potencijal, divergentno mišljenje i osobnu aktualizaciju učenika • pružiti mogućnosti za cjelovit osobni razvoj učenika te poticati razvoj specifičnih vještina i kreativnosti • razvoj praktičnih vještina za svakodnevni život i jačanje socijalnih kompetencija • razvoj samopouzdanja, samopoštovanja te jasne svijesti o vlastitim sposobnostima i odgovornostima • razvijati empatiju i pozitivan odnos prema drugima • izgradnja odnosa uzajamnog povjerenja između učenika i učitelja te razvoj adaptivnih (prilagodbenih) vještina
NOSITELJ	učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO-a; suradnici: stručni suradnici škole, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici redovnih razreda (prema interesu) te učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO-a i Kaštel Sućurca
VREMENIK	periodično, više puta tijekom nastavne godine (sukladno planu inkluzivnih aktivnosti škole)
TROŠKOVNIK	potrošni didaktički i likovni materijal za radionice (cca 3 – 5 € po učeniku, troškove snose roditelji/skrbnici)
NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u dijadama (parovima) te suradnički rad u mješovitim skupinama. Provođenje praktičnih, kreativnih, ekspresivnih i socijalizacijskih radionica u prostoru učionice, školske knjižnice, dvorane i vanjskog školskog okoliša
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Kontinuirano praćenje dinamike grupe, socijalne interakcije i individualnog doprinosa svakog učenika unutar aktivnosti. Verbalno, pismeno, likovno i projektno izražavanje dojmova. Evaluacija i prezentacija produkata rada (crteži, plakati, izložbe, gotovi funkcionalni predmeti). Provođenje i kvalitativna analiza prilagođenih evaluacijskih upitnika (vizualne ankete) o zadovoljstvu i ostvarenju postavljenih očekivanja učenika.



Na temelju članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članaka 11. i 12. Statuta Osnovne škole Ostrog, K. Lukšić Školski odbor Osnovne škole Ostrog na svojoj 26. sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine, na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća, te mišljenja Vijeća roditelja, donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Ravnateljica škole


Dijana Vinčić, prof



Predsjednica školskog odbora


Darija Abramović, dipl. učitelj

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-323-01-26-1

Kaštel Lukšić, 1. listopada 2026. godine